

# GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA: FISIOLÓGÍA: FISIOPATOLOGÍA.**

**CURSO: Segundo SEMESTRE: Segundo**

**GRADO: Enfermería.**

**MODALIDAD: Presencial CURSO: 2018-19**

**DEPARTAMENTO: Enfermería.**

**FACULTAD: Enfermería, fisioterapia y podología.**



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Fisiología: Fisiopatología.	
Código: 801131	
Curso en el que se imparte: Segundo	Semestre en el que se imparte: Segundo
Carácter: Básico	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Enfermería	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, fisioterapia y podología.	

### 2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería.
Área de conocimiento: Enfermería.

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
<p>Coordinador (es)</p> <p>Juan Carlos López Corral.</p>	<p>Correo: <a href="mailto:jlopezc@ucm.es">jlopezc@ucm.es</a></p> <p>Teléfono: 913941541</p>
<p>Profesores participantes en la Asignatura</p> <p>Juan Carlos López Corral. (grupos A y B)</p> <p>Marta López Herranz (grupos A y B )</p> <p>José Luis García Klepzig (grupo C)</p>	<p>Correo: <a href="mailto:jlopezc@ucm.es">jlopezc@ucm.es</a></p> <p>Teléfono: 913941541</p> <p>Correo: <a href="mailto:martal11@ucm.es">martal11@ucm.es</a></p> <p>Teléfono: 913941541</p> <p>Correo: <a href="mailto:josgar08@ucm.es">josgar08@ucm.es</a></p> <p>Teléfono: 913941541.</p>

## 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Las Tutorías se realizarán presencialmente, según el horario establecido:

Juan Carlos López Corral: Lunes.....9:30 h a 12:30 h

Martes .....9:30 h a 12:30 h

Marta López Herranz: Lunes..... 10:00 h a 11:00 h

Jueves.....10:00 h a 12: 00 h

José Luis Gracia Klepzig: martes..... 9:30 h a 12: 30 h

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

#### GENERICAS:

Describir los procesos patológicos y sus manifestaciones clínicas.

Analizar la fisiopatología de los grandes síndromes y valorar sus repercusiones entre los distintos órganos, aparatos y sistemas.

#### ESPECIFICAS:

Conocer los mecanismos de producción de las enfermedades y sus consecuencias clínicas y analíticas.

Identificar los factores de riesgos, que determinan la enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Explicar los grandes síndromes clínicos, desde una perspectiva de los mecanismos de la enfermedad y analizar sus repercusiones fisiopatológicas a nivel sistémico.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer a fondo los mecánicos de producción de los diversos síndromes biológicos.

Explicar las repercusiones clínicas de los distintos trastornos y analizar el porqué de estas alteraciones.

Reconocer el papel de la enfermería en el diagnóstico precoz de las distintas alteraciones, a partir de datos clínicos y analíticos.

Evitar la progresión de los distintos procesos patológicos, a situaciones clínicas más graves.

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividades presenciales:

**Clases teóricas y magistrales:** Los profesores expondrán los diversos temas, utilizando los recursos didácticos más indicados para cada caso (pizarra, medios audiovisuales, etc.). Se plantearán problemas a los alumnos y se valorará conjuntamente la forma de resolverlos.

**Seminarios:** Se desarrollan 2 seminarios(T2) con temas de gran importancia (parada cardiorespiratoria, RCP, desfibrilación, Heimlich, etc.), exponiendo inicialmente, lo más importantes de sus contenidos teóricos y realizando posteriormente, las técnicas encaminadas a la resolución de los distintos problemas.

## 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de los conocimientos adquiridos, se realizará con pruebas de elección múltiples:

Un enunciado con cinco alternativas, de las cuales sólo una será válida.

Se atenderán situaciones personales de los alumnos. En estos casos, la evaluación puede ser oral o escrita.

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### PROGRAMA TEORICO:

- 1.- Aspectos generales sobre Patología y Fisiopatología.
- 2.- Fisiopatología general de la Inflamación.
- 3.- Fisiopatología general de la infección:  
Tipos de infección: local.  
General.  
Nosocomial.
- 4.- Fisiopatología de la hemorragia:  
Hemostasia, coagulación, fibrinolisis.
- 5.- Fisiopatología de las heridas.
- 6.- Fisiopatología del equilibrio ácido-base.
- 7.- Fisiopatología del equilibrio hidro-electrolítico.
- 8.- Fisiopatología del sistema de defensa:  
Inmunodeficiencia.  
Hipersensibilidad.  
Autoinmunidad.  
Inmunosupresión.
- 9.- Fisiopatología general de las anemias.  
Síndrome anémico.
- 10.- Fisiopatología general del Shock.
- 11.- Fisiopatología general de la presión arterial.
- 12.- Soporte vital básico.
- 13.- Fisiopatología hepática general.
- 14.- Fisiopatología cutánea.
- 15.- Fisiopatología general de las quemaduras.
- 16.- Fisiopatología del páncreas endocrino.
- 17.- Fisiopatología articular.
- 18.- Fisiopatología de los tumores.
- 19.- Fisiopatología del dolor.
- 20.- Fisiopatología del coma.
- 21.- Otras alteraciones fisiopatológicas.

## 8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Castro S de. Manual de patología general. 7ª ed., Barcelona: Masson ; 2006.
- Esteller A, Cordero M. Fundamentos de Fisiopatología. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2000
- García Conde J. Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
- Grossman S. Fisiopatología Porth 9ª edición. Madrid. Lippincot; 2014.
- Hamer GD, Mc Phee SJ. Fisiopatología de la enfermedad: una introducción a la medicina clínica. 7ª edición. México DF. McGraw-Hill interamericana; 2015
- Kuman V, Abbas AK, Fausto N. Patología estructural clínica y fisiopatología” 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
- Laso FJ. Introducción a la medicina clínica. 3ª edición. Barcelona. Elsevier Masson; 2015.
- McPhee SJ, Lingappa VR, Gonog WF, Lange JD. Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica. 4ª ed. México D.F.: El Manual Moderno; 2003.
- Pastrana J. Fisiopatología y patología general básicas. 1ª edición. Barcelona. Elsevier Masson; 2013.
- Pérez, Arellano JL. Manual de patología general. 6ª ed. Barcelona: Masson; 2006.
- Pfreundschuh M, Schölmerich J. Fisiopatología Bioquímica. Madrid: Hacourt Brace; 2002.
- Porth CM. Fisiopatología. 7ª ed. Madrid: Médica Panamericana, Madrid; 2006.
- Smith LH, Thier, SO. Fisiopatología. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1992.

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Sánchez U, Peralta G. Infecciones de partes blandas: Nomenclatura y clasificación. Enferm Infecc Microbiol Clin 2003 .

"Enfermedades De La Piel: MedlinePlus En Español." U.S National Library of Medicine. U.S. National Library of Medicine, 4 Sept. 2012. Web. 10 Oct. 2012.  
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/skinconditions.html>

- Lucena Marotta F. Lecciones de fisiopatología clínica. 1ª edición. Madrid. Ópera prima; 2014.

Jorge Miguel A., Irrazábal Célica L.. Fisiopatología del shock: Nuevas perspectivas. Medicina (B. Aires) [Internet]. 2011 Oct [citado 2016 Abr 05] ; 71( 5 ) : 469-476. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0025-76802011000700015&lng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0025-76802011000700015&lng=es).

Wagner-Grau P. fisiopatología de la hipertensión arterial. An Fac med. 2010; 71(4):225-9

#### 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Los recursos web que se recomienda es la utilización de bases de datos como pueden ser: Lilacs, Scielo, bus, Dialnet, Cuiden, Cinahal, Pubmed, Enfispo, Cochrane, Elsevier, Pubmed, etc.



9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE		Clases Magistrales	Seminarios / Talleres(T2)			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
SEMANA	Temas	Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1	3											
2	1-2	3											
3	3	3											
4	4	3											
5	4-5	3											
6	5-7	3											
7	8	3		X									
8	8-9	3		X									
9	10	3		X									
10	11-14	3											
11	15-16	3											
12	17-18	3											
13	19	3											
14	20-21	3											
15	21	3											
16	.....	..											
17													

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la



## GUIA DOCENTE – CURSO ACADÉMICO 17/18



fecha \_\_\_\_\_

---

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	Fisiología: Fisiopatología.
	<b>Código</b>	801131
	<b>Titulación (es)</b>	Grado en enfermería.
	<b>Carácter(1)</b>	Básica
	<b>Centro(s)</b>	F. de Enfermería, fisioterapia y podología.
	<b>Departamento (s)</b>	Enfermería.
	<b>Semestre(s)</b>	Segundo
	<b>Curso(s)</b>	Segundo
	<b>Materia</b>	Fisiología
	<b>Módulo</b>	Formación Básica.
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Requisitos Previos</b>	Ninguno

PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	Juan Carlos López Corra.l (grupo A y B ) José Luis García Klepzig. (grupo C)
	<b>Profesorado</b>	Juan Carlos López Corral. (grupos A y B) Marta López Herranz (grupos A y B ) José Luis García Klepzig (grupo C)

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	<b>Competencias</b>	<p>GENERICAS:</p> <p>Describir los procesos patológicos y sus manifestaciones clínicas.</p> <p>Analizar la fisiopatología de los grandes síndromes y valorar sus repercusiones entre los distintos órganos, aparatos y sistemas.</p> <p>ESPECIFICAS:</p> <p>Conocer los mecanismos de producción de las enfermedades y sus consecuencias clínicas y analíticas.</p> <p>Identificar los factores de riesgos, que determinan la enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>Explicar los grandes síndromes clínicos, desde una perspectiva de los mecanismos de la enfermedad y analizar sus repercusiones fisiopatológicas a nivel sistémico.</p>
	<b>Resultados</b>	<p>Conocer a fondo los mecanismos de producción de los diversos síndromes biológicos.</p> <p>Explicar las repercusiones clínicas de los distintos trastornos y analizar el porqué de estas alteraciones.</p> <p>Reconocer el papel de la enfermería en el diagnóstico precoz de las distintas alteraciones, a partir de datos clínicos y analíticos.</p> <p>Evitar la progresión de los distintos procesos patológicos, a situaciones clínicas más graves.</p>

	<p><b>Contenidos</b></p>	<p>PROGRAMA TEORICO:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Aspectos generales sobre Patología y Fisiopatología.</li><li>2.- Fisiopatología general de la Inflamación.</li><li>3.- Fisiopatología general de la infección: Tipos de infección: local. General. Nosocomial.</li><li>4.- Fisiopatología de la hemorragia: Hemostasia, coagulación, fibrinolisis.</li><li>5.- Fisiopatología de las heridas.</li><li>6.- Fisiopatología del equilibrio ácido-base.</li><li>7.- Fisiopatología del equilibrio hidro-electrolítico.</li><li>8.- Fisiopatología del sistema de defensa: Inmunodeficiencia. Hipersensibilidad. Autoinmunidad. Inmunosupresión.</li><li>9.- Fisiopatología general de las anemias. Síndrome anémico.</li><li>10.- Fisiopatología general del Shock.</li><li>11.- Fisiopatología general de la presión arterial.</li><li>12.- Soporte vital básico.</li><li>13.- Fisiopatología hepática general.</li><li>14.- Fisiopatología cutánea.</li><li>15.- Fisiopatología general de las quemaduras.</li><li>16.- Fisiopatología del páncreas endocrino.</li><li>17.- Fisiopatología articular.</li><li>18.- Fisiopatología de los tumores.</li><li>19.- Fisiopatología del dolor.</li><li>20.- Fisiopatología del coma.</li><li>21.- Otras alteraciones fisiopatológicas.</li></ol>
--	--------------------------	---

**Bibliografía básica**

- Castro S de. Manual de patología general. 7ª ed., Barcelona: Masson ; 2006.
- Esteller A, Cordero M. Fundamentos de Fisiopatología. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2000
  - García Conde J. Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
  - Grossman S. Fisipatología Porth 9ª edición. Madrid. Lippincot; 2014.
  - Hamer GD, Mc Phee SJ. Fisitopatología de la enfermedad: una introducción a la medicina clínica. 7ª edición. México DF. McGraw-Hill interamericana; 2015
  - Kuman V, Abbas AK, Fausto N. Patología estructural clínica y fisiopatología” 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
  - Laso FJ. Patología general. Barcelona: Masson; 2004.
  - Laso FJ. Introducción a la medicina clínica. 3ª edición. Barcelona. Elsevier Masson; 2015.
  - Lucena Marotta F. Lecciones de fisiopatología clínica. 1ª edición. Madrid. Ópera prima; 2014.
  - McPhee SJ, Lingappa VR, Gonog WF, Lange JD. Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica. 4ª ed. México D.F.: El Manual Moderno; 2003.
  - Pastrana J. Fisipatología y patología general básicas. 1ª edición. Barcelona. Elsevier Masson; 2013.
  - Pérez, Arellano JL. Manual de patología general. 6ª ed. Barcelona: Masson; 2006.
  - Pfreundschuh M, Schólmerich J. Fisiopatología Bioquímica. Madrid: Hacourt Brace; 2002.
  - Porth CM. Fisiopatología. 7ª ed. Madrid: Médica Panamericana, Madrid; 2006.
  - Smith LH, Thier, SO. Fisiopatología. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1992.

<b>Método de enseñanza</b>	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p> <p>Actividades presenciales:</p> <p>Clases teóricas y magistrales: Los profesores expondrán los diversos temas, utilizando los recursos didácticos más indicados para cada caso (pizarra, medios audiovisuales, etc.). Se plantearán problemas a los alumnos y se valorará conjuntamente la forma de resolverlos.</p> <p>Seminarios: Se desarrollan temas de gran importancia (parada cardiopulmonar, RCP, Vendaje, etc.), exponiendo inicialmente, los más importantes de sus contenidos teóricos, y realizando posteriormente, las técnicas encaminadas a la resolución de los distintos problemas.</p>
<b>Métodos de evaluación</b>	<p>El sistema de evaluación de los conocimientos adquiridos, se realizará con pruebas de elección múltiples:</p> <p>Un enunciado con cinco alternativas, de las cuales sólo una será válida.</p> <p>Se atenderán situaciones personales de los alumnos. En estos casos la evaluación puede ser oral o escrita.</p>