

## **FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE GRADO**

---

Titulación: **GRADO DE ENFERMERÍA**

Plan de Estudios: **2009**

Curso Académico: **2009/2010**

Asignatura: **SOCIOLOGÍA**

Código:

Materia: **SOCIOLOGÍA**

Módulo: FORMACIÓN BÁSICA

Carácter: (Básico)

Créditos ECTS: **6**

Presenciales: 2 + 2

No presenciales: 2

Duración: (semestral)

Semestre/s: (1, 2)

Idioma/s: Español

Profesores

Coordinadora: **ISABEL GENTIL GARCÍA**

Departamento: Enfermería

Centro: Escuela U. Enfermería, Fisioterapia y Podología

e-mail: [isagen@enf.ucm.es](mailto:isagen@enf.ucm.es)

Teléfono: 91 394 15 37

Profesora: **MARTA ORTIZ DÍAZ**

Departamento: Enfermería

Centro: Escuela U. Enfermería, Fisioterapia y Podología

e-mail: [marta.ortiz@madrid.org](mailto:marta.ortiz@madrid.org)

Teléfono:

Profesores: Dos profesores asociados de 6 horas, pendientes de contratar

Breve descriptor: Sociedad. Grupos sociales. Desigualdades sociales. Diversidad cultural. Inmigrantes. Violencia de género

Requisitos: No hay requisitos

### **Objetivos:**

- Conocer y comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, del grupo o comunidad, dentro de un contexto social y multicultural
- Conocer y comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, dentro del marco de los derechos humanos.
- Conocer e identificar los factores sociales que generan el fenómeno de la violencia de género para prevenirlos y tratarlos

## **Competencias:**

### **Generales**

- Conocer y reflexionar sobre las sociedades multiculturales
- Conocer y valorar la diversidad cultural
- Conocer diferencias de valores y prácticas según creencias religiosas
- Analizar y reflexionar sobre la relación existente entre los estamentos de la sociedad teniendo en cuenta los factores sociales y culturales.
- Entender con objetividad el hecho social de las migraciones y las causas de los movimientos migratorios.
- Valorar y entender la importancia de la construcción social de género para crear desigualdades sociales.
- Conocer los mecanismos para actuar y proteger a las mujeres víctimas de la violencia de género.

### **Transversales**

- Respetar los valores, costumbres, creencias morales y prácticas de las personas o grupos, dentro del marco de los derechos humanos.
- Conocer las prácticas de salud que siguen las personas, las familias o grupos según sus creencias.
- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores

### **Específicas**

- Conocer y reflexionar sobre la transmisión de pautas culturales a través de la socialización
- Reflexionar sobre los distintos modelos de gestión de la diversidad cultural
- Identificar los diferentes contextos sociales y culturales que influyen en el proceso salud-enfermedad
- Analizar las relaciones entre globalización y desigualdades sociales
- Conocer y reflexionar sobre las causas de exclusión social y su efecto sobre la enfermedad
- Conocer y diferenciar los conceptos de sexo y género
- Identificar los diferentes tipos de violencia de género y sus consecuencias.
- Conocer e identificar las situaciones de riesgo para prevenir la violencia de género.

## **Contenidos temáticos:**

## BLOQUE I SOCIOLOGÍA GENERAL

1. Qué son y qué estudian las Ciencias Sociales
2. Historia de las Teorías sociológicas
3. ¿Qué nos hace Humanos?
4. Sociedad. Estructura Social. Estratificación Social
5. Movilidad Social. Pobreza. Exclusión social
6. Los humanos como seres sociales. Proceso de Socialización
7. Globalización y Desigualdad social
8. Los determinantes sociales de la salud
9. Sociología medioambiental

## BLOQUE II. MIGRACIONES HUMANAS

10. Movimientos migratorios humanos
11. Motivos de las migraciones
12. Migraciones en el mundo
13. Flujos migratorios en España
14. Salud e inmigración.

## BLOQUE III. DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL

15. Racismo biológico. Racismo Social
16. Xenofobia. Discriminación. Prejuicio. Tolerancia
17. Multiculturalismo. Asimilación. Integración.
18. Diversidad cultural: religiones, creencias y valores

## BLOQUE IV. GÉNERO Y SALUD

19. Construcción social de Género. Desigualdad de género
20. Violencia de Género. Factores de riesgo. Tipos de violencia de género.
21. Guía para mujeres maltratadas

22. Violencia contra las mujeres y Salud.

23. Papel de los servicios de salud en la violencia de género.

### **Actividades docentes**

En el paradigma docente actual, con un cambio metodológico importante, el estudiante es el principal protagonista del proceso enseñanza-aprendizaje, no el profesor que enseña, por ello se fomentarán las actividades de los estudiantes.

Para un mejor aprovechamiento es obligatoria la asistencia a clase y la participación en grupos de trabajo.

### **Clases teóricas:**

- 2 ETCS: Lecciones magistrales sobre los contenidos teóricos que será la base para el conocimiento conceptual de los diversos temas del Programa.

### **Seminarios:**

- 2 ETCS: Seminarios y Foros de Debate.

En paralelo a las lecciones magistrales se realizarán 3 Seminarios y Foros de Debate donde los estudiantes evaluarán, discutirán y comentarán hechos sociales en relación a los temas.

El grupo total de estudiantes se subdividirá en subgrupos de 25 aproximadamente. En cada sesión la profesora presentará material (bien textos o bien visionado de videos) relacionado con los contenidos teóricos y con las competencias a adquirir por el estudiante. Los alumnos analizarán y debatirán sobre ese material. Al final habrá una presentación y síntesis de los hallazgos. La profesora actuará orientando sobre las perspectivas de análisis, clarificando dudas, aclarando conceptos, incitando a la reflexión. Para la correcta realización de estas actividades será necesario haber estudiado cada uno de los temas del programa.

También se hará uso del campus virtual para algún trabajo puntual a lo largo del curso.

- 2 ETCS: Autoaprendizaje y Tutorización de trabajos.

**TOTAL: 6 ECTS**

### **Evaluación:**

La asignatura está diseñada para que el alumno trabaje y reflexione de forma continuada a lo largo del semestre, por ello la evaluación será permanente mediante el seguimiento de las actividades realizadas.

Participación en seminarios y foros de discusión: 30%

Elaboración y Presentación oral del trabajo tutorizado: 70%

Cada estudiante formara un equipo de trabajo con otros cuatro estudiantes. La profesora ofertará varias cuestiones en relación a la temática del programa, así como bibliografía que complemente la general de la asignatura. El trabajo se presentará oral y escrito donde deberá quedar reflejado claramente el grado de participación de cada integrante del equipo.

### **Bibliografía básica:**

- Axtotegui J. La depresión de los emigrantes: una perspectiva transcultural. Barcelona: Mayo; 2002
- Axtotegui J. Los duelos de la migración: una aproximación psicopatológica y psicosocial. Medicina y Cultura. Estudios entre la antropología y la medicina. Barcelona; 2000; 83-100
- Alberdi I. Matas N. La violencia doméstica. Informe sobre los malos tratos a mujeres en España. Barcelona: Fundación "La Caixa"; 2002.
- Amorós C. Hacia una crítica de la razón patriarcal. Barcelona: Anthropos; 1991.
- Benach J, Amable M. Las clases sociales y la pobreza. Gac. Sanit. 2004;18 (Suple1): 16-23
- Blanco P, Ruiz-Jarabo C. (edits). La prevención y detección de la violencia contra las mujeres desde la atención primaria de salud. Madrid: Asociación para la Defensa de la Sanidad Pública; 2002.
- Calvo Buezas T. Crece el racismo, también la solidaridad. Madrid: Tecnos; 1995
- Calvo Buezas T. Inmigración y racismo: así sienten los jóvenes del siglo XXI. Madrid. Cauce; 2000
- Calvo Buezas T. La escuela ante la inmigración y el racismo: orientaciones de educación intercultural. Madrid: Editorial Popular; 2003
- Campo Salustiano (editor). Historia de la Sociología. Barcelona: Ariel; 2001
- Cavalli Sforza L. Cavalli Sforza F. Quienes somos. Historia de la diversidad humana. Barcelona: Crítica; 1996
- Cavalli Sforza L. Genes, pueblos y lenguas. Barcelona: Crítica; 2000
- Dehesa G. Globalización, desigualdad y pobreza. Madrid: Alianza; 2003
- Durán M.A. Desigualdad Social y Enfermedad. Madrid: Tecnos; 1983
- Gentil García I. "Educación para la salud a inmigrantes marroquíes", en *Cultura de los Cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades*, Año IX, Nº 17, 1º Semestre 2005: 54-58.
- Gentil García I. "Enfermería y personas de otras culturas", en *Cultura de los Cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades*, Año X, Nº 19, 1º Semestre 2006: 37-40-58
- Gentil I. "Inmigrantes marroquíes: el estrés inicial". En Abumalham M. (ed) *El Islam en Europa hoy*. Editorial: Publicaciones Universidad Complutense. Serie de Monografías. Madrid; 2007: 96-106.

- Gentil García I. "Consideraciones para la práctica de cuidados a inmigrantes marroquíes", en *Cultura de los Cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades*, Año XI, Nº 22, 2º Semestre 2007: 50-55.
- Gentil García I. "Educación para la salud en familias inmigrantes marroquíes", en *Cultura de los Cuidados. Revista de Enfermería y Humanidades*, Año XII, Nº 24, 2º Semestre 2008: 114-118. ISSN-1138-1728
- Giddens A. Sociología. Madrid: Alianza Editorial; 2002
- Giménez G. La utilización por los emigrantes de su propia cultura. *Entre Culturas* nº 3
- Giner S (coord) Teoría sociológica moderna. Barcelona: Ariel; 2003
- Gómez Redondo R. Tendencias de mortalidad en la población española: longevidad creciente, juventud recuperada y hacia la convergencia por género. En: *Informa sobre la situación demográfica en España*. Fundación ICO; 2004
- Laqueur T. La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud. Madrid. Cátedra. Col. Feminismos; 1990
- Malgesini G, Jiménez C. Guía de conceptos sobre emigración, racismo e interculturalidad. Madrid: Catarata; 2000
- McKeown T. Los orígenes de las enfermedades humanas. Barcelona: Critica; 1990
- Pérez Yruela M (comp). La sociología en España. Madrid: CIS; 2007
- Ramírez Goicoechea E. Etnicidad, identidad, migraciones: Teoría, conceptos y experiencias. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2007
- Raya Ortega L, et al. La violencia contra la mujer en la pareja como factor asociado a una mala salud física y psíquica. *Atención Primaria* 2004; 34:117-27
- Rojas Marcos L. Las semillas de la violencia. Madrid: Espasa; 2004
- Ruiz-Pérez I, Blanco-Prieto P, Vives-Cases C. Violencia contra la mujer en la pareja: determinantes y respuestas sociosanitarias. *Gac. Sanit.* 2004; 18 Supl 2: 4-12
- Siendones-Castillo R, Perea-Milla E, Arjona JL, Aguera C, Rubio A, Molina M. Violencia doméstica y profesionales sanitarios: conocimientos, opiniones y barreras para la infradetección. *Emergencias* 2002; 14: 224-232
- Sutcliffe B. 100 imágenes de un mundo desigual. Barcelona: Icaria Interpón Oxfam; 2005
- Tahar Ben Jelloun. "Papá, ¿qué es el racismo?" Madrid: Alfaguara; 1998
- Todorov T. editor. Cruce de culturas y mestizaje cultural. Gijón: Jucar; 1990
- Villota P (edir). Globalización y desigualdad de género. Madrid: Síntesis; 2004