

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: ANATOMÍA HUMANA II (Anatomía general del cuerpo humano).

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º

GRADO: FISIOTERAPIA

MODALIDAD:

CURSO: 2019/2020

DEPARTAMENTO: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA

FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: ANATOMÍA HUMANA I (Anatomía general del cuerpo humano).	
Código: 803101	
Curso en el que se imparte: 1º	Semestre en el que se imparte: 2º
Carácter: BÁSICO	ECTS: 6,00
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad: TRONCAL
Grado(s) en que se imparte la asignatura: PODOLOGÍA	
Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA
Área de conocimiento: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES) CRÓTIDA DE LA CUADRA	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es) CRÓTIDA DE LA CUADRA	crotidadelac@ucm.es tf: 91 3941353
Profesores participantes en la Asignatura	

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Tutorías presenciales y no presenciales.
Martes en horario: 11,30-13,30 horas.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- CG1. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Podología.
- CG2. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde el periodo prenatal hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.
- CG3. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías en el ciclo vital.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R.1: Conoce los conceptos generales de la anatomía humana y de sus métodos de estudio.
- R.2: Conoce las características fundamentales del desarrollo embriológico del ser humano, así como la estructura del cuerpo humano en las distintas etapas de la vida postnatal y las principales malformaciones congénitas que afectan a los distintos órganos, sistemas y aparatos que constituyen el ser humano.
- R.3: Conoce la morfología general y sistémica de los elementos anatómicos reconocibles en la superficie del ser humano, así como reconocer los principales elementos anatómicos de referencia clínica y las características generales de los diferentes aparatos y sistemas anatómicos del cuerpo humano: aparato locomotor, cardiovascular, respiratorio, digestivo, genitourinario, nervioso, vascular y endocrino que componen el cuerpo humano.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS: clases teórico-prácticas.

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

- Clases teóricas en aula de la facultad, utilizando: pizarra; presentaciones; y, medios audio-visuales.
- Clases prácticas en el departamento de Anatomía y Embriología Humanas de la Facultad de Medicina, utilizando: modelos de aparatos y sistemas corporales de plástico; proyecciones en sala de disección del Centro de Donación de cadáveres y salas de disección; y, medios audio-visuales.

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:

- Realización de un cuaderno de prácticas sobre las clases impartidas.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- 1º. Se realizará un examen parcial eliminatorio y un examen final al finalizar el semestre: (lugar y hora se comunicarán en el campus y en el tablón de anuncios del departamento)
- 2º. Los exámenes constarán de una parte teórica y una práctica.
- La parte teórica consistirá en 25 preguntas tipo test en el examen parcial y 50 en el final, siendo sólo una de ellas la correcta. La máxima puntuación que se puede obtener en la prueba teórica es de 25 y 50 puntos, respectivamente y representa el 60% del total de la nota.
 - La prueba práctica consta de 10 y 20 preguntas respectivamente, sobre las piezas de prácticas. El examen práctico representa el 30% de la nota.
 - El 10% restante de la nota procederá de la valoración del trabajo individual del alumno en los seminarios, trabajos en clase y tutorías realizadas durante el curso y se tendrá en consideración, exclusivamente, cuando se haya aprobado la prueba teórica y práctica.
- En cada uno de los exámenes los alumnos deberán identificarse a través de su nombre y apellidos completos y de su número de DNI o pasaporte siendo, la presentación de éste, obligatoria para la realización de los mismos.
- 3º. Para superar la asignatura debe obtenerse una puntuación final igual o superior a 5. El sistema de calificaciones será el siguiente: 0-4,9 suspenso (ss) / 5,0-6,9 aprobado (ap) / 7,0-8,9 notable (nt) / 9,0-10 sobresaliente (sb)
- 4º. Los alumnos que no superen la convocatoria de febrero tendrán que realizar un examen teórico y práctico de toda la asignatura en la convocatoria extraordinaria de julio.
- 5º.-Los procesos de revisión de exámenes e impugnación de calificaciones se harán de acuerdo con la normativa del título IV del estatuto del estudiante de la Universidad Complutense de Madrid.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad didáctica I. Aparato cardiovascular. Sistema Inmune (3h clase magistral + 2h clases practicas x 2 grupos)

Lección I.1. Aparato cardiovascular: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Lección I.2. Sistema inmune: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Clase práctica:

Practicas 1 y 2. Aparato cardiovascular.

Unidad didáctica II. Aparato respiratorio (2h clase magistral + 1h clase práctica x 2 grupos)

Lección II.1. Aparato respiratorio: concepto, generalidades y elementos que lo forman.

Clases prácticas:

Práctica 3. Aparato respiratorio.

Unidad didáctica III. Aparato digestivo (2h clase magistral + 2h clases prácticas x 2 grupos).

Lección III.1. Aparato digestivo: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Clases prácticas:

Practicas 4 y 5. Aparato digestivo

Unidad didáctica IV. Aparato genitourinario (2h clase magistral + 2h clases prácticas)

Lección IV.1. Aparato urinario: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Lección IV.2. Aparato genital: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Clases prácticas 6 y 7. Aparato genitourinario.

Unidad didáctica V. Sistemas de relación (21h clase magistral + 8 clases prácticas x 2 grupos).

Lección V.1. Sistemas de relación: concepto, generalidades y elementos que lo integran.

Lección V.2. Médula espinal. Configuración externa. Configuración interna. Organización morfofuncional.

Lección V.3. Tronco del encéfalo. Médula oblongada, protuberancia y mesencéfalo. Configuración

externa. Configuración interna. Organización morfofuncional.

Lección V.4. Cerebelo. Configuración externa. Configuración interna. Organización morfofuncional.

Lección V.5. Nervios craneales. Clasificación. Origen aparente. Origen real.

Lección V.6. Cerebro I. Telencéfalo. Configuración externa. Surcos y circunvoluciones. Meninges.

Lección V.7. Cerebro II. Telencéfalo. Configuración interna. Sistema ventricular.

Lección V.8. Cerebro III. Organización morfofuncional del córtex. Comisuras y fascículos de asociación.

Lección V.9. Cerebro IV. Núcleos de la base. Organización morfofuncional.

Lección V.10. Cerebro V. Diencéfalo. Tálamo. Organización morfofuncional.

Lección V.11. Cerebro VI. Epitálamo e hipotálamo. Organización morfofuncional.

Lección V.12. Órgano de la visión. Vía visual.

Lección V.13. Órgano de la audición. Vía auditiva.

Lección V.14. Órgano del equilibrio. Vía vestibular.

Lección V.15. Vías ascendentes I. Sistema columna dorsal-lemnisco medio

Lección V.16. Vías ascendentes II. Sistema anterolateral. Temperatura, dolor y tacto no discriminativo

Lección V.17. Vías descendentes I. Vía Piramidal

Lección V.18. Vías descendentes II. Vías motoras indirectas.

Lección V.19. Vascularización del sistema nervioso central

Lección V.20. Sistema límbico.

Lección V.21. Sistema nervioso autónomo.

Clases prácticas:

Prácticas 8 y 9. Huesos del cráneo.

Práctica 10. Medula espinal

Práctica 11. Tronco del encéfalo I. Configuración externa. Origen aparente de los nervios craneales.

Práctica 12. Tronco del encéfalo II. Configuración interna. Origen real de los nervios craneales

Práctica 12. Cerebelo.

Práctica 13. Cerebro I. Configuración externa.

Práctica 14. Cerebro II. Configuración interna.

Práctica 15. Vascularización del sistema nervioso central.

Seminarios (4 x 2h)

Seminario 1. Desarrollo del aparato cardiovascular.

Seminario 2. Desarrollo de los aparatos digestivo y respiratorio.

Seminario 3. Desarrollo del aparato genitourinario.

Seminario 4. Desarrollo del sistema nervioso.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ANATOMÍA HUMANA

- DRAKE, R.L., VOGL, W., MITCHEL, A.W.M. (2010). Gray. Anatomía para estudiantes. 2ª ed. Editorial Elsevier.
- GARCÍA-PORRERO, J.A., HURLÉ, J.M. (2005). Anatomía Humana. 1ª ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana.
- DRAKE, R.L., VOGL, W., MITCHEL, A.W.M. (2013). Gray. Anatomía Básica. 1ª ed. Editorial Elsevier.
- CROSSMAN, AR & NEARY, D. Neuroanatomía. Texto y atlas en color. 3ªed. Editorial Elsevier-Masson.
- TORTORA/GRABOWSKI. Principios de anatomía y fisiología. 9ª edición. Editorial Oxford

ATLAS RECOMENDADOS:

- NETTER. Atlas de Anatomía Humana, 6ª edición. Editorial Elsevier-Masson
- ROHEN, J.W., YOKOCHI, Ch. 2007 Atlas fotográfico de Anatomía humana. 6ª Elsevier
- SCHÜNKE, M., SCHULTE, E., SCHUMACHER, U. (2005). Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. 1ª ed. Editorial Medica Panamericana.
- PUTZ, R., PABST, R. (2006). Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. 22ª ed. Editorial Medica Panamericana

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ANATOMIA HUMANA

- MOORE, K.L., DALLEY, A.D. (2007). Anatomía con orientación clínica. 5ª ed. Editorial Medica Panamericana.
- DAUBER, W. (2006). Nomenclatura anatómica ilustrada. 5º ed. Editorial Elsevier-Masson.
- SNELL, R.S. (2010). Neuroanatomía clínica. 7º ed. Editorial Lippincott, Williams & Wilkins.

EMBRIOLOGÍA HUMANA

- CARLSON, B.M. (2009). Embriología Humana y Biología del Desarrollo. 4ª ed. Editorial Mosby.
- LARSEN, W.J. (2003). Embriología Humana. 3ª ed. Editorial Elsevier Science.
- SADLER, T.W. (2007). Langman Embriología médica. Con orientación clínica. 10ª ed. Editorial Medica Panamericana.

ATLAS RECOMENDADOS:

- ROHEN, J.W., YOKOCHI, Ch. 2007 Atlas fotográfico de Anatomía humana. 6ª Elsevier

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

https://www.youtube.com/watch?v=vKMwoY_WCoY
<https://www.youtube.com/watch?v=E6jlQb0GEqA>



9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1	1	1			1				1			
2	2-3	2	2		1	1				1			
3	4-5	2	2			1				1			
4	5-6	2	2		1	1				1			
5	7-8	2	2			1				1			
6	9-10	2	2		1	1				1			
7	11-12	2	2			1				1			
8	13-14	2	2		1	1				1			
9	15-16	2	2			1				1			
10	17-18	2	2		1	1				1			1º PARCIAL
11	19-20	2	2			1				1			
12	21-22	2	2		1	1				1			
13	23-24	2	2			1				1			
14	25-26	2	2		1	1				1			
15	27-28	2	2			1				1			
16	29-30	2	2		1	1				1			
17													2º PARCIAL

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	ANATOMÍA HUMANA I (Anatomía general del cuerpo humano).
	Código	803150
	Titulación (es)	PODOLOGÍA
	Carácter(1)	BÁSICO
	Centro(s)	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
	Departamento (s)	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS
	Semestre(s)	1º
	Curso(s)	1º
	Materia	TRONCAL
	Módulo	
	ECTS	6,00
	Requisitos Previos	NINGUNO

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	SUSANA GARCÍA GÓMEZ
	Profesorado	

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	CG1. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Podología. CG2. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde el periodo prenatal hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. CG3. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías en el ciclo vital.
	Resultados	R.1: Conoce los conceptos generales de la anatomía humana y de sus métodos de estudio. R.2: Conoce las características fundamentales del desarrollo embriológico del ser humano, así como la estructura del cuerpo

	<p>Contenidos</p>	<p>LECCIONES TEÓRICAS:</p> <p>Lección 1.- Concepto de Anatomía. Métodos y fuentes. Partes de que consta. Sus relaciones con las demás ciencias. Elementos y unidades constituyentes del cuerpo.</p> <p>Lección 2.- Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia anatómicos. Terminología general y local. Normalidad y variaciones anatómicas. Técnicas de imagen para el estudio del cuerpo humano.</p> <p>Lección 3.- Aparato cardiovascular: concepto, generalidades y elementos que lo integran.</p> <p>Lección 4.- Aparato respiratorio: concepto, generalidades y elementos que lo integran.</p> <p>Lección 5.- Aparato digestivo: concepto, generalidades y elementos que lo integran.</p> <p>Lección 6.- Aparato urinario: concepto, generalidades y elementos que lo integran.</p> <p>Lección 7.- Aparato genital: concepto, generalidades y elementos que lo integran.</p> <p>Lección 8.- Aparato locomotor I: concepto y elementos que lo integran. Generalidades de osteología.</p> <p>Lección 9.- Aparato locomotor II: generalidades de artrología y miología.</p> <p>Lección 10, 11 y 12: Anatomía del tronco: Estudio de conjunto del dorso. Músculos del tórax, generalidades y clasificación. M diafragma. Mecánica respiratoria. MM del abdomen, generalidades y clasificación.</p> <p>Lecciones 13, 14 y 15.- Anatomía de cabeza y cuello: generalidades sobre huesos, articulaciones, músculos, vascularización e inervación.</p> <p>Lecciones 16 y 17.- Extremidad superior: huesos, articulaciones, músculos, vascularización e inervación</p> <p>Lección 18.- Sistemas de relación: concepto, generalidades y elementos que lo integran.</p> <p>Lección 19.- Médula espinal. Configuración externa. Configuración interna. Organización morfofuncional.</p> <p>Lección 20.- Tronco del encéfalo: bulbo raquídeo, protuberancia y mesencéfalo. Configuración externa. Configuración interna. Organización morfofuncional.</p> <p>Lección 21.- Cerebelo. Configuración externa. Configuración interna. Organización morfofuncional.</p> <p>Lección 22.- Nervios craneales. Clasificación. Origen aparente. Origen real.</p> <p>Lección 23.- Cerebro I. Telencéfalo. Configuración externa. Surcos y circunvoluciones. Organización morfofuncional.</p> <p>Lección 24.- Cerebro II. Telencéfalo. Configuración interna. Comisuras y fascículos de asociación. Núcleos grises del telencéfalo. Organización morfofuncional.</p>
--	--------------------------	--

Lección 25. Cerebro III. Diencefalo. Tálamo. Organización morfofuncional.

Lección 26- Órganos de los sentidos. Órgano de la visión. Vía visual. Órgano de la audición y del equilibrio. Vía auditiva. Vía vestibular.

Lección 27.- Vías ascendentes.

Lección 28.- Vías descendentes. Sistema motor.

Lección 29.- Vascularización del sistema nervioso central. Meninges. Sistema ventricular.

Lección 30.- Sistema nervioso vegetativo.

CLASES PRÁCTICAS:

Práctica 1.- Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia anatómicos. Terminología general y local. Técnicas de imagen para el estudio del cuerpo humano.

Práctica 2.- Aparato cardiovascular

Práctica 3.- Aparato respiratorio.

Práctica 3.- Aparato digestivo.

Prácticas 4.- Aparato genitourinario.

Práctica 5 y 6.-Aparato locomotor. Generalidades. Estudio de los huesos, articulaciones y músculos.

Práctica 7.- Extremidad superior: estudio de conjunto.

Práctica 8 .- Tronco: Estudio de conjunto

Práctica 9.- Cabeza ósea

Práctica 10.- Cuello y cabeza: estudio de conjunto

Práctica 11.- Médula espinal.

Práctica 12.- Tronco del encéfalo. Cerebelo

Práctica 13.- Telencéfalo I

Práctica 14.- Telencéfalo II. Diencefalo

Práctica15.-Vascularización del sistema nervioso central. Meninges. Sistema ventricular.

SEMINARIOS (4 x 2h)

Seminario 1.- Desarrollo embrionario: concepto de embriología. Primeras fases del desarrollo. Período embrionario y fetal.

Seminario 2.- Desarrollo del aparato locomotor.

Seminario 3.- Concepto de teratología.

Seminario 4.- Desarrollo prenatal de la extremidad inferior. Malformaciones de la extremidad inferior.

--	--	--

	Bibliografía básica	DRAKE, R.L., VOGL, W., MITCHEL, A.W.M. (2010). Gray. Anatomía para estudiantes. 2ª ed. Editorial Elsevier. NETTER. Atlas de Anatomía Humana, 6ª edición. Editorial Elsevier-Masson
	Método de enseñanza	TEÓRICO-PRÁCTICO
	Métodos de evaluación	Se realizará un examen parcial eliminatorio y un examen final al finalizar el semestre TEÓRICO-PRÁCTICOS.