

# GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA:** *Salud pública*

**CURSO:** 1º

**SEMESTRE:** *Primero*

**GRADO:** *Podología*

**MODALIDAD:** *Básica*

**CURSO:** *2019-20*

**DEPARTAMENTO:** *Enfermería*

**FACULTAD:** *Enfermería, Fisioterapia y Podología*



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Salud Pública	
Código: 803160	
Curso en el que se imparte: 1º	Semestre en el que se imparte: Primero
Carácter: Básico	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad:
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Podología	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

### 2. - ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería
Área de conocimiento:

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1. - IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESORADO	DATOS DE CONTACTO
Coordinador(es)	Silvia Domínguez Fernández (sildom01@ucm.es)
Profesorado participante en la Asignatura	Silvia Domínguez Fernández (sildom01@ucm.es) David Rodríguez Sanz (davidrodriguezsan@ucm.es)

### 2. - ACCIÓN TUTORIAL:

La tutorías serán presenciales, individuales o en grupos. Hay dos formas de programar las tutorías:  
Mediante horarios fijados de antemano.  
Mediante petición al profesorado. Este modelo es el único utilizable para tutorías en grupo.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.8. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente lo que estén relacionados con la atención y rehabilitación podológica.

C.G.9. Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública. Concepto y uso de la epidemiología.

C.G.10. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y además personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico.

C.G.13. Identificar e integrar la práctica profesional desde el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de recursos.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- ☐ Sabe los conceptos de salud y enfermedad.
- ☐ Conoce los determinantes de la salud en la población.
- ☐ Analiza los diferentes factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad.
- ☐ Diseña de protocolos de prevención
- ☐ Realiza la aplicación práctica de los diferentes protocolos de prevención.
- ☐ Conoce los conceptos de método y uso de la epidemiología.
- ☐ Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales.
- ☐ Evalúa los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.

### 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

##### - ACTIVIDADES PRESENCIALES:

1. Clases expositivas participativas
2. Actividades formativas colaborativas relacionadas con la consulta bibliográfica y el estudio de documentos de referencia.
3. Realización de seminarios y talleres prácticos para la adquisición de habilidades.

##### - ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

1. Utilización de TIC para consulta de contenidos, comunicación entre profesorado-alumnado, alumno/a-alumno/a y realización de tutorías virtuales.
2. Actividades participativas: Realización de trabajos donde el alumnado deberá ser capaz de relacionar diferentes contenidos aprendidos.
3. Actividades online: Realización de trabajos con envío a través del campus virtual.

## 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- Asistencia a clases magistrales: 10% de la evaluación final.
- Asistencia a seminarios (Obligatoria): Es obligatoria la asistencia para ser evaluado/a.
- Trabajo sobre los seminarios: 10%.
- Evaluación final (examen): 80% Consistirá en una prueba objetiva (tipo test) donde el 65% de preguntas correctas equivales a una puntuación de cinco puntos sobre diez. Es obligatorio realizar la prueba para ser evaluado/a y hay que tener una calificación  $\geq 4$  para poder ser evaluado/a.

El resultado final obtenido por el alumno/a se calificará en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### CLASES TEÓRICO/PRÁCTICAS (T1)

#### Unidad Didáctica I. Introducción a la Salud Pública.

Concepto de Salud y factores que la condicionan. Proceso de Salud-Enfermedad.  
Salud Pública: marco conceptual y evolución histórica. Situación actual. Actividades de la Salud Pública  
Evidencia científica: concepto y utilidad clínica.

#### Unidad didáctica II: Salud y ecología humana

Ecología humana. Concepto, evolución actual.  
Influencia de la climatología en la salud: patología estacional y climática.  
Contaminación atmosférica: tipos de contaminantes y sus efectos sobre la salud.  
El agua. Aspectos sanitarios. Aguas de bebida. Aguas residuales: evacuación y tratamiento.  
Gestión de residuos. Residuos sólidos urbanos. Residuos clínicos.  
Contaminantes físicos: contaminación acústica, por radiaciones, térmica y por vibraciones.  
El hábitat humano: la vivienda  
Alimentación y salud: clasificación de los alimentos. Contaminación de los alimentos.  
Seguridad alimentaria.  
Saneamiento. Desinfección y esterilización. Desinsectación y desratización  
Desastres y catástrofes

#### Unidad Didáctica III. Demografía Sanitaria.

Conceptos generales de la Demografía y su relación con la Salud Pública. Sistemas de información sanitaria.  
Demografía estática: concepto, usos y fines. Estructura de la población. fuentes de información y análisis de datos.

Demografía dinámica: tasas e índices demográficos. Natalidad, fecundidad y mortalidad.  
Movimientos de población. Políticas de población

Unidad Didáctica IV. Epidemiología General.

Epidemiología: concepto, usos y fines. Incidencia y prevalencia.

Causalidad. Concepto de causa en la investigación científica. Relación entre variables.

Tipos de asociación entre variables. Criterios de causalidad en las ciencias empíricas.

Causalidad en epidemiología. Determinista observacional. Multicausalidad. Modelos de Lilienfeld y Rothman.

Diseño de investigaciones epidemiológicas: Epidemiología basada en la evidencia.

Epidemiología descriptiva: tasas y proporciones. Incidencia y prevalencia. Tasa de ataque. Estudios ecológicos.

Epidemiología analítica: concepto de riesgo, estudios de cohortes y casos control.

Factores confusores. Estudios de intervención.

Epidemiología clínica: pruebas diagnósticas.

Epidemiología de las principales enfermedades crónicas y transmisibles

Unidad Didáctica V. Podología preventiva y comunitaria. Ámbitos y niveles de actuación.

La planificación en salud pública: diseños de programas de salud.

Sistemas sanitarios: niveles de atención sanitaria

Programas de salud con intervenciones podológicas. Fases en la elaboración de programas de salud

Unidad Didáctica VI. Educación para la Salud en la práctica profesional podológica.

Concepto de educación sanitaria, campos de acción.

Modelos que promueven el cambio en estilos de vida.

Educación para la salud en podología.

SEMINARIOS (T2):

1.- Manejo de software para epidemiología y demografía.

2.- Búsqueda bibliográfica para la determinación del nivel de evidencia científica y el diseño de proyectos de investigación.

## 8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

### 1. - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

PIÉDROLA GIL G, et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 Edición. Elsevier-Masson, Barcelona, 2016.

IRALA, J., MARTINEZ GONZALEZ, M. A., SEGUÍ GÓMEZ, S. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Ariel, 2008

MARTÍN ZURRO, A., JODAR SOLÁ, G. Atención familiar y salud comunitaria. Elsevier. Madrid, 2011.

---

**2. - BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

GIRBAU GARCÍA, M<sup>a</sup> ROSA. Enfermería comunitaria I. Salud pública. Masson (2002)  
VVAA. Enfermería comunitaria. Epidemiología. Masson (2000)  
JENICEK, M. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Barcelona: Masson, 1996.  
HERNANDEZ AVILA, M. ed, lit. Epidemiología: diseño y análisis de estudios. Buenos Aires:  
Médica Panamericana, 2007.

**4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:**

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas  Parciales / Finales
			Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	
1	1,2,3	X	X										
2	4,5,6	X	X										
3	7,8	X	X	X									
4	9,10,11	X	X	X									
5	12,13	X	X	X									
6	14,15,16	X	X										
7	17,18	X	X	X									
8	19,20	X	X										
9	21,22	X	X										
10	23,24,25	X	X										
11	25,26	X	X	X									
12	27,28	X	X										
13	28,29	X	X										
14	30	X	X		X								
15	31,32	X	X	X									
16													
17													EXAMEN FINAL

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	SALUD PÚBLICA
	<b>Código</b>	803160
	<b>Titulación (es)</b>	GRADO PODOLOGÍA
	<b>Carácter(1)</b>	BÁSICO
	<b>Centro(s)</b>	FACULTAD
	<b>Departamento (s)</b>	ENFERMERÍA
	<b>Semestre(s)</b>	PRIMER SEMESTRE
	<b>Curso(s)</b>	1º
	<b>Materia</b>	Salud Pública
	<b>Módulo</b>	
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Requisitos Previos</b>	

PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	Silvia Domínguez Fernández
	<b>Profesorado</b>	Silvia Domínguez Fernández David Rodríguez Sanz

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	<b>Competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente lo que estén relacionados con la atención y rehabilitación podológica.</li> <li>- Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública. Concepto y uso de la epidemiología.</li> <li>- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y además personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico.</li> <li>- Identificar e integrar la práctica profesional desde el respecto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía</li> </ul>
--	---------------------	--

		de la salud y uso eficiente de recursos.
	<b>Resultados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe los conceptos de salud y enfermedad.</li> <li>- Conoce los determinantes de la salud en la población.</li> <li>- Analiza los diferentes factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad.</li> <li>- Diseña de protocolos de prevención</li> <li>- Realiza la aplicación práctica de los diferentes protocolos de prevención.</li> <li>- Conoce los conceptos de método y uso de la epidemiología.</li> <li>- Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos</li> <li>- ambientales, biodinámicos y sociales.</li> <li>- Evalúa los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.</li> </ul>
	<b>Contenidos</b>	<p>Concepto de Salud y factores que la condicionan. Proceso de Salud-Enfermedad.</p> <p>Salud Pública: marco conceptual y evolución histórica. Situación actual. Actividades de la Salud Pública</p> <p>Evidencia científica: concepto y utilidad clínica.</p> <p>Ecología humana. Concepto, evolución actual.</p> <p>Influencia de la climatología en la salud: patología estacional y climática.</p> <p>Contaminación atmosférica: tipos de contaminantes y sus efectos sobre la salud.</p> <p>El agua. Aspectos sanitarios. Aguas de bebida. Aguas residuales: evacuación y tratamiento.</p> <p>Gestión de residuos. Residuos sólidos urbanos. Residuos clínicos.</p> <p>Contaminantes físicos: contaminación acústica, por radiaciones, térmica y por vibraciones.</p> <p>El hábitat humano: la vivienda</p> <p>Alimentación y salud: clasificación de los alimentos.</p> <p>Contaminación de los alimentos. Seguridad alimentaria.</p> <p>Saneamiento. Desinfección y esterilización.</p> <p>Desinsectación y desratización</p> <p>Desastres y catástrofes</p> <p>Conceptos generales de la Demografía y su relación con la Salud Pública. Sistemas de información sanitaria.</p> <p>Demografía estática: concepto, usos y fines. Estructura de la población. fuentes de información y análisis de datos.</p> <p>Demografía dinámica: tasas e índices demográficos.</p> <p>Natalidad, fecundidad y mortalidad. Movimientos de población. Políticas de población</p> <p>Epidemiología: concepto, usos y fines. Incidencia y prevalencia.</p> <p>Causalidad. Concepto de causa en la investigación científica. Relación entre variables. Tipos de asociación</p>

		<p>entre variables. Criterios de causalidad en las ciencias empíricas. Causalidad en epidemiología. Determinista observacional. Multicausalidad. Modelos de Lilienfeld y Rothman.</p> <p>Diseño de investigaciones epidemiológicas: Epidemiología basada en la evidencia.</p> <p>Epidemiología descriptiva: tasas y proporciones. Incidencia y prevalencia. Tasa de ataque. Estudios ecológicos.</p> <p>Epidemiología analítica: concepto de riesgo, estudios de cohortes y casos control. Factores confusores. Estudios de intervención.</p> <p>Epidemiología clínica: pruebas diagnósticas.</p> <p>Epidemiología de las principales enfermedades crónicas y trasmisibles</p> <p>La planificación en salud pública: diseños de programas de salud.</p> <p>Sistemas sanitarios: niveles de atención sanitaria</p> <p>Programas de salud con intervenciones podológicas.</p> <p>Fases en la elaboración de programas de salud</p> <p>Concepto de educación sanitaria, campos de acción.</p> <p>Modelos que promueven el cambio en estilos de vida.</p> <p>Educación para la salud en podología.</p>
--	--	--

	<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>PIÉDROLA GIL G, et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 Edición. Elsevier-Masson, Barcelona, 2016.</p> <p>IRALA, J., MARTINEZ GONZALEZ, M. A., SEGUÍ GÓMEZ, S. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Ariel, 2008</p> <p>MARTÍN ZURRO, A., JODAR SOLÁ, G. Atención familiar y salud comunitaria. Elsevier. Madrid, 2011.</p>
--	-----------------------------------	--

	<p><b>Método de enseñanza</b></p>	<p>- ACTIVIDADES PRESENCIALES: 1. Clases expositivas participativas 2. Actividades formativas colaborativas relacionadas con la consulta bibliográfica y el estudio de documentos de referencia. 3. Realización de seminarios y talleres prácticos para la adquisición de habilidades.</p> <p>- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES 1. Utilización de TIC para consulta de contenidos, comunicación entre profesorado-alumnado, alumno/a-alumno/a y realización de tutorías virtuales. 2. Actividades participativas: Realización de trabajos donde el alumnado deberá ser capaz de relacionar diferentes contenidos aprendidos. 3. Actividades online: Realización de trabajos con envío a través del campus virtual.</p>
	<p><b>Métodos de evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a clases magistrales: 10% de la evaluación final.</li> <li>• Asistencia a seminarios (Obligatoria): 10% Es obligatoria la asistencia para ser evaluado/a.</li> <li>• Trabajo sobre los seminarios: 10%.</li> <li>• Evaluación final (examen):70% Consistirá en una prueba objetiva (tipo test) donde el 65% de preguntas correctas equivales a una puntuación de cinco puntos sobre diez. Es obligatorio realizar la prueba para ser evaluado/a.</li> </ul>