

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE GRADO

Titulación: Grado de Enfermería

Plan de estudios: 2009

Curso Académico: 2009/2010

Asignatura: Prácticas Clínicas de Enfermería II

Código:

Materia: Prácticas tuteladas de Enfermería II

Módulo: 2. Prácticas tuteladas de Enfermería

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 12

Presenciales: 12

No presenciales

Duración: Semestral

Semestre/s: 1º-2º semestre

Idioma/s: Español

Profesor/es :

Coordinador: Nombre. Departamento. Centro. E-mail. Teléfono

Profesor/es: Nombre. Departamento. Centro. E-mail. Teléfono

Breve descriptor:

Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades, relacionadas con los cuidados, que se corresponden en general con las necesidades básicas del ser humano y sus posibles alteraciones y específicamente con los cuidados relacionados con la atención que presta la enfermera en determinadas situaciones de salud/enfermedad:

- Atención de enfermería a la mujer gestante, parturienta y puérpera.
- Atención de enfermería en el niño sano y enfermo.
- Atención de Enfermería en el ámbito comunitario: Cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

Objetivos:

- Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales enfermeros a las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.
- Planificar y ejecutar los cuidados de enfermería durante la infancia.
- Aplicar los cuidados enfermeros adecuados al individuo, a la familia y a la comunidad, fomentando el autocuidado de la población y promoviendo la participación de las personas y la comunidad en los aspectos relacionados con el mantenimiento la prevención y la mejora de su salud.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Competencias:

Se desarrollarán a un nivel intermedio

Generales:

C.G.25.-Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Específicas:

Se desarrollan en nivel competencial intermedio

Competencias instrumentales:

C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.

C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.

C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.

C.E.9.-Evaluar el aprendizaje de las prácticas de salud.

C.E.10.-Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.

Competencias Interpersonales

C.E.12.-Actuar como recurso para las personas, familia y comunidades cuando éstas se enfrentan a los cambios de salud, a las discapacidades y a la muerte.

C.E.14.- Facilitar información pertinente de salud a las personas, las familias, los grupos y la comunidad, para ayudarles a que consigan una salud óptima o la rehabilitación.

C.E.15.-Ejercer su profesión de acuerdo con la legislación pertinente y dentro de las políticas y directrices del país de ejercicio.

C.E.16.-Actuar de manera conforme con el código Deontológico en todo lo relativo a la adopción ética de decisiones, a la protección de los derechos humanos y a las normas de comportamiento social.

C.E.30.-Colaborar con los pacientes y en su caso con el cuidador principal para examinar los progresos realizados en la consecución de los resultados previstos

C.E.25.-Saber trabajar en colaboración con otros profesionales y comunidades.

C.E.26.-Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores determinantes de la salud.

C.E.27.-Conocer las prácticas de salud que siguen las personas, las familias o grupos según sus creencias.

C.E.32.-Establecer y mantener relaciones de trabajo constructivas con el equipo de enfermería y el equipo multidisciplinar

C.E.33.-Participar con los miembros de los equipos de salud y de atención social en la adopción de las decisiones relativas a los pacientes.

C.E.34.-Revisar y evaluar las acciones de salud con los miembros de los equipos de atención de salud y atención social.

Competencias Sistémicas

- C.E.40.-Proponer y colaborar en iniciativas de promoción de la salud y de prevención, evaluándolas.
- C.E.41.-Promover estilos de vida sanos para la persona, la familia y la comunidad.
- C.E.42.-Prestar apoyo para mantener el máximo nivel de autonomía.
- C.E.44.-Formular un plan de cuidados, en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.
- C.E.46.-Identificar los resultados previstos y el tiempo para conseguirlos o resolverlos en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.
- C.E.49.-Aplicar los cuidados de enfermería previstos para conseguir los resultados identificados.
- C.E.50.-Ejercer la profesión de manera que respeta los límites de una relación profesional con el paciente.
- C.E.54.-Utilizar instrumentos de evaluación adecuados para identificar los riesgos actuales y posibles.
- C.E.56.-Aplicar procedimientos de control de las infecciones
- C.E.62.-Utilizar evidencia científica al evaluar la calidad del ejercicio de enfermería.
- C.E.63.-Participar en los procedimientos de mejora y garantía de la calidad.

Contenidos temáticos:

Se integran en la práctica clínica, en un nivel intermedio, los aspectos relacionados con la atención enfermera a la mujer gestante, parturienta y puérpera, así como al niño sano y enfermo.

Del mismo modo, se deben integrar en la práctica todos los aspectos relacionados con la Atención de Enfermería en el ámbito comunitario: Cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad, Funciones de enfermería en el Equipo de Atención Primaria, Participación comunitaria, Programas de Salud...

La base se encuentra en la Guía de las Prácticas Clínicas de la Desarrollada por el Centro y publicada en un CD que se aporta a los estudiantes y a la que se puede acceder desde la página del centro: <http://www.ucm.es/>

El soporte documental se basa en el modelo NNN (NANDA – NOC – NIC), por lo que tomando como punto de partida la valoración de enfermería se formulan los diagnósticos enfermeros, los criterios de resultado y las intervenciones enfermeras establecidas para tal fin.

Se desarrollarán habilidades y destrezas para la realización de procedimientos y técnicas necesarias relacionadas con estos cuidados.

Actividades docentes:

- Metodología Colaborativa: Prácticas: Corresponden a 10 ECTS
 - o Prácticas clínicas en centros asistenciales. Rotaciones de prácticas en:
 - Centros de Atención Especializada: Hospitales
 - Centros de Atención Primaria: Centros de Salud
- Tutorías dirigidas. 0,5 ECTS
- Seminarios, Estudio y análisis de casos clínicos. En un total de 6 sesiones: 1,5 ECTS

Resultados de aprendizaje

- Aplica en todas sus etapas el proceso de enfermería en el ámbito de los cuidados materno-infantiles y comunitarios.
- Dirige y evalúa con destreza los cuidados integrales a los niños y a las mujeres en las diferentes etapas de su vida.
- Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad.

- Describe y comprende los fundamentos de los cuidados en el nivel primario de salud.
- Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar.
- Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud.
- Fomenta estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Protege la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

Evaluación

El sistema de evaluación se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través de los profesores de los centros sanitarios y de los enfermeros colaboradores de prácticas clínicas, donde desarrollan sus actividades formativas.

El proceso de evaluación se centra en cubrir los objetivos/competencias propuestos, a través de las Taxonomías de la profesión reflejadas en la Guía de Prácticas Clínicas (Desarrollada por el Centro y publicada en un CD que se aporta a los estudiantes; se encuentra publicada también en la página web del Centro, dirección web: <http://www.ucm.es/centros/webs/euenfer/index.php?tp=Diplomatura%20de%20Enfermería&a=alumnos&d=3857.php>).

Como instrumento de evaluación se utilizará un sistema de **Portafolios docente** que incluye:

Guía del portafolio:

- Objetivos generales y específicos de cada asignatura
- Programas y cronogramas
- Actividades de aprendizaje
- Casos prácticos
- Trabajo individual y de grupo
- Bibliografía básica y opcional

Criterios de evaluación

- Construcción del conocimiento (capacidad de análisis, síntesis, creatividad, pensamiento crítico):
 - Comprensión de materias y contenidos
 - Aportación personal de ideas y reflexiones. Fundamentación teórica. Originalidad
 - Grado de profundización
 - Interrelación teoría-práctica
- 80% de la calificación total
- Presentación:
 - Organización y estructura
 - Expresión escrita
 - Uso de lenguaje profesional
- 15% de la calificación total
- Autoaprendizaje:
 - Dificultades, objetivos o metas, soluciones y resultados
 - Planificación, gestión y valoración del tiempo empleado
 - Pertinencia de los contenidos y bibliografía aportada por el profesor

- Otros recursos utilizados por el alumno
5% de la calificación total

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)”

Bibliografía Básica:

- Ackley BJ y Ladwig GB. Manual de Diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Alfaro-Lefevre R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.
- Aguilar MªJ. Tratado de enfermería infantil. Madrid: Elsevier Science; 2003.
- Aguilar MªJ. Lactancia materna. Madrid: Elsevier; 2005
- Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 8ª ed. Madrid: Pearson; 2008.
- Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey JC. Clasificación de las Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.
- Burroughs A. Enfermería Maternal. 7ª ed. Interamericana McGraw-Hill; 1999.
- Carpenito LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed. Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana; 2005.
- Chaure I y Inarejos M. Enfermería Pediátrica. Barcelona: Masson; 2004.
- Diaz M, Gómez CI, Ruiz M. Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Madrid: Mc. Graw-Hill. Interamericana;2006.
- Donat F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Barcelona: Masson; 2001.
- Frías A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson; 2000.
- Flores MD. Enfoques actuales de la Enfermería Comunitaria. Murcia: Diego Marín Librero-Editor; 2002.
- Gordon M. Manual de diagnósticos enfermeros. 11ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Iyer PW, Taptich BJ, Bernocche-Losey D. Proceso y Diagnóstico de Enfermería. 3ª ed. México: Interamericana-McGraw-Hill; 1997.
- Johnson M, Bulechek GM, Butcher H, Maas ML, McCloskey J, Moorhead S. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones: interrelaciones NANDA, NOC y NIC. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds S. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª ed. Mc Graw Hill/Interamericana; 2006.
- Lowdermilk DL, Perry SE, Bobak IM. Enfermería Materno-Infantil y Salud de la Mujer. 6ª ed. Harcourt Brace; 2000.
- Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Martínez Riera JR, Del Pino Casado R. Enfermería en Atención Primaria. Madrid: Ed. DAE; 2006.
- Mattson S, Smith JE. Enfermería Materno-infantil. 2ª ed. México: Mc Graw-Hill Interamericana; 2001.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2009
- NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definición y Clasificación 2007-2008. Madrid: Elsevier; 2008.
- Piédrola G. Medicina preventiva y Salud Pública. Madrid: Masson; 2001.

- Sánchez A, Germán C, Mazarrasa L. Salud Pública Y Enfermería Comunitaria. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
- Wilkinson JM, Ahern NR. Manual de diagnósticos de enfermería. Madrid: Pearson; 2008.

Otra información relevante:

Las prácticas clínicas se estructuran en función de la Guía de Prácticas Clínicas (Desarrollada por el Centro y publicada en un CD que se aporta a los estudiantes; se encuentra publicada también en la página web del Centro, dirección web: <http://www.ucm.es/centros/webs/euenfer/index.php?tp=Diplomatura%20de%20Enfermería&a=alumnos&d=3857.php>).

<http://www.ucm.es/centros/webs/euenfer/index.php?tp=Diplomatura%20de%20Enfermería&a=alumnos&d=3857.php>