

Titulación: Grado de Enfermería

Plan de Estudios: 2009

Curso Académico: 2009/2010

Asignatura: Psicología

Código:

Materia: Psicología

Módulo: Formación Básica

Carácter: Básico

Créditos ECTS: 6: 150 h

Actividades cooperativas y colaborativas: 2/3: (100h)

No presenciales: 1/3 (50 h)

Duración: Semestral

Semestre/s:

Idioma/s:

Profesor/es: Juan Ramón Méndez Barroso

M^a Dolores Rodríguez Martínez

Luís Iván Mayor Silva

Coordinador: Nombre. Departamento. Centro. e-mail. Teléfono

Profesor/es: Juan Ramón Méndez Barroso

M^a Dolores Rodríguez Martínez

Luís Iván Mayor Silva

Departamento(s). Enfermería.

Centro(s). Facultad de Enfermería

Teléfono(s): 91.3941544

Breve descriptor:

Requisitos: No se precisa ningún requisito previo

Competencias Generales: G8

Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Competencias Específicas: E4; E23; E26; E31

Proporcionar la información de manera clara y sucinta.

Respetar los valores, costumbres, creencias morales y prácticas de las personas o grupos.

Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores determinantes de la salud.

Demostrar habilidad en el uso de la comunicación con el paciente en todo lo relacionado con su cuidado.

Contenidos temáticos:

Procesos psicológicos básicos

Desarrollo evolutivo y ciclo vital

Bases sociales de la conducta social: Grupos humanos

Aspectos generales del enfermo y la enfermedad

Aspectos psicológicos y sociales de enfermo, la enfermedad y su ámbito grupal

Situaciones psicológicas especiales

Actividades docentes:

Clases teóricas: 2 ECTS (50 h)

Actividades colaborativas: 2ECTS (50 h)

- ✓ **Seminarios: 3 (6 h)**
- ✓ **Trabajo de curso: 10 h**
- ✓ **Tutorización del alumno: 10 h**
- ✓ **Actividades de campus virtual**

Evaluación:

Los criterios de evaluación del módulo teórico de la asignatura podrán estar basados en una prueba objetiva de elección múltiple, así como, pruebas conceptuales escritas de contestación breve o bien temas a desarrollar. La valoración de la prueba objetiva se establece para su corrección el índice siguiente:

$$\text{Nota} = \frac{A - E/n-1}{n} \times 100$$

nº total de preg.

A: Nº de preguntas acertadas.

E: Nº de errores cometidos.

nº: Nº de alternativas que tiene la pregunta.

Esta parte de la asignatura representa un 85 % de la evaluación.

En el módulo práctico la asistencia es obligatoria, representa el 15% de la nota final global. Para superar la asignatura ambos módulos tienen que estar aprobados.

El sistema de calificaciones es:

0-4,9 (suspense) 5-6,9 (aprobado) 7-8,9 (notable) y 9-10 (sobresaliente)

Bibliografía básica:

Alonso F. Psicología Médica y Social. 5º ed. Barcelona: Savat; 1989

Belsky M. Psicología del envejecimiento. Madrid: Paraninfo; 2001

Crespo M, Labrador FJ. Estrés. Madrid: Síntesis; 2003

Fernández-Ballesteros R. Envejecimiento activo. Contribuciones de la psicología. Madrid: Pirámide; 2009

Latorre Postigo J.M (coor) . Ciencias Psicosociales Aplicadas. Tomos I y II. Madrid: Síntesis; 1995

Mayor Juan. La actividad humana. Un incierto camino entre la necesidad y la posibilidad. Madrid: Edit Complutense; 2009

Morrison V, Bennett P. Psicología de la salud. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2007

Myers D.G.: Psicología Social. 8ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2005

Palacios J, Marchesi A, Coll C. (Comps.). Desarrollo psicológico y educativo Psicología Evolutiva I, II, III. Madrid: Alianza editorial; 2001

Ortigosa JM, Quiles FX, Méndez (coor). Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familia. Pirámide: Madrid; 2003

Papalia Diane E. Desarrollo humano. 9º ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004

Paterna Bleda C, Vera Martínez J, Martínez Martínez C. Psicología Social. Madrid: Pirámide; 2003

Penzo W. El dolor crónico. Aspectos psicológicos. Barcelona: Martínez Roca; 1989

Smith Eliot R. Psicología social. Madrid: Médica Panamericana D.L; 1997

Otra información relevante: