

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE GRADO

Titulación: Grado de Enfermería

Plan de estudios: 2009

Curso Académico: 2009/2010

Asignatura: Prácticas Clínicas de Enfermería I

Código:

Materia: Prácticas tuteladas de Enfermería II

Módulo: 2. Prácticas tuteladas de Enfermería

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 18

Presenciales: 18

No presenciales

Duración: Semestral

Semestre/s: 1º-2º semestre

Idioma/s: Español

Profesor/es :

Coordinador: Nombre. Departamento. Centro. E-mail. Teléfono

Profesor/es: Nombre. Departamento. Centro. E-mail. Teléfono

Breve descriptor:

Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades, relacionadas con los cuidados, que se corresponden en general con las necesidades básicas del ser humano y sus posibles alteraciones y específicamente con los cuidados relacionados con la atención que presta la enfermera en determinadas situaciones de salud/enfermedad:

- Atención de enfermería a las personas sometidas a intervención quirúrgica.
- Atención de enfermería a las personas con trastornos de la función respiratoria, renal y urinaria, endocrina y metabólica, digestiva, cardiovascular, neurológicas, con trastornos de la función muscular y esquelética y con alteraciones de la función cognitiva/perceptiva.

Objetivos:

- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Planificar y prestar cuidados básicos de enfermería dirigidos a las personas que presenten problemas derivados de las desviaciones de salud, a través de guías de práctica clínica y asistencial.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Competencias:

Se desarrollarán a un nivel intermedio

Generales:

C.G.25.-Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Específicas:

Se desarrollan en nivel competencial intermedio

Competencias instrumentales:

C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.

C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.

C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.

C.E.9.-Evaluar el aprendizaje de las prácticas de salud.

C.E.10.-Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.

Competencias Interpersonales

C.E.12.-Actuar como recurso para las personas, familia y comunidades cuando éstas se enfrentan a los cambios de salud, a las discapacidades y a la muerte.

C.E.15.-Ejercer su profesión de acuerdo con la legislación pertinente y dentro de las políticas y directrices del país de ejercicio.

C.E.16.-Actuar de manera conforme con el código Deontológico en todo lo relativo a la adopción ética de decisiones, a la protección de los derechos humanos y a las normas de comportamiento social.

C.E.19.-Respetar el derecho del paciente a elegir y decidir por sí mismo en lo relativo a los cuidados de salud.

C.E.28.-Consultar con otros miembros del equipo de salud.

C.E.29.-Cerciorarse de que los pacientes reciben información, entendiéndola, sobre la que basar el consentimiento para los cuidados.

C.E.30.-Colaborar con los pacientes y en su caso con el cuidador principal para examinar los progresos realizados en la consecución de los resultados previstos

C.E.31.-Demostrar habilidad en el uso de la comunicación con el paciente en todo lo relacionado con su cuidado

C.E.32.-Establecer y mantener relaciones de trabajo constructivas con el equipo de enfermería y el equipo multidisciplinar

Competencias Sistémicas

C.E.38.-Incorporar en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación, y otras evidencias, válidas y pertinentes.

- C.E.42.-Prestar apoyo para mantener el máximo nivel de autonomía.
- C.E.44.-Formular un plan de cuidados, en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.
- C.E.46.-Identificar los resultados previstos y el tiempo para conseguirlos o resolverlos en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.
- C.E.47.-Revisar periódicamente el plan de cuidados.
- C.E.49.-Aplicar los cuidados de enfermería previstos para conseguir los resultados identificados.
- C.E.50.-Ejercer la profesión de manera que respeta los límites de una relación profesional con el paciente.
- C.E.53.-Crear y mantener un entorno seguro para los cuidados recurriendo a estrategias de garantía de la calidad y de gestión del riesgo.
- C.E.54.-Utilizar instrumentos de evaluación adecuados para identificar los riesgos actuales y posibles.
- C.E.55.-Cerciorarse de que los agentes terapéuticos se administran con seguridad.
- C.E.56.-Aplicar procedimientos de control de las infecciones.
- C.E.57.-Comunicar y registrar los problemas de seguridad a las autoridades competentes.
- C.E.58.-Aplicar el conocimiento de prácticas interdisciplinarias eficaces.
- C.E.59.-Delegar en otro personal de salud las actividades compatibles con las capacidades y ámbito de su práctica profesional.
- C.E.60.-Supervisar aspectos de los cuidados delegados utilizando estrategias de apoyo.
- C.E.61.-Mantener la responsabilidad profesional y legal cuando delega algunos aspectos de los cuidados.

Contenidos temáticos:

Se integran en la práctica clínica, en un nivel intermedio, los aspectos relacionados con la atención enfermera en pacientes ingresados en unidades hospitalarias de cuidados médicos y quirúrgicos, abordando específicamente todas las necesidades de cuidados de salud del adulto derivados de los distintos problemas de salud que pueda presentar.

La base se encuentra en la Guía de las Prácticas Clínicas de la Desarrollada por el Centro y publicada en un CD que se aporta a los estudiantes y a la que se puede acceder desde la página del centro: <http://www.ucm.es/>

El soporte documental se basa en el modelo NNN (NANDA – NOC – NIC), por lo que tomando como punto de partida la valoración de enfermería se formulan los diagnósticos enfermeros, los criterios de resultado y las intervenciones enfermeras establecidas para tal fin.

Se desarrollarán habilidades y destrezas para la realización de procedimientos y técnicas necesarias relacionadas con estos cuidados.

Actividades docentes:

- Metodología Colaborativa: Prácticas: Corresponden a 16 ECTS
 - o Prácticas clínicas en centros asistenciales. Rotaciones de prácticas en:
 - Centros de Atención Especializada: Hospitales
 - Centros de Atención Primaria: Centros de Salud
- Tutorías dirigidas. 0,5 ECTS
- Seminarios, Estudio y análisis de casos clínicos. En un total de 6 sesiones: 1,5 ECTS

Resultados de aprendizaje

- Realiza cuidados de enfermería dirigidos a las personas que presentan problemas de salud médicos y quirúrgicos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial.
- Conoce y aplica los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Reconoce las alteraciones de salud del adulto e identifica las áreas que requieren cuidados enfermeros.
- Comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Realiza adecuadamente técnicas y procedimientos enfermeros, entablando una correcta relación terapéutica con las personas o grupos objeto de su atención.
- Es capaz de mantener y promover una buena relación con los restantes miembros del equipo asistencial.

Evaluación

El sistema de evaluación se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través de los profesores de los centros sanitarios y de los enfermeros colaboradores de prácticas clínicas, donde desarrollan sus actividades formativas.

El proceso de evaluación se centra en cubrir los objetivos/competencias propuestos, a través de las Taxonomías de la profesión reflejadas en la Guía de Prácticas Clínicas (Desarrollada por el Centro y publicada en un CD que se aporta a los estudiantes; se encuentra publicada también en la página web del Centro, dirección web: <http://www.ucm.es/centros/webs/euenerfer/index.php?tp=Diplomatura%20de%20Enfermería&a=alumnos&d=3857.php>).

Como instrumento de evaluación se utilizará un sistema de **Portafolios docente** que incluye:

Guía del portafolio:

- Objetivos generales y específicos de cada asignatura
- Programas y cronogramas
- Actividades de aprendizaje
- Casos prácticos
- Trabajo individual y de grupo
- Bibliografía básica y opcional

Criterios de evaluación

- Construcción del conocimiento (capacidad de análisis, síntesis, creatividad, pensamiento crítico):
 - Comprensión de materias y contenidos
 - Aportación personal de ideas y reflexiones. Fundamentación teórica. Originalidad
 - Grado de profundización
 - Interrelación teoría-práctica
- 80% de la calificación total
- Presentación:

- Organización y estructura
- Expresión escrita
- Uso de lenguaje profesional

15% de la calificación total

- Autoaprendizaje:
 - Dificultades, objetivos o metas, soluciones y resultados
 - Planificación, gestión y valoración del tiempo empleado
 - Pertinencia de los contenidos y bibliografía aportada por el profesor
 - Otros recursos utilizados por el alumno

5% de la calificación total

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)”

Bibliografía Básica:

- Ackley BJ y Ladwig GB. Manual de Diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Alfaro-Lefevre R. Aplicación del proceso de enfermería. Fomentar el cuidado de colaboración. 5ª ed. Madrid: Masson; 2007.
- Alfaro-Lefevre R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.
- Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 8ª ed. Madrid: Pearson; 2008.
- Brunner y Suddarth. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica de Smeltzer SC, Brenda GB. 10ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2005.
- Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey JC. Clasificación de las Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.
- Carpenito LJ. Diagnóstico de enfermería: Aplicación a la práctica clínica. 9ª ed. Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana; 2003.
- Carpenito LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed. Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana; 2005.
- Gordon M. Diagnóstico Enfermero. Proceso y Aplicación. 3ª ed. Madrid: Mosby - Doyma Libros; 1996.
- Johnson M, Bulechek GM, Butcher H, Maas ML, McCloskey J, Moorhead S. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones: interrelaciones NANDA, NOC y NIC. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2009
- NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definición y Clasificación 2007-2008. Madrid: Elsevier; 2008.
- Rayon E. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Síntesis; 2002.
- Ruiz J, Martín MC, García-Penche R. Procedimientos y técnicas de Enfermería. Barcelona: Rol; 2006.

Otra información relevante:

Las prácticas clínicas se estructuran en función de la Guía de Prácticas Clínicas (Desarrollada por el Centro y publicada en un CD que se aporta a los estudiantes; se encuentra publicada también en la página web del Centro, dirección web: <http://www.ucm.es/centros/webs/euenfer/index.php?tp=Diplomatura%20de%20Enfermería&a=alumnos&d=3857.php>).