

# GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA:** *Podología General*

**CURSO:** *Primero*

**SEMESTRE:** *Segundo*

**GRADO:** *Podología*

**MODALIDAD:** *Presencial*

**CURSO:** *2019-20*

**DEPARTAMENTO:** *Enfermería*

**FACULTAD:** *Enfermería, Fisioterapia y Podología*



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Podología General	
Código:	
Curso en el que se imparte: <b>Primero</b>	Semestre en el que se imparte: <b>Segundo</b>
Carácter: : <b>Obligatorio</b>	ECTS: <b>6</b>
Idioma: <b>Español</b>	Modalidad: <b>Presencial</b>
Grado(s) en que se imparte la asignatura: <b>Podología</b>	
Facultad en la que se imparte la titulación: <b>Enfermería, Fisioterapia y Podología</b>	

### 2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: <b>Enfermería</b>
Área de conocimiento: <b>Enfermería</b>

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Ricardo Becerro de Bengoa Vallejo. <a href="mailto:ribebeva@ucm.es">ribebeva@ucm.es</a>
Profesores participantes en la Asignatura	Ricardo Becerro de Bengoa Vallejo. <a href="mailto:ribebeva@ucm.es">ribebeva@ucm.es</a> David Rodríguez Sanz <a href="mailto:davidrodriguezsan@ucm.es">davidrodriguezsan@ucm.es</a>

### 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Especificar como se realizarán las tutorías, si son presenciales o no, o ambas. Si son a demanda del alumnado o programadas (o ambas). En el caso de presenciales (y de acuerdo con la legislación vigente) especifique los días y horas.

Las tutorías presenciales tendrán lugar los martes de 11:30 a 15:30 y miércoles de 11:30 a 15:30 horas.

Para realizar consultas por vía mail podrán dirigirse a través del campus virtual de la asignatura.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

CG1. Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Describir y realizar diferentes técnicas de exploración del miembro inferior.
2. Describir y realizar pruebas de diagnóstico complementario en podología.
3. Realizar un estudio semiológico del miembro inferior.
4. Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
5. Desarrollar las técnicas de exploración clínica.
6. Identificar los parámetros clínicos normales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.
7. Cuantificar los rangos de movimiento articular.
8. Describir las técnicas y la forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
9. Conocer la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.
10. Identificar y describir las alteraciones estructurales del pie y las alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.
11. Interpretar, bajo criterios de normalidad o anormalidad, los hallazgos obtenidos en la valoración del miembro inferior.

### 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD: (Indique todas las actividades docentes presenciales para el alumno, con descripción de cómo se organizan.

Se impartirán clases presenciales conforme al programa que figura más abajo.  
Se realizarán en grupos reducidos de **20 alumnos aproximadamente (T3)**, seminarios prácticos presenciales siendo:

**SEMINARIOS:**

- Seminario 1: Exploración del aparato locomotor: Columna, cadera.
- Seminario 2: Exploración del aparato locomotor: Rodilla, tobillo, pie.
- Seminario 3: Semiología y exploración vascular.
- Seminario 4: Semiología y exploración neurológica del miembro inferior.
- Seminario 5: valoración radiográfica cadera, tobillo y pie.

**DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:**

El alumno deberá de entregar un trabajo en formato video sobre cinco técnicas de exploración antes del día 20 de mayo sin el cual no podrá obtener la calificación final ni en el exámen ordinario ni en el extraordinario. Las técnicas exploratorias podrán ser escogidas de entre las que figuran en la relación de las prácticas de la asignatura u otras que el alumno considere, debiendo cada técnica tener su correspondiente referencia bibliográfica.

## 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Siendo la asistencia a las clases teóricas y prácticas de carácter OBLIGATORIO, no se permitirá realizar el exámen ordinario o extraordinario a las personas que hayan faltado a clase alguna vez a clase.

1.- El alumno deberá de entregar un trabajo en formato video por mail a ribebeva@ucm.es sobre cinco técnicas de exploración antes del día 20 de mayo sin el cual no podrá obtener la calificación final ni en el exámen ordinario ni en el extraordinario. Las técnicas exploratorias podrán ser escogidas de entre las que figuran en la relación de las prácticas de la asignatura u otras que el alumno considere, debiendo cada técnica tener su correspondiente referencia bibliográfica.

A los alumnos repetidores se les podrá realizar una tutorización mucho más intensa que a los alumnos no repetidores, debiendo de presentar una serie de trabajos consistentes en la presentación escrita de un mayor número técnicas de exploración del miembro inferior no siendo superior a 20 técnicas.

Si utiliza fotografías, no se puede ver la cara del paciente o voluntario sano ni la del estudiante, ni se debe de facilitar ningún dato personal por el cual se pueda localizar a alguien.

2.- Control de conocimientos durante el curso:

2.1.- Asistencia y participación a seminarios / prácticas programadas:

- La ausencia a uno de los seminarios /prácticas dará lugar a la calificación de “no presentado” y el alumno no podrá presentarse al examen final de junio o extraordinario de julio.
- Los seminarios / prácticas serán evaluadas como “apto” o “no apto”. Dicha evaluación será realizada “in situ” a medida que el alumno las realiza. La calificación de “no apto” en las prácticas supone la calificación de “suspenseo” tanto en el examen final de junio o extraordinario de julio.

3.- Examen final ordinario de junio y extraordinario de julio: Constará de 10 preguntas escritas tipo ensayo.

- Podrán presentarse todos los alumnos matriculados en la asignatura que hayan presentado el Trabajo individual en formato video y hayan obtenido la calificación de apto en las prácticas.

4.- Sistema de calificación para las pruebas correspondientes a los exámenes finales de junio y julio:

- Será requisito indispensable obtener la calificación de “apto” en las pruebas prácticas realizadas a lo largo del curso y haber presentado el trabajo individual por escrito en plazo.
  - No Presentado: No asistir a una práctica. No haber presentado en Trabajo. No haber asistido a clases teóricas. No presentarse el exámen final de junio o julio.
  - Aprobado: Obtener una calificación de 5 a 6,9 puntos.
  - Notable: Obtener una calificación de 7 a 8,9 puntos.
  - Sobresaliente: Obtener una calificación de 9 – 9,9 puntos.
  - Matrícula de honor: Obtener una calificación de 10 puntos.
- 5.- Criterios de Calificación tanto para las prácticas y los exámenes finales de junio y julio:
- a.- Faltar a una práctica o a clases teóricas: No Presentado.
  - b.- No presentar el trabajo audiovisual: No presentado
  - c.- No realizar correctamente las pruebas prácticas: No Apto.
  - d.- Realizar correctamente, el 70% de las pruebas prácticas: Apto.
  - e.- Pregunta escrita contestada correcta y completa: 1 punto.
  - e.- Pregunta escrita contestada correcta e incompleta: 0,5 puntos.
  - f.- Pregunta escrita contestada con otras opciones: se resta 0.5 puntos.
  - g.- Utilizar vocabulario Científico -Técnico. No expresiones comunes.
- 6.- La Matrícula de Honor, solo puede ser concedida una por cada 20 alumnos o fracción, según normativa de la Universidad Complutense que puede ser consultada en la Secretaria de la Escuela Universitaria de Enfermería, Fisioterapia y Podología, por lo que serán concedidas en primer lugar a quien obtenga dicha calificación en el examen ordinario y a quien obtenga dicha calificación en el examen extraordinario en tanto no se hayan agotado en la convocatoria ordinaria.
- 7.- SI UN ALUMNO SE HA MATRICULADO EN UN CURSO SUPERIOR QUE POR SOLAPAMIENTO DE HORAS LE IMPIDE ACUDIR A LOS SEMINARIOS DE LA ASIGNATURA DE PODOLOGIA GENERAL, DEBERÁ DE ACUDIR A LOS SEMINARIOS DE PODOLOGIA GENERAL O ANULAR LA CONVOCATORIA DE LA ASIGNATURA, YA QUE SI FALTA A UN SEMINARIO SE LE CALIFICARÁ COMO “NO PRESENTADO” SIN EXCEPCIONES.

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad didáctica I: Introducción a la Podología.

Tema 1: Generalidades.

Tema 2: Exploración articular.

Unidad didáctica II: Exploración del aparato locomotor.

Tema 3: Examen de la Postura. Mediciones.

Tema 4: Examen de la cadera. Inspección y palpación.

Tema 5: Arcos de movilidad de la cadera.

Tema 6: Pruebas especiales para el examen de la cadera.

Tema 7: Examen de la rodilla. Inspección y palpación.

Tema 8: Arcos de movilidad de la rodilla.

Tema 9: Pruebas especiales para la exploración de la rodilla.

Tema 10: Examen de tobillo y pie. Generalidades.

Tema 11: Examen de tobillo y pie. Inspección y palpación.

Tema 12: Arcos de movilidad de tobillo y pie.

Tema 13: Pruebas especiales para valorar tobillo y pie.

Unidad didáctica III: Semiología y Exploración muscular.

Tema 14: Exploración muscular general.

Tema 15: Semiología muscular. Aspectos generales.

Unidad didáctica IV: La marcha humana.

Tema 16: La marcha Humana. Ciclo de la marcha.

Tema 17: Exploración de la marcha.

Tema 18: Semiología de la marcha.

Unidad didáctica V: Semiología y exploración vascular.

Tema 19: Exploración del sistema arterial.

Tema 20: Exploración del sistema venoso y linfático.

Tema 21: Semiología vascular.

Unidad didáctica VI: Semiología y exploración neurológica del miembro inferior.

Tema 22: Exploración de la sensibilidad.

Tema 23: Exploración y semiología de los reflejos musculares.

Tema 24: Exploración y semiología de la coordinación.

Unidad didáctica VII: Técnicas complementarias de exploración.

Tema 25: La marcha humana. Semiología de la marcha.

Tema 26: Estudio estático de las presiones y huellas plantares.

Unidad didáctica VIII: Radiología del miembro inferior.

Tema 27: Técnicas radiológicas.

Tema 28: Técnicas radiológicas de pelvis, cadera y rodilla.

Tema 29: Técnicas radiológicas del pie.

Tema 30: Referencias, medidas y ángulos.

Unidad didáctica IX: Exploración integrada en la semiología del miembro inferior.

Tema 31: Aspectos semiológicos y exploratorios del antepié.

Tema 32: Aspectos semiológicos y exploratorios del mediopié.

Tema 33: Aspectos semiológicos y exploratorios del retropié.

Tema 34: Aspectos semiológicos y exploratorios de la rodilla.

Tema 35: Aspectos semiológicos y exploratorios de la cadera.

### SEMINARIOS (T3):

**Seminario 1:** Exploración del aparato locomotor: Columna, cadera.

**Seminario 2:** Exploración del aparato locomotor: Rodilla, tobillo, pie.

**Seminario 3:** Semiología y exploración vascular.

**Seminario 4:** Semiología y exploración neurológica del miembro inferior.

**Seminario 5:** valoración radiográfica cadera, tobillo y pie.

## 8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

#### Libro electrónico:

Guzmán Laso, F. Javier. Introducción a la Medicina Clínica : Fisiopatología y semiología, 2a. edición. Elsevier Masson, 2010.

Noguer-Balcells Exploración clínica práctica, Vigésima séptima edición. / Valtueña, Jesús M. Prieto. Elsevier Masson, 2011.

#### Libro:+

Cardellach, Felipe Benicio. Guía Seidel de exploración física / Jane W. Ball ... [et al.] Barcelona : Elsevier, cop. 2015.

Cardellach, J. M<sup>a</sup> Grau, C. Rozman. Compendio de anamnesis y exploración física / F. Barcelona : Elsevier, D.L. 2014.

Bickley, Lynn S. Guía de exploración física e historia clínica / Lynn S. Bickley, Peter G Szilagyi; Barcelona : Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

Henry M. Seidel... [et al.] Guía Mosby de exploración física Madrid: Elsevier, D.L. 2011.

Hoppenfeld, Stanley. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades Mexico, D.F. : El Manual Moderno, imp. 2006.

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Revista Internacional en Ciencias Podológicas. Ed. Universidad Complutense de Madrid.

### 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Campus virtual, Publicaciones exclusivas en red, presentaciones power point., videos







UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE

GUIA DOCENTE – CURSO ACADÉMICO 2019-20



Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología  
Universidad Complutense de Madrid

19	19	1											
20	20	1											
21	21	1											
22	22	1											
23	23	1											
24	24	1											
25	25	1											
26	26	1											
27	27	1											
28	28	1											
29	29	1											
30	30	1											
31	31	1											
32	32	1											
33	33	1											
34	34	1											
35	35	1											

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

## 10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	Podología General
	<b>Código</b>	
	<b>Titulación (es)</b>	Grado de Podología
	<b>Carácter(1)</b>	Presencial
	<b>Centro(s)</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	<b>Departamento (s)</b>	Enfermería
	<b>Semestre(s)</b>	Segundo
	<b>Curso(s)</b>	Primero
	<b>Materia</b>	Podología General
	<b>Módulo</b>	Formación Obligatoria
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Requisitos Previos</b>	

PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	Ricardo Becerro de Bengoa Vallejo
	<b>Profesorado</b>	Ricardo Becerro de Bengoa Vallejo <a href="mailto:ribebeva@ucm.es">ribebeva@ucm.es</a> Rubén Sánchez Gómez. <a href="mailto:rusanc02@ucm.es">rusanc02@ucm.es</a>

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE	<b>Competencias</b>	CG1. Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
---------------------------------------	---------------------	--

	<p><b>Resultados</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir y realizar diferentes técnicas de exploración del miembro inferior.</li> <li>2. Describir y realizar pruebas de diagnóstico complementario en podología.</li> <li>3. Realizar un estudio semiológico del miembro inferior.</li> <li>4. Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.</li> <li>5. Desarrollar las técnicas de exploración clínica.</li> <li>6. Identificar los parámetros clínicos normales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.</li> <li>7. Cuantificar los rangos de movimiento articular.</li> <li>8. Describir las técnicas y la forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.</li> <li>9. Conocer la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.</li> <li>10. Identificar y describir las alteraciones estructurales del pie y las alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.</li> <li>11. Interpretar, bajo criterios de normalidad o anormalidad, los hallazgos obtenidos en la valoración del miembro inferior.</li> </ol>
	<p><b>Contenidos</b></p>	<p>Unidad didáctica I: Introducción a la Podología. Tema 1: Generalidades. Tema 2: Exploración articular.</p> <p>Unidad didáctica II: Exploración del aparato locomotor. Tema 3: Examen de la Postura. Mediciones. Tema 4: Examen de la cadera. Inspección y palpación. Tema 5: Arcos de movilidad de la cadera. Tema 6: Pruebas especiales para el examen de la cadera. Tema 7: Examen de la rodilla. Inspección y palpación. Tema 8: Arcos de movilidad de la rodilla. Tema 9: Pruebas especiales para la exploración de la rodilla. Tema 10: Examen de tobillo y pie. Generalidades. Tema 11: Examen de tobillo y pie. Inspección y palpación. Tema 12: Arcos de movilidad de tobillo y pie. Tema 13: Pruebas especiales para valorar tobillo y pie.</p> <p>Unidad didáctica III: Semiología y Exploración muscular. Tema 14: Exploración muscular general. Tema 15: Semiología muscular. Aspectos generales.</p> <p>Unidad didáctica IV: La marcha humana. Tema 16: La marcha Humana. Ciclo de la marcha. Tema 17: Exploración de la marcha. Tema 18: Semiología de la marcha.</p>

Unidad didáctica V: Semiología y exploración vascular.

Tema 19: Exploración del sistema arterial.

Tema 20: Exploración del sistema venoso y linfático.

Tema 21: Semiología vascular.

Unidad didáctica VI: Semiología y exploración neurológica del miembro inferior.

Tema 22: Exploración de la sensibilidad.

Tema 23: Exploración y semiología de los reflejos musculares.

Tema 24: Exploración y semiología de la coordinación.

Unidad didáctica VII: Técnicas complementarias de exploración.

Tema 25: La marcha humana. Semiología de la marcha.

Tema 26: Estudio estático de las presiones y huellas plantares.

Unidad didáctica VIII: Radiología del miembro inferior.

Tema 27: Técnicas radiológicas.

Tema 28: Técnicas radiológicas de pelvis, cadera y rodilla.

Tema 29: Técnicas radiológicas del pie.

Tema 30: Referencias, medidas y ángulos.

Unidad didáctica IX: Exploración integrada en la semiología del miembro inferior.

Tema 31: Aspectos semiológicos y exploratorios del antepié.

Tema 32: Aspectos semiológicos y exploratorios del mediopié.

Tema 33: Aspectos semiológicos y exploratorios del retropié.

Tema 34: Aspectos semiológicos y exploratorios de la rodilla.

Tema 35: Aspectos semiológicos y exploratorios de la cadera.

### SEMINARIOS T3:

**Seminario 1:** Exploración del aparato locomotor: Columna, cadera.

**Seminario 2:** Exploración del aparato locomotor: Rodilla, tobillo, pie.

**Seminario 3:** Semiología y exploración vascular.

**Seminario 4:** Semiología y exploración neurológica del miembro inferior.

**Seminario 5:** valoración radiográfica cadera, tobillo y pie.

--	--	--

<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>Libro electrónico: Guzmán Laso, F. Javier. Introducción a la Medicina Clínica : Fisiopatología y semiología, 2a. edición. Elsevier Masson, 2010. Noguer-Balcells Exploración clínica práctica, Vigésima séptima edición. / Valtueña, Jesús M. Prieto. Elsevier Masson, 2011.</p> <p>Libro:+ Cardellach, Felipe Benicio. Guía Seidel de exploración física / Jane W. Ball ... [et al.] Barcelona : Elsevier, cop. 2015. Cardellach, J. M<sup>a</sup> Grau, C. Rozman. Compendio de anamnesis y exploración física / F. Barcelona : Elsevier, D.L. 2014. Bickley, Lynn S. Guía de exploración física e historia clínica / Lynn S. Bickley, Peter G Szilagyi; Barcelona : Wolters Kluwer/Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2013. Henry M. Seidel... [et al.] Guía Mosby de exploración física Madrid: Elsevier, D.L. 2011. Hoppenfeld, Stanley. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades Mexico, D.F. : El Manual Moderno, imp. 2006.</p>
-----------------------------------	---

<b>Método de enseñanza</b>	<p>Se impartirán clases presenciales conforme al programa que figura más abajo.</p> <p>Se realizarán en grupos reducidos, seminarios prácticos presenciales siendo:</p> <p><b>SEMINARIOS:</b></p> <p>Seminario 1: Exploración del aparato locomotor: Columna, cadera.</p> <p>Seminario 2: Exploración del aparato locomotor: Rodilla, tobillo, pie.</p> <p>Seminario 3: Semiología y exploración vascular.</p> <p>Seminario 4: Semiología y exploración neurológica del miembro inferior.</p> <p>Seminario 5: valoración radiográfica cadera, tobillo y pie.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:</b></p> <p>El alumno deberá de entregar un trabajo en formato video sobre cinco técnicas de exploración antes del día 20 de mayo sin el cual no podrá obtener la calificación final ni en el exámen ordinario ni en el extraordinario. Las técnicas exploratorias podrán ser escogidas de entre las que figuran en la relación de las prácticas de la asignatura u otras que el alumno considere, debiendo cada técnica tener su correspondiente referencia bibliográfica.</p>
----------------------------	--

<p><b>Métodos de evaluación</b></p>	<p>Siendo la asistencia a las clases teóricas y prácticas de carácter OBLIGATORIO, no se permitirá realizar el examen ordinario o extraordinario a las personas que hayan faltado a clase alguna vez a clase.</p> <p>1.- El alumno deberá de entregar un trabajo en formato video por mail a <a href="mailto:ribebeva@ucm.es">ribebeva@ucm.es</a> sobre cinco técnicas de exploración antes del día 20 de mayo sin el cual no podrá obtener la calificación final ni en el examen ordinario ni en el extraordinario. Las técnicas exploratorias podrán ser escogidas de entre las que figuran en la relación de las prácticas de la asignatura u otras que el alumno considere, debiendo cada técnica tener su correspondiente referencia bibliográfica.</p> <p>A los alumnos repetidores se les podrá realizar una tutorización mucho más intensa que a los alumnos no repetidores, debiendo de presentar una serie de trabajos consistentes en la presentación escrita de un mayor número técnicas de exploración del miembro inferior no siendo superior a 20 técnicas.</p> <p>Si utiliza fotografías, no se puede ver la cara del paciente o voluntario sano ni la del estudiante, ni se debe de facilitar ningún dato personal por el cual se pueda localizar a alguien.</p> <p>2.- Control de conocimientos durante el curso:</p> <p>2.1.- Asistencia y participación a seminarios / prácticas programadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La ausencia a uno de los seminarios / prácticas dará lugar a la calificación de “no presentado” y el alumno no podrá presentarse al examen final de junio o extraordinario de julio.</li> <li>- Los seminarios / prácticas serán evaluadas como “apto” o “no apto”. Dicha evaluación será realizada “in situ” a medida que el alumno las realiza. La calificación de “no apto” en las prácticas supone la calificación de “suspenso” tanto en el examen final de junio o extraordinario de julio.</li> </ul> <p>3.- Examen final ordinario de junio y extraordinario de julio: Constará de 10 preguntas escritas tipo ensayo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podrán presentarse todos los alumnos matriculados en la asignatura que hayan presentado el Trabajo individual en formato video y hayan obtenido la calificación de apto en las prácticas.</li> </ul> <p>4.- Sistema de calificación para las pruebas correspondientes a los exámenes finales de junio y julio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Será requisito indispensable obtener la calificación de “apto” en las pruebas prácticas realizadas a lo largo del curso y haber presentado el trabajo individual por escrito en plazo.</li> <li>- No Presentado: No asistir a una práctica. No haber presentado en Trabajo. No haber asistido a clases teóricas. No presentarse al examen final de junio o julio.</li> <li>- Aprobado: Obtener una calificación de 5 a 6,9 puntos. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notable: Obtener una calificación de 7 a 8,9 puntos.</li> <li>- Sobresaliente: Obtener una calificación de 9 – 9,9 puntos.</li> <li>- Matrícula de honor: Obtener una calificación de 10 puntos.</li> </ul> </li> </ul> <p>5.- Criterios de Calificación tanto para las prácticas y los exámenes finales de junio y julio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a.- Faltar a una práctica o a clases teóricas: No Presentado.</li> <li>b.- No presentar el trabajo audiovisual: No presentado</li> <li>c.- No realizar correctamente las pruebas prácticas: No Apto.</li> <li>d.- Realizar correctamente, el 70% de las pruebas prácticas: Apto.</li> <li>e.- Pregunta escrita contestada correcta y completa: 1 punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>e.- Pregunta escrita contestada correcta e incompleta: 0,5 puntos.</li> <li>f.- Pregunta escrita contestada con otras opciones: se resta 0.5 puntos.</li> </ul> </li> <li>g.- Utilizar vocabulario Científico -Técnico. No expresiones comunes.</li> </ul> <p>6.- La Matrícula de Honor, solo puede ser concedida una por cada 20 alumnos o fracción, según normativa de la Universidad Complutense que puede ser consultada en la Secretaria de la Escuela Universitaria de Enfermería, Fisioterapia y Podología, por lo que serán concedidas en primer lugar a quien obtenga dicha calificación en el examen ordinario y a quien obtenga dicha calificación en el examen extraordinario en tanto no se hayan agotado en la convocatoria ordinaria.</p>
-------------------------------------	---

7.- SI UN ALUMNO SE HA MATRICULADO EN UN CURSO SUPERIOR QUE POR SOLAPAMIENTO DE HORAS LE IMPIDE ACUDIR A LOS SEMINARIOS DE LA ASIGNATURA DE PODOLOGIA GENERAL, DEBERÁ DE ACUDIR A LOS SEMINARIOS DE PODOLOGIA GENERAL O ANULAR LA CONVOCATORIA DE LA ASIGNATURA, YA QUE SI FALTA A UN SEMINARIO SE LE CALIFICARÁ COMO “NO PRESENTADO” SIN EXCEPCIONES



