GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: Fundamentos de Enfermería

CURSO: Primero ***SEMESTRE: Segundo***

GRADO: Enfermería

MODALIDAD: Presencial ***CURSO: 2018-2019***

DEPARTAMENTO: Enfermería

FACULTAD: Enfermería, Fisioterapia y Podología

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Fundamentos de Enfermería	
Código: 801127	
Curso en el que se imparte: Primero	Semestre en el que se imparte: Segundo
Carácter: Obligatorio	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Enfermería	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería Fisioterapia y Podología	

2. - ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1. - IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es) • Ramón del Gallego Lastra • Tayra Velasco Sanz • Maribel Morente Parra	• Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Correo: rgallego@ucm.es . Teléfono: 913941529 • Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Correo: tavela01@ucm.es . Teléfono: 913941529 • Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Correo: mmoren15@ucm.es . Teléfono: 913941529
Profesores participantes en la Asignatura	

2. - ACCIÓN TUTORIAL:

Las tutorías se realizarán presencialmente o por correo electrónico, a petición del estudiante.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.11.- Identificar, relacionar e integrar el concepto de salud - enfermedad y los cuidados desde la perspectiva de la historia para comprender su evolución, así mismo comprender la enfermería como arte ciencia y profesión.
C.G.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica los elementos teóricos que configuran la disciplina de la enfermería, sus modelos teóricos y teorías actuales más relevantes, aplicando la metodología científica.
C.G.22.- Aplicar los principios y criterios de la ética; garantizar el respeto a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de los pacientes y familia; asumir la responsabilidad.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demuestra ser capaz de Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud-enfermedad y los cuidados en las diversas etapas históricas y el rol y funciones de los enfermeros.
- Demuestra conocer los pasos del método científico y del método histórico-crítico y habilidad en la búsqueda bibliográfica, documental y en el análisis de fuentes.
- Demuestra conocer los elementos fundamentales que rigen el paradigma de la enfermería y los elementos que constituyen los meta-paradigmas de la misma.
- Demuestra conocer las corrientes de pensamiento enfermero y su orientación en relación al marco de la disciplina e identifica para la práctica las características esenciales de los modelos más significativos.
- Demuestra conocer los principios de la ética profesional y tener actitudes, sensibilidad moral y capacidad de juicio suficiente para la valoración de los problemas profesionales, humanos y éticos.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

1.- ACTIVIDADES PRESENCIALES
Clases magistrales: El profesor expondrá los temas del programa apoyándose en medios audiovisuales. Asimismo se resolverán dudas y se establecerán debates con los estudiantes sobre cuestiones relevantes.
Seminarios (T2): Tienen por objetivo profundizar y poner en práctica los conocimientos y habilidades precisos para desarrollar un pensamiento crítico aplicado a la toma de decisiones mediante el juicio clínico. Se compone de cuatro sesiones:

1ª) Dos sesiones, una para el análisis de documentos históricos para la construcción de una historia de la salud y la enfermedad. Una segunda sesión para visitar el Museo de anatomía Javier Puerta por su relación con la construcción del conocimiento sobre el cuerpo humano y sus cuidados.
2ª) Dos sesiones para el planteamiento y resolución de problemas éticos en la práctica clínica.

2.- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Trabajos individuales:

1ª) Identificar los valores que tiene la profesión de enfermería.

2ª) Identificación y valoración de un conflicto ético. Deliberación moral.

Pruebas online:

A lo largo del curso se realizarán exámenes online sobre los contenidos temáticos impartidos y lecturas comentadas en clase.

Estas actividades no presenciales se evaluarán en el apartado de Trabajos sobre análisis de lecturas, documentos o casos.

0

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

De acuerdo con las directrices del módulo, el sistema de evaluación para esta materia constará de:

- Examen teórico, de tipo test de respuesta única y opción múltiple: 60% de la calificación.
- Seminarios: 15 % de la calificación.
- Trabajos sobre análisis de lecturas, documentos o casos: 20% de la calificación
- Participación activa en clase: 5 % de la calificación.

Para superar la asignatura se ha de aprobar (5) cada uno de los siguientes elementos de la evaluación: examen teórico, seminarios y trabajo del curso. Los alumnos que no hayan superado durante el curso académico la evaluación de los trabajos o de los seminarios, en el examen final, además del test, tendrán que realizar una prueba escrita por cada actividad suspensa.

Las calificaciones de la asignatura serán:

- 0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6-9: Aprobado (AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN

1. La Profesión Enfermera. Características de las profesiones.

BLOQUE 1: DESARROLLO HISTÓRICO DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD. LA ENFERMERÍA DESDE LA HISTORIA.

2. Fuentes de estudio para la salud y la enfermedad en la Prehistoria. Paleopatología y Arqueología.
3. La salud y la enfermedad en las grandes civilizaciones antiguas: Mesopotamia y Egipto.
4. La visión naturalista del hombre. La Grecia Prehelénica y arcaica. El arte de curar y cuidar en la Grecia y Roma clásicas.
5. Cristianismo medieval y la visión teológica de la salud y la enfermedad. La vinculación de la enfermería al monacato. El pensamiento árabe como aportación a la ciencia médica.
6. Conocimiento científico y la creación de las Universidades en la Europa de la Baja Edad

Media. El auge de los hospitales en las ciudades. Órdenes religiosas y el monopolio del cuidado de enfermos.

7. El avance científico mecanicista. El empirismo racionalizado. La aparición de los primeros manuales para enfermeros.
8. La visión positivista de la salud y la enfermedad. La profesión médica y los cuidadores. Florence Nightingale y la enfermería laica.
9. La era bacteriológica y celular como nueva forma de enfermar y sanar. Las profesiones sanitarias. La Enfermería como profesión.

BLOQUE 2: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA: TEORÍASY MODELOS.

10. Saber enfermero: Idea de ciencia en enfermería. Necesidades de un conocimiento científico enfermero. Objeto de estudio de enfermería.
11. Conocimiento científico: Conocimiento ordinario. Conocimiento científico (método científico).
12. Funciones de la ciencia: Tipos de ciencia. Conceptos de paradigma científico, teoría científica y modelo teórico.
13. Paradigmas científicos: Paradigma positivista. Paradigma naturalista. Modelo biomédico y otros modelos alternativos.
14. Paradigmas de enfermería: Conceptos del metaparadigma enfermero: persona, entorno, salud y enfermería. Clasificación de los paradigmas de Enfermería: categorización, integración y transformación.
15. Modelo del paradigma de la categorización: Florence Nightingale.
16. Modelos del paradigma de la integración: H Peplau, V Henderson, D Orem, C Roy.
17. Modelos del paradigma de la transformación: M Rogers, M Leininger.

BLOQUE 3: FUNDAMENTOS ÉTICOS DE LA ENFERMERÍA.

18. El ser humano: Concepto. Comportamiento. Capacidad de elección.
19. Ética y moral: Concepto. La dimensión moral del sujeto. El mundo de los valores.
20. Principales teorías éticas: Escuelas de pensamiento. Principialismo. Ética de la virtud. Ética del cuidado.
21. Deontología: Concepto. Responsabilidad. Secreto profesional. Confidencialidad.
22. Bioética: Origen. Concepto. Objetivo. Principios éticos (No maleficencia, Justicia, Autonomía, Beneficiencia)
23. Cambios en la relación clínica: Concepto. Características. Tipos de relación clínica.
24. Derechos de los pacientes: Origen. Objetivo. Normativas nacionales e internacionales.
25. Derechos de los profesionales: Origen. Objetivo. Normativas nacionales e internacionales.
26. Principales conflictos éticos: Inicio de la vida (Ingeniería genética, clonación terapéutica, reproducción humana asistida, interrupción voluntaria del embarazo); Final de la vida (Limitación de tratamientos de soporte vital, sedación paliativa, documento de instrucciones previas, tratamientos fútiles/ obstinación terapéutica, eutanasia/suicidio asistido)
27. Deliberación ética: método de la Ética Clínica. Procedimiento de análisis. Deliberación moral.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1. - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Historia

- Donahue MP. Historia de la Enfermería. Barcelona: Doyma; 1.989.
- Hernández Martín F. Historia de la Enfermería en España (desde la Antigüedad hasta nuestros días). Madrid: Síntesis, 1996.
- Laín Entralgo P. Historia de la Medicina. Barcelona: Salvat, 1997.
- Laín Entralgo P (dir.). Historia Universal de la Medicina. 7 tomos. Barcelona: Salvat, 1981-1985.
- López Piñero JM. Breve historia de la medicina. Madrid: Alianza, 2000.
- Poter, Roy: Breve historia de la medicina. Madrid: Taurus, 2003.
- Sánchez González MA. Historia, teoría y Método de la Medicina. Introducción al Pensamiento Médico. Barcelona: Masson, 1998.

Fundamentos teóricos

- Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. 8ª ed., Barcelona: Elsevier; 2014.
- Benavent Garcés A. Fundamentos de Enfermería. Madrid: DAE (Paradigma); 2000.
- Hernández Conesa J. Fundamentos de Enfermería, Teoría y Método.Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1999.
- Kérouac S, Pepin J, Ducharme F, Duquette A, Major F. El pensamiento enfermero. 3ª reimp. Barcelona: Masson; 2005.
- Torralba Rosello F.: Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina: Instituto Borja de Bioética, 1998.

Bioética

- Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ. Ética y Legislación en Enfermería. Madrid. Mcgraw-HILL. Interamericana; 1996.
- Beauchamp T, Childress J. Principios de ética biomédica. 4ed. Barcelona: Masson; 1999.
- Feito Grande L. Ética profesional de la Enfermería. Para una filosofía del cuidado. Madrid: PPC; 2000.
- Gracia Guillen D: Fundamentos de Bioética. Madrid. EUDEMA Universidad, 1989.
- Herreros Ruiz-Valdepeñas B, Bandrés Moya F (editores). Historia Ilustrada de la Bioética. Colección Docencia Universitaria. ADEMAS Comunicación Gráfica, 2015.
- Rayón Valpuesta E, Velasco Sanz TR, Moro Tejedor N. Capítulo 10: Aspectos éticos en la investigación en metodología y lenguajes enfermeros estandarizados. En: Echevarria Pérez P, Romero Sánchez JM, Giró Formatger D, Giménez Fernández M. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier, 2016.
- Sánchez González MA. Bioética en Ciencias de la Salud. Barcelona: Masson, 2012.
- Velasco Sanz TR. Últimas Voluntades: Su importancia en pacientes ingresados en cuidados intensivos. Editorial Académica Española. 2016.
- Velasco T, Moreno B, Pascual MJ, Real de Asúa D, Hernández JM. Capítulo Bioeticistas españoles. En: Herrreros Ruíz Valdepeñas B, Bandrés Moya F (Coord). La Bioética en España y Latinoamérica. FUNDERÉTICA. 2016.

2. - BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

En este otro apartado, aquella bibliografía para aumentar el conocimiento, para profundizar en

los temas.

4. - RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

- Campus Virtual de la asignatura

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE		Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
SEMANA	Temas	Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1	X											
2	2-10-18	X											
3	2-10-19	X											
4	3-11-20	X				X							
5	3-11-20	X				X							
6	4-12-21	X			X								
7	4-12-22	X			X								
8	5-13-23	X											
9	5-13-23	X			X	X							
10	6-14-24	X			X								
11	6-14-25	X											
12	7-15-27	X	X		X								
13	7-15-27	X	X		X								
14	8-16-27	X	X										
15	8-16-27	X	X		X								
16	9-17-26	X			X								
17	9-17-26	X											

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	**Denominación**	Fundamentos de Enfermería
	Código	801127
	Titulación (es)	Grado en Enfermería
	Carácter(1)	Obligatorio
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	Enfermería
	Semestre(s)	Segundo
	Curso(s)	Primero
	Materia	Profesión Enfermera
	Módulo	Ciencias de la Enfermería
	ECTS	6
	Requisitos Previos	Ninguno

PROFE-SORADO	**Profesor responsable del Área/Unidad docente**	• Ramón del Gallego Lastra • Tayra Velasco Sanz • Mª Isabel Morente Parra
	Profesorado	

METODOLOGÍA,	**Competencias**	C.G.11.- Identificar, relacionar e integrar el concepto de salud - enfermedad y los cuidados desde la perspectiva de la historia para comprender su evolución, así mismo comprender la enfermería como arte, ciencia y profesión. C.G.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica los elementos teóricos que configuran la disciplina de la enfermería, sus modelos teóricos y teorías actuales más relevantes, aplicando la metodología científica. C.G.22.- Aplicar los principios y criterios de la ética; garantizar el respeto a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de los pacientes y familia; asumir la responsabilidad.

Resultados	• Demuestra ser capaz de Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud-enfermedad y los cuidados en las diversas etapas históricas y el rol y funciones de los enfermeros. • Demuestra conocer los pasos del método científico y del método histórico-crítico y habilidad en la búsqueda bibliográfica, documental y en el análisis de fuentes. • Demuestra conocer los elementos fundamentales que rigen el paradigma de la enfermería y los elementos que constituyen los meta-paradigmas de la misma. • Demuestra conocer las corrientes de pensamiento enfermero y su orientación en relación al marco de la disciplina e identifica para la práctica las características esenciales de los modelos más significativos. • Demuestra conocer los principios de la ética profesional y tener actitudes, sensibilidad moral y capacidad de juicio suficiente para la valoración de los problemas profesionales, humanos y éticos.
Contenidos	**INTRODUCCIÓN** 1. La Profesión Enfermera. Características de las profesiones. **BLOQUE 1: DESARROLLO HISTÓRICO DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD. LA ENFERMERÍA DESDE LA HISTORIA.** 2. Fuentes de estudio para la salud y la enfermedad en la Prehistoria. Paleopatología y Arqueología. 3. La salud y la enfermedad en las grandes civilizaciones antiguas: Mesopotamia y Egipto. 4. La visión naturalista del hombre. Grecia Prehelénica y arcaica. El arte de curar y cuidar en la Grecia y Roma clásicas. 5. Cristianismo medieval y la visión teológica de la salud y la enfermedad. La vinculación de la enfermería al monacato. El pensamiento árabe como aportación a la ciencia médica. 6. Conocimiento científico y la creación de las Universidades en la Europa de la Baja Edad Media. El auge de los hospitales en las ciudades. Órdenes religiosas y el monopolio del cuidado de enfermos. 7. El avance científico mecanicista. El empirismo racionalizado. La aparición de los primeros manuales para enfermeros. 8. La visión positivista de la salud y la enfermedad. La profesión médica y los cuidadores. Florence Nightingale y la enfermería laica. 9. La era bacteriológica y celular como nueva forma de enfermar y sanar. Las profesiones sanitarias. La Enfermería como profesión. **BLOQUE 2: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ENFERMERÍA: TEORÍASY MODELOS.** 10. Saber enfermero: Idea de ciencia en enfermería. Necesidades de un conocimiento científico enfermero. Objeto de estudio de enfermería. 11. Conocimiento científico: Conocimiento ordinario. Conocimiento

científico (método científico).

12. Funciones de la ciencia: Tipos de ciencia. Conceptos de paradigma científico, teoría científica y modelo teórico.
13. Paradigmas científicos: Paradigma positivista. Paradigma naturalista. Modelo biomédico y otros modelos alternativos.
14. Paradigmas de enfermería: Conceptos del metaparadigma enfermero: persona, entorno, salud y enfermería. Clasificación de los paradigmas de Enfermería: categorización, integración y transformación.
15. Modelo del paradigma de la categorización: Florence Nightingale.
16. Modelos del paradigma de la integración: H Peplau, V Henderson, D Orem, C Roy.
17. Modelos del paradigma de la transformación: M Rogers, M Leininger.

BLOQUE 3: FUNDAMENTOS ÉTICOS DE LA ENFERMERÍA.

18. El ser humano: Concepto. Comportamiento. Capacidad de elección.
19. Ética y moral: Concepto. La dimensión moral del sujeto. El mundo de los valores.
20. Principales teorías éticas: Escuelas de pensamiento. Principialismo. Ética de la virtud. Ética del cuidado.
21. Deontología: Concepto. Responsabilidad. Secreto profesional. Confidencialidad.
22. Bioética: Origen. Concepto. Objetivo. Principios éticos (No maleficencia, Justicia, Autonomía, Beneficiencia)
23. Cambios en la relación clínica: Concepto. Características. Tipos de relación clínica.
24. Derechos de los pacientes: Origen. Objetivo. Normativas nacionales e internacionales.
25. Derechos de los profesionales: Origen. Objetivo. Normativas nacionales e internacionales.
26. Principales conflictos éticos: Inicio de la vida (Ingeniería genética, clonación terapéutica, reproducción humana asistida, interrupción voluntaria del embarazo); Final de la vida (Limitación de tratamientos de soporte vital, sedación paliativa, documento de instrucciones previas, tratamientos fútiles/ obstinación terapéutica, eutanasia/suicidio asistido)
27. Deliberación ética: método de la Ética Clínica. Procedimiento de análisis. Deliberación moral.

Bibliografía básica

Historia

- Donahue MP. Historia de la Enfermería. Barcelona: Doyma; 1.989.
- Hernández Martín F. Historia de la Enfermería en España (desde la Antigüedad hasta nuestros días). Madrid: Síntesis, 1996.
- Laín Entralgo P. Historia de la Medicina. Barcelona: Salvat, 1997.
- Laín Entralgo P (dir.). Historia Universal de la Medicina. 7 tomos. Barcelona: Salvat, 1981-1985.
- López Piñero JM. Breve historia de la medicina. Madrid: Alianza, 2000.
- Poter, Roy: Breve historia de la medicina. Madrid: Taurus, 2003.
- Sánchez González MA. Historia, teoría y Método de la Medicina. Introducción al Pensamiento Médico. Barcelona: Masson, 1998.

Fundamentos teóricos

- Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. 8ª ed., Barcelona: Elsevier; 2014.
- Benavent Garcés A. Fundamentos de Enfermería. Madrid: DAE (Paradigma); 2000.
- Hernández Conesa J. Fundamentos de Enfermería, Teoría y Método.Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1999.
- Kérouac S, Pepin J, Ducharme F, Duquette A, Major F. El pensamiento enfermero. 3ª reimp. Barcelona: Masson; 2005.
- Torralba Rosello F.: Antropología del cuidar. Madrid: Fundación Mapfre Medicina: Instituto Borja de Bioética, 1998.

Bioética

- Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ. Ética y Legislación en Enfermería. Madrid. Mcgraw-HILL. Interamericana; 1996.
- Beauchamp T, Childress J. Principios de ética biomédica. 4ed. Barcelona: Masson; 1999.
- Feito Grande L. Ética profesional de la Enfermería. Para una filosofía del cuidado. Madrid: PPC; 2000.
- Gracia Guillen D: Fundamentos de Bioética. Madrid. EUDEMA Universidad, 1989.
- Herreros Ruiz-Valdepeñas B, Bandrés Moya F (editores). Historia Ilustrada de la Bioética. Colección Docencia Universitaria. ADEMAS Comunicación Gráfica, 2015.
- Rayón Valpuesta E, Velasco Sanz TR, Moro Tejedor N. Capítulo 10: Aspectos éticos en la investigación en metodología y lenguajes enfermeros estandarizados. En: Echevarria Pérez P, Romero Sánchez JM, Giró Formatger D, Giménez Fernández M. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier, 2016.
- Sánchez González MA. Bioética en Ciencias de la Salud. Barcelona: Masson, 2012.
- Velasco Sanz TR. Últimas Voluntades: Su importancia en pacientes ingresados en cuidados intensivos. Editorial Académica Española. 2016.
- Velasco T, Moreno B, Pascual MJ, Real de Asúa D, Hernández JM. Capítulo Bioeticistas españoles. En: Herrreros Ruíz Valdepeñas B, Bandrés Moya F (Coord). La Bioética en España y Latinoamérica. FUNDERÉTICA. 2016.

Método de enseñanza	**1.- ACTIVIDADES PRESENCIALES** **Clases magistrales**: El profesor expondrá los temas del programa apoyándose en medios audiovisuales. Asimismo se resolverán dudas y se establecerán debates con los estudiantes sobre cuestiones relevantes. **Seminarios (T2)**: Tienen por objetivo profundizar y poner en práctica los conocimientos y habilidades precisos para desarrollar un pensamiento crítico aplicado a la toma de decisiones mediante el juicio clínico. Se compone de cuatro sesiones: 1ª) Dos sesiones, una para el análisis de documentos históricos para la construcción de una historia de la salud y la enfermedad. Una segunda sesión para visitar diferentes museos relacionados con la construcción del conocimiento sobre el cuerpo humano y los cuidados. 2ª) Dos sesiones para el planteamiento y resolución de problemas éticos en la práctica clínica. **2.- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES** **Trabajos individuales**: 1ª) Identificar los valores que tiene la profesión de enfermería. 2ª) Identificación y valoración de un conflicto ético. Deliberación moral. **Pruebas online**: A lo largo del curso se realizarán exámenes online sobre los contenidos temáticos impartidos y lecturas comentadas en clase. Estas actividades no presenciales se evaluarán en el apartado de Trabajos sobre análisis de lecturas, documentos o casos.
Métodos de evaluación	De acuerdo con las directrices del módulo, el sistema de evaluación para esta materia constará de: • Examen teórico, de tipo test de respuesta única y opción múltiple: 60% de la calificación. • Seminarios: 15 % de la calificación. • Trabajos sobre análisis de lecturas, documentos o casos: 20% de la calificación • Participación activa en clase: 5 % de la calificación. Para superar la asignatura se ha de aprobar (5) cada uno de los siguientes elementos de la evaluación: examen teórico, seminarios y trabajo del curso. Los alumnos que no hayan superado durante el curso académico la evaluación de los trabajos o de los seminarios, en el examen final, además del test, tendrán que realizar una prueba escrita por cada actividad suspensa. Las calificaciones de la asignatura serán: • 0-4,9: Suspenso (SS) • 5,0-6-9: Aprobado (AP) • 7,0-8,9: Notable (NT) • 9,0-10: Sobresaliente (SB).