

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: ENFERMERÍA CLÍNICA II

CURSO: 3º

SEMESTRE: 1º

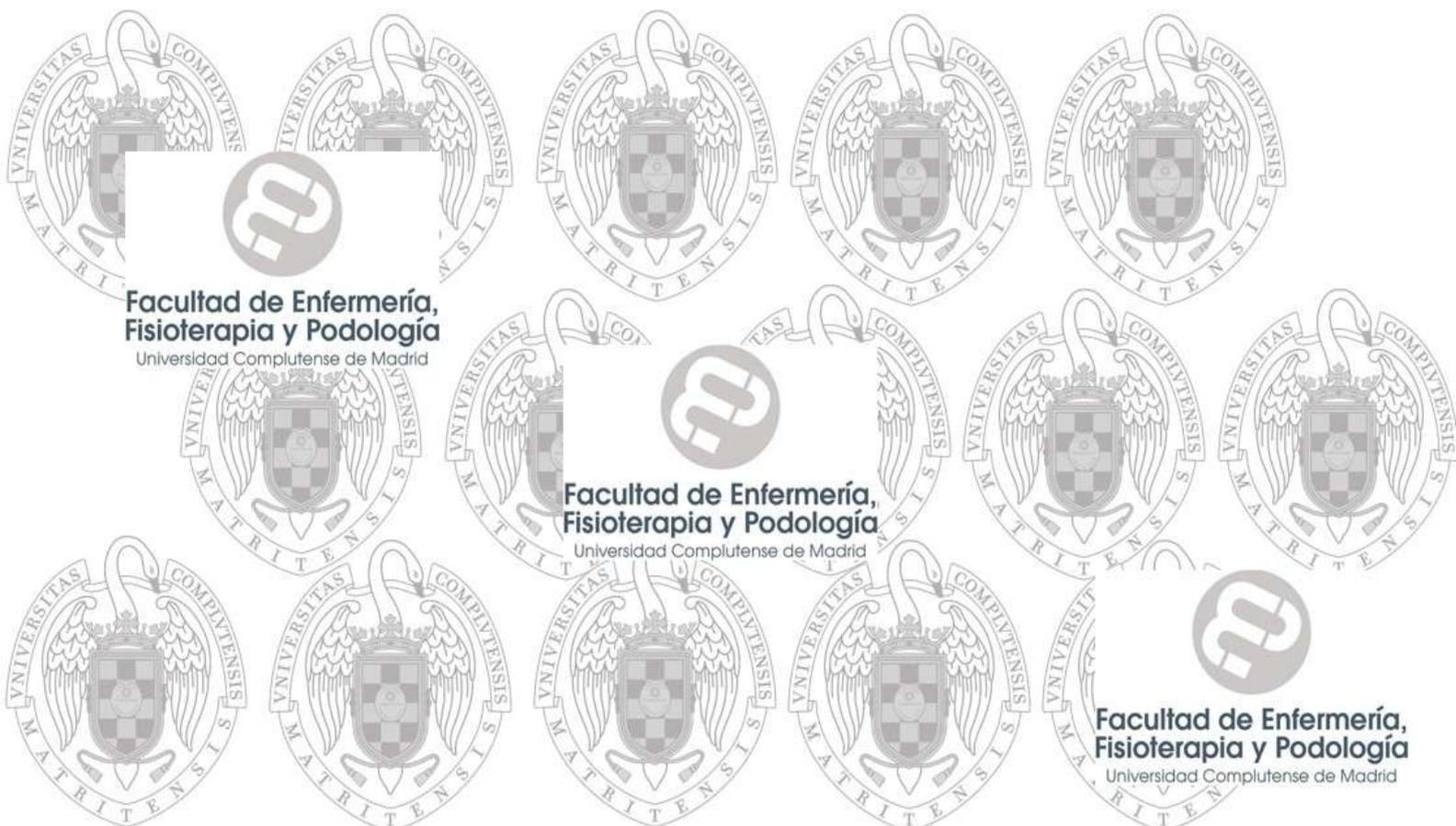
GRADO: ENFERMERÍA

MODALIDAD:

CURSO: 2018-19

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: ENFERMERÍA CLÍNICA II	
Código: 801137	
Curso en el que se imparte: 3º	Semestre en el que se imparte: 1º
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6
Idioma: Castellano	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: ENFERMERÍA	
Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERÍA
Área de conocimiento: ENFERMERÍA

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es) JACINTO GOMEZ HIGUERA	jacintogomez@enf.ucm.es
Profesores participantes en la Asignatura JACINTO GÓMEZ HIGUERA JUAN IGNACIO TORRES GONZALEZ	jacintogomez@enf.ucm.es Tef. 91 394 15 42 jjtorres@ucm.es

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Las tutorías podrán ser presenciales, a través del Campus Virtual o por e-mail, a demanda del alumno. Los días de las tutorías serán los Lunes, Martes y Jueves de 9,30 a 11,30 en el despacho de la asignatura.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- CG1. .-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CG2. .-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CG3. .- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- CG4. .- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- CG5. .- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R.1:Aplica sus conocimientos de una forma profesional y demuestra las competencias adquiridas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas.
- R.2: Dirige, aplica y presta cuidados de enfermería de forma integral, tanto al individuo como la familia o la comunidad.
- R.3:Conoce las alteraciones de salud del adulto, e identifica las manifestaciones que pueden aparecer en las distintas fases. Identifica las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- R.4: Analiza los datos recogidos en los procedimientos de valoración. Establece juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud. Planifica los cuidados de enfermería necesarios. Ejecuta las intervenciones del plan de cuidados. Y evalúa los resultados del paciente tras la aplicación de los cuidados.
- R.5:Realiza las técnicas y procedimientos de enfermería. Establece una relación terapéutica con las personas a las que cuida.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Clases expositivas con participación activa de los estudiantes. seminarios de trabajo (estudio de casos) en grupos pequeños.

El alumno participará en dos seminarios de 2 horas de duración, en los meses de Noviembre y Diciembre, respectivamente, además de las correspondientes tutorías y simulaciones o casos clínicos.

Las actividades presenciales del alumno serán la asistencia a las clases teóricas, así como los propios seminarios de la asignatura, simulaciones o casos clínicos, exposiciones y presentaciones, desarrollándose en el primer semestre del curso.

El alumno deberá realizar la preparación de diferentes trabajos en grupo sobre casos clínicos para su posterior exposición a través del Campus Virtual.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Exámenes tipo test de respuesta única y elección múltiple y/o preguntas a desarrollar, que supondrá el 80% de la calificación.

- Participación en los seminarios, tutorías y/o trabajos relacionados con las simulaciones y casos clínicos (presenciales o a través del Campus Virtual), que supondrá el 20% de la calificación.

Para ser de aplicación los porcentajes reseñados, será imprescindible haber obtenido, al menos, una calificación de Aprobado (5) en ambas partes, debiendo, en su caso, recuperar previamente la no superada.

La evaluación de la convocatoria extraordinaria se realizará con idéntica metodología que la convocatoria ordinaria.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

MODULO I: ENFERMERIA DIGESTIVA

Tema 1.- Recuerdo anatomo-fisiológico. Semiología.

Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas. Cuidados de Enfermería antes durante y después de cada prueba diagnóstica.

Tema 3.- Técnicas más habituales.

Tema 4.- Enfermedades del esófago: divertículos, achalasia, hernia de hiato. Carcinoma de esófago.

Tema 5.- Enfermedades del estómago: gastritis. Úlcera péptica, Ca. de estómago.

Tema 6.- Estreñimiento. Diarrea. Obstrucción intestinal.

Tema 7.- Apendicitis aguda.

Tema 8.- Enfermedades inflamatorias intestinales. Enfermedad de Crohn. Colitis ulcerosa. Colon Irritable.

Tema 9.- Cáncer de colon.

Tema 10.- Enfermedades ano-rectales. Hemorroides. Fisura Anal. Absceso perianal.

Tema 11.- Alteraciones de las vías biliares. Disquinesia biliar. Colecistitis. Colelitiasis.

Tema 12.- Pancreatitis aguda y crónica. Tumores pancreáticos.

Tema 13.- Alteraciones hepáticas. Cirrosis.

Tema 14.- Hernias. Evisceraciones. Evisceraciones.

Tema 15.- Abdomen agudo. Dolor Abdominal. Peritonitis.

Tema 16.- Urgencias digestivas. Hemorragia Digestiva Aguda. Traumatismos abdominales. Intoxicaciones.

MODULO II: ENFERMERIA NEFRO-UROLOGICA

Tema 17.- Recuerdo anatomo-fisiológico. Valoración semiológica.

Tema 18.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas y terapéuticas. Cuidados de Enfermería antes, durante y después de cada prueba diagnóstica.

Tema 19.- Técnicas más habituales.

Tema 20.- Malformaciones congénitas.

Tema 21.- Infecciones vías urinarias bajas.

Tema 22.- Trastornos del vaciamiento vesical: incontinencia y retención urinaria.

Tema 23.- Enfermedades de la próstata.

Tema 24.- Uropatía obstructiva.

Tema 25.- Cáncer vesical. Desviación de la corriente urinaria.

Tema 26.- Nefrolitiasis.

Tema 27.- Infecciones de vías urinarias altas: pielonefritis, glomerulonefritis.

Tema 28.- Insuficiencia renal aguda y crónica.

Tema 29.- Diálisis: hemodiálisis y diálisis peritoneal.

Tema 30.- Tumores renales.

Tema 31.- Urgencias nefro-urológicas producidas por traumatismos.

MODULO III: ENFERMERIA ENDOCRINA

Tema 32.- Recuerdo anatomo-fisiológico. Valoración semiológica.

Tema 33.- Atención de enfermería en las diferentes pruebas diagnósticas y terapéuticas.

Tema 34.- Alteraciones de las glándulas tiroideas.

Tema 35.- Alteraciones de las glándulas paratiroides.

Tema 36.- Diabetes.

Tema 37.- Alteraciones de las glándulas suprarrenales.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- de la Fuente Ramos M. Enfermería Médico-Quirúrgica. V. I, II y III Madrid. DAE; 2015.
- Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. 8 Ed. Barcelona: Elsevier España. 2015.
- Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever CH. Enfermería Médico-Quirúrgica de Brunner y Suddharth. V. I y II. 12ª. Ed. Wolters Kluwer Health. Barcelona; 2013.
- Berman AJ, Snyder S. Kozier y Erb. Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. Volumen I y II. Madrid: Pearson Educación. 2013.
- Sorrentino SA, Remmert LN, Gorek B. Fundamentos de enfermería práctica. 4 Ed. Barcelona: Elsevier España. 2012.
- Lynn P. Enfermería clínica de Taylor: Cuidados básicos del paciente. Vol. I y II. 3 Ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health España. 2012.
- LeMone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II. 4ª ed. Madrid. Pearson Educación S.A.; 2009.
- Smith S F, Duell D J, Martin B C. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volumen I y II. 7ª ed. Madrid. Pearson Educación S.A.; 2009.
- Swearingen PL. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinarios. 6ª Ed. Barcelona: Elsevier España. 2008.
- Rovira Gil E. Urgencias en Enfermería. Madrid. DAE; 2005.
- Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR. Enfermería medicoquirúrgica. 6 Ed. Madrid: Mosby. 2004.
- Herdman T. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación 2012-2014. Madrid. Elsevier; 2013.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Rovira Gil E. Cuidados al paciente con alteraciones digestivas. Serie cuidados especializados. 1 Ed. Madrid: DAE. 2015.
- Perry AG, Potter PA, Juvé Udina ME. Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. Barcelona: Elsevier España. 2015.
- Manual CTO de Enfermería. Volumen II. 6 Ed. Madrid: CTO Editorial. 2013.
- Hurtado Sánchez JA, López Coig ML. Cuidados al paciente con alteraciones endocrinas. Serie cuidados especializados. 1 Ed. Madrid: DAE. 2012.
- Niño Martín V. Cuidados enfermeros al paciente crónico. Serie cuidados avanzados. Vol. I y II. 1 Ed. Madrid: DAE. 2011.
- Gómez Brau A J, Serra Guillén I. Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería. Barcelona. Elsevier; 2010.
- Cruz Aquaroni MM, González Gómez IM. Compendio DAE de patologías. 1 Ed. Madrid: DAE. 2009. González Gómez Ic, Guerrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. 1 Ed. Madrid: DAE. 2009
- López Ortega J, Morales Asensio JM, Quesada Moya A. Cuidados al paciente crítico adulto. Vol I y II. 1 Ed. Madrid: DAE. 2007.
- Carpenito LJ. Manual de diagnósticos enfermeros. 14 Ed. Barcelona: Wolters Kluwer. 2013.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

- Página web NNN Consult.
- Artículos y páginas de organizaciones sanitarias específicas de cada tema.

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE		Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
SEMANA	Temas	Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1 2	3											
2	3 4	3											
3	5 6	3											
4	7 8	3											
5	9 10	3											
6	11 12	3											
7	13 14	3											
8	15 16	3	T2			1							
9	17 18 19	3											
10	20 21 22	3			T2								
11	23 24 25	3											
12	26 27 28	3											
13	29 30 31	3	T2				1						
14	32 33	3			T2								
15	34 35	3											
16	36 37	3	T2					1					
17													E. Final

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	ENFERMERÍA CLÍNICA II
	Código	801137
	Titulación (es)	ENFERMERÍA
	Carácter(1)	Obligatoria
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	Enfermería
	Semestre(s)	1º
	Curso(s)	3º
	Materia	Enfermería Clínica
	Módulo	Ciencias de la Enfermería
	ECTS	6
	Requisitos Previos	

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	Jacinto Gómez Higuera/ Departamento de Enfermería
	Profesorado	Jacinto Gómez Higuera Juan Ignacio Torres González

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	<p>CG1. .-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.</p> <p>CG2. .-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p>CG3. .- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>CG4. .- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</p> <p>CG5. .- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.</p>
--	---------------------	--

	<p>Resultados</p>	<p>R.1: Aplica sus conocimientos de una forma profesional y demuestra las competencias adquiridas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas.</p> <p>R.2: Dirige, aplica y presta cuidados de enfermería de forma integral, tanto al individuo como la familia o la comunidad.</p> <p>R.3: Conoce las alteraciones de salud del adulto, e identifica las manifestaciones que pueden aparecer en las distintas fases. Identifica las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</p> <p>R.4: Analiza los datos recogidos en los procedimientos de valoración. Establece juicios clínicos priorizados sobre los problemas de salud. Planifica los cuidados de enfermería necesarios. Ejecuta las intervenciones del plan de cuidados. Y evalúa los resultados del paciente tras la aplicación de los cuidados.</p> <p>R.5: Realiza las técnicas y procedimientos de enfermería. Establece una relación terapéutica con las personas a las que cuida.</p>
	<p>Contenidos</p>	<p>MODULO I: ENFERMERIA DIGESTIVA</p> <p>Tema 1.- Recuerdo anatomo-fisiológico. Semiología.</p> <p>Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas. Cuidados de Enfermería antes durante y después de cada prueba diagnóstica.</p> <p>Tema 3.- Técnicas más habituales.</p> <p>Tema 4.- Enfermedades del esófago: divertículos, achalasia, hernia de hiato. Carcinoma de esófago.</p> <p>Tema 5.- Enfermedades del estómago: gastritis. Úlcera péptica, Ca. de estómago.</p> <p>Tema 6.- Estreñimiento. Diarrea. Obstrucción intestinal.</p> <p>Tema 7.- Apendicitis aguda.</p> <p>Tema 8.- Enfermedades inflamatorias intestinales. Enfermedad de Crohn. Colitis ulcerosa. Colon Irritable.</p> <p>Tema 9.- Cáncer de colon.</p> <p>Tema 10.- Enfermedades ano-rectales. Hemorroides. Fisura Anal. Absceso perianal.</p> <p>Tema 11.- Alteraciones de las vías biliares. Disquinesia biliar. Colecistitis. Colelitiasis.</p> <p>Tema 12.- Pancreatitis aguda y crónica. Tumores pancreáticos.</p> <p>Tema 13.- Alteraciones hepáticas. Cirrosis.</p> <p>Tema 14.- Hernias. Eventraciones. Evisceraciones.</p> <p>Tema 15.- Abdomen agudo. Dolor Abdominal. Peritonitis.</p> <p>Tema 16.- Urgencias digestivas. Hemorragia Digestiva Aguda. Traumatismos abdominales. Intoxicaciones.</p>

	<p>MODULO II: ENFERMERIA NEFRO-UROLOGICA</p> <p>Tema 17.- Recuerdo anatomo-fisiológico. Valoración semiológica.</p> <p>Tema 18.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas y terapéuticas. Cuidados de Enfermería antes, durante y después de cada prueba diagnóstica.</p> <p>Tema 19.- Técnicas más habituales.</p> <p>Tema 20.- Malformaciones congénitas.</p> <p>Tema 21.- Infecciones vías urinarias bajas.</p> <p>Tema 22.- Trastornos del vaciamiento vesical: incontinencia y retención urinaria.</p> <p>Tema 23.- Enfermedades de la próstata.</p> <p>Tema 24.- Uropatía obstructiva.</p> <p>Tema 25.- Cáncer vesical. Desviación de la corriente urinaria.</p> <p>Tema 26.- Nefrolitiasis.</p> <p>Tema 27.- Infecciones de vías urinarias altas: pielonefritis, glomerulonefritis.</p> <p>Tema 28.- Insuficiencia renal aguda y crónica.</p> <p>Tema 29.- Diálisis: hemodiálisis y diálisis peritoneal.</p> <p>Tema 30.- Tumores renales.</p> <p>Tema 31.- Urgencias nefro-urológicas producidas por traumatismos.</p> <p>MODULO III: ENFERMERIA ENDOCRINA</p> <p>Tema 32.- Recuerdo anatomo-fisiológico. Valoración semiológica.</p> <p>Tema 33.- Atención de enfermería en las diferentes pruebas diagnósticas y terapéuticas.</p> <p>Tema 34.- Alteraciones de las glándulas tiroideas.</p> <p>Tema 35.- Alteraciones de las glándulas paratiroides.</p> <p>Tema 36.- Diabetes.</p> <p>Tema 37.- Alteraciones de las glándulas suprarrenales.</p>
--	--

	Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - de la Fuente Ramos M. Enfermería Médico-Quirúrgica. V. I, II y III Madrid. DAE; 2015. - Potter PA, Perry AG. Fundamentos de Enfermería. 8 Ed. Barcelona: Elsevier España. 2015. - Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever CH. Enfermería Médico-Quirúrgica de Brunner y Suddharth. V. I y II. 12ª. Ed. Wolters Kluwer Health. Barcelona; 2013. - Berman AJ, Snyder S. Kozier y Erb. Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. Volumen I y II. Madrid: Pearson Educación. 2013. - Sorrentino SA, Remmert LN, Gorek B. Fundamentos de enfermería práctica. 4 Ed. Barcelona: Elsevier España. 2012. - Lynn P. Enfermería clínica de Taylor: Cuidados básicos del paciente. Vol. I y II. 3 Ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health España. 2012. - LeMone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II. 4ª ed. Madrid. Pearson Educación S.A.; 2009. - Smith S F, Duell D J, Martin B C. Técnicas de enfermería clínica.
	Método de enseñanza	<p>Clases expositivas con participación activa de los estudiantes. Seminarios de trabajo (estudio de casos) en grupos pequeños.</p>
	Métodos de evaluación	<p>Exámenes tipo test de respuesta única y elección múltiple y/o preguntas a desarrollar, que supondrá el 80% de la calificación.</p> <p>- Participación en los seminarios, tutorías y/o trabajos relacionados con las simulaciones y casos clínicos (presenciales o a través del Campus Virtual), que supondrá el 20% de la calificación.</p> <p>Para ser de aplicación los porcentajes reseñados, será imprescindible haber obtenido, al menos, una calificación de Aprobado (5) en ambas partes, debiendo, en su caso, recuperar previamente la no superada.</p>