

# GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA:** *Prescripción Enfermera*

**CURSO:** 4º

**SEMESTRE:** *Primero*

**GRADO:** *Enfermería*

**MODALIDAD:** *Presencial*

**CURSO:** 2019-20

**DEPARTAMENTO:** *Enfermería*

**FACULTAD:** *Enfermería, Fisioterapia y Podología*



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Prescripción Enfermera	
Código: 801141	
Curso en el que se imparte: 4º	Semestre en el que se imparte: Primero
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Enfermería	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

### 2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Enrique Pacheco del Cerro, <a href="mailto:quique@ucm.es">quique@ucm.es</a>
Profesores participantes en la Asignatura	Alfonso Meneses Monroy, <a href="mailto:ameneses@ucm.es">ameneses@ucm.es</a> M <sup>a</sup> José González Sanavia, <a href="mailto:marjgonz@ucm.es">marjgonz@ucm.es</a> Ana Belén Rivas Paterna, <a href="mailto:ab.rivas@enf.ucm.es">ab.rivas@enf.ucm.es</a> Fco. José García Gonzalez, <a href="mailto:francg10@ucm.es">francg10@ucm.es</a> Carmen Martínez Rincón, <a href="mailto:nutrias@enf.ucm.es">nutrias@enf.ucm.es</a> Emilio Vargas Castrillón, <a href="mailto:evargas@enf.ucm.es">evargas@enf.ucm.es</a>

### 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Las tutorías de la asignatura son a demanda del alumno.  
Se realizan tanto presencial como virtual a través de la asignatura en el Campus Virtual.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

#### **Generales**

- C.G.2.- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- C.G.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.G. 22.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

#### **Transversales**

##### **COMPETENCIAS SISTÉMICAS:**

- C.E.16.- Actuar de manera conforme con el código Deontológico en todo lo relativo a la adopción ética de decisiones, a la protección de los derechos humanos a las normas de comportamiento social.
- C.E.17.- Respetar el derecho del paciente a la información.
- C.E.18.- Respetar el derecho del paciente a la privacidad.
- C.E.19.- Respetar el derecho del paciente a elegir y decidir por sí mismo en lo relativo a los cuidados de salud.
- C.E.21.- Adoptar medidas que garanticen la seguridad, privacidad y dignidad del paciente.
- C.E.29.- Cerciorarse de que los pacientes reciben información, entendiéndola, sobre la que basar el consentimiento para los cuidados.
- C.E.37.- Utilizar los datos de la evaluación para modificar el plan de cuidados.
- C.E.38.- Incorporar en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación, y otras evidencias, válidas y pertinentes.

##### **COMPETENCIAS INSTRUMENTALES:**

- C.E.1.- Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
- C.E.2.- Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
- C.E.3.- Establecer prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficazmente.
- C.E.5.- Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
- C.E.7.- Reconocer los límites de la función y las competencias propias.

#### **Específicas**

- C.E.33.- Participar con los miembros de los equipos de salud y de atención social en la adopción de las decisiones relativas a los pacientes.
- C.E.43.- Realizar una valoración de enfermería pertinente y sistemática de salud.
- C.E.45.- establecer prioridades para los cuidados, en colaboración con el paciente o cuidador principal, siempre que sea posible.
- C.E.49.- Aplicar los cuidados de enfermería previstos para conseguir los resultados identificados.
- C.E.53.- Crear y mantener un entorno seguro para los cuidados recurriendo a estrategias de garantía de la calidad y de gestión del riesgo.
- C.E.62.- Utilizar evidencia científica al evaluar la calidad del ejercicio de enfermería

#### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R.1 Conoce básicamente y tiene capacidad para aplicar modelos teóricos de enfermería.
- R.2 Es capaz de designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería.
- R.3 Demuestra conocer la estructura y funcionamiento del Sistema Sanitario Español
- R.4 Conoce y aplica los principios y técnicas de gestión de los cuidados enfermeros, así como de los servicios de enfermería.
- R.5 Conoce las condiciones y características de la prescripción de productos sanitarios y medicamentos utilizadas en la práctica profesional enfermera y las aplica correctamente.
- R.6 Maneja las fuentes de información de medicamentos y analiza la calidad de estas.
- R.7 Es capaz de establecer los criterios de selección de medicamentos y productos sanitarios, y su comparación con alternativas terapéuticas.
- R.8 Conoce los métodos de investigación clínica de fármacos y productos sanitarios.
- R.9 Reconoce e identifica los principios de epidemiología y los aplica a la prescripción.
- R.10 Es capaz de distinguir situaciones en la práctica profesional que requieran garantizar los derechos de las personas, especialmente en lo relativo a su dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad, con pleno respeto a las diferencias culturales, de género, étnicas y de valores.
- R.11 Demuestra conocer los principios de la ética y la deontología profesional.

#### 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD: Un tercio del total de horas de la asignatura (50) son clases magistrales correspondientes al temario. No se controla la asistencia del alumnado a las clases. Cuatro horas, en bloque de 2 horas cada uno, se realizan seminarios mediante técnicas ABP (Aprendizaje Basado en Problemas). La asistencia es obligatoria y se controla la asistencia a los mismos. Así mismo, y en duración de cuatro horas, se realizarán actividades de Laboratorio de simulación de “Cálculo de dosis de fármacos”; la asistencia es obligatoria y se controla la asistencia al laboratorio.

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD: De cada uno de los seminarios realizarán una evaluación en el campus virtual mediante un cuestionario desarrollado a tal fin; así mismo se desarrollan, se requiere un trabajo que tienen que desarrollar individualmente. En el campus Virtual se especifica el trabajo y los tiempos de entrega. El alumno lo realiza independientemente y lo sube al Campus Virtual con la identificación de su nombre.

#### 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

## **GUIA DOCENTE – CURSO ACADÉMICO 19/20**

- Exámenes tipo test de respuesta única y opción múltiple: supone el 70% de la calificación.
- Trabajos sobre los seminarios y casos clínicos, que se desarrollan y envían mediante Campus Virtual: supone un 20% de la calificación.
- Práctica de laboratorio: supone el 10% de la calificación.

### *Criterios de Evaluación:*

También se realiza una evaluación continuada en la realización del examen y con los seminarios y laboratorio.

Examen: En la asignatura se realizarán dos exámenes parciales, correspondientes cada uno a la mitad de la asignatura (primer parcial a la primera mitad, segundo parcial a la segunda mitad); cada uno de los parciales son liberatorios; si se obtiene una calificación de 7 sobre 10 en cada uno

la asignatura quedará superada la parte del examen. Se podrá compensar para superar la asignatura, habiendo obtenido un 7 en uno de los exámenes y en el otro por lo menos un 6 sobre 10. La calificación será como mínimo un 6 pero se entenderá para el cálculo como si fuese un 7. En el examen final, de la primera convocatoria u ordinaria, la realizarán aquellos alumnos que no hayan superado los parciales; por lo que se examinarán del primero, o del segundo o de los dos en base a lo especificado previamente. En la convocatoria segunda o extraordinaria, los alumnos que tengan que examinarse lo harán de toda la asignatura.

La calificación de cada uno de los exámenes que se realicen solamente se tendrá en cuenta las respuestas acertadas, se superaran obteniendo un 7 sobre 10.

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma de cada una de las partes de la evaluación, siempre y cuando se cumplan los siguientes criterios:

1. La asistencia a todos los seminarios y práctica de laboratorio de la asignatura.
2. La realización y envío de todas las actividades, trabajos y/o ejercicios sobre los seminarios y la práctica de laboratorio.
3. Obtener una calificación mínima de 7 sobre 10, o los ajustes comentados para la compensación.
4. Para aquellos alumnos que no superen la primera convocatoria, convocatoria ordinaria, en la segunda además de realizar un examen tipo test con las mismas características que en la primera convocatoria; deberá incorporar el 30% de la calificación correspondiente a los seminarios y laboratorio de la siguiente manera:
  - 4.1. Aquellos alumnos que en la primera convocatoria no se hubiesen presentado a alguna de las actividades, o las tuviesen suspensas, o tuviesen suspensa una de ellas, deberán desarrollar un caso clínico que se les pondrá en el campus virtual y se resolverá de acuerdo con la fecha y tiempos que se indique expresamente.
  - 4.2. Los alumnos que tuviesen todo aprobado, y hubiesen asistido a todas las actividades, se incorporará la calificación de seminarios y laboratorio de la primera convocatoria.

Las calificaciones finales de la asignatura, cumpliendo todos los anteriores criterios, serán:

- 0 - 4,99: Suspenso (SS)
- 5 - 6,99: Aprobado (AP)
- 7 - 8,99: Notable (NT)
- 9 - 10: Sobresaliente (SB)

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Bloque.1	INTRODUCCIÓN/GENERALIDADES
Tema-1	Definición, Algoritmo de Prescripción
Tema-2	Historia y Clasificación de la prescripción.
Bloque.2	FARMACOEPIDEMIOLOGÍA
Tema-1	Farmacoepidemiología: Estudios de consumo de medicamentos
Tema-2	Clasificación de los Fármacos.
Tema-3	Análisis de efectividad. Farmacoeconomía
Tema-4	Análisis del riesgo de los fármacos I
Tema-5	Análisis del riesgo de los fármacos II: Farmacovigilancia
Tema-6	Interacciones farmacológicas.
Tema-7	Farmacocinética clínica. Monitorización de fármacos.
Tema-8	Errores de medicación
Tema-9	Cálculo de dosis
Tema-10	Adhesión terapéutica. Gestión Ineficaz de la Salud.
Tema-11	Fuentes de información, búsqueda. Análisis de la calidad de los estudios.
Tema-12	Investigación clínica: Farmacología y Productos Sanitarios.
Bloque.3	FARMACOLOGÍA CLÍNICA
Tema-1	FC Embarazo y Lactancia

- Tema-2 FC Geriátrica
- Tema-3 FC Pediátrica
- Tema-4 Consideraciones FC en Enfermedades Digestivas y Hepáticas
- Tema-5 Consideraciones FC en Enfermedades Renales
- Tema-6 Consideraciones FC en Enfermedades Respiratorias, Metabólicas y Endocrinas
- Tema-7 Consideraciones FC en Enfermedades Cardiovasculares
- Bloque.4 DOMINIO 2 (Taxonomía NANDA)
  - Tema-1 Diabetes. Desequilibrios nutricionales. Riesgo de variación de la glucemia
  - Tema-2 Alimentación ineficaz del lactante. Ictericia Neonatal
  - Tema-3 Déficit/exceso de líquidos. Equilibrio hidroelectrolítico
  - Tema-4 Deterioro del intercambio de gases
  - Tema-5 Alteraciones Dermatológicas inducidas por fármacos
- Bloque.5 DOMINIO 3 (Taxonomía NANDA)
  - Tema-1 Úlcera Gástrica. Incontinencia fecal, Estreñimiento, Diarrea
  - Tema-2 Retención Incontinencia urinaria
- Bloque.6 DOMINIO 4 (Taxonomía NANDA)
  - Tema-1 Deterioro Respiración espontánea
  - Tema-2 EPOC. Asma
  - Tema-3 Insuficiencia cardiaca
  - Tema-4 Síndrome coronario
  - Tema-5 Hipertensión Arterial
- Bloque.7 DOMINIO 5 (Taxonomía NANDA)
  - Tema-1 Alteraciones del sueño
- Bloque.8 DOMINIO 6 (Taxonomía NANDA)
  - Tema-1 ICTUS
  - Tema-2 Confusión aguda y crónica
  - Tema-3 Deterioro de la memoria
- Bloque.9 DOMINIO 9 (Taxonomía NANDA)
  - Tema-1 Ansiedad
  - Tema-2 Temor
  - Tema-3 Disreflexia autónoma
- Bloque.10 DOMINIO 11 (Taxonomía NANDA)
  - Tema-1 Riesgo de infección.
  - Tema-2 Termorregulación
- Bloque.11 DOMINIO 12 (Taxonomía NANDA)
  - Tema-1 Dolor agudo
  - Tema-2 Dolor crónico
- Bloque.12 SITUACIONES DE PRESCRIPCIÓN ESPECIAL
  - Tema-1 Prescripción en situaciones de Urgencias
- Bloque.13 JUICIO TERAPÉUTICO
  - Tema-1 Ética
  - Tema-2 Juicio Terapéutico

## 8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- LORENZO, P.; MORENO, A.; LEZA, J.C.; LIZASOAIN, I. y MORO, M.A.: "Velazquez Farmacología básica y Clínica". 18 edición. Editorial Panamericana. Madrid. 2008
- PACHECO, E.: " Farmacología y práctica de enfermería". Ed. Masson S.A. Barcelona. 2003. -



- HARDMAN, J.G.; LIMBRID, L.E.; MOLINOFF, P.B.; RUDDON, R.W. y GOODMAN GILMAN, A.: " Las bases farmacológicas de la terapéutica". Editores Goodman & Gilman. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 12ª edición. Mexico, 2012.
- FLOREZ, J.; ARMIJO, J.A. y MEDIAVILLA, A.: " Farmacología Humana". 5ª edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008.
  - RANG, H.P. y DALE, M.M.: "Pharmacology". Ed. Elsevier. 7ª edición, 2011.
  - LILLEY, L.L.; AUCKER, R.S. y ALBANESE, J.A.: " Pharmacology and the nursing process". 6ª edición. Ed. Mosby. Sant Louis, 2010.
  - LAORDEN, M.L.; y MILANES, M.V.: "Farmacología para enfermería". Ed. DM. Murcia. 1997. -
  - COUCEIRO, A.: Bioética para clínicos. Triacastela. Madrid. 1999
  - FEITO GRANDE, L.: Ética profesional de la Enfermería. Para una filosofía del cuidado. PPC. Madrid. 2000
  - GRACIA GUILLEN, D.: Fundamentos de Bioética. Madrid. EUDEMA Universidad. 1989.
  - GRACIA, D: Como arqueros al blanco. Estudios de Bioética. Triacastela. Madrid. 2004
  - LÓPEZ AZPITARTE, E.: Ética y vida. Desafíos actuales. CBT, 1. Paulinas. Madrid. 1991.
  - URRACA, S.: Eutanasia hoy. Un debate abierto. Ed. Noesis. Madrid, 1996.
  - VIELVA ASEJO, J: Ética profesional de la Enfermería. Desclee. Bilbao. 2002

## 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- STOCKLEY, I.H. : "Interacciones Farmacológicas". 3ª edición. Ed.: Pharma Editores. Madrid. 2007
- TRISSEL, L.A.: "Handbook on injectable drugs". 16ª edición. Ed. American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2010.
- BROWN, M.; KAPLAN, L.: "The advanced practice registered nurse as a prescriber". 1ª edición. Ed. Wiley. 2012.
- BECKWITH, S.; FRANKLIN, P.: "Oxford handbook of prescribing for nurses and allied health professionals". 2ª edición. Ed. Oxford. 2011.
- THOMAS, T.: "Developing your prescribing skills". 1ª edición. Ed. Pharmaceutical Press. 2010.
- BROWN, M.; MULHOLLAND, J.: "Drug calculations. Ratio and proportion problems for clinical practice". 9ª edición. Ed. Mosby. 2011.

## 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Se introducen con relación al tema, en el Campus Virtual.





9. PLAN DEL CURSO

SEMANA	Temas	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	B1:1,2.B2:1	3 horas											
2	B2:2,3, y 4	3 horas											
3	B2: 5,6 y 7	3 horas											
4	B2:8, 9 y 10	3 horas											
5	B2:11 y 12	3 horas											
6	B3:1, 2 y 3	3 horas											
7	B3:4, 5 y 6	3 horas											
8	B3:7.B4:1y 2	3 horas		Seminario 1									
9	B4:3 y 4	3 horas		Seminario 1									
10	B4:5.B5:1	3 horas				Act. Sem1							
11	B5:2.B6:1y2	3 horas											
12	B6:2,3 y 4	3 horas		Seminario 2									
13	B6:5.B7:1.B8:1	3 horas		Seminario 2									
14	B8:1, 2 y 3	3 horas				Act Sem2							
15	B9:1,2,3.B11:1,2	3 (4) horas								Grupos de 10 ó 12			
16	B13	3 horas											
17	NO EFECTIVA												

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

## 10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	Prescripción Enfermera
	<b>Código</b>	801141
	<b>Titulación (es)</b>	Grado en Enfermería
	<b>Carácter(1)</b>	Obligatoria
	<b>Centro(s)</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	<b>Departamento (s)</b>	Enfermería
	<b>Semestre(s)</b>	Primero
	<b>Curso(s)</b>	4º
	<b>Materia</b>	Enfermería
	<b>Módulo</b>	Enfermería
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Requisitos Previos</b>	
PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	Enrique Pacheco del Cerro, <a href="mailto:quique@ucm.es">quique@ucm.es</a>
	<b>Profesorado</b>	Alfonso Meneses Monroy, <a href="mailto:ameneses@ucm.es">ameneses@ucm.es</a> Mª José González Sanavia, <a href="mailto:marjgonz@ucm.es">marjgonz@ucm.es</a> Ana Belén Rivas Paterna, <a href="mailto:ab.rivas@enf.ucm.es">ab.rivas@enf.ucm.es</a> Fco. José García Gonzalez, <a href="mailto:francg10@ucm.es">francg10@ucm.es</a> Carmen Martínez Rincón, <a href="mailto:nutrias@enf.ucm.es">nutrias@enf.ucm.es</a> Emilio Vargas Castrillón, <a href="mailto:evargas@enf.ucm.es">evargas@enf.ucm.es</a>
METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	<b>Competencias</b>	C.G.2.- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. C.G.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. C.G. 22.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
	<b>Resultados</b>	R.1 Conoce básicamente y tiene capacidad para aplicar modelos teóricos de enfermería. R.2 Es capaz de designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería. R.3 Demuestra conocer la estructura y funcionamiento del Sistema Sanitario Español R.4 Conoce y aplica los principios y técnicas de gestión de los cuidados enfermeros, así como de los servicios de enfermería.

	<p>R.5 Conoce las condiciones y características de la prescripción de productos sanitarios y medicamentos utilizadas en la práctica profesional enfermera y las aplica correctamente.</p> <p>R.6 Maneja las fuentes de información de medicamentos y analiza la calidad de estas.</p> <p>R.7 Es capaz de establecer los criterios de selección de medicamentos y productos sanitarios, y su comparación con alternativas terapéuticas.</p> <p>R.8 Conoce los métodos de investigación clínica de fármacos y productos sanitarios.</p> <p>R.9 Reconoce e identifica los principios de epidemiología y los aplica a la prescripción.</p> <p>R.10 Es capaz de distinguir situaciones en la práctica profesional que requieran garantizar los derechos de las personas, especialmente en lo relativo a su dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad, con pleno respeto a las diferencias culturales, de género, étnicas y de valores.</p> <p>R.11 Demuestra conocer los principios de la ética y la deontología profesional.</p>
<b>Contenidos</b>	<p>INTRODUCCIÓN/GENERALIDADES FARMACOEPIDEMIOLOGÍA FARMACOLOGÍA CLÍNICA DOMINIO 2 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 3 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 4 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 5 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 9 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 11 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 12 (Taxonomía NANDA) JUICIO TERAPÉUTICO</p>

<b>Bibliografía básica</b>	<p>- TRISSEL, L.A.: "Handbook on injectable drugs". 16ª edición. Ed. American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2010.</p> <p>- BROWN, M.; KAPLAN, L.: "The advanced practice registered nurse as a prescriber". 1ª edición. Ed. Wiley. 2012.</p> <p>- BECKWITH, S.; FRANKLIN, P.: "Oxford handbook of prescribing for nurses and allied health professionals". 2ª edición. Ed. Oxford. 2011.</p> <p>- THOMAS, T.: "Developing your prescribing skills". 1ª edición. Ed. Pharmaceutical Press. 2010</p>
<b>Método de enseñanza</b>	Presencial, trabajos a través del Campus Virtual
<b>Métodos de evaluación</b>	<p>- Exámenes tipo test de respuesta única y opción múltiple: supone el 70% de la calificación.</p> <p>- Trabajos sobre los seminarios y casos clínicos, que se desarrollan y envían mediante Campus Virtual: supone un 20% de la calificación.</p> <p>- Práctica de laboratorio: supone el 10% de la calificación.</p> <p>Criterios de Evaluación: También se realiza una evaluación continuada en la realización del examen y con los seminarios y laboratorio. Examen: En la asignatura se realizarán dos exámenes parciales, correspondientes cada uno a la mitad de la asignatura (primer parcial a la primera mitad, segundo parcial a la segunda mitad); cada uno de los parciales son liberatorios; si se obtiene una calificación de 7 sobre 10 en cada uno la</p>

	<p>asignatura quedará superada la parte del examen. Se podrá compensar para superar la asignatura, habiendo obtenido un 7 en uno de los exámenes y en el otro por lo menos un 6 sobre 10. La calificación será como mínimo un 6 pero se entenderá para el cálculo como si fuese un 7. En el examen final, de la primera convocatoria u ordinaria, la realizarán aquellos alumnos que no hayan superado los parciales; por lo que se examinarán del primero, o del segundo o de los dos en base a lo especificado previamente. En la convocatoria segunda o extraordinaria, los alumnos que tengan que examinarse lo harán de toda la asignatura.</p> <p>La calificación de cada uno de los exámenes que se realicen solamente se tendrá en cuenta las respuestas acertadas, se superaran obteniendo un 7 sobre 10.</p> <p>La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma de cada una de las partes de la evaluación, siempre y cuando se cumplan los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La asistencia a todos los seminarios y práctica de laboratorio de la asignatura.</li><li>2. La realización y envío de todas las actividades, trabajos y/o ejercicios sobre los seminarios y la práctica de laboratorio.</li><li>3. Obtener una calificación mínima de 7 sobre 10, o los ajustes comentados para la compensación.</li><li>4. Para aquellos alumnos que no superen la primera convocatoria, convocatoria ordinaria, en la segunda además de realizar un examen tipo test con las mismas características que en la primera convocatoria; deberá incorporar el 30% de la calificación correspondiente a los seminarios y laboratorio de la siguiente manera:<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Aquellos alumnos que en la primera convocatoria no se hubiesen presentado a alguna de las actividades, o las tuviesen suspensas, o tuviesen suspensa una de ellas, deberán desarrollar un caso clínico que se les pondrá en el campus virtual y se resolverá de acuerdo con la fecha y tiempos que se indique expresamente.</li><li>4.2. Los alumnos que tuviesen todo aprobado, y hubiesen asistido a todas las actividades, se incorporará la calificación de seminarios y laboratorio de la primera convocatoria</li></ol></li></ol>
--	--