

# GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA: SALUD PÚBLICA**

**CURSO: 1º**

**SEMESTRE: 2º SEMESTRE**

**GRADO: ENFERMERÍA**

**MODALIDAD: PRESENCIAL CURSO: 2019-20**

**DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA**

**FACULTAD: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y  
PODOLOGÍA.**



**Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología**  
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología**  
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología**  
Universidad Complutense de Madrid

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: SALUD PÚBLICA	
Código: 801129	
Curso en el que se imparte: PRIMERO	Semestre en el que se imparte: SEGUNDO
Carácter: OBLIGATORIO	ECTS: 6
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad: PRESENCIAL
Grado(s) en que se imparte la asignatura: ENFERMERÍA	
Facultad en la que se imparte la titulación: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	

### 2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERÍA
Área de conocimiento: CIENCIAS DE LA SALUD

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	MARÍA JULIA AJEJAS BAZÁN <a href="mailto:majejas@ucm.es">majejas@ucm.es</a>
Profesores participantes en la Asignatura	MARÍA JULIA AJEJAS BAZÁN <a href="mailto:majejas@ucm.es">majejas@ucm.es</a> María Isabel Morente Parra <a href="mailto:mmoren15@ucm.es">mmoren15@ucm.es</a>

### 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Las tutorías serán preferentemente virtuales a través del campus.  
En ocasiones se fijarán presenciales cuando el profesor estime que por la dificultad o la naturaleza de la tutoría deba ser presencial.  
La ventaja de la tutoría virtual es que será a demanda.  
Si tuviera que fijarse una tutoría presencial se establecerá el horario de mutuo acuerdo estudiante y docente.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- CG1. Capacidad para dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CG2. Capacidad para identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- CG3. Capacidad para identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- CG4. Capacidad para aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- CG5. Capacidad para analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- CG6. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- CG7. Capacidad para promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- CG8. Capacidad para identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R.1: Aplica en todas sus etapas el proceso de enfermería en el ámbito de los cuidados comunitarios
- R.2: Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad.
- R.3: Dirige y evalúa con destreza los cuidados prestados al individuo, a la familia y a la comunidad.
- R.4: Describe y comprende los fundamentos de los cuidados en el nivel primario de salud.
- R.5: Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar.
- R.6: Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud.
- R.7: Analiza y maneja con soltura los datos estadísticos poblacionales relativos a los aspectos de salud y de las maneras de enfermar de las comunidades.
- R.8: Maneja los métodos adecuados para identificar problemas de salud.
- R.9: Demuestra habilidades en técnicas educativas y de comunicación, aplicadas a los aspectos de salud.

### 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Presenciales

- **Clases magistrales T-1:** 45 horas presenciales (15 semanas)
- **Seminarios T-2:** 4 seminarios de 2 horas de duración cada uno

- o Seminario 1: Bioestadística I: uso de software
- o Seminario 2: Bioestadística II: uso de software
- o Seminario 3: Epidemiología y demografía: uso de software
- o Seminario 4: Recogida de información Diagnóstico de salud

No presenciales

- Trabajos derivados de los seminarios: en cada seminario, el alumno tendrá que realizar un trabajo, que deberá entregar al profesor en tiempo y forma.
- Problemas y trabajos derivados de las clases teóricas sobre:
  - o Estadística
  - o Epidemiología (4)
  - o Demografía (1)

## 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

La asignatura se compone de una dimensión teórica y una dimensión práctica. La dimensión teórica se corresponde con los conceptos básicos adquiridos mediante las exposiciones por parte del profesor así como por la profundización y ampliación del alumno en el tema a tratar, recurriendo para ello a la bibliografía reseñada

Por su parte, la dimensión práctica a través de la realización de seminarios, tiene como fin profundizar, complementar y/o conocer diferentes aspectos de la información teórica estudiadas en las clases. Estas tareas permiten adquirir conocimientos, completar los adquiridos, comprender mejor y más racionalmente las cuestiones y problemas expuestos, familiarizarse con programas informáticos, desarrollar el espíritu crítico y la capacidad valorativa, adquirir vocabulario conceptual básico, elaborar interpretaciones personales, utilizar expresiones más correctas de los conocimientos y aplicar los ya adquiridos. La asistencia a los seminarios es obligatoria, no pudiéndose dar por aprobada la asignatura si se ha faltado a alguna de estas actividades docentes, aun habiéndose superado la prueba objetiva.

### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Examen presencial al final del período lectivo. Prueba objetiva (El docente decidirá entre prueba de desarrollo, prueba de test, prueba oral, y/o exposición de trabajos del alumno). **Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido a los todos los Seminarios obligatorios y enviado en tiempo y forma los trabajos que de ellos se deriven.**

***Ponderación: 80% de la calificación definitiva.***

2. Trabajos obligatorios derivados de los seminarios. Utilizando la página de la asignatura del Campus Virtual, se realizará el envío de los trabajos, en las fechas fijadas. La calificación obtenida por la realización de estos trabajos solo se tendrá en cuenta en la convocatoria ordinaria.

***Ponderación: 10% de la calificación definitiva.***

- 3.- Problemas y trabajos derivados de las clases teóricas y/o asistencia a las mismas. Utilizando la página de la asignatura del Campus Virtual, se realizará el envío de los trabajos. La calificación

obtenida por la realización de estos trabajos solo se tendrá en cuenta en la convocatoria ordinaria.

**Ponderación: 10% de la calificación definitiva.**

#### CALIFICACIÓN

Para sumar la nota de los trabajos de los seminarios (10 %) y la nota de los trabajos derivados de las clases (10 %), a la obtenida en el examen, se habrá obtenido al menos una nota de 5 en dicha prueba. Si la calificación del examen fuera inferior a 5, el estudiante será considerado como suspenso y no se sumarán las notas restantes.

El resultado final obtenido por el alumno se calificará en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, debiendo ser esta calificación mayor o igual a 5 puntos para superar la asignatura, y a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para poder presentarse a la Convocatoria extraordinaria, el estudiante deberá haber asistido a **todos** los seminarios **obligatorios**, así como haber entregado, en tiempo y forma los trabajos derivados de los mismos. Las calificaciones obtenidas por la realización de los trabajos obligatorios derivados de los Seminarios, así como la obtenida por la realización de problemas y trabajos derivados de las clases teóricas, **NO** se sumarán a la calificación final del examen en esta convocatoria. La ponderación en la calificación final en esta convocatoria, será la nota final que obtenga de la prueba desarrollada por el profesor

#### CALIFICACIÓN

El resultado final obtenido por el alumno se calificará en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, debiendo ser esta calificación mayor o igual a 5 puntos para superar la asignatura, y a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad didáctica I.- Introducción a la Salud Pública

Tema 1.- Concepto de salud y enfermedad.

Tema 2.- Concepto de Salud Pública. Enfermería y Salud Pública. Evolución histórica y concepto actual. Funciones y actividades. Condicionantes de salud: estilos de vida y factores asociados.

Unidad didáctica II.- Bioestadística

Tema 3.- Concepto de bioestadística. Utilidad en la Salud Pública. Concepto de BigData.

Tema 4: Organización de la información. Tipos de variables. Tablas de frecuencia. Representaciones gráficas

Tema 5.- Estadística descriptiva: parámetros de tendencia central, dispersión y posición

Tema 6.- Conceptos básicos de probabilidad. La distribución normal. Estimadores. Estimación puntual y por intervalo.

Tema 7.- pruebas de hipótesis. Pruebas de conformidad y homogeneidad

Tema 8.- Comparación de grupos: prueba t y de chi cuadrado

Tema 9.- Relación entre variables cuantitativas: regresión y correlación

Unidad didáctica III.- Epidemiología general

Tema 10.- Epidemiología: concepto, usos y fines.

Tema 11.- Causalidad. Concepto de causa en la investigación científica. Relación entre variables. Tipos de asociación entre variables. Criterios de causalidad en las ciencias empíricas. Causalidad en epidemiología. Determinista observacional. Multicausalidad. Modelos de Rothman.

Tema 12.- Epidemiología descriptiva: tasas y proporciones. Incidencia y prevalencia. Tasa de ataque. Estudios ecológicos y transversales.

Tema 13.- Epidemiología analítica: concepto de riesgo: estudios de cohortes y caso-control. Estudios de intervención.

Tema 14.- Epidemiología clínica: Pruebas diagnósticas

Unidad didáctica IV.- Demografía sanitaria

Tema 15.- Conceptos generales de demografía y su relación con la salud pública. Sistemas de información sanitaria. Demografía estática: concepto, usos y fines. Estructura de la población. Fuentes de información y análisis de datos.

Tema 16.- Demografía dinámica: tasas e índices demográficos. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Transición demográfica. Movimientos de la población. Políticas de población.

Unidad didáctica V.- Medio ambiente y salud

Tema 17.- Ecología humana. Concepto, evolución y situación actual.

Tema 18.- Influencia de la climatología en la salud: patología estacional y patología climática.

Tema 19.- Catástrofes naturales y antropogénicas.

Tema 20.- La contaminación y sus efectos sobre la salud

Tema 21.- El agua. Aspectos sanitarios. Aguas de bebida. Aguas residuales: Evacuación y tratamiento.

Tema 22.- Gestión de residuos. Residuos sólidos urbanos.

Tema 23.- El hábitat humano: la vivienda.

Tema 24.- Alimentación y salud. Clasificación de los alimentos. Contaminación de lo

Tema 25.- Saneamiento. Desinfección y esterilización. Desinsectación y desratización

## 8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- COBO, E., MUÑOZ, P., GONZALEZ, J.A. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico.
- Barcelona: Elsevier Masson, 2007.
- HERNANDEZ AVILA, M. ed, lit. Epidemiología: diseño y análisis de estudios. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2007.
- HERNANDEZ AGUADO, I. Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud.
- Madrid : Médica Panamericana. 2005
- IRALA, J., MARTINEZ GONZALEZ, M. A., SEGUÍ GÓMEZ, S. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Ariel, 2008
- JENICEK, M. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Barcelona: Masson, 1996.
- NORDNESS, R. Epidemiología y bioestadística: secretos. Madrid: Elsevier, 2006
- NORMAN, G. R.; STREINER, D. L.: Bioestadística. Madrid: Mosby/Doyma Libros, 1996
- PIÉDROLA GIL, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Masson 10ª ed . 2001
- PIEDROLA GIL, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barclona: Elsevier-Masson, 11ª ed. .2008
- REY CALERO, J. DEL Método Epidemiológico y Salud de la Comunidad. Madrid: Interamericana-Mc Graw Hill, 1889.
- REY CALERO, J. DEL et al. Fundamentos de epidemiología para profesionales de la salud. Madrid: Centro de Estudios Ramón
- Areces, 2007.
- SENTIS, J.; PARDELL, H.; COBO, E.; CANELA, J. Bioestadística. 3ª ed. Masson, 2003
- VAQUERO PUERTA, JR. Medicina Preventiva y Salud Publica. Madrid: Pirámide, 1999
- Investigación en Enfermería. Fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica enfermera.
- DENISE P. POUT / CHERY TATANO BECK. ED. WOLTERS K. LUWER
- INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD. POLIT –HUNGLER. 12ª EDICIÓN. MC GRAW HILL 2000

## 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

## 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

- Pérez Gómez, B., Rodríguez Artalejo, F., Villar Álvarez, F., López Albente, G, et al. Manual de epidemiología. Escuela Nacional de Sanidad, Disponible en [http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843\\_Manual\\_epidemiologico\\_ultimo\\_23-01-10.pdf](http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843_Manual_epidemiologico_ultimo_23-01-10.pdf)



10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	SALUD PÚBLICA
	<b>Código</b>	801129
	<b>Titulación (es)</b>	GRADUADO EN ENFERMERÍA
	<b>Carácter(1)</b>	OBLIGATORIO
	<b>Centro(s)</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
	<b>Departamento (s)</b>	ENFERMERÍA
	<b>Semestre(s)</b>	2º
	<b>Curso(s)</b>	1º
	<b>Materia</b>	ENFERMERÍA COMUNITARIA
	<b>Módulo</b>	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Requisitos Previos</b>	NINGUNO

PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	MARÍA JULIA AJEJAS BAZÁN ( <a href="mailto:majejas@ucm.es">majejas@ucm.es</a> )
	<b>Profesorado</b>	MARÍA JULIA AJEJAS BAZÁN ( <a href="mailto:majejas@ucm.es">majejas@ucm.es</a> ) MARIA ISABEL MORENTE PARRA <a href="mailto:mmoren15@ucm.es">mmoren15@ucm.es</a>

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	<b>Competencias</b>	<p>CG1. Capacidad para dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p>CG2. Capacidad para identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.</p> <p>CG3. Capacidad para identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.</p> <p>CG4. Capacidad para aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.</p> <p>CG5. Capacidad para analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.</p> <p>CG6. Capacidad para describir los fundamentos del nivel</p>
--	---------------------	---

		<p>primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p>CG7. Capacidad para promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.</p> <p>CG8. Capacidad para identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p>
	<p><b>Resultados</b></p>	<p>R.1: Aplica en todas sus etapas el proceso de enfermería en el ámbito de los cuidados comunitarios</p> <p>R.2: Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad.</p> <p>R.3: Dirige y evalúa con destreza los cuidados prestados al individuo, a la familia y a la comunidad.</p> <p>R.4: Describe y comprende los fundamentos de los cuidados en el nivel primario de salud.</p> <p>R.5: Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar.</p> <p>R.6: Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud.</p> <p>R.7: Analiza y maneja con soltura los datos estadísticos poblacionales relativos a los aspectos de salud y de las maneras de enfermar de las comunidades.</p> <p>R.8: Maneja los métodos adecuados para identificar problemas de salud.</p> <p>R.9: Demuestra habilidades en técnicas educativas y de</p>
	<p><b>Contenidos</b></p>	<p>Unidad didáctica I.- Introducción a la Salud Pública</p> <p>Tema 1.- Concepto de salud y enfermedad.</p> <p>Tema 2.- Concepto de Salud Pública. Enfermería y Salud Pública. Evolución histórica y concepto actual. Funciones y actividades. Condicionantes de salud: estilos de vida y factores asociados.</p> <p>Unidad didáctica II.- Bioestadística</p> <p>Tema 3.- Concepto de bioestadística. Utilidad en la Salud Pública. Concepto de BigData.</p> <p>Tema 4: Organización de la información. Tipos de variables. Tablas de frecuencia. Representaciones gráficas</p> <p>Tema 5.- Estadística descriptiva: parámetros de tendencia central, dispersión y posición</p> <p>Tema 6.- Conceptos básicos de probabilidad. La distribución normal. Estimadores. Estimación puntual y por intervalo.</p> <p>Tema 7.- pruebas de hipótesis. Pruebas de conformidad y homogeneidad</p> <p>Tema 8.- Comparación de grupos: prueba t y de chi cuadrado</p> <p>Tema 9.- Relación entre variables cuantitativas: regresión y correlación</p>

		<p>Unidad didáctica III.- Epidemiología general</p> <p>Tema 10.- Epidemiología: concepto, usos y fines.</p> <p>Tema 11.- Causalidad. Concepto de causa en la investigación científica. Relación entre variables. Tipos de asociación entre variables. Criterios de causalidad en las ciencias empíricas. Causalidad en epidemiología. Determinista observacional. Multicausalidad. Modelos de Rothman.</p> <p>Tema 12.- Epidemiología descriptiva: tasas y proporciones. Incidencia y prevalencia. Tasa de ataque. Estudios ecológicos y transversales.</p> <p>Tema 13.- Epidemiología analítica: concepto de riesgo: estudios de cohortes y caso-control. Estudios de intervención.</p> <p>Tema 14.- Epidemiología clínica: Pruebas diagnósticas</p> <p>Unidad didáctica IV.- Demografía sanitaria</p> <p>Tema 15.- Conceptos generales de demografía y su relación con la salud pública. Sistemas de información sanitaria. Demografía estática: concepto, usos y fines. Estructura de la población. Fuentes de información y análisis de datos.</p> <p>Tema 16.- Demografía dinámica: tasas e índices demográficos. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Transición demográfica. Movimientos de la población. Políticas de población.</p> <p>Unidad didáctica V.- Medio ambiente y salud</p> <p>Tema 17.- Ecología humana. Concepto, evolución y situación actual.</p> <p>Tema 18.- Influencia de la climatología en la salud: patología estacional y patología climática.</p> <p>Tema 19.- Catástrofes naturales y antropogénicas.</p> <p>Tema 20.- La contaminación y sus efectos sobre la salud</p> <p>Tema 21.- El agua. Aspectos sanitarios. Aguas de bebida. Aguas residuales: Evacuación y tratamiento.</p> <p>Tema 22.- Gestión de residuos. Residuos sólidos urbanos.</p> <p>Tema 23.- El hábitat humano: la vivienda.</p> <p>Tema 24.- Alimentación y salud. Clasificación de los alimentos. Contaminación de lo</p> <p>Tema 25.- Saneamiento. Desinfección y esterilización. Desinsectación y desratización</p>
--	--	--

**Bibliografía básica**

- COBO, E., MUÑOZ, P., GONZALEZ, J.A. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico.
- Barcelona: Elsevier Masson, 2007.
- HERNANDEZ AVILA, M. ed, lit. Epidemiología: diseño y análisis de estudios. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2007.
- HERNANDEZ AGUADO, I. Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud.
- Madrid : Médica Panamericana. 2005
- IRALA, J., MARTINEZ GONZALEZ, M. A., SEGUÍ GÓMEZ, S. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Ariel, 2008
- JENICEK, M. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Barcelona: Masson, 1996.
- NORDNESS, R. Epidemiología y bioestadística: secretos. Madrid: Elsevier, 2006
- NORMAN, G. R.; STREINER, D. L.: Bioestadística. Madrid: Mosby/Doyma Libros, 1996
- PIÉDROLA GIL, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Masson 10º ed . 2001
- PIEDROLA GIL, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barclona: Elsevier-Masson, 11ª ed. .2008
- REY CALERO, J. DEL Método Epidemiológico y Salud de la Comunidad. Madrid: Interamericana-Mc Graw Hill, 1889.
- REY CALERO, J. DEL et al. Fundamentos de epidemiología para profesionales de la salud. Madrid: Centro de Estudios Ramón
- Areces, 2007.
- SENTIS, J.; PARDELL, H.; COBO, E.; CANELA, J. Bioestadística. 3ª ed. Masson, 2003
- VAQUERO PUERTA, JR. Medicina Preventiva y Salud Publica. Madrid: Pirámide, 1999
- Investigación en Enfermería. Fundamentos para el uso de la evidencia en la práctica enfermera.
- DENISE P. POUT / CHERY TATANO BECK. ED. WOLTERS K. LUWER
- INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD. POLIT –HUNGLER. 12ª EDICIÓN. MC GRAW HILL 2000

<p><b>Método de enseñanza</b></p>	<p><b>Presenciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases magistrales: 45 horas presenciales (15 semanas)</li><li>- Seminarios: 4 seminarios de 2 horas de duración cada uno<ul style="list-style-type: none"><li>o Seminario 1: Bioestadística I: uso de software</li><li>o Seminario 2: Bioestadística II: uso de software</li><li>o Seminario 3: Epidemiología y demografía: uso de software</li><li>o Seminario 4:..Recogida de información Diagnóstico de salud</li></ul></li></ul> <p><b>No presenciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajos derivados de los seminarios: en cada seminario, el alumno tendrá que realizar un trabajo, que deberá entregar al profesor en tiempo y forma.</li><li>- Problemas y trabajos derivados de las clases teóricas sobre:<ul style="list-style-type: none"><li>o Estadística</li><li>o Epidemiología (4)</li><li>o Demografía (1)</li></ul></li></ul>
-----------------------------------	---

<p><b>Métodos de evaluación</b></p>	<p><b>EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA</b></p> <p>1. Examen presencial al final del período lectivo. Prueba objetiva (El docente decidirá entre prueba de desarrollo, prueba de test, prueba oral, y/o exposición de trabajos del alumno). Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido a los todos los Seminarios obligatorios y enviado en tiempo y forma los trabajos que de ellos se deriven.</p> <p>Ponderación: 80% de la calificación definitiva.</p> <p>2. Trabajos obligatorios derivados de los seminarios. Utilizando la página de la asignatura del Campus Virtual, se realizará el envío de los trabajos, en las fechas fijadas. La calificación obtenida por la realización de estos trabajos solo se tendrá en cuenta en la convocatoria ordinaria.</p> <p>Ponderación: 10% de la calificación definitiva.</p> <p>3.- Problemas y trabajos derivados de las clases teóricas y/o asistencia a las mismas. Utilizando la página de la asignatura del Campus Virtual, se realizará el envío de los trabajos. La calificación obtenida por la realización de estos trabajos solo se tendrá en cuenta en la convocatoria ordinaria.</p> <p>Ponderación: 10% de la calificación definitiva.</p> <p><b>CALIFICACIÓN</b></p> <p>Para sumar la nota de los trabajos de los seminarios (10 %) y la nota de los trabajos derivados de las clases (10 %), a la obtenida en el examen, se habrá obtenido al menos una nota de 5 en dicha prueba. Si la calificación del examen fuera inferior a 5, el estudiante será considerado como suspenso y no se sumarán las notas restantes.</p> <p>El resultado final obtenido por el alumno se calificará en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, debiendo ser esta calificación mayor o igual a 5 puntos para superar la asignatura, y a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p> <p>La «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor»”.</p>
-------------------------------------	---

