

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: *Bases científicas de la enfermería (801154)*

CURSO: 3º

SEMESTRE: 1º

GRADO: *Enfermería*

MODALIDAD: *Presencial*

CURSO: *2019-20*

DEPARTAMENTO: *Enfermería*

FACULTAD: *Enfermería, Fisioterapia y Podología*



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Bases Científicas de la Enfermería	
Código: 801154	
Curso en el que se imparte: 3º	Semestre en el que se imparte: 1º
Carácter: Optativa	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Enfermería	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Jose Lopez Chicharro jlopezch@ucm.es
Profesores participantes en la Asignatura	Jose Lopez Chicharro

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Tutorías presenciales: M, X y J (11:30-13:30) a demanda del alumnado

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

GENERAL:

Conocer los principios generales de todas las modalidades de investigación científica

PARTICULARES:

- Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
- Incorporar en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación y otras evidencias, válidas y pertinentes.
- Proporcionar a los alumnos las bases de la Enfermería como disciplina científica, a través de los resultados previos de investigación y de las áreas prioritarios de investigación

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar modelos de investigación relacionados con la salud
- Conocer los pasos principales a seguir para elaborar un proyecto de investigación
- Saber seleccionar el modelo de investigación apropiado a los problemas de investigación planteados
- Conocer las líneas prioritarias de investigación relacionadas con la enfermería
- Capacitar para la lectura crítica de un artículo científico
- Familiarizarse con las intervenciones de enfermería en base a la evidencia científica y a los medios disponibles

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Actividades cooperativas: Corresponden a 4 ECTS

- Lección magistral.
- Seminarios (T2).

Actividades formativas colaborativas o participativas: Corresponden a 2 ECTS

Estas actividades, se desarrollarán on-line, con el apoyo de las TIC y serán supervisadas individualmente o en grupos reducidos:

- Simulaciones
- Supuestos prácticos
- Trabajos en grupo

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación será un compendio de las distintas actividades formativas a realizar, de ésta manera participarán de la evaluación del estudiante los siguientes elementos:

1. El 65-75% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante pruebas escritas, en las que se evaluarán los conocimientos teóricos desarrollados.
2. El 25-35% de la calificación se obtendrá de la valoración de las siguientes actividades:
 - Asistencia y participación en las actividades desarrolladas en los seminarios, laboratorios y simulaciones, evaluación de habilidades: Supondrá un 20% a un 25%.
 - Utilización de las TIC y la participación en las tutorías: Supondrá un 5% a un 10% de la calificación.

La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superará el 100%.

El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. Metodología de la Investigación. Introducción y bases conceptuales.
2. Clasificación de los tipos de investigación.
3. Investigación experimental
4. Investigación no experimental.
5. Diseño de una investigación
6. Las claves de la investigación científica
7. Técnica de recogida de datos

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ARGIMON, J.M.; JIMENEZ, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª Ed. - Madrid. Harcourt. 1999
- BURNS, N.; GROVE, S.K.. Investigación en enfermería. Madrid. Elsevier. 3ª ed. 2004
- CHALMERS, A.F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid, Siglo XXI, 14ª Ed., 2000.
- POLIT, D.; HUNGLER, B. Investigación científica en ciencias de la salud. México D.F.: Interamericana 6ª Ed., 2000.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- LEY 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- REAL DECRETO 450/2005, de 22 de abril, sobre especialidades de Enfermería
- LEY 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud.
- LEY 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Especifique recursos como trabajos, guías, publicaciones exclusivas en red, presentaciones, páginas web, videos

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1	1											
2	1	1											
3	2	2											
4	2	2											
5	3	3											
6	3	3											
7	4	4	1										
8	4	4	2										
9	5	5	3										
10	5	5	4										
11	6	6	5										
12	6	6	6										
13	7	7	7										
14	7	7	8										
15			9	1									
16			10	2									
17			11	3									1

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Bases Científicas de la Enfermería
	Código	801154
	Titulación (es)	Enfermería
	Carácter(1)	Optativa
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	Enfermería
	Semestre(s)	1º
	Curso(s)	3º
	Materia	Bases Científicas de la Enfermería
	Módulo	
	ECTS	6
	Requisitos Previos	No se establecen requisitos previos

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	José Lopez Chicharro
	Profesorado	José López Chicharro

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	<p>GENERAL:</p> <p>Conocer los principios generales de todas las modalidades de investigación científica</p> <p>PARTICULARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico. - Incorporar en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación y otras evidencias, válidas y pertinentes. - Proporcionar a los alumnos las bases de la Enfermería como disciplina científica, a través de los resultados previos de investigación y de las áreas prioritarios de investigación
	Resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar modelos de investigación relacionados con la salud • Conocer los pasos principales a seguir para elaborar un proyecto de investigación • Saber seleccionar el modelo de investigación apropiado a los problemas de investigación planteados • Conocer las líneas prioritarias de investigación relacionadas con la enfermería • Capacitar para la lectura crítica de un artículo científico • Familiarizarse con las intervenciones de enfermería en base a la evidencia científica y a los medios disponibles
	Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología de la Investigación. Introducción y bases conceptuales. 2. Clasificación de los tipos de investigación. 3. Investigación experimental 4. Investigación no experimental. 5. Diseño de una investigación 6. Las claves de la investigación científica 7. Técnica de recogida de datos

Bibliografía básica	<p>ARGIMON, J.M.; JIMENEZ, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª Ed. -Madrid. Harcourt. 1999</p> <p>-BURNS, N.; GROVE, S.K.. Investigación en enfermería. Madrid. Elsevier. 3ª ed. 2004</p> <p>-CHALMERS, A.F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid, Siglo XXI, 14ª Ed., 2000.</p> <p>-POLIT, D.; HUNGLER, B. Investigación científica en ciencias de la salud. México D.F.: Interamericana 6ª Ed., 2000.</p>
Método de enseñanza	<p>Clases teóricas: Corresponden a 2 ECTS. El profesor/a presentara los datos básicos de los contenidos del programa, ya sea mediante clases magistrales o seminarios no participativos.</p> <p>Seminarios (T2): Corresponden a 2 ECTS. Los estudiantes participarán en seminarios prácticos, siendo necesarios la dirección del profesor y la participación del alumno.</p> <p>Formación autónoma: Corresponden a 2 ECTS. Recibiendo orientación ala estudio personal y en la búsqueda de información sobre las materias tratadas.</p>
Métodos de evaluación	<p>La evaluación será un compendio de las distintas actividades formativas a realizar, de ésta manera participarán de la evaluación del estudiante los siguientes elementos:</p> <p>El 65-75% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante pruebas escritas, en las que se evaluarán los conocimientos teóricos desarrollados.</p> <p>El 25-35% de la calificación se obtendrá de la valoración de las siguientes actividades: Asistencia y participación en las actividades desarrolladas en los seminarios, laboratorios y simulaciones, evaluación de habilidades: Supondrá un 20% a un 25%. Utilización de las TIC y la participación en las tutorías: Supondrá un 5% a un 10% de la calificación. La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superará el 100%.</p> <p>El sistema de calificaciones (RD 1.125/2003. de 5 de septiembre) será el siguiente: 0-4,9 Suspenso (SS) 5,0-6,9 Aprobado (AP) 7,0-8,9 Notable (NT)9,0-10 Sobresaliente (SB)</p>

