

GUÍADOCENTE

ASIGNATURA: AFECCIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS III

CURSO: 4º grado

SEMESTRE: Primero

GRADO: Fisioterapia

MODALIDAD:

CURSO:2019-20

DEPARTAMENTO: Radiología, Rehabilitación, Fisioterapia

FACULTAD: Enfermería, Fisioterapia y Podología.



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.-DATOS GENERALES:

Nombre: Afecciones médico quirúrgicas III	
Código:	
Curso en el que se imparte: 4º grado	Semestre en el que se imparte: primero
Carácter: Obligatorio	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad:
Grado(s) en el que se imparte la asignatura: Fisioterapia	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

2.-ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Sección Departamental de Fisioterapia
Área de conocimiento: Fisioterapia

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.-IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	<p>Nombre: Susana Muñoz Lasa Departamento: Medicina Física y Rehabilitación. Hidrología Médica. Centro: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. E-mail: anibaltacha@hotmail.com Teléfono: 91 3947274</p>

<p>Profesores participantes en la Asignatura</p>	<p>Nombre: Enrique Varela Donoso Departamento: Departamento Medicina Física y Rehabilitación. Hidrología Médica. Centro: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. E-mail: evarelah@enf.ucm.es Teléfono: 91 3941518</p> <p>Nombre: Laura Martínez Departamento: Departamento Medicina Física y Rehabilitación. Hidrología Médica. Centro: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. E-mail: lauramartinezmartineztercero@gmail.com Teléfono: 91 3941518</p>

2.-ACCIÓN TUTORIAL:

Existen tutorías presenciales y por e-mail.

Para las presenciales, los horarios se van modificando para cubrir siempre las horas que requiere la legislación vigente, 6 horas semanales, pero se van modificando cada semestre por los cambios de asignaturas, y en esa modalidad, el alumno no tiene que solicitarla, basta presentarse en el despacho. Además, hay tutorías presenciales fuera de las horas establecidas, a demanda del alumno y previa disponibilidad horaria. Finalmente, pueden hacerse tutorías de dudas puntuales por e-mail.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS DEL FISIOTERAPEUTA

C.F.6 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

C.F.4 Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

C.F.5 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Instrumentales:

C.T.1 Capacidad de análisis y síntesis.

C.T.2 Capacidad de Organización y de Planificación

C.T.3 Comunicación Oral y escrita en la lengua Nativa

C.T.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

C.T.6 Capacidad de gestión de la información

C.T.7 Resolución de problemas

C.T.8 Toma de decisiones

Personales:

C.T.9 Trabajo en equipo

C.T.12 Habilidades en las relaciones interpersonales

C.T.14 Razonamiento crítico

C.T.15 Compromiso ético

Sistémicas:

C.T.16 Aprendizaje autónomo

C.T.21 Iniciativa y espíritu emprendedor

C.T.22 Motivación por la calidad

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades e identifica las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso de enfermedad.
2. Comprende los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
3. Identifica los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.
4. Comprende la necesidad de fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
5. Reconoce los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

Clases teóricas de 50 minutos de duración

Seminarios de 2 horas de duración

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:

Lectura de libros o visionado de vídeos.

Búsqueda de información en bases de datos médicos.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN:

Se realizará considerando lo siguiente:

a) Se realizará un examen final del programa de la asignatura. Las pruebas contemplarán preguntas de alternativas múltiples y/o preguntas conceptuales de contestación breve, o bien temas a desarrollar. Esta parte representará el 70-85% de la calificación final de la asignatura.

b) Asistencia a seminarios (obligatoria) y trabajos. La asistencia a clase no será obligatoria y no contará en demérito del alumno pero puede contar como mérito a la hora de perfilar las notas (Evaluación continua). Representará el 10-15% de la calificación final de las asignaturas.

c) Utilización de las TIC y Participación en tutorías: Comprende un 5% a un 10% de la evaluación.

La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso supera el 100%.

La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: "Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)".

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan

obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA AFECCIONES MÉDICO QUIRÚRGICAS III

UNIDAD DIDÁCTICA I: ALTERACIONES DEL DESARROLLO.

- Tema 1: Teorías sobre el desarrollo infantil.
- Tema 2: Desarrollo del control motor: locomoción y función prensora.
- Tema 3: Desarrollo sensorperceptivo.
- Tema 4: Desarrollo cognitivo y del lenguaje.
- Tema 5: Evaluación neurológica y ortopédica en pediatría.

UNIDAD DIDÁCTICA II: PEDIATRÍA.

- Tema 6. Parálisis cerebral y daño cerebral sobrevenido infantil.
- Tema 7. Espina bífida y lesión medular infantil.
- Tema 8. Enfermedades neuromusculares.
- Tema 9. Miopatías.
- Tema 10. Enfermedades cardiorespiratorias en pediatría.
- Tema 11. Patología de cabeza y cuello. Tortícolis congénita.
- Tema 12. Deformidades vertebrales: Escoliosis y cifosis.
- Tema 13. Patología del miembro superior. Parálisis braquial obstétrica.
- Tema 14. Patología de miembro inferior. Luxación congénita de cadera. Enfermedad de Perthes.
- Tema 15. Artritis idiopática juvenil y otras enfermedades inflamatorias en la infancia.
- Tema 16. Síndromes genéticos, dismórficos y enfermedades raras.
- Tema 17. Síndrome de Down.
- Tema 18. Síndrome de Rett. Síndrome de West. Síndrome de Angelman.
- Tema 19. Autismo y trastornos del espectro autista.
- Tema 20. Osteocondrodisplasias. Artrogriposis.
- Tema 21. Malformaciones congénitas de los miembros.
- Tema 22. Amputaciones en la infancia.
- Tema 23. Oncología en pediatría.
- Tema 24. Enfermedades endocrinas y metabólicas en la infancia. Diabetes juvenil. Enfermedad celiaca.
- Tema 25. Síndromes epilépticos en la infancia. Convulsiones febriles.
- Tema 26. Enfermedades psiquiátricas en la infancia.
- Tema 27. Recién nacido pretérmino.
- Tema 28. Enfermedades infecciosas de la infancia.

UNIDAD DIDÁCTICA III: INVOLUCIÓN Y SÍNDROMES GERIÁTRICOS.

- Tema 29: Envejecimiento por aparatos y sistemas.

Tema 30: Definición de síndromes geriátricos.
Tema 31. Demencias y síndromes confusionales.
Tema 32: Patología psiquiátrica en el anciano. Depresión. Ansiedad. Insomnio.
Tema 33: Patologías digestiva en el anciano: Estreñimiento e impactación fecal.
Tema 34: Diabetes en el adulto. Hipotiroidismo. Hipocorticismos.
Tema 35: Insuficiencia renal crónica y otras afecciones del aparato urinario.
Tema 36: Menopausia. Hipertrofia prostática benigna.
Tema 37. Inmovilidad y desnutrición en el anciano. Deshidratación. Trastornos de la regulación de la temperatura.
Tema 38. Alteraciones en la vista y el oído.
Tema 39. Síndrome de inestabilidad y caídas en el anciano.
Tema 40. Oncología en el anciano.
Tema 41: Iatrogenia.
Tema 42. Aislamiento social y dependencia. Institucionalización. Aspectos éticos.
Tema 43. Situaciones de terminalidad. Paciente terminal y cuidados paliativos.

SEMINARIOS:

4 seminarios de 2 horas de duración de asistencia **obligatoria**

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Guillén Llera, Pérez del Molino Martín, Petidier Torregrossa. Ed Elsevier Masson.
- Gerontología y Geriatria. Millán Calenti. Ed. Panamericana. 2011.
- Nelson: Tratado de Pediatría. 18 edición. Ed. Elsevier. 2008.
- Levitt: Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. 5ªed. Ed. Panamericana.

2.- BIBLIOGRAFÍACOMPLEMENTARIA:

En éste otro apartado, aquella bibliografía para aumentar el conocimiento, para profundizar en los temas.

4.- RECURSOS WEBDEUTILIDAD:

Especifique recursos como trabajos, guías, publicaciones exclusivas en red, presentaciones, páginas web, videos

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales		Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10.FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Afecciones médico Quirúrgicas III
	Código	
	Titulación(es)	Grado de Fisioterapia
	Carácter(1)	Obligatorio
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	Medicina Física y Rehabilitación. Hidrología Médica
	Semestre(s)	Primero
	Curso(s)	4º grado
	Materia	
	Módulo	
	ECTS	6
	Requisitos Previos	Ninguno

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	<p>Nombre: Susana Muñoz Lasa Departamento: Medicina Física y Rehabilitación. Hidrología Médica. Centro: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. E-mail: anibaltacha@hotmail.com Teléfono: 91 3947274</p>
	Profesorado	<p>Nombre: Enrique Varela Donoso Departamento: Departamento Medicina Física y Rehabilitación. Hidrología Médica. Centro: Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. E-mail: evarelah@enf.ucm.es Teléfono: 91 3941518</p>

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	<p>COMPETENCIAS DEL FISIOTERAPEUTA</p> <p>C.F.6 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>C.F.4 Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación</p>
--	---------------------	---

		<p>de la Fisioterapia. C.F.5 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.</p> <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p><i>Instrumentales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> C.T.1 Capacidad de análisis y síntesis. C.T.2 Capacidad de Organización y de Planificación C.T.3 Comunicación Oral y escrita en la lengua Nativa C.T.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio C.T.6 Capacidad de gestión de la información C.T.7 Resolución de problemas C.T.8 Toma de decisiones <p><i>Personales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> C.T.9 Trabajo en equipo C.T.12 Habilidades en las relaciones interpersonales C.T.14 Razonamiento crítico C.T.15 Compromiso ético <p><i>Sistémicas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> C.T.16 Aprendizaje autónomo C.T.21 Iniciativa y espíritu emprendedor C.T.22 Motivación por la calidad
	<p>Resultados</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades e identifica las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso de enfermedad. 2. Comprende los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. 3. Identifica los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. 4. Comprende la necesidad de fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. 5. Reconoce los cambios fisiológicos y estructurales
	<p>Contenidos</p>	

	Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> • Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Guillén Llera, Pérez del Molino Martín, Petidier Torregrossa. Ed Elsevier Masson. • Gerontología y Geriatria. Millán Calenti. Ed. Panamericana. 2011. • Nelson: Tratado de Pediatría. 18 edición. Ed. Elsevier. 2008. • Levitt: Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. 5ªed. Ed. Panamericana.
	Método de enseñanza	<p>Clases magistrales de 50 minutos de duración. Seminarios teórico-prácticos de 2 horas de duración.</p>
	Métodos de evaluación	<p>Examen final : tipo test o de desarrollo. Evaluación continua de los seminarios y/o examen práctico y/o examen teórico de seminarios. La no superación de los seminarios constará como un suspenso (0), no pudiendo el alumno liberar la parte teórica sin los seminarios aprobados.</p>