

Información básica

Grupos A y B:	PRIMER SEMESTRE 2009-2010
Grupos C y D:	SEGUNDO SEMESTRE 2009-2010
CARGA:	6 ECTS
CARÁCTER:	Básico
PROFESOR:	David Carabantes Alarcón
DESPACHO:	Pabellón I, Segunda Planta de la Facultad de Medicina
TUTORÍAS:	Concretar cita con el profesor para tutorías presenciales
CONTACTO:	
- EMAIL:	dcaraban@enf.ucm.es
- TELÉFONO:	913942054

Bibliografía recomendada y recursos electrónicos

BIBLIOGRAFÍA: Acceso desde la página web de la Biblioteca de la Universidad Complutense a la bibliografía recomendada http://cisne.sim.ucm.es/search*spi/r?

PÁGINA WEB DE LA ASIGNATURA: Campus Virtual de la UCM

Descripción del curso

Con esta asignatura, el alumno adquiere la competencia de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. De esta forma sabrá manejar las aplicaciones informáticas que sirven de herramienta a los cuidados enfermeros.

Como resultados de aprendizaje, el estudiante:

- Sabe utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación en su proceso de aprendizaje.
- Sabe aplicar la tecnología e informática a los cuidados de salud.
- Conoce y utiliza las tecnologías adecuadas para informar, registrar, documentar y derivar los cuidados de salud.

Dado el contenido y las tecnologías a utilizar, esta asignatura presenta un alto contenido on-line. Para ello se han creado una serie de espacios en el Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid utilizando distintos entornos de enseñanza, siguiendo en todos ellos la estructura de contenidos, tareas, comunicación, espacio del alumno y evaluación.

Actividades formativas

En la metodología de enseñanza y aprendizaje del conjunto de la asignatura se utilizan estructuras informáticas para su realización. Se establecen dinámicas diferenciadoras con respecto a otras asignaturas y desaparecen las clases magistrales. Las actividades formativas se orientan a la adquisición de competencias por parte del alumno, y se agrupan en:

- Actividades en el aula (2 ECTS): Seminarios tutorizados para orientar a los alumnos y se describen las principales herramientas informáticas a utilizar.
- Actividades formativas participativas (4 ECTS) cuyo desarrollo, tutorización y entrega se realizará a través del Campus Virtual.
 - o Estudio de Casos.
 - o Utilización de aplicativos de cuidados.
 - o Realización de trabajos mediante las TIC.
 - o Tutorías, actividades on-line como foros, wikis, blogs, redes sociales, sesiones de Chat.

Contenidos:

Tema 1: Tecnologías de la información y comunicación

Introducción.

Los entornos informáticos.

El cambio social producido por las nuevas tecnologías.

Tema 2: Internet y World Wide Web

Apuntes históricos.

La Red y los medios de comunicación.

Dimensiones y crecimiento de Internet.

Autopistas de información y la sociedad del Conocimiento.

La brecha digital.

Regulación de la Red.

Desventajas de Internet.

Tema 3: La Red como mecanismo de información y comunicación

Utilidades de Internet.

La búsqueda de información en la Red.

Sistemas de comunicación telemática.

Tema 4: Nuevas tecnologías y salud

Uso de la tecnología para los servicios sanitarios

Evaluación de tecnologías sanitarias

La información sanitaria en Internet

Aplicaciones telemáticas a los cuidados

Sistemas de registro utilizando las nuevas tecnologías

La historia clínica informatizada

Recursos web de información sanitaria.

Tema 5: Documentación científica

Tipología documental.

Publicación y producción científica.

Bases de datos.

Requisitos del curso

No se requieren requisitos previos. Durante el desarrollo de la asignatura, el alumno debe realizar las tareas programadas y participar activamente en el curso utilizando las herramientas disponibles en los entornos virtuales.

Material

Es necesario un ordenador conectado a Internet, no se requiere ningún programa específico previamente instalado, conforme se desarrolle la asignatura se irán viendo las necesidades.

Sistemas de evaluación

Los elementos de evaluación son:

- Exámenes: 30% de la calificación = 3 puntos. Realización de 3 exámenes presenciales (10% cada uno).

- Auto evaluaciones mediante TIC: 15% de la calificación = 1,5 puntos. Realización de 3 Auto evaluaciones (5% cada una): conocimientos previos, sesión de control, autoevaluación final.

- Trabajos de diseño y desarrollo en aplicativos de cuidados: 40% de la calificación = 4 puntos. Realización de 8 actividades (5% cada una),

- Participación en tutorías dirigidas y foros de debate: 15% de la calificación.

Las calificaciones se establecerán según lo marcado por el Real Decreto 1125/2003, de forma que os

resultados se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 (con expresión de un decimal) y su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

La Matrícula de Honor (MH) se podrá obtener con una calificación superior al 9,0

Política de honestidad

El uso de trabajos realizados por otros compañeros implicará un SUSPENSO en la calificación final de la asignatura, se evita de esta forma el plagio y se asegura que cada uno realice sus propias tareas.

Desarrollo del curso

Tras el alta como usuario existe un período dedicado a la presentación y adaptación de los alumnos a los entornos virtuales para que usen las diferentes herramientas incluidas. Por eso, durante el primer mes del semestre se realizará un seminario semanal de 2 horas donde se manejarán las utilidades de las distintas plataformas del Campus Virtual de la UCM, practicando con las herramientas como envío de correos electrónicos, participación en sesiones de chat, foros, creación de blog, wikis, realización de encuestas y exámenes de conocimientos previos.

A partir del segundo mes, los lunes de cada semana se procederá a la disposición de contenidos y la entrega de tareas en base a los temas tratados se realizará el siguiente lunes con la hora límite de entrega es a las 23:55 (GMT + 01:00). El alumno recibirá cada viernes una serie de retroalimentaciones en las que se expondrán los avances de cada semana.

Existe un sistema de formación tutorial de carácter presencial y on-line que permita una relación más directa con el profesorado, los e-mails se contestarán por parte del profesor en un tiempo máximo de 48 horas, y se programarán sesiones de chat y correos de retroalimentación.

Calendario resumen

Primer mes

1ª semana: Seminario 1. Autoevaluación 1 (conocimientos previos)

2ª semana: Seminario 2

3ª semana: Seminario 3

4ª semana: Seminario 4. Examen presencial 1

Segundo mes

1ª semana: Contenidos Tema 1

2ª semana: Contenidos Tema 2/Entrega tarea 1

3ª semana: Contenidos Tema 3/Entrega tarea 2

4ª semana: Contenidos Tema 4/Entrega tarea 3. Seminario 5

Tercer mes

1ª semana: Contenidos Tema 5/Entrega tarea 4. Autoevaluación 2 (sesión de control)

2ª semana: Contenidos Tema 6/Entrega tarea 5

3ª semana: Contenidos Tema 7/Entrega tarea 6

4ª semana: Contenidos Tema 8/Entrega tarea 7. Seminario 6. Examen presencial 2

Cuarto mes

1ª semana: Contenidos Tema 9/Entrega tarea 8

2ª semana: Contenidos Tema 10. Autoevaluación 3 (autoevaluación final)

3ª semana: Seminario 7

4ª semana: Seminario 8

Quinto mes

1ª semana: Seminario 9.

2ª semana: Seminario 10.

3ª semana: Examen presencial 3.

4ª semana: Convocatoria Matrícula de Honor