

# SOCIOLOGÍA

## GUÍA PARA ESTUDIANTES

Curso 2019-2020

1º

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

*Titulación:* Grado en Enfermería

*Materia:* Sociología

*Módulo:* Formación Básica

*Carácter:* Básico

*Grupos:* 1º A, C y D

*Duración:* semestral

*Semestre/s:* 1

*CréditosECTS:* 6 (presenciales 4; no presenciales 2)

### PROFESORES, TUTORÍAS Y CONTACTO

#### **Profesora responsable: Elena Casado Aparicio**

Departamento: Sociología V

Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

e-mail: [e.casado@cps.ucm.es](mailto:e.casado@cps.ucm.es)

Despacho en Enfermería: Pabellón 1, 4ª Planta

#### **Tutorías:**

Lunes de 13:30 a 14:30

Martes y miércoles de 14:30 a 15:15

Para planificar mejor tiempos y tareas se recomienda reservar previamente en el calendario disponible en Campus Virtual

---

*Para cualquier consulta o comentario, así como para contactar con el resto de estudiantes del curso, puede utilizarse tanto los foros como el correo interno habilitado en Campus Virtual.*

*Así mismo se recuerda que es responsabilidad del/la estudiante estar al tanto de la marcha del curso, para lo que se requiere visitar con suficiente frecuencia Campus Virtual.*

---

### DESCRIPTOR

Sociedad. Grupos sociales. Desigualdades sociales y determinantes sociales de la salud. Diversidad cultural. Migraciones. Violencias y violencia de género. Representaciones y prácticas sociales en torno al cuerpo, la salud, la enfermedad y la profesión.

### OBJETIVOS

- Conocer y comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, del grupo o comunidad, dentro de un contexto social y multicultural
- Conocer e identificar los determinantes sociales de la salud.
- Conocer y comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, dentro del marco de los derechos humanos.
- Comprender el carácter social de las representaciones y prácticas sociales en torno al cuerpo, la salud, la enfermedad y la profesión.
- Conocer e identificar los factores sociales que generan el fenómeno de la violencia de género para prevenirlos y tratarlos.

## COMPETENCIAS

<b>Generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y reflexionar sobre las sociedades multiculturales</li> <li>• Conocer y valorar la diversidad cultural</li> <li>• Analizar y reflexionar sobre los determinantes sociales de la salud.</li> <li>• Entender con objetividad las migraciones y las causas de los movimientos migratorios.</li> <li>• Valorar y entender la importancia de la construcción social de desigualdades sociales.</li> <li>• Conocer los mecanismos para actuar y proteger a víctimas de violencia.</li> </ul>
<b>Transversales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar los valores, costumbres, creencias morales y prácticas de las personas o grupos, dentro del marco de los derechos humanos.</li> <li>• Conocer las prácticas de salud que siguen las personas, las familias o grupos según posiciones sociales, procesos de diferenciación, creencias, etc.</li> <li>• Contextualizar e individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores</li> <li>• Conocer y valorar las dimensiones del cuidado</li> </ul>
<b>Específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y reflexionar sobre la transmisión de pautas culturales a través de la socialización</li> <li>• Reflexionar sobre los distintos modelos de gestión de la diversidad cultural</li> <li>• Identificar diferentes contextos socioculturales que influyen en el proceso salud enfermedad</li> <li>• Analizar las relaciones entre globalización y desigualdades sociales</li> <li>• Conocer y reflexionar sobre las causas de exclusión social y su efecto sobre la enfermedad</li> <li>• Conocer y diferenciar los conceptos de sexo y género</li> <li>• Identificar los diferentes tipos de violencia, con particular atención a la violencia de género.</li> <li>• Conocer e identificar las situaciones de riesgo para prevenir la violencia.</li> <li>• Conocer y comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, del grupo o comunidad, dentro de un contexto social y multicultural</li> </ul>

## BLOQUES TEMÁTICOS

### **Bloque I. DIMENSIONES SOCIALES DE LA SALUD. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS**

Practicando la imaginación sociológica: Cultura, grupos e instituciones. Cambiando paradigmas en comunicación y salud: la apuesta por los cuidados. La construcción social del cuerpo, la salud y la enfermedad. Patología, enfermedad y padecimiento. Modelos biomédico, psicosomático, biopsicosocial y de derechos. La práctica enfermera, el cuidado de la salud y la salud de los cuidados. Salud, cuidados y tecnologías

### **Bloque II. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD**

Diversidad, diferenciación y desigualdad. Redistribución, reconocimiento, representación. Estructura social y estratificación. Clase, pobreza, exclusión. Sexo, género, sexualidad, sexismo. Racialización, etnicidad, racismo y etnocentrismo. Migraciones y salud. Interseccionalidad. Edad, dependencia y diversidad funcional. Otros determinantes: hábitat, empleo, vivienda, políticas sanitarias, globalización y salud medioambiental, factores psicosociales y estilo de vida. El ecosistema de las profesiones sanitarias. El mercado de trabajo enfermero. El género en las profesiones sanitarias. Los trabajadores de la salud y su orden negociado.

### **Bloque III. VIOLENCIA Y SALUD**

Violencias: rasgos y tipos. Violencias de género y violencias sexuales. Violencias institucionales. Autolisis. Miedos y resistencias en el cuidado de lo íntimo

### **Bloque IV. CONTROVERSIAS Y DESAFÍOS EN TORNO AL CUIDADO DE LA SALUD Y LA SALUD DE LOS CUIDADOS**

Ciudadanía y salud. Responsabilidad enfermera y movimientos ciudadanos. El rol enfermo, el estigma y el etiquetaje. Medicalización, yatrogenia y controversias bioéticas. Autonomía del paciente y cuidados al final de la vida.

## ACTIVIDADES DOCENTES

- **SESIONES PRESENCIALES:** Su contenido, recursos complementarios y obligatorios, etc. estarán especificados con antelación en Campus Virtual. En ellas se combinará la presentación de contenidos teóricos por parte del equipo docente con actividades que permitan adquirir las capacidades y competencias de la asignatura
- **SEMINARIOS:** En paralelo a las sesiones en el aula se realizarán tres seminarios temáticos. En ellos el grupo se dividirá en tres subgrupos cuyos componentes y fechas estarán disponibles en Campus Virtual.
- **TUTORÍAS:** Podrán ser tanto individuales como colectivas, con el objeto resolver dudas, acompañar el trabajo de las comunidades, etc.

## BIBLIOGRAFÍA

En Campus Virtual se detalla para cada sesión los recursos utilizados en el aula y otros materiales complementarios. Además, en la sección Repositorio de Recursos hay disponibles algunas referencias de carácter más general.

## EVALUACIÓN

La asignatura está diseñada para trabajar y reflexionar de forma continuada. Al terminar

- Una **prueba escrita** con preguntas breves que se realizará en clase
- Una **actividad** que se realizará en casa y se entregará por Campus Virtual la semana siguiente a la finalización de cada bloque. Esta actividad, que podrá ser individual o colectiva según los casos, consistirá en:
  - la revisión y mejora de las respuestas dadas a la prueba escrita
  - un pequeño trabajo en el que se aplique lo aprendido y se profundice en algún tema específico siguiendo las indicaciones concretas que para cada bloque se irán publicando en Campus Virtual.

---

*La detección de **plagio**, total o parcial, supondrá un 0 en el trabajo y conllevará una penalización en la nota final.*

---

La calificación de cada bloque será el resultado de la media de la prueba escrita y la actividad en casa. Los bloques 1 y 2 supondrán en cada caso un 25% de la calificación final; los bloques 3 y 4 un 20%. Por último se tendrá en cuenta la asistencia regular, la preparación previa de las sesiones, la participación, corresponsabilidad y el **seguimiento** de las tareas y recursos.

En caso de no superar la asignatura en enero, para la convocatoria de junio podrán entregarse de nuevo las tareas individuales pendientes o suspensas y podrá establecerse una prueba adicional para compensar las tareas colectivas.