

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: FISIOPATOLOGÍA.

CURSO: Primero

SEMESTRE: Segundo

GRADO: Podología

MODALIDAD: Presencial

CURSO: 2019-20

DEPARTAMENTO: Enfermería.

FACULTAD: Enfermería, fisioterapia y podología.



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Fisiopatología.	
Código: 803154	
Curso en el que se imparte: Primero	Semestre en el que se imparte: Segundo
Carácter: Básico	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Podología	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, fisioterapia y podología.	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería.

Área de conocimiento: Enfermería.

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es) Marta Lopez Herranz	Correo: martal11@ucm.es Teléfono: 913941541
Profesores participantes en la Asignatura Juan Carlos López Corral. Marta López Herranz	Correo: iclopezc@ucm.es Teléfono: 913941541 Correo: martal11@ucm.es Teléfono: 913941541

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Las Tutorías se realizarán presencialmente, según el horario establecido:

Marta López Herranz: Lunes..... 10:00 h a 13:00H
 Jueves.....10:00 h a 13: 00 h

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

GENERICAS:

Describir los procesos patológicos y sus manifestaciones clínicas.

Analizar la fisiopatología de los grandes síndromes y valorar sus repercusiones entre los distintos órganos, aparatos y sistemas.

ESPECIFICAS:

Conocer los mecanismos de producción de las enfermedades y sus consecuencias clínicas y analíticas.

Identificar los factores de riesgos, que determinan la enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Explicar los grandes síndromes clínicos, desde una perspectiva de los mecanismos de la enfermedad y analizar sus repercusiones fisiopatológicas a nivel sistémico.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer a fondo los mecánicos de producción de los diversos síndromes biológicos.

Explicar las repercusiones clínicas de los distintos trastornos y analizar el porqué de estas alteraciones.

Reconocer el papel de la enfermería en el diagnóstico precoz de las distintas alteraciones, a partir de datos clínicos y analíticos.

Evitar la progresión de los distintos procesos patológicos, a situaciones clínicas más graves.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividades presenciales:

Clases teóricas y magistrales: Los profesores expondrán los diversos temas, utilizando los recursos didácticos más indicados para cada caso (pizarra, medios audiovisuales, etc.). Se plantearán problemas a los alumnos y se valorará conjuntamente la forma de resolverlos.

Seminarios: Se desarrollaran actividades enfocadas a la formación de los alumnos en Soporte Vital Básico.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de los conocimientos adquiridos, se realizará con pruebas de elección múltiples:

Un enunciado con cinco alternativas, de las cuales sólo una será válida.

Se atenderán situaciones personales de los alumnos. En estos casos, la evaluación puede ser oral o escrita.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEORICO:

- 1.- Aspectos generales sobre Patología y Fisiopatología.
- 2.- Fisiopatología general de la Inflamación.
- 3.- Fisiopatología general de la infección:
 - Tipos de infección: local.
 - General.
 - Nosocomial.
- 4.- Fisiopatología de la hemorragia:
 - Hemostasia, coagulación, fibrinolisis.
- 5.- Fisiopatología de las heridas.
- 6.- Fisiopatología del equilibrio ácido-base.
- 7.- Fisiopatología del equilibrio hidro-electrolítico.
- 8.- Fisiopatología del sistema de defensa:
 - Inmunodeficiencia.
 - Hipersensibilidad.
 - Autoinmunidad.
 - Inmunosupresión.
- 9.- Fisiopatología general de las anemias.
 - Síndrome anémico.
- 10.- Fisiopatología general del Shock.
- 11.- Fisiopatología general de la presión arterial.
- 12.- Soporte vital básico.
- 13.- Fisiopatología hepática general.
- 14.- Fisiopatología cutánea.
- 15.- Fisiopatología general de las quemaduras.
- 16.- Fisiopatología del páncreas endocrino.
- 17.- Fisiopatología articular.
- 18.- Fisiopatología de los tumores.
- 19.- Fisiopatología del dolor.
- 20.- Fisiopatología del coma.
- 21.- Otras alteraciones fisiopatológicas.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Castro S de. Manual de patología general. 7ª ed., Barcelona: Masson ; 2006.
- Esteller A, Cordero M. Fundamentos de Fisiopatología. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2000
- García Conde J. Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
- Grossman S. Fisiopatología Porth 9ª edición. Madrid. Lippincot; 2014.
- Hamer GD, Mc Phee SJ. Fisiopatología de la enfermedad: una introducción a la medicina clínica. 7ª edición. México DF. McGraw-Hill interamericana; 2015
- Kuman V, Abbas AK, Fausto N. Patología estructural clínica y fisiopatología” 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
- Laso FJ. Introducción a la medicina clínica. 3ª edición. Barcelona. Elsevier Masson; 2015.
- McPhee SJ, Lingappa VR, Gonog WF, Lange JD. Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica. 4ª ed. México D.F.: El Manual Moderno; 2003.
- Pastrana J. Fisiopatología y patología general básicas. 1ª edición. Barcelona. Elsevier Masson; 2013.
- Pérez, Arellano JL. Manual de patología general. 6ª ed. Barcelona: Masson; 2006.
- Pfreundschuh M, Schölmerich J. Fisiopatología Bioquímica. Madrid: Hacourt Brace; 2002.
- Porth CM. Fisiopatología. 7ª ed. Madrid: Médica Panamericana, Madrid; 2006.
- Smith LH, Thier, SO. Fisiopatología. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1992.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Sánchez U, Peralta G. Infecciones de partes blandas: Nomenclatura y clasificación. Enferm Infecc Microbiol Clin 2003 .

"Enfermedades De La Piel: MedlinePlus En Español." U.S National Library of Medicine. U.S. National Library of Medicine, 4 Sept. 2012. Web. 10 Oct. 2012. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/skinconditions.html>

- Lucena Marotta F. Lecciones de fisiopatología clínica. 1ª edición. Madrid. Ópera prima; 2014.

Jorge Miguel A., Irrazábal Célica L.. Fisiopatología del shock: Nuevas perspectivas. Medicina (B. Aires) [Internet]. 2011 Oct [citado 2016 Abr 05]; 71(5): 469-476. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802011000700015&lng=es.

Wagner-Grau P. fisiopatología de la hipertensión arterial. An Fac med. 2010; 71(4):225-9

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Los recursos web que se recomienda es la utilización de bases de datos como pueden ser: Lilacs, Scielo, bus, Dialnet, Cuiden, Cinahal, Pubmed, Enfispo, Cochrane, Elsevier, Pubmed, etc.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE

GUIA DOCENTE – CURSO ACADÉMICO 19-20



Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Fisiología: Fisiopatología.
	Código	803154
	Titulación (es)	Grado en podología
	Carácter(1)	Básica
	Centro(s)	F. de Enfermería, fisioterapia y podología.
	Departamento (s)	Enfermería.
	Semestre(s)	Segundo
	Curso(s)	Primero
	Materia	Fisiopatología
	Módulo	Formación Básica.
	ECTS	6
	Requisitos Previos	Ninguno

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	Marta Lopez Herranz
	Profesorado	Juan Carlos López Corral. Marta López Herranz

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	<p>GENERICAS:</p> <p>Describir los procesos patológicos y sus manifestaciones clínicas.</p> <p>Analizar la fisiopatología de los grandes síndromes y valorar sus repercusiones entre los distintos órganos, aparatos y sistemas.</p> <p>ESPECIFICAS:</p> <p>Conocer los mecanismos de producción de las enfermedades y sus consecuencias clínicas y analíticas.</p> <p>Identificar los factores de riesgos, que determinan la enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>Explicar los grandes síndromes clínicos, desde una perspectiva de los mecanismos de la enfermedad y analizar sus repercusiones fisiopatológicas a nivel sistémico.</p>
	Resultados	<p>Conocer a fondo los mecanismos de producción de los diversos síndromes biológicos.</p> <p>Explicar las repercusiones clínicas de los distintos trastornos y analizar el porqué de estas alteraciones.</p> <p>Reconocer el papel de la enfermería en el diagnóstico precoz de las distintas alteraciones, a partir de datos clínicos y analíticos.</p> <p>Evitar la progresión de los distintos procesos patológicos, a situaciones clínicas más graves.</p>

<p>Contenidos</p>		<p>PROGRAMA</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Aspectos generales sobre Patología y Fisiopatología.2.- Fisiopatología general de la Inflamación.3.- Fisiopatología general de la infección: Tipos de infección: local. General. Nosocomial.4.- Fisiopatología de la hemorragia: Hemostasia, coagulación, fibrinolisis.5.- Fisiopatología de las heridas.6.- Fisiopatología del equilibrio ácido-base.7.- Fisiopatología del equilibrio hidro-electrolítico.8.- Fisiopatología del sistema de defensa: Inmunodeficiencia. Hipersensibilidad. Autoinmunidad. Inmunosupresión.9.- Fisiopatología general de las anemias. Síndrome anémico.10.- Fisiopatología general del Shock.11.- Fisiopatología general de la presión arterial.12.- Soporte vital básico.13.- Fisiopatología hepática general.14.- Fisiopatología cutánea.15.- Fisiopatología general de las quemaduras.16.- Fisiopatología del páncreas endocrino.17.- Fisiopatología articular.18.- Fisiopatología de los tumores.19.- Fisiopatología del dolor.20.- Fisiopatología del coma.21.- Otras alteraciones fisiopatológicas.
--------------------------	--	--

Bibliografía básica

- Castro S de. Manual de patología general. 7ª ed., Barcelona: Masson ; 2006.
- Esteller A, Cordero M. Fundamentos de Fisiopatología. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2000
 - García Conde J. Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
 - Grossman S. Fisiopatología Porth 9ª edición. Madrid. Lippincot; 2014.
 - Hamer GD, Mc Phee SJ. Fisiopatología de la enfermedad: una introducción a la medicina clínica. 7ª edición. México DF. McGraw-Hill interamericana; 2015
 - Kuman V, Abbas AK, Fausto N. Patología estructural clínica y fisiopatología” 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
 - Laso FJ. Patología general. Barcelona: Masson; 2004.
 - Laso FJ. Introducción a la medicina clínica. 3ª edición. Barcelona. Elsevier Masson; 2015.
 - Lucena Marotta F. Lecciones de fisiopatología clínica. 1ª edición. Madrid. Ópera prima; 2014.
 - McPhee SJ, Lingappa VR, Gonog WF, Lange JD. Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica. 4ª ed. México D.F.: El Manual Moderno; 2003.
 - Pastrana J. Fisiopatología y patología general básicas. 1ª edición. Barcelona. Elsevier Masson; 2013.
 - Pérez, Arellano JL. Manual de patología general. 6ª ed. Barcelona: Masson; 2006.
 - Pfreundschuh M, Schólmerich J. Fisiopatología Bioquímica. Madrid: Hacourt Brace; 2002.
 - Porth CM. Fisiopatología. 7ª ed. Madrid: Médica Panamericana, Madrid; 2006.
 - Smith LH, Thier, SO. Fisiopatología. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1992.

	<p>Método de enseñanza</p>	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p> <p>Actividades presenciales:</p> <p>Clases teóricas y magistrales: Los profesores expondrán los diversos temas, utilizando los recursos didácticos más indicados para cada caso (pizarra, medios audiovisuales, etc.). Se plantearán problemas a los alumnos y se valorará conjuntamente la forma de resolverlos.</p> <p>Seminarios: Se desarrollan temas de gran importancia (parada cardiorespiratoria, RCP, Vendaje, etc.), exponiendo inicialmente, los más importantes de sus contenidos teóricos, y realizando posteriormente, las técnicas encaminadas a la resolución de los distintos problemas.</p>
	<p>Métodos de evaluación</p>	<p>El sistema de evaluación de los conocimientos adquiridos, se realización con pruebas de elección múltiples: Un enunciado con cinco alternativas, de las cuales sólo una será válida.</p> <p>Se atenderán situaciones personales de los alumnos. En estos casos la evaluación puede ser oral o escrita.</p>