

# GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL**

**CURSO: TERCERO SEMESTRE: PRIMERO**

**GRADO: ENFERMERÍA**

**MODALIDAD: CURSO: 2018-19**

**DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA**

**FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL	
Código: 801139	
Curso en el que se imparte: TERCERO	Semestre en el que se imparte: PRIMERO
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: ENFERMERÍA	
Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	

### 2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERÍA
Área de conocimiento: ENFERMERÍA

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	María del Carmen Crespo Puras
Profesores participantes en la Asignatura	María Almudena González Casado

### 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

**Especificar cómo se realizarán las tutorías, si son presenciales o no, o ambas. Si son a demanda del alumnado o programadas (o ambas). En el caso de presenciales (y de acuerdo con la legislación vigente) especifique los días y horas.**

**Tutorías virtuales a través del correo del campus virtual y presenciales a demanda del alumno o del profesor los lunes, martes y jueves de 12:30 a 14:30h en el Hospital Clínico San Carlos.**

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

C.G.18.-Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

C.G.19.-Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1: Aplica el proceso de enfermería, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos de género, edad y condición mental y siguiendo los criterios éticos y deontológicos de la profesión.

R. 2: Pone especial cuidado en la obtención de los datos de valoración de las necesidades de cuidados enfermeros de los individuos, utilizando una metodología propia de la ciencia enfermera.

R.3: Dirige, presta y evalúa cuidados integrales enfermeros a los niños, a las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.

R.4: Reconoce las alteraciones de salud en el ámbito de estudio de esta materia e identifica las áreas que requieren cuidados enfermeros.

R.5: Realiza adecuadamente técnicas y procedimientos enfermeros, entablando una correcta relación terapéutica con las personas o grupos objeto de su atención.

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD: (Indique todas las actividades docentes presenciales para el alumno, con descripción de cómo se organizan.

Asistencia a clases magistrales en el aula. Asistencia a los seminarios de la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD: Si existen actividades no presenciales indíquelas, haciendo una descripción de sus características y organización.

1.- Realización de búsqueda de fuentes documentales y presentación de la lectura crítica de un artículo científico en un documento normalizado, facilitado por los profesores de la asignatura.

## 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

“especificar el sistema de evaluación, para cada una de las metodologías docentes que se van a utilizar, así como la evaluación final de la convocatoria”. Se debe especificar la aportación a la evaluación final de cada una de las evaluaciones relacionadas con las diferentes metodologías (es clarificador incluir una tabla resumen con los sistemas de evaluación y su porcentaje de participación en la evaluación final

“Es necesario definir las características de evaluación de la convocatoria extraordinaria”

“Si existiesen criterios (límites o filtros” para la evaluación, es necesario dejarlos explícitos y claros”

### EVALUACIÓN

La evaluación final se compone de unos requisitos mínimos:

Haber realizado y aprobado el examen. El aprobado (4,99) corresponde al 70% de las preguntas correctas.

Haber realizado y entregado el trabajo solicitado.

### CALIFICACIÓN

El porcentaje de la nota final según las actividades, es:

Examen escrito, tipo test: 80%

Elaboración, presentación del trabajo: 20%.

Las calificaciones finales de la asignatura, cumpliendo todos los anteriores criterios, serán:

0-4,99: Suspenso (SS)

5-6,99: Aprobado (AP)

7-8,99: Notable (NT)  
9-10: Sobresaliente (SB)

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

“Exponer el programa desarrollado de todas las actividades docentes que se van a realizar en la asignatura”

### **T-1 UNIDAD DIDÁCTICA I: ENFERMERÍA MATERNAL**

#### *I CICLO REPRODUCTOR DE LA MUJER. PUBERTAD Y CLIMATERIO*

*Tema 1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino. Generalidades.*

*Tema 2. Biología de la reproducción.*

*Tema 3. Pubertad. Educación para la salud.*

*Tema 4. Climaterio. Educación para la salud.*

#### *II EMBARAZO Y PARTO*

*Tema 5. Anticoncepción.*

*Tema 6. Esterilidad-infertilidad. Técnicas de reproducción asistida.*

*Tema 7. El Embarazo.*

*Tema 8. El Parto*

*Tema 9. El Puerperio.*

#### *III AFECCIONES GINECOLÓGICAS*

*Tema 10. Problemas ginecológicos más frecuentes I*

*Tema 11. Problemas ginecológicos más frecuentes II*

### **UNIDAD DIDÁCTICA II: ENFERMERÍA INFANTIL**

### *I CRECIMIENTO Y DESARROLLO*

*Tema 1. Crecimiento y desarrollo. Valoración.*

*Tema 2. Alimentación del recién nacido y el lactante. Hábitos saludables.*

### *II NEONATOLOGÍA*

*Tema 3. Clasificación y características de los recién nacidos.*

*Tema 4. El recién nacido normal.*

*Tema 5. El recién nacido de alto riesgo.*

### *III PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA*

*Tema 6. Patología prenatal*

*Tema 7. Alteraciones respiratorias más frecuentes.*

*Tema 8. Alteraciones gastrointestinales más frecuentes.*

*Tema 9. Enfermedades infecciosas y exantemáticas: calendario vacunal.*

*Tema 10. Problemas neurológicos*

### *IV PEDIATRÍA SOCIAL*

*Tema 11. Enfermedades raras.*

*Tema 12. Maltrato Infantil*

### CONTENIDO DE LOS SEMINARIOS :

-T-2 **SEMINARIO 1:** Exploración ginecológica. Citología vaginal. Exploración de la mama.

-T-2 **SEMINARIO 2:** Prevención de accidentes.

Discusión en grupos/casos. SOBRE MUJER Y DISCAPACIDAD.

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Rellene en éste apartado la bibliografía (manuales) necesaria para superar la asignatura.

González Merlo J, Laílla Vicens JM, Fabre González E, González Bosquet E. Obstetricia. 6ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2013.

González Merlo J, González Bosquet E, González Bosquet J. Ginecología. 9ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.

Serra B, Mallafré J. Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Quirón Dexeus. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2014.

Martínez Ortega R, García Perea E. Enfermería de la mujer. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.

Aguilar Cordero MJ. Editora. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. 2ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier Science; 2011.

Crespo C, editora. Cuidados de enfermería en neonatología. Madrid: Ed. Síntesis; 2000.

Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ Tratado de Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2010

Cruz M. Tratado de Pediatría. 11ª Edición. Madrid: Ed Panamericana; 2014.

Sellán Soto, MC. Vázquez Sellán, A. Cuidados neonatales en enfermería. Madrid: Elsevier; 2017.

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

En éste otro apartado, aquella bibliografía para aumentar el conocimiento, para profundizar en los temas.

Ministerio de Sanidad y Consumo. Estrategia de atención al parto normal en el Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; 2007.

Cloherty JP. Manual de Neonatología. 7ª Ed. España: Editorial: Lippincott; 2012.

Morales Gil IM, García Pinero JM. Guía de intervención rápida en Enfermería Pediátrica. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2003.

Asociación Española de Pediatría. Manual de la Lactancia Materna. De la teoría a la práctica. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2009.

#### 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Especifique recursos como trabajos, guías, publicaciones exclusivas en red, presentaciones, páginas web, videos

<http://medicinafetalbarcelona.org/clinica/>

<http://www.sego.es/>

<http://www.federacion-matronas.org/><http://www.pediatriasocial.es/>

<http://www.aeped.es/>

<http://www.ampap.es/>

<http://www.amped.org/>

<http://www.eccpn.aibarra.org/>



9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE		Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
SEMANA	Temas	Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	UD.I 1/2/3	3 horas				1							
2	4/5	3 horas	6 horas			1							
3	5/6/7	3 horas				1							
4	7/8	3 horas				1							
5	8	3 horas				1							
6	9	3 horas				1							
7	10	3 horas			3 horas	1							
8	11	3 horas			3 horas	1							
9	UD.II 1	3 horas				1							
10	2	3 horas				1							
11	3	3 horas	6 horas			1							
12	4	3 horas				1							
13	5/6	3 horas				1							
14	7/8	3 horas				1							
15	9/10	3 horas			3 horas	1							
16	11/12	3 horas			3 horas	1							



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE

## GUIA DOCENTE – CURSO ACADÉMICO ?/?



Facultad de Enfermería,  
Fisioterapia y Podología  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

17													Enero y Junio/finales (4 horas)
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	Enfermería Materno Infantil
	<b>Código</b>	801139
	<b>Titulación (es)</b>	Grado en Enfermería
	<b>Carácter(1)</b>	Obligatoria
	<b>Centro(s)</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	<b>Departamento (s)</b>	Enfermería
	<b>Semestre(s)</b>	Primero
	<b>Curso(s)</b>	Tercero
	<b>Materia</b>	ENFERMERÍA ESPECIALIZADA BÁSICA
	<b>Módulo</b>	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
	<b>ECTS</b>	6.0
	<b>Requisitos Previos</b>	Ninguno

PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	María del Carmen Crespo Puras Profesora Titular
	<b>Profesorado</b>	María Almudena González Casado Profesora Asociada

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	<b>Competencias</b>	<p>C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.</p> <p>C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p>C.G.18.-Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.</p> <p>C.G.19.-Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño,</p>
--	---------------------	---

		<p>identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.</p>
	<p><b>Resultados</b></p>	<p>R.1: Aplica el proceso de enfermería, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos de género, edad y condición mental y siguiendo los criterios éticos y deontológicos de la profesión.</p> <p>R. 2: Pone especial cuidado en la obtención de los datos de valoración de las necesidades de cuidados enfermeros de los individuos, utilizando una metodología propia de la ciencia enfermera.</p> <p>R.3: Dirige, presta y evalúa cuidados integrales enfermeros a los niños, a las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.</p> <p>R.4: Reconoce las alteraciones de salud en el ámbito de estudio de esta materia e identifica las áreas que requieren cuidados enfermeros.</p> <p>R.5: Realiza adecuadamente técnicas y procedimientos enfermeros, entablando una correcta relación terapéutica con las personas o grupos objeto de su atención.</p>
	<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA I: ENFERMERÍA MATERNAL</b></p> <p><i>I CICLO REPRODUCTOR DE LA MUJER. PUBERTAD Y CLIMATERIO</i></p> <p><i>Tema 1. Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino. Generalidades.</i></p> <p><i>Tema 2. Biología de la reproducción.</i></p> <p><i>Tema 3. Pubertad. Educación para la salud.</i></p> <p><i>Tema 4. Climaterio. Educación para la salud.</i></p> <p><b>II EMBARAZO Y PARTO</b></p> <p><i>Tema 5. Anticoncepción.</i></p>

*Tema 6. Esterilidad-infertilidad. Técnicas de reproducción asistida.*

*Tema 7. El Embarazo.*

*Tema 8. El Parto*

*Tema 9. El Puerperio.*

### *III AFECIONES GINECOLÓGICAS*

*Tema 11. Problemas ginecológicos más frecuentes I*

*Tema 12. Problemas ginecológicos más frecuentes II*

## **UNIDAD DIDÁCTICA II: ENFERMERÍA INFANTIL**

### *I CRECIMIENTO Y DESARROLLO*

*Tema 1. Crecimiento y desarrollo. Valoración.*

*Tema 2. Alimentación del recién nacido y el lactante. Hábitos saludables.*

### *II NEONATOLOGÍA*

*Tema 3. Clasificación y características de los recién nacidos.*

*Tema 4. El recién nacido normal.*

*Tema 5. El recién nacido de alto riesgo.*

### *III PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA*

*Tema 6. Patología prenatal*

*Tema 7. Alteraciones respiratorias más frecuentes.*

*Tema 8. Alteraciones gastrointestinales más frecuentes.*

*Tema 9. Enfermedades infecciosas y exantemáticas: calendario vacunal.*

*Tema 10. Problemas neurológicos*

### *IV PEDIATRÍA SOCIAL*

		<p><i>Tema 11. Enfermedades poco frecuentes</i></p> <p><i>Tema 12. Maltrato Infantil</i></p> <p>CONTENIDO DE LOS SEMINARIOS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SEMINARIO 1:</b> Exploración ginecológica. Citología vaginal. Exploración de la mama.</li> <li>- <b>SEMINARIO 2:</b> Técnicas especiales en pediatría</li> </ul>
--	--	--

	<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>González Merlo J, Laílla Vicens JM, Fabre González E, González Bosquet E. Obstetricia. 6ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2013.</p> <p>González Merlo J, González Bosquet E, González Bosquet J. Ginecología. 9ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.</p> <p>Serra B, Mallafré J. Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Quirón Dexeus. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2014.</p> <p>Martínez Ortega R, García Perea E. Enfermería de la mujer. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.</p> <p>Aguilar Cordero MJ. Editora. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. 2ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier Science; 2011.</p> <p>Crespo C, editora. Cuidados de enfermería en neonatología. Madrid: Ed. Síntesis; 2000.</p> <p>Gómez García CI, Díaz Gómez M, Ruiz García MJ Tratado de Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2010</p> <p>Cruz M. Tratado de Pediatría. 11ª Edición. Madrid: Ed Panamericana ; 2014.</p>
--	-----------------------------------	--

	<p><b>Método de enseñanza</b></p>	<p>Asistencia a clases magistrales en el aula. Asistencia a los seminarios de la asignatura. Dos seminarios de dos horas de duración cada uno.</p> <p>Realización de búsqueda de fuentes documentales para presentación de trabajos.</p>
	<p><b>Métodos de evaluación</b></p>	<p>La evaluación final se compone de unos requisitos mínimos: Haber realizado y aprobado el examen. El aprobado corresponde al 70% de las preguntas correctas. Haber realizado y entregado el trabajo de grupo.</p> <p><b>CALIFICACIÓN</b> El porcentaje de la nota final según las actividades, es: Examen escrito, tipo test: 80% Elaboración, presentación de un trabajo de grupo: 20%.</p> <p>0-4,99: Suspenso (SS) 5-6,99: Aprobado (AP) 7-8,99: Notable (NT) 9-10: Sobresaliente (SB)</p>