

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN FISIOTERAPIA

CURSO: 4º

SEMESTRE: 1º

GRADO: FISIOTERAPIA

MODALIDAD: PRESENCIAL CURSO: 2019-2020

DEPARTAMENTO: MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.-DATOS GENERALES:

Nombre: ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN FISIOTERAPIA	
Código:000803139	
Curso en el que se imparte: 4º	Semestre en el que se imparte: 1º
Carácter: materia optativa	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Fisioterapia	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería Fisioterapia y Podología	

2.-ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Medicina Física y Rehabilitación
Área de conocimiento:

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.-IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	CONTACTO rmllorca@ucm.es ; jpardo@ucm.es
Coordinador (es)	ROSA MARÍA LORCA PALOMERA PEDRO JESÚS PARDO HERVÁS
Profesores participantes en la Asignatura	ROSA MARÍA LORCA PALOMERA PEDRO JESÚS PARDO HERVÁS

2.-ACCIÓN TUTORIAL:

Las tutorías se realizan

1. De forma presencial, a demanda del alumnado o en el caso concreto de ver alguna dificultad en algún alumno (por ejemplo extranjeros, discapacitados...) a demanda del profesor
2. A través del Campus virtual pueden realizar preguntas o dudas concretas que puedan resolverse mediante contestación
3. Los horarios presenciales son miércoles y jueves de 11.30 h a 14.30 h

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno sea capaz de:

- 1.- Identificar y reconocer una afección
- 2.-detallar el comportamiento de los síntomas y la localización del dolor
- 3.-comparar la historia actual y pasada
- 4.-describir cómo realizar una valoración a través de la exploración física
- 5.-Elaborar un razonamiento clínico
- 6.-Planificar un tratamiento

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno al finalizar el aprendizaje sea capaz de

- 1.- Identificar y reconocer una afección
- 2.-detallar el comportamiento de los síntomas y la localización del dolor
- 3.-comparar la historia actual y pasada
- 4.-describir cómo realizar una valoración a través de la exploración física
- 5.-Elaborar un razonamiento clínico
- 6.-Planificar un tratamiento

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Las actividades docentes presenciales son las derivadas de la asistencia a clases magistrales, con la recogida de información como herramienta para el aprendizaje y a través de imágenes visuales, participación y discusión

Las actividades presenciales son de carácter obligatorio, con temas desarrollados en clase, basados en casos clínicos, exigen razonamiento clínico, discusión elaboración de conclusiones y planificación del tratamiento fisioterápico para cada caso expuesto concreto.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación se realiza siguiendo el siguiente criterio:

Participación en clase: 15%

Asistencia a Seminarios: 25%

Trabajo Exposición de caso clínico: 30%

Exámen teórico Casos Clínicos: 30%

En la convocatoria extraordinaria, si no ha acudido a clase regularmente o no ha realizado trabajo y exposición del mismo, se exige un trabajo además del examen

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- **BLOQUE TEMÁTICO I. RAQUIS.**
VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA
 - TEMA 1: Casos clínicos en las afecciones de la columna cervical .
 - TEMA 2: Casos clínicos en las afecciones de la columna dorsal
 - TEMA 3: Casos clínicos en las afecciones de la columna lumbar
- **BLOQUE TEMÁTICO II. PELVIS.**
VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA
 - TEMA 4: Casos clínicos en las afecciones de la pelvis
- **BLOQUE TEMÁTICO III: MIEMBRO SUPERIOR**
VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA
 - Casos clínicos en las afecciones del Miembro Superior
 - TEMA 5: Patología del hombro y su tratamiento en Fisioterapia
 - TEMA 6: Patología del codo y su tratamiento en Fisioterapia
 - TEMA 7: Patología de la muñeca y mano y su tratamiento en Fisioterapia
- **BLOQUE TEMÁTICO IV: MIEMBRO INFERIOR.**
VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA
 - Casos clínicos en las afecciones del Miembro Inferior
 - TEMA 8: Patología de la cadera, región trocantérea y su tratamiento en Fisioterapia
 - TEMA 9: Patología de la rodilla y su tratamiento en Fisioterapia
 - TEMA 10: Patología del tobillo y pie y su tratamiento en Fisioterapia
- **BLOQUE TEMÁTICO V: CRANEOFACIAL**
CRANEOFACIAL.. VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA
 - TEMA 11: Casos clínicos en las afecciones de la Articulación Temporomandibular
- **BLOQUE TEMÁTICO VI: SISTEMA NERVIOSO Y NEUROMUSCULAR.**
VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA
 - TEMA 12: Casos clínicos en lesiones del Sistema nervioso
 - TEMA 13: Casos clínicos en Patología neuromuscular
- **BLOQUE TEMÁTICO VII AFECCIONES DEL DESARROLLO.**
VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA
 - TEMA 14: Casos clínicos en Traumatismos de parto
 - TEMA 15: Casos clínicos en Lactante de alto riesgo
 - TEMA 16: Casos clínicos en Lesiones del Sistema Nervioso: Parálisis cerebral, Traumatismo craneoencefálico, Lesión medular

- TEMA 17: Casos clínicos en Patología neuromuscular: distrofias musculares
- TEMA 18: Casos clínicos en Displasias esqueléticas
- TEMA 19: Casos clínicos en Patología ortopédica infantil: alteraciones de la marcha, alteraciones a nivel de la columna cerebral
- TEMA 20: Casos clínicos en Patología infecciosa infantil
- TEMA 21: Casos clínicos en Patología respiratoria infantil
- TEMA 22: Casos clínicos en Patología sindrómica

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aparicio, M. Preguntas y respuestas en fisioterapia. Barcelona: Masson, 2001
- Beiman R. Case in differential diagnosis for the Physical and manipulative therapies. Churchuill Livingstone, 2011
- Biswas S. Lo esencial en sistema musculoesquelético. Madrid: Harcourt Brace, 1999
- Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Barcelona: Masson, 1997
- Carbonell Abelló J, Director. Semiología de las Enfermedades Reumáticas. Madrid: Panamericana, 2006. Monografías SER;1
- Fox, J. A Physiotherapist's Guide to Clinical Measurement. Churchuill Livingstone, 2009
- Goodman C, Snyder T. Patología Médica para Fisioterapeutas. Madrid: Mc Graw-Hill. Interamericana, 2000
- Hill K, Chung F. Cardiopulmonary physical therapy. Management and casa studies. Slack Incorporated, 2013
- Mars-Pryzso J. Tratamiento de las cervicalgias. Barcelona: Masson, 2000
- Martin P, Arroyo M.O. Guía esencial de rehabilitación Infantil. Madrid: Panamericana, 2009
- Muscolino J.E. Advanced treatement techniques for the manual therapist, neck. Lippincott Williams & Wilkins, 2012
- Pilat A. Terapias Miofasciales. Madrid: Mac Graw Hill. Interamericana, 2003
- Sánchez Blanco I. et al. Manual Sermeef de Rehabilitación y Medicina Física, Buenos Aires: Panamericana, 2013
- Segovia, J.C. Manual de valoración funcional. Masson, Madrid 2008
- Simonet J. Director. Encyclopedie Medico-Chirurgicale Paris: EMC 2000-
- Stokes, M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Elsevier, Madrid 2013
- Tarek, A. y Gaber, K. Case studies in neurological rehabilitation. Cambrige University Press,

2008

- Travell, Simons. Dolor y Disfunción Miofascial, Madrid: Panamericana, 2002, vol 1 y 2
- Tutusaus R, Potau, J.M. Sistema Fascial. Anatomía, valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2015
- Vojta, V. Alteraciones motora cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz. Morata 2005

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

GUIA DOCENTE – CURSO ACADÉMICO 19/20



Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid

~~En Tems se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa.~~ En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN FISIOTERAPIA
	Código	000803139
	Titulación(es)	GRADO EN FISIOTERAPIA
	Carácter(1)	OPTATIVA
	Centro(s)	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
	Departamento (s)	MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN
	Semestre(s)	1º
	Curso(s)	4º
	Materia	ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN FISIOTERAPIA
	Módulo	MÓDULO VI MATERIA OPTATIVA
	ECTS	6
	Requisitos Previos	No hay requisitos previos

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	ROSA MARÍA LLORCA PALOMERA PEDRO JESÚS PARDO HERVÁS
	Profesorado	ROSA MARÍA LLORCA PALOMERA PEDRO JESÚS PARDO HERVÁS

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	Que el alumno sea capaz de: 1.- Identificar y reconocer una afección 2.- detallar el comportamiento de los síntomas y la localización del dolor 3.- comparar la historia actual y pasada 4.- describir cómo realizar una valoración a través de la exploración física 5.- Elaborar un razonamiento clínico 6.- Planificar un tratamiento
	Resultados	El alumno al finalizar el aprendizaje, ha de ser capaz de: 1.- Identificar y reconocer una afección 2.- detallar el comportamiento de los síntomas y la localización del dolor 3.- comparar la historia actual y pasada 4.- describir cómo realizar una valoración a través de la exploración física 5.- Elaborar un razonamiento clínico 6.- Planificar un tratamiento

	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BLOQUE TEMÁTICO I. RAQUIS. VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA <ul style="list-style-type: none"> ○ TEMA 1: Casos clínicos en las afecciones de la columna cervical . ○ TEMA 2: Casos clínicos en las afecciones de la columna dorsal ○ TEMA 3: Casos clínicos en las afecciones de la columna lumbar • BLOQUE TEMÁTICO II. PELVIS. VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA <ul style="list-style-type: none"> ○ TEMA 4: Casos clínicos en las afecciones de la pelvis • BLOQUE TEMÁTICO III: MIEMBRO SUPERIOR VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA <ul style="list-style-type: none"> ○ Casos clínicos en las afecciones del Miembro Superior <ul style="list-style-type: none"> ▪ TEMA 5: Patología del hombro y su tratamiento en Fisioterapia ▪ TEMA 6: Patología del codo y su tratamiento en Fisioterapia ▪ TEMA 7: Patología de la muñeca y mano y su tratamiento en Fisioterapia • BLOQUE TEMÁTICO IV: MIEMBRO INFERIOR. VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA <ul style="list-style-type: none"> ○ Casos clínicos en las afecciones del Miembro Inferior <ul style="list-style-type: none"> ▪ TEMA 8: Patología de la cadera, región trocantérea y su tratamiento en Fisioterapia ▪ TEMA 9: Patología de la rodilla y su tratamiento en Fisioterapia ▪ TEMA 10: Patología del tobillo y pie y su tratamiento en Fisioterapia • BLOQUE TEMÁTICO V: CRANEOFACIAL CRANEOFACIAL.. VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA <ul style="list-style-type: none"> ○ TEMA 11: Casos clínicos en las afecciones de la Articulación Temporomandibular • BLOQUE TEMÁTICO VI: SISTEMA NERVIOSO Y NEUROMUSCULAR. VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA <ul style="list-style-type: none"> ○ TEMA 12: Casos clínicos en lesiones del Sistema nervioso ○ TEMA 13: Casos clínicos en Patología neuromuscular • BLOQUE TEMÁTICO VII AFECCIONES DEL DESARROLLO. VALORACIÓN. RAZONAMIENTO Y PLANIFICACIÓN TERAPEÚTICA <ul style="list-style-type: none"> ○ TEMA 14: Casos clínicos en Traumatismos de parto ○ TEMA 15: Casos clínicos en Lactante de alto riesgo ○ TEMA 16: Casos clínicos en Lesiones del Sistema Nervioso: Parálisis cerebral, Traumatismo craneoencefálico, Lesión medular ○ TEMA 17: Casos clínicos en Patología neuromuscular: distrofias musculares ○ TEMA 18: Casos clínicos en Displasias esqueléticas ○ TEMA 19: Casos clínicos en Patología ortopédica infantil: alteraciones de la marcha, alteraciones a nivel de la columna cerebral ○ TEMA 20: Casos clínicos en Patología infecciosa infantil ○ TEMA 21: Casos clínicos en Patología respiratoria infantil ○ TEMA 22: Casos clínicos en Patología sindrómica
--	-------------------	--

Bibliografía básica

- Aparicio, M. Preguntas y respuestas en fisioterapia. Barcelona: Masson, 2001
- Beiman R. Case in differential diagnosis for the Physical and manipulative therapies. Churchuill Livingstone, 2011
- Biswas S. Lo esencial en sistema musculoesquelético. Madrid: Harcourt Brace,1999
- Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Barcelona: Masson , 1997
- Carbonell Abelló J, Director. Semiología de las Enfermedades Reumáticas. Madrid: Panamericana, 2006.Monografías SER;1
- Fox, J. A Physiotherapist's Guide to Clinical Measurement. Churchuill Livingstone, 2009
- Goodman C, Snyder T. Patología Médica para Fisioterapeutas. Madrid: Mc Graw-Hill. Interamericana, 2000
- Hill K, Chung F. Cardiopulmonary physical therapy. Managemente and casa studies. Slack Incorporated, 2013
- Mars-Pryzso J. Tratamiento de las cervicalgias. Barcelona: Masson, 2000
- Martin P, Arroyo M.O. Guía esencial de rehabilitación Infantil. Madrid: Panamericana, 2009
- Muscolino J.E. Advanced treatement techniques for the manual therapist, neck. Lippincott Williams &Wilkins, 2012
- Pilat A. Terapias Miofasciales. Madrid: Mac Graw Hill. Interamericana, 2003
- Sánchez Blanco I. et al . Manual Sermef de Rehabilitación y Medicina Física, Buenos Aires: Panamericana, 2013
- Segovia, J.C. Manual de valoración funcional. Masson, Madrid 2008
- Simonet J. Director. Encyclopedie Medico-Chirurgicale Paris: EMC 2000-
- Stokes, M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Elsevier, Madrid 2013
- Tarek,A. y Gaber, K. Case studies in neurological rehabilitation. Cambrige University Press, 2008
- Travell, Simons. Dolor y Disfunción Miofascial, Madrid: Panamericana,2002, vol 1 y 2
- Tutusaus R, Potau, J.M. Sistema Fascial. Anatomía, valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2015
- Vojta, V. Alteraciones motora cerebrales infantiles. Diagnóstico y tratamiento precoz. Morata 2005

<p>Método de enseñanza</p>	<p>Las actividades docentes presenciales son las derivadas de la asistencia a clases, con la recogida de información como herramienta para el aprendizaje y a través de imágenes visuales, exposición de casos clínicos, participación y discusión.</p> <p>Las actividades presenciales son de carácter obligatorio, con temas desarrollados en clase, basados en casos clínicos, exigen razonamiento clínico, discusión elaboración de conclusiones y planificación del tratamiento fisioterápico para cada caso expuesto concreto.</p> <p>Dirección de trabajos que han de ser desarrollados por el alumno.</p> <p>Orientación para la exposición.</p>
<p>Métodos de evaluación</p>	<p>La evaluación se realiza siguiendo el siguiente criterio:</p> <p>Participación en clase: 15%</p> <p>Asistencia a Seminarios: 25%</p> <p>Trabajo Exposición de caso clínico: 30%</p> <p>Exámen teórico Casos Clínicos: 30%</p> <p>En la convocatoria extraordinaria, si el alumno no ha acudido a clase regularmente o no ha realizado trabajo y exposición del mismo, se exige un trabajo además del examen</p>