

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

CURSO: TERCERO SEMESTRE: PRIMERO

GRADO: ENFERMERÍA

MODALIDAD: CURSO: 2019-20

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

***FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y
PODOLOGÍA***



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología**
Universidad Complutense de Madrid

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL	
Código: 801139	
Curso en el que se imparte: TERCERO	Semestre en el que se imparte: PRIMERO
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: ENFERMERÍA	
Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERÍA
Área de conocimiento: ENFERMERÍA

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	María del Carmen Crespo Puras
Profesores participantes en la Asignatura	María Teresa Ramírez López

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Especificar cómo se realizarán las tutorías, si son presenciales o no, o ambas. Si son a demanda del alumnado o programadas (o ambas). En el caso de presenciales (y de acuerdo con la legislación vigente) especifique los días y horas.

Tutorías virtuales a través del correo del campus virtual y presenciales a demanda del alumno o del profesor los lunes, martes y miércoles de 12:30 a 14:30h.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

C.G.18.-Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

C.G.19.-Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1: Aplica el proceso de enfermería, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos de género, edad y condición mental y siguiendo los criterios éticos y deontológicos de la profesión.

R. 2: Pone especial cuidado en la obtención de los datos de valoración de las necesidades de cuidados enfermeros de los individuos, utilizando una metodología propia de la ciencia enfermera.

R.3: Dirige, presta y evalúa cuidados integrales enfermeros a los niños, a las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.

R.4: Reconoce las alteraciones de salud en el ámbito de estudio de esta materia e identifica las áreas que requieren cuidados enfermeros.

R.5: Realiza adecuadamente técnicas y procedimientos enfermeros, entablando una correcta relación terapéutica con las personas o grupos objeto de su atención.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD: (Indique todas las actividades docentes presenciales para el alumno, con descripción de cómo se organizan.

Asistencia a clases magistrales en el aula. Asistencia a los seminarios de la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD: Si existen actividades no presenciales indíquelas, haciendo una descripción de sus características y organización.

1.- Realización de búsqueda de fuentes documentales y presentación de la lectura crítica de un artículo científico en un documento normalizado, facilitado por los profesores de la asignatura.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

“especificar el sistema de evaluación, para cada una de las metodologías docentes que se van a utilizar, así como la evaluación final de la convocatoria”. Se debe especificar la aportación a la evaluación final de cada una de las evaluaciones relacionadas con las diferentes metodologías (es clarificador incluir una tabla resumen con los sistemas de evaluación y su porcentaje de participación en la evaluación final

“Es necesario definir las características de evaluación de la convocatoria extraordinaria”

“Si existiesen criterios (límites o filtros” para la evaluación, es necesario dejarlos explícitos y claros”

EVALUACIÓN

La evaluación final se compone de unos requisitos mínimos:

Haber realizado y aprobado el examen. El aprobado (4,99) corresponde al 70% de las preguntas correctas.

Haber realizado y entregado el trabajo solicitado.

CALIFICACIÓN

El porcentaje de la nota final según las actividades, es:

Examen escrito, tipo test: 80%

Elaboración, presentación del trabajo: 20%.

Las calificaciones finales de la asignatura, cumpliendo todos los anteriores criterios, serán:

0-4,99: Suspenso (SS)

5-6,99: Aprobado (AP)

7-8,99: Notable (NT)

9-10: Sobresaliente (SB)

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

“Exponer el programa desarrollado de todas las actividades docentes que se van a realizar en la asignatura”

T-1 UNIDAD DIDÁCTICA I: ENFERMERÍA MATERNAL

I CICLO REPRODUCTOR DE LA MUJER. PUBERTAD Y CLIMATERIO

Tema 1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino. Generalidades.

Tema 2. Biología de la reproducción.

Tema 3. Pubertad. Educación para la salud.

Tema 4. Climaterio. Educación para la salud.

II EMBARAZO Y PARTO

Tema 5. Anticoncepción.

Tema 6. Esterilidad-infertilidad. Técnicas de reproducción asistida.

Tema 7. El Embarazo.

Tema 8. El Parto

Tema 9. El Puerperio.

III AFECCIONES GINECOLÓGICAS

Tema 10. Problemas ginecológicos más frecuentes I

Tema 11. Problemas ginecológicos más frecuentes II

UNIDAD DIDÁCTICA II: ENFERMERÍA INFANTIL

I CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Tema 1. Crecimiento y desarrollo. Valoración.

Tema 2. Alimentación del recién nacido y el lactante. Hábitos saludables.

II NEONATOLOGÍA

Tema 3. Clasificación y características de los recién nacidos.

Tema 4. El recién nacido normal.

Tema 5. El recién nacido de alto riesgo.

III PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA

Tema 6. Patología prenatal

Tema 7. Alteraciones respiratorias más frecuentes.

Tema 8. Alteraciones gastrointestinales más frecuentes.

Tema 9. Enfermedades infecciosas y exantemáticas: calendario vacunal.

Tema 10. Problemas neurológicos

IV PEDIATRÍA SOCIAL

Tema 11. Enfermedades raras.

Tema 12. Maltrato Infantil

CONTENIDO DE LOS SEMINARIOS :

-T-2 **SEMINARIO 1:** Exploración ginecológica. Citología vaginal. Exploración de la mama.

-T-2 **SEMINARIO 2:** Prevención de accidentes.

Discusión en grupos/casos. SOBRE MUJER Y DISCAPACIDAD.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Rellene en éste apartado la bibliografía (manuales) necesaria para superar la asignatura.

González Merlo J, Laílla Vicens JM, Fabre González E, González Bosquet E. Obstetricia. 6ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2013.

González Merlo J, González Bosquet E, González Bosquet J. Ginecología. 9ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.

Serra B, Mallafré J. Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Quirón Dexeus. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2014.

Martínez Ortega R, García Perea E. Enfermería de la mujer. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.

Aguilar Cordero MJ. Editora. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. 2ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier Science; 2011.

Crespo C, editora. Cuidados de enfermería en neonatología. Madrid: Ed. Síntesis; 2000.

Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ Tratado de Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2010

Cruz M. Tratado de Pediatría. 11ª Edición. Madrid: Ed Panamericana; 2014.

Sellán Soto, MC. Vázquez Sellán, A. Cuidados neonatales en enfermería. Madrid: Elsevier; 2017.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

En éste otro apartado, aquella bibliografía para aumentar el conocimiento, para profundizar en los temas.

Ministerio de Sanidad y Consumo. Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2007.

Cloherty JP. Manual de Neonatología. 7ª Ed. España: Editorial: Lippincott; 2012.

Morales Gil IM, García Pinero JM. Guía de intervención rápida en Enfermería Pediátrica. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2003.

Asociación Española de Pediatría. Manual de la Lactancia Materna. De la teoría a la práctica.

Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2009.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Especifique recursos como trabajos, guías, publicaciones exclusivas en red, presentaciones, páginas web, videos

<http://medicinafetalbarcelona.org/clinica/>

<http://www.sego.es/>

<http://www.federacion-matronas.org/http://www.pediatriasocial.es/>

<http://www.aeped.es/>

<http://www.ampap.es/>

<http://www.amped.org/>

<http://www.eccpn.aibarra.org/>

9. PLAN DEL CURSO

SEMANA	Temas	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	UD.I 1/2/3	3 horas				1							
2	4/5	3 horas	6 horas			1							
3	5/6/7	3 horas				1							
4	7/8	3 horas				1							
5	8	3 horas				1							
6	9	3 horas				1							
7	10	3 horas			3 horas	1							
8	11	3 horas			3 horas	1							
9	UD.II 1	3 horas				1							
10	2	3 horas				1							
11	3	3 horas	6 horas			1							
12	4	3 horas				1							
13	5/6	3 horas				1							
14	7/8	3 horas				1							
15	9/10	3 horas			3 horas	1							
16	11/12	3 horas			3 horas	1							
17													Enero y Junio/finales



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE

GUIA DOCENTE – CURSO ACADÉMICO 19/20



Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid

												(4 horas)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Enfermería Materno Infantil
	Código	801139
	Titulación(es)	Grado en Enfermería
	Carácter(1)	Obligatoria
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	Enfermería
	Semestre(s)	Primero
	Curso(s)	Tercero
	Materia	ENFERMERÍA ESPECIALIZADA BÁSICA
	Módulo	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
	ECTS	6.0
	Requisitos Previos	Ninguno

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	María del Carmen Crespo Puras Profesora Titular
	Profesorado	María Teresa Ramírez López Profesora Asociada

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	<p>C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.</p> <p>C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p>C.G.18.-Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.</p> <p>C.G.19.-Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño,</p>
--	---------------------	---

	<p>identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.</p>
<p>Resultados</p>	<p>R.1: Aplica el proceso de enfermería, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos de género, edad y condición mental y siguiendo los criterios éticos y deontológicos de la profesión.</p> <p>R. 2: Pone especial cuidado en la obtención de los datos de valoración de las necesidades de cuidados enfermeros de los individuos, utilizando una metodología propia de la ciencia enfermera.</p> <p>R.3: Dirige, presta y evalúa cuidados integrales enfermeros a los niños, a las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.</p> <p>R.4: Reconoce las alteraciones de salud en el ámbito de estudio de esta materia e identifica las áreas que requieren cuidados enfermeros.</p> <p>R.5: Realiza adecuadamente técnicas y procedimientos enfermeros, entablando una correcta relación terapéutica con las personas o grupos objeto de su atención.</p>
<p>Contenidos</p>	<p>UNIDAD DIDÁCTICA I: ENFERMERÍA MATERNAL</p> <p><i>I CICLO REPRODUCTOR DE LA MUJER. PUBERTAD Y CLIMATERIO</i></p> <p><i>Tema 1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino. Generalidades.</i></p> <p><i>Tema 2. Biología de la reproducción.</i></p> <p><i>Tema 3. Pubertad. Educación para la salud.</i></p> <p><i>Tema 4. Climaterio. Educación para la salud.</i></p> <p>II EMBARAZO Y PARTO</p> <p><i>Tema 5. Anticoncepción.</i></p> <p><i>Tema 6. Esterilidad-infertilidad. Técnicas de reproducción asistida.</i></p>

Tema 7. El Embarazo.

Tema 8. El Parto

Tema 9. El Puerperio.

III AFECIONES GINECOLÓGICAS

Tema 11. Problemas ginecológicos más frecuentes I

Tema 12. Problemas ginecológicos más frecuentes II

UNIDAD DIDÁCTICA II: ENFERMERÍA INFANTIL

I CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Tema 1. Crecimiento y desarrollo. Valoración.

Tema 2. Alimentación del recién nacido y el lactante. Hábitos saludables.

II NEONATOLOGÍA

Tema 3. Clasificación y características de los recién nacidos.

Tema 4. El recién nacido normal.

Tema 5. El recién nacido de alto riesgo.

III PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA

Tema 6. Patología prenatal

Tema 7. Alteraciones respiratorias más frecuentes.

Tema 8. Alteraciones gastrointestinales más frecuentes.

Tema 9. Enfermedades infecciosas y exantemáticas: calendario vacunal.

Tema 10. Problemas neurológicos

IV PEDIATRÍA SOCIAL

Tema 11. Enfermedades poco frecuentes

		<p><i>Tema 12. Maltrato Infantil</i></p> <p>CONTENIDO DE LOS SEMINARIOS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEMINARIO 1: Exploración ginecológica. Citología vaginal. Exploración de la mama. - SEMINARIO 2: Técnicas especiales en pediatría
--	--	--

	<p>Bibliografía básica</p>	<p>González Merlo J, Laílla Vicens JM, Fabre González E, González Bosquet E. Obstetricia. 6ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2013.</p> <p>González Merlo J, González Bosquet E, González Bosquet J. Ginecología. 9ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.</p> <p>Serra B, Mallafré J. Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Quirón Dexeus. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2014.</p> <p>Martínez Ortega R, García Perea E. Enfermería de la mujer. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.</p> <p>Aguilar Cordero MJ. Editora. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. 2ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier Science; 2011.</p> <p>Crespo C, editora. Cuidados de enfermería en neonatología. Madrid: Ed. Síntesis; 2000.</p> <p>Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ Tratado de Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2010</p> <p>Cruz M. Tratado de Pediatría. 11ª Edición. Madrid: Ed Panamericana ; 2014.</p>
	<p>Método de enseñanza</p>	<p>Realización de búsqueda de fuentes documentales para presentación de trabajos.</p> <p>Asistencia a los seminarios de la asignatura. Dos seminarios de dos horas de duración cada uno.</p> <p>Realización de búsqueda de fuentes documentales para presentación de trabajos.</p>

Métodos de evaluación	<p>La evaluación final se compone de unos requisitos mínimos: Haber realizado y aprobado el examen. El aprobado corresponde al 70% de las preguntas correctas. Haber realizado y entregado el trabajo de grupo.</p> <p>CALIFICACIÓN El porcentaje de la nota final según las actividades, es: Examen escrito, tipo test: 80% Elaboración, presentación de un trabajo de grupo: 20%.</p> <p>0-4,99: Suspenso (SS) 5-6,99: Aprobado (AP) 7-8,99: Notable (NT) 9-10: Sobresaliente (SB)</p>
------------------------------	--