

# **GUÍA DOCENTE**

***ASIGNATURA: AFECCIONES MEDICO-QUIRÚRGICAS II***

***CURSO: TERCERO      SEMESTRE: SEXTO***

***GRADO: FISIOTERAPIA***

***MODALIDAD: PRESENCIAL    CURSO: 2019-20***

***DEPARTAMENTO: Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia.***

***FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA***



**Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología**  
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología**  
Universidad Complutense de Madrid



**Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología**  
Universidad Complutense de Madrid

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III	
Código: 803111	
Curso en el que se imparte: Tercero	Semestre en el que se imparte: Sexto
Carácter: Obligatorio	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Fisioterapia	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

### 2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia.
Área de conocimiento: Fisioterapia

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	M <sup>o</sup> Angeles Atin Arratibel
Profesores participantes en la Asignatura	M <sup>o</sup> Angeles Atin Arratibel

### 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

#### **Tutorías presenciales y por el campus virtual.**

El alumno debe plantear las cuestiones a tratar por el campus virtual, ante lo que el profesor le indicará la respuesta o bien la propuesta de una tutoría presencial, que será acordada por ambos. El alumno también puede solicitar tutorías presenciales para aquellos aspectos que no se puedan tratar en diferido.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

#### Generales

C.F.6 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

C.F.4 Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.

#### Transversales

##### Instrumentales

C.T.1 Capacidad de análisis y síntesis

C.T.2 Capacidad de Organización y Planificación

C T 3 Comunicación oral y escrita en el lenguaje nativo

.....C.T.6 Capacidad de gestión de la información

.....C.T.7 Capacidad de resolución de problemas

C T 8 Toma de decisiones

##### Personales

C T 9 Trabajo en equipo

C.T.14 Razonamiento crítico

C.T.15 Compromiso ético

##### Sistémicas

C.T.16 Aprendizaje autónomo

C.T.22 Motivación por la calidad

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1: “Describir la fisiopatología de las enfermedades e identificar las manifestaciones que aparecen lo largo del proceso de enfermedad

R.2: Clasificar los distintos procesos de enfermedad y explicar los criterios que permiten estas agrupaciones

R.3: Describir los tratamientos médicos y quirúrgicos disponibles en los procesos de enfermedad y explicar los objetivos de su aplicación

R.4: Analizar los cambios fisiológicos y estructurales que pueden producirse por la aplicación de una intervención de fisioterapia

R.5: Explicar los objetivos de tratamiento de fisioterapia en los procesos de enfermedad

R.6: Elaborar un plan de acción en la evaluación y tratamiento de carácter multidisciplinar que favorezca la participación del usuario y la familia en el proceso de recuperación

R.7: Comprende y aplica el razonamiento clínico para plantear unos objetivos según el procesos patológico y la evaluación posterior, para el tratamiento de fisioterapia

R. 8: Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

#### **Actividades presenciales: (38%)**

Clases teóricas: 42 h (28%)

Exámenes: 3 h (2%)

Prácticas presenciales (seminarios y prácticas): 12 h (8%)

#### **Actividades no presenciales :( 62%)**

Actividades en campus virtual TICS 12 h (8 %)

Estudio (resto )

TOTAL: 100%

### DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

#### **Clases teóricas**

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de lección magistral. Recogida de información, participación y discusión contenidos expuestos (45 horas)

#### **Seminarios**

Clases teórico-prácticas de laboratorio para aplicaciones con equipamiento especializado y seminarios de presentación y debate sobre casos clínicos. 4 seminarios de 2 horas., cada uno de los grupos de alumnos A, B y C

1º seminario. Valoración funcional cardiorespiratoria

2º seminario. Casos clínicos en afecciones respiratorias

3º seminario. Casos clínicos en afecciones cardiovasculares

4º seminario . Casos clínicos en afecciones neurológicas

#### **Actividades en campus virtual**

Actividades de refuerzo de contenido teóricos que permitan al alumno reforzar los conocimientos adquiridos en el desarrollo del programa , atendiendo mas específicamente a su aplicación en el desarrollo clínico

## 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

### **Evaluación**

La evaluación de la asignatura será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. El cómputo de la calificación no superará en ningún caso el 100%, al sumar cada uno de los sistemas de evaluación, que se distribuyen de la siguiente forma:

\* 80% de la calificación: Prueba final y evaluación continua.

La prueba final ponderará un 60% de la nota. Constará de una batería de preguntas de test y preguntas cortas, en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados

mediante lección magistral y en las clases teórico-prácticas de los seminarios.

La evaluación continua, a través de actividades campus virtual. Se realizará con pruebas de test y preguntas cortas, ponderarán un 20% de la calificación

\* 15% de la calificación: Asistencia a seminarios, evaluación de las actividades, casos e informes presentados por los estudiantes y autoevaluaciones de los mismos, además de la valoración del trabajo individual o en grupo sobre un caso o tema específico.

\* 5-% de la calificación: Participación en las clases, tutorías y dinámicas de grupo.

Los seminarios son obligatorios y se recogerá en cada práctica los alumnos que han asistido. Si un alumno falta a un seminario y no se justifica, no podrá optar a la máxima nota en el examen práctico.

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### UNIDAD DIDACTICA: AFECCIONES RESPIRATORIAS

- 1.- Introducción a la patología respiratoria
- 2.- Valoración del enfermo respiratorio
- 3.- Exploración respiratoria
- 4.- Insuficiencia respiratoria.
- 5.- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- 6.- Asma bronquial
- 7.- Enfermedad bronquiectásica
- 8.- Atelectasias.
- 9.- Embolia pulmonar.
- 10.- Enfermedades pulmonares intersticiales
- 11.- Alteraciones de la ventilación alveolar. Afecciones neuromusculares y esqueléticas.
- 12.- Neumonía-
- 13.- Enfermedades de la pleura. Derrame pleural
- 14.- Enfermedades de la pleura. Neumotroax,

### UNIDAD DIDACTICA: AFECCIONES CARDIOVASCULARES

- 15.- Valoración del enfermo cardiovascular
- 16.- Insuficiencia cardiaca.
- 17 Cardiopatía isquémica
- 18.- Valvulopatías- enfermedades de endocardio
- 19.- Enfermedades miocardio,
- 20.- Enfermedades de pericardio
- 21.- Hipertensión arterial

### UNIDAD DIDACTICA: AFECCIONES DE SNC

- 22.- Valoración del enfermo neurológico.
- 23.- Trastornos comunes del paciente neurológico: sd meníngeo e hipertensión intracraneal

- 24.- Trastornos de la conciencia: coma
- 25.- Accidente cerebrovascular. Hemiplejía del adulto
- 26.- Enfermedad de Parkinson
- 27.- Ataxias: Enfermedades degenerativas espinales y espinocerebelosas.
- 28.- Enfermedades de motoneurona: ELA, amiotrofias espinales, síndrome postpolio
- 29.- Enfermedades desmielinizantes de SNC: Esclerosis múltiple
- 30.- Enfermedades de la médula espinal. Lesión traumática de la médula

UNIDAD DIDACTICA: AFECCIONES DE SNP

- 31.- Neuropatías periféricas: Síndrome de Guillain-Barré
- 32.- Enfermedades de la unión neuromuscular. Miopatías.

## 8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Sistema Respiratorio . Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid Ed Panamericana; 2018
2. Sistema Cardiovascular 2017 . Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid Ed Panamericana; 2018
3. L.Fernandez de la Osa, Ofelia Carrión Otero 2016. Patología médico-quirúrgica para fisioterapeutas 2016
4. F.J.Laso. Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología. 2º Ed Barcelona Elsevier- Masson 2010
5. Perez Arellano, Sisinio de Castro. Manual de PATología General . 6º Ed Barcelona Elsevier - Masson 2016.
6. Cano R, Collado S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Médica Panamericana; 2018
7. Cano de la Cuerda, Martínez Piedrola, Miangolarra Pagé. Control y aprendizaje motor . Madrid. Editorial Panamericana 2016
8. Maria Stokes, Emma Stack . Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. 3º ed Barcelona, Elsevier Churchill Livingstone 2013
9. Marta Bisbe Gutiérrez , Carmen Santoyo Medina , Vicenç Tomàs Segarra i Vidal Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Panamericana 2012
10. Ana Esclarín de Ruz Lesión Medular. Enfoque multidisciplinario. Panamericana 2010 SERMEF Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física. Evaluación Clínica y Tratamiento de la Espasticidad. Panamericana 2009

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Netter. Medicina Interna . Masson. Barcelona 2003
2. Cecil y Goldman. Tratado de Medicina Interna. Elsevier Madrid 2013
3. Ciril Rozman Borstnar Compendio de medicina Interna. Elsevier 2013

4. Eulogio Pleguezuelos Cobo ... [et al.] Rehabilitación integral en el paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Buenos Aires, Madrid, Ed Panamericana, 2007
5. Eulogio Pleguezuelos Cobo , Guillermo Miranda Calderón , Adela Gómez González , Lidia Capellas Sans Principios de Rehabilitación Cardíaca. Panamericana, 2011
6. Karl E. Misulis, MD, PhD and Thomas C. Head, MD . Netter. Neurología esencial. Elsevier 2008 Federico E. Micheli , Manuel Fernández Pardal. Neurología Panamericana 2010
7. Harvey, L. Tratamiento de la lesión medular. Guía para fisioterapeutas. Elsevier 2010.

#### **4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:**

Los artículos de revistas científicas serán recomendados por los profesores según se vayan impartiendo los temas en las clases magistrales y prácticas.

- Enciclopedia Medico Quirurgica.. Kinesiterapia. Tomo I-IV

- Serie Medicine, 11º y 12º serie. Elsevier .

ENLACE A SEPAR <http://www.separ.es/areas/enfermeria-y-fisioterapia>

ENLACE A LA BIBLIOTECA DEL CENTRO: <http://alfama.sim.ucm.es/bolonia/>

COLECCIÓN DIGITAL CON E-LIBRARY. <http://www.ucm.es>

EUROPEAN RESUCITATION COUNCIL <https://www.edu>

(<http://www.cprguidelines.eu/>)

CONSEJO ESPAÑOL DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR

<http://www.cercp.org/>



9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	Afecciones medico-quirúrgicas II
	<b>Código</b>	803111
	<b>Titulación (es)</b>	Grado en Fisioterapia
	<b>Carácter(1)</b>	Obligatorio
	<b>Centro(s)</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.
	<b>Departamento (s)</b>	Medicina Física y Rehabilitación. Hidrología Médica
	<b>Semestre(s)</b>	Sexto
	<b>Curso(s)</b>	Tercero
	<b>Materia</b>	Afecciones medico-quirúrgicas II
	<b>Módulo</b>	Formación Específica: Fisioterapia
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Requisitos Previos</b>	No se establecen requisitos previos.

PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	M <sup>o</sup> Angeles Atin Arratibel
	<b>Profesorado</b>	M <sup>o</sup> Angeles Atín Arratibel

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	<b>Competencias</b>	<p>C.F.6 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p> <p>C.F.4 Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la Fisioterapia.</p> <p>C.F.5 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado</p> <p>CG1.</p>
	<b>Resultados</b>	<p>R.1: “Describir la fisiopatología de las enfermedades e identificar las manifestaciones que aparecen lo largo del proceso de enfermedad</p> <p>R.2: Clasificar los distintos procesos de enfermedad y explicar los criterios que permiten estas agrupaciones</p> <p>R.3: Describir los tratamientos médicos y quirúrgicos disponibles en los procesos de enfermedad y explicar los objetivos de su aplicación</p>

	<p>R.4: Analizar los cambios fisiológicos y estructurales que pueden producirse por la aplicación de una intervención de fisioterapia</p> <p>R.5: Explicar los objetivos de tratamiento de fisioterapia en los procesos de enfermedad</p> <p>R.6: Elaborar un plan de acción en la evaluación y tratamiento de carácter multidisciplinar que favorezca la participación del usuario y la familia en el proceso de recuperación</p> <p>R.7: Comprende y aplica el razonamiento clínico para plantear unos objetivos según el proceso patológico y la evaluación posterior, para el tratamiento de fisioterapia</p> <p>R. 8: Mantiene una actitud de aprendizaje y mejora.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>	<p>UNIDAD DIDACTICA: AFECCIONES RESPIRATORIAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducción a la patología respiratoria</li> <li>2.- Valoración del enfermo respiratorio</li> <li>3.- Exploración respiratoria</li> <li>4.- Insuficiencia respiratoria.</li> <li>5.- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica</li> <li>6.- Asma bronquial</li> <li>7.- Enfermedad bronquiectásica</li> <li>8.- Atelectasias.</li> <li>9.- Embolia pulmonar.</li> <li>10.- Enfermedades pulmonares intersticiales</li> <li>11.- Alteraciones de la ventilación alveolar. Afecciones neuromusculares y esqueléticas.</li> <li>12.- Neumonía-</li> <li>13.- Enfermedades de la pleura. Derrame pleural</li> <li>14.- Enfermedades de la pleura. Neumotroax,</li> </ol> <p>UNIDAD DIDACTICA: AFECCIONES CARDIOVASCULARES</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15.- Valoración del enfermo cardiovascular</li> <li>16.- Insuficiencia cardiaca.</li> <li>17 Cardiopatía isquémica</li> <li>18.- Valvulopatías- enfermedades de endocardio</li> <li>19.- Enfermedades miocárdio,</li> <li>20.- Enfermedades de pericardio</li> <li>21.- Hipertensión arterial</li> </ol> <p>UNIDAD DIDACTICA: AFECCIONES DE SNC</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>22.- Valoración del enfermo neurológico.</li> <li>23.- Trastornos comunes del paciente neurológico: sd meníngeo e hipertensión intracraneal</li> <li>24.- Trastornos de la conciencia: coma</li> <li>25.- Accidente cerebrovascular. Hemiplejía del adulto</li> <li>26.- Enfermedad de Parkinson</li> <li>27.- Ataxias: Enfermedades degenerativas espinales y espinocerebelosas.</li> <li>28.- Enfermedades de motoneurona: ELA, amiotrofias espinales, síndrome postpolio</li> <li>29.- Enfermedades desmielinizantes de SNC: Esclerosis múltiple</li> <li>30.- Enfermedades de la médula espinal. Lesión traumática de la médula</li> </ol> <p>UNIDAD DIDACTICA: AFECCIONES DE SNP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>31.- Neuropatías periféricas: Síndrome de Guillain-Barré</li> </ol>

		32.- Enfermedades de la unión neuromuscular. Miopatías
--	--	--------------------------------------------------------

	<b>Bibliografía básica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema Respiratorio . Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid Ed Panamericana; 2018</li> <li>2. Sistema Cardiovascular 2017 . Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid Ed Panamericana; 2018</li> <li>3. L.Fernandez de la Osa, Ofelia Carrión Otero 2016. Patología médico-quirúrgica para fisioterapeutas 2016</li> <li>4. F.J.Laso. Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología. 2º Ed Barcelona Elsevier- Masson 2010</li> <li>5. Perez Arellano, Sisinio de Castro. Manual de Patología General . 6º Ed Barcelona Elsevier - Masson 2016.</li> <li>6. Cano R, Collado S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de</li> </ol>
	<b>Método de enseñanza</b>	<p><b>Clases teóricas</b> Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de lección magistral. Recogida de información, participación y discusión contenidos expuestos (45 horas)</p> <p><b>Seminarios</b> Clases teórico-prácticas de laboratorio para aplicaciones con equipamiento especializado y seminarios de presentación y debate sobre casos clínicos. 4 seminarios de 2 horas., cada uno de los grupos de alumnos A, B y C 1º seminario. Valoración funcional cardiorespiratoria</p>
	<b>Métodos de evaluación</b>	Ver apartado evaluación de la asignatura.