

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: *Prescripción Enfermera*

CURSO: 4º

SEMESTRE: *Primero*

GRADO: *Enfermería*

MODALIDAD: *Presencial*

CURSO: 2018-19

DEPARTAMENTO: *Enfermería*

FACULTAD: *Enfermería, Fisioterapia y Podología*



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Prescripción Enfermera	
Código: 801141	
Curso en el que se imparte: 4º	Semestre en el que se imparte: Primero
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Enfermería	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Enrique Pacheco del Cerro, quique@ucm.es
Profesores participantes en la Asignatura	Alfonso Meneses Monroy, M ^a José González Sanavia, marjgonz@ucm.es Ana Belén Rivas Paterna, ab.rivas@enf.ucm.es Carmen Martínez Rincón, nutrias@enf.ucm.es Emilio Vargas Castrillón, evargas@enf.ucm.es

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Las tutorías de la asignatura son a demanda del alumno.
Se realizan tanto presencial como virtual a través de la asignatura en el Campus Virtual.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Generales

- C.G.2.- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- C.G.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.G. 22.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Transversales

COMPETENCIAS SISTÉMICAS:

- C.E.16.- Actuar de manera conforme con el código Deontológico en todo lo relativo a la adopción ética de decisiones, a la protección de los derechos humanos a las normas de comportamiento social.
- C.E.17.- Respetar el derecho del paciente a la información.
- C.E.18.- Respetar el derecho del paciente a la privacidad.
- C.E.19.- Respetar el derecho del paciente a elegir y decidir por sí mismo en lo relativo a los cuidados de salud.
- C.E.21.- Adoptar medidas que garanticen la seguridad, privacidad y dignidad del paciente.
- C.E.29.- Cerciorarse de que los pacientes reciben información, entendiéndola, sobre la que basar el consentimiento para los cuidados.
- C.E.37.- Utilizar los datos de la evaluación para modificar el plan de cuidados.
- C.E.38.- Incorporar en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación, y otras evidencias, válidas y pertinentes.

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES:

- C.E.1.- Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
- C.E.2.- Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
- C.E.3.- Establecer prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficazmente.
- C.E.5.- Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
- C.E.7.- Reconocer los límites de la función y las competencias propias.

Específicas

- C.E.33.- Participar con los miembros de los equipos de salud y de atención social en la adopción de las decisiones relativas a los pacientes.
- C.E.43.- Realizar una valoración de enfermería pertinente y sistemática de salud.
- C.E.45.- establecer prioridades para los cuidados, en colaboración con el paciente o cuidador principal, siempre que sea posible.
- C.E.49.- Aplicar los cuidados de enfermería previstos para conseguir los resultados identificados.
- C.E.53.- Crear y mantener un entorno seguro para los cuidados recurriendo a estrategias de garantía de la calidad y de gestión del riesgo.
- C.E.62.- Utilizar evidencia científica al evaluar la calidad del ejercicio de enfermería

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R.1 Conoce básicamente y tiene capacidad para aplicar modelos teóricos de enfermería.
- R.2 Es capaz de designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería.

- R.3 Demuestra conocer la estructura y funcionamiento del Sistema Sanitario Español
- R.4 Conoce y aplica los principios y técnicas de gestión de los cuidados enfermeros, así como de los servicios de enfermería.
- R.5 Conoce las condiciones y características de la prescripción de productos sanitarios y medicamentos utilizadas en la práctica profesional enfermera y las aplica correctamente.
- R.6 Es capaz de distinguir situaciones en la práctica profesional que requieran garantizar los derechos de las personas, especialmente en lo relativo a su dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad, con pleno respeto a las diferencias culturales, de género, étnicas y de valores.
- R.7 Demuestra conocer los principios de la ética y la deontología profesional.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD: Un tercio del total de horas de la asignatura (50) son clases magistrales correspondientes al temario. No se controla la asistencia del alumnado a las clases. Seis horas, en bloque de 2 horas cada uno, se realizan seminarios (T2) mediante técnicas ABP (Aprendizaje Basado en Problemas). La asistencia es obligatoria y se controla la asistencia a los mismos.

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD: De cada uno de los seminarios que se desarrollan, se requiere un trabajo que tienen que desarrollar individualmente. En el campus Virtual se especifica el trabajo y los tiempos de entrega. El alumno lo realiza independientemente y lo sube al Campus Virtual con la identificación de su nombre.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- Exámenes tipo test de respuesta única y opción múltiple: supone el 70% de la calificación.
- Trabajos sobre los seminarios y casos clínicos, que se desarrollan y envían mediante Campus Virtual: supone un 20% de la calificación.
- Práctica de laboratorio: supone el 10% de la calificación.

Criterios de Evaluación:

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma de cada una de las partes de la evaluación, siempre y cuando se cumplan los siguientes criterios:

1. La asistencia a todos los seminarios y práctica de laboratorio de la asignatura.
2. La realización y envío de todas las actividades, trabajos y/o ejercicios sobre los seminarios y la práctica de laboratorio.
3. Obtener una calificación mínima de 5 (sobre 10) en el Examen tipo test.

Las calificaciones finales de la asignatura, cumpliendo todos los anteriores criterios, serán:

- 0 - 4,99: Suspenso (SS)
- 5 - 6,99: Aprobado (AP)
- 7 - 8,99: Notable (NT)
- 9 - 10: Sobresaliente (SB)

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- Bloque.1 INTRODUCCIÓN/GENERALIDADES
- Tema-1 Definición, Algoritmo de Prescripción
 - Tema-2 Historia y Clasificación. Clasificación de los Fármacos
 - Tema-3 Análisis del beneficio de los fármacos
 - Tema-4 Análisis del riesgo de los fármacos
 - Tema-5 Farmacovigilancia
 - Tema-6 Errores de medicación
 - Tema-7 Interacciones
 - Tema-8 Cálculo de dosis
 - Tema-9 Adhesión terapéutica. Manejo inefectivo del régimen terapéutico
 - Tema-10 Investigación Farmacológica
- FARMACOLOGÍA CLÍNICA
- Tema-1 Consideraciones FC en Enfermedades Digestivas y Hepáticas
 - Tema-2 Consideraciones FC en Enfermedades Renales
 - Tema-3 Consideraciones FC en Enfermedades Respiratorias, Metabólicas y Endocrinas
 - Tema-4 Consideraciones FC en Enfermedades Cardiovasculares
 - Tema-5 FC Embarazo y Lactancia
 - Tema-6 FC Geriátrica
 - Tema-7 FC Pediátrica
- Bloque.2 DOMINIO 2 (Taxonomía NANDA)
- Tema-1 Diabetes. Desequilibrios nutricionales. Riesgo de variación de la glucemia
 - Tema-2 Alimentación ineficaz del lactante. Ictericia Neonatal
 - Tema-3 Déficit/exceso de líquidos. Equilibrio hidroelectrolítico
 - Tema-4 Deterioro del intercambio de gases
- Bloque.2 DOMINIO 3 (Taxonomía NANDA)
- Tema-1 Úlcera Gástrica. Incontinencia fecal, Estreñimiento, Diarrea
 - Tema-2 Retención Incontinencia urinaria
- DOMINIO 4 (Taxonomía NANDA)
- Tema-1 Alteraciones del sueño
 - Tema-2 Deterioro Respiración espontánea
 - Tema-3 EPOC. Asma
 - Tema-4 Insuficiencia cardiaca
 - Tema-5 Síndrome coronario
 - Tema-6 Hipertensión Arterial
- Bloque.2 DOMINIO 5 (Taxonomía NANDA)
- Tema-1 Confusión aguda y crónica
 - Tema-2 Deterioro de la memoria
- Bloque.2 DOMINIO 9 (Taxonomía NANDA)
- Tema-1 Ansiedad
 - Tema-2 Temor
 - Tema-3 Disreflexia autónoma
- Bloque.2 DOMINIO 11 (Taxonomía NANDA)
- Tema-1 Riesgo de infección.
 - Tema-2 Termorregulación
- DOMINIO 12 (Taxonomía NANDA)
- Tema-1 Dolor agudo
 - Tema-2 Dolor crónico

- Tema-1 Prescripción en situaciones de Urgencias
Tema-2 RAM dermatológicas causadas por medicamentos

- Bloque.2 JUICIO TERAPÉUTICO
Tema-1 Ética
Tema-2 Juicio Terapéutico

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- LORENZO, P.; MORENO, A.; LEZA, J.C.; LIZASOAIN, I. y MORO, M.A.: "Velazquez Farmacología básica y Clínica". 18 edición. Editorial Panamericana. Madrid. 2008
- PACHECO, E.: " Farmacología y práctica de enfermería". Ed. Masson S.A. Barcelona. 2003. -
- HARDMAN, J.G.; LIMBRID, L.E.; MOLINOFF, P.B.; RUDDON, R.W. y GOODMAN GILMAN, A.: " Las bases farmacológicas de la terapéutica". Editores Goodman & Gilman. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 12ª edición. Mexico, 2012.
- FLOREZ, J.; ARMIJO, J.A. y MEDIIVILLA, A.: " Farmacología Humana". 5ª edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008.
- RANG, H.P. y DALE, M.M.: "Pharmacology". Ed. Elsevier. 7ª edición, 2011.
- LILLEY, L.L.; AUCKER, R.S. y ALBANESE, J.A.: " Pharmacology and the nursing process". 6ª edición. Ed. Mosby. Sant Louis, 2010.
- LAORDEN, M.L.; y MILANES, M.V.: "Farmacología para enfermería". Ed. DM. Murcia. 1997. -
- COUCEIRO, A.: Bioética para clínicos. Triacastela. Madrid. 1999
- FEITO GRANDE, L.: Ética profesional de la Enfermería. Para una filosofía del cuidado. PPC. Madrid. 2000
- GRACIA GUILLEN, D.: Fundamentos de Bioética. Madrid. EUDEMA Universidad. 1989.
- GRACIA, D: Como arqueros al blanco. Estudios de Bioética. Triacastela. Madrid. 2004
- LÓPEZ AZPITARTE, E.: Ética y vida. Desafíos actuales. CBT, 1. Paulinas. Madrid. 1991.
- URRACA, S.: Eutanasia hoy. Un debate abierto. Ed. Noesis. Madrid, 1996.
- VIELVA ASEJO, J.: Ética profesional de la Enfermería. Desclée. Bilbao. 2002

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- STOCKLEY, I.H. : "Interacciones Farmacológicas". 3ª edición. Ed.: Pharma Editores. Madrid. 2007
- TRISSEL, L.A.: "Handbook on injectable drugs". 16ª edición. Ed. American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2010.
- BROWN, M.; KAPLAN, L.: "The *advanced practice registered nurse as a prescriber*". 1ª edición. Ed. Wiley. 2012.
- BECKWITH, S.; FRANKLIN, P.: "Oxford handbook of prescribing for nurses and allied health professionals". 2ª edición. Ed. Oxford. 2011.
- THOMAS, T.: "Developing your prescribing skills". 1ª edición. Ed. Pharmaceutical Press. 2010.
- BROWN, M.; MULHOLLAND, J.: "Drug calculations. Ratio and proportion problems for clinical practice". 9ª edición. Ed. Mosby. 2011.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Se introducen en relación al tema, en el Campus Virtual.

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1,2,3												
2	4,5,6												
3	7,8,9												
4	10,11,12												
5	13,14,15		Sem1. T2	Trabajo 1. T2									
6	16,17,18												
7	19,20												
8	20,21		Sem 2.T2	Trabajo 2.T2									
9	22,23,24												
10	25,26,27									T4			
11	28,29,30												
12	31,32,33												
13			SEMANA	SANTA									
14	34,57												
15	36,37		Sem 3.T2	Trabajo 3. T2									
16	38,39												
17													

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Prescripción Enfermera
	Código	801141
	Titulación (es)	Grado en Enfermería
	Carácter(1)	Obligatoria
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	Enfermería
	Semestre(s)	Primero
	Curso(s)	4º
	Materia	Enfermería
	Módulo	Enfermería
	ECTS	6
	Requisitos Previos	

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	Enrique Pacheco del Cerro
	Profesorado	Alfonso Meneses Monroy, M ^a José González Sanavia, marjgonz@ucm.es Ana Belén Rivas Paterna, ab.rivas@enf.ucm.es Carmen Martínez Rincón, nutrias@enf.ucm.es Emilio Vargas Castrillón, vargas@enf.ucm.es

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	C.G.2.- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. C.G.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. C.G. 22.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
	Resultados	R.1 Conoce básicamente y tiene capacidad para aplicar modelos teóricos de enfermería. R.2 Es capaz de designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería. R.3 Demuestra conocer la estructura y funcionamiento del Sistema Sanitario Español R.4 Conoce y aplica los principios y técnicas de gestión de los cuidados enfermeros, así como de los servicios de enfermería.

		<p>R.5 Conoce las condiciones y características de la prescripción de productos sanitarios y medicamentos utilizadas en la práctica profesional enfermera y las aplica correctamente.</p> <p>R.6 Es capaz de distinguir situaciones en la práctica profesional que requieran garantizar los derechos de las personas, especialmente en lo relativo a su dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad, con pleno respeto a las diferencias culturales, de género, étnicas y de valores.</p> <p>Demuestra conocer los principios de la ética y la deontología profesional.</p>
	Contenidos	<p>INTRODUCCIÓN/GENERALIDADES FARMACOLOGÍA CLÍNICA DOMINIO 2 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 3 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 4 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 5 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 9 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 11 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 12 (Taxonomía NANDA) JUICIO TERAPÉUTICO</p>

	Bibliografía básica	<p>- TRISSEL, L.A.: “Handbook on injectable drugs”. 16ª edición. Ed. American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2010.</p> <p>- BROWN, M.; KAPLAN, L.: “The <i>advanced practice registered nurse as a prescriber</i>”. 1ª edición. Ed. Wiley. 2012.</p> <p>- BECKWITH, S.; FRANKLIN, P.: “Oxford handbook of prescribing for nurses and allied health professionals”. 2ª edición. Ed. Oxford. 2011.</p> <p>- THOMAS, T.: “Developing your prescribing skills”. 1ª edición. Ed. Pharmaceutical Press. 2010</p>
	Método de enseñanza	Presencial, trabajos a través del Campus Virtual
	Métodos de evaluación	<p>- Exámenes tipo test de respuesta única y opción múltiple: supone el 60% de la calificación.</p> <p>- Asistencia y participación en seminarios y casos clínicos: supone un 10% de la calificación</p> <p>- Trabajos sobre los seminarios y casos clínicos, que se desarrollan y envían mediante Campus Virtual: supone un 20% de la calificación.</p> <p>- Trabajos y actividades sobre el temario, realizadas a lo largo del curso a través del Campus Virtual: supone un 10% de la calificación.</p> <p><i>Criterios de Evaluación:</i> La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma de cada una de las partes de la evaluación, siempre y cuando se cumplan los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia a todos los seminarios de la asignatura es obligatoria 2. La realización y envío de todas las actividades, trabajos y/o ejercicios sobre los seminarios o el temario son obligatorios. 3. Obtener una calificación mínima de 5 (sobre 10) en el Examen tipo test.

