



## FICHA DE ASIGNATURA, ESTUDIOS DE GRADO

---

**Titulación:** Grado de Enfermería

---

**Plan de Estudios:** 2009

**Curso Académico:** 2009/2010

---

**Asignatura:** Fundamentos de Enfermería

---

**Código:**

**Materia:** Profesión Enfermera

**Módulo:** Ciencias de la Enfermería

**Carácter:** Obligatorio

**Créditos ECTS:** 6

**Presenciales:** 4

**No presenciales:** 2

**Duración:** semestral

**Semestre/s:** 1 y 2

**Idioma/s:** Castellano

---

**Profesores:** Francisca Juliana Hernández Martín

---

**Coordinador:** Francisca Juliana Hernández Martín

**Profesores:** Francisca Juliana Hernández Martín. Departamento de Enfermería  
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería, Fisioterapia y Podología.

---

**Breve Descriptor:**

---

La Asignatura de Fundamentos de la Enfermería, como disciplina del cuidado, aporta los conocimientos básicos que constituyen el entramado de una profesión con carácter histórico, en su dimensión: histórica, artística, científica y ética necesarios para conocer, comprender, interpretar y manejar los paradigmas que en su devenir histórico han justificado a la enfermería como Oficio y Profesión con carácter científico. Tiene como hilo conductor el cuidado en la salud, la enfermedad y la muerte incorporando los elementos teóricos que posibiliten una "comprensión más integral" de los problemas del ser humano que puede afrontar, de los que es responsable y de lo que significa ser enfermera.

**Requisitos:** Ninguno

---

**Objetivos**

---

- \*. Definir el fin de la Enfermería: como arte, ciencia y profesión.
- \*. Estudiar la génesis histórica de la salud, la enfermedad y el ejercicio enfermero.
- \*. Conocer el método histórico-crítico y aproximar a algunas de las fuentes documentales de la enfermería.
- \*. Analizar los conceptos teóricos y científicos de la enfermería en relación con el cuidado y principales paradigmas de la enfermería: el ser humano, la persona, la salud, la enfermedad, la muerte y las teorías y modelos actuales.
- \* Aumentar la sensibilidad hacia los aspectos éticos y valorativos de la enfermería actual y los conflictos de valores en la práctica asistencial.
- \* Aportar elementos de juicio que permitan afrontar los problemas de una manera crítica, racional y humana.
- \* Potenciar la habilidad para argumentar y justificar éticamente las decisiones a tomar.

---

**Competencias:**

---

**COMPETENCIAS GENÉRICAS:**

C.G.11.- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud - enfermedad y los cuidados desde la perspectiva de la historia, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

C.G.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de la enfermería y sus modelos teóricos y teorías más relevantes, aplicando la metodología científica.

C.G.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

C.G.22.- Conocer los criterios de la ética para garantizar el derecho al respeto a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de los pacientes y familia.

\*. Conocer y analizar los principales conceptos teóricos y filosóficos relacionados con la enfermería y el cuidado: el ser humano, la persona, la salud, la enfermedad, la muerte y las teorías y modelos actuales.

\* Conocer y comprender la historia de la profesión enfermera como arte, ciencia y profesión, con los diversos roles, responsabilidades y funciones de la enfermera en el contexto histórico.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

C.E.42.- Prestar apoyo para mantener el máximo nivel de autonomía.

C.E.50.- Ejercer la profesión de manera que respete los límites de una relación profesional con el paciente.

C.E.31.- Demostrar habilidad en el uso de la comunicación con el paciente en todo lo relacionado con su cuidado.

\* Aumentar la sensibilidad hacia los aspectos éticos y valorativos de la Enfermería actual.

\* Conocer los aspectos éticos en la deliberación: hechos, valores y deberes éticos de la enfermería y los Principios de la bioética.

**COMPETENCIAS SISTÉMICAS:**

C.E.S.29.- Cerciorarse de que los pacientes reciben información, entendiéndola, sobre la que basar el consentimiento para los cuidados.

C.E.S.15. Ejercer su profesión de acuerdo con los principios propios de la

enfermería y de la ética.

C.E.S.16.- Actuar conforme a la Ética en la toma de decisiones, protección de los derechos del paciente y a la ética cívica.

C.E.S.17.- Respetar el derecho de los pacientes a la información.

C.E.S.18.- Respetar el derecho del paciente a la privacidad.

C.E.S.19.- Respetar el derecho del paciente a elegir y decidir por sí mismo en lo relativo a los cuidados de salud.

C.E.S.20.- Garantizar el secreto y la seguridad de la información oral y escrita que haya obtenido en el ejercicio de sus funciones.

C.E.S.24.- Tener conocimientos necesarios para tomar decisiones éticas y establecer prioridades para los cuidados en situaciones diversas y adversas.

\* Aportar elementos de juicio que permitan afrontar los problemas de una manera crítica, racional y humana.

\* Desarrollar la capacidad para darse cuenta de los conflictos de valores y los problemas éticos que el ejercicio profesional conlleva.

### **COMPETENCIAS INSTRUMENTALES:**

C.E.I.2.- Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones que permitan analizar los hechos en los diversos contextos profesionales y atención de salud.

C.E.I.4.- Proporcionar la información de manera clara y sucinta.

C.E.I.5.- Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos que garanticen la prestación de cuidados con corrección.

\* Aportar elementos de juicio que permitan afrontar los problemas de una manera crítica, racional y humana.

\* Potenciar la habilidad para argumentar y justificar éticamente las decisiones a tomar.

### **COMPETENCIAS INTERPERSONALES.**

C.E.Int.11.- Ejercer el rol de defensor de los derechos de los pacientes.

C.E.Int.12.- Actuar como recurso para las personas, familias y comunidades cuando estas se enfrentan a las discapacidades y a la muerte.

C.E.Int.12.- Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.

---

## **Resultados de aprendizaje**

---

\* Identifica de una manera integral la perspectiva histórica de la evolución de los cuidados enfermeros.

\* Conoce básicamente y tiene capacidad para aplicar modelos teóricos de enfermería.

\* Es capaz de distinguir situaciones en la práctica profesional que requieran garantizar la dignidad de las personas en lo relativo a la privacidad, intimidad y confidencialidad, con pleno respeto a las diferencias culturales, étnicas, de valores y creencias.

\* Demuestra conocer los principios de la ética profesional.

\* Es capaz de identificar y explicar el contexto social en el que se han desarrollado los cuidados y de describir el rol específico de los cuidadores a lo largo de la historia.

\* Demuestra conocer los pasos del método científico.

\* Demuestra conocer los elementos fundamentales que rigen el paradigma de la enfermería y los elementos que constituyen los metaparadigmas.

\* Demuestra conocer las corrientes de pensamiento enfermero y su orientación en relación al marco de la disciplina e identifica las características esenciales de los modelos más significativos.

- \* Demuestra habilidad en la búsqueda bibliográfica y en el análisis de textos históricos de cuidados.
- \* Es capaz de manejar la comunicación verbal y no verbal y reflexionar sobre la importancia de comunicarse correctamente y conseguir una relación terapéutica.
- \* Demuestra ser capaz de Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados en las diversas etapas históricas, los roles y funciones de los enfermeros.
- \* Demuestra una actitud y sensibilidad moral necesaria para la valoración de los problemas humanos y éticos.
- \* Demuestra ser capaz de elaborar juicios morales, que aporten elementos de criterio a la deliberación moral.

---

### **Contenidos temáticos:**

---

La asignatura tiene una **dimensión teórica** (histórica, científico-filosófica y Ética) dirigida hacia una "comprensión más integral" de los problemas que puede afrontar la Enfermería y de los que es responsable y más concretamente hacia una comprensión de lo que significa ser enfermero. Una vertiente **práctica** dirigida al cultivo de las actitudes mentales para el ejercicio de la misma, entre ellas el saber apreciar y valorar la historia y los logros de la Enfermería, así como incorporar los valores y las mejores virtudes de la profesión. Finalmente el adquirir ciertas **habilidades** de pensamiento para comprender y aplicar las leyes de la enfermería en modelos concretos.

---

### **Programa**

---

#### **INTRODUCCIÓN GENERAL.**

1. Concepto y fines de la enfermería. Objetivos de la Asignatura, bibliografía.
2. La Profesión Enfermera. La Historia de la profesión. La Epistemología de enfermería y la Ética de la práctica enfermera.

#### Primera parte: **DESARROLLO HISTÓRICO DE LA ENFERMERÍA.**

3. El Método Histórico-crítico. Conciencia histórica. Documentación histórica e Historiografía.

#### **I. La salud y la enfermedad como realidades históricas.**

4. La presencia de la enfermedad a lo largo de la historia, sus formas y medidas terapéuticas y la función del cuidado en el restablecimiento de la salud.

#### **II. La Historia del ejercicio enfermero.**

5. Los fundamentos de las medicinas pre-científicas: empirismo, magia y ciencia. Los cuidados.
6. Repercusión de la Cultura y medicina Greco-Romana en los cuidados.
7. La asistencia a los enfermos en la Primitiva Iglesia Cristiana. La incorporación de la mujer al cuidado y organización de la asistencia.
8. Los orígenes de la enfermería en la Alta Edad Media (476-1000): La enfermería monástica.  
Los cuidados en las ciudades y en los Hospitales en la Baja Edad Media (1000-1453). Fundación de nuevas Órdenes religiosas y seculares de Enfermería. Los Cuidados en los Hospitales del Camino de Santiago.
9. La génesis de la Enfermería Moderna. Un Siglo de Oro para la enfermería española.

10. Nacimiento de la enfermería moderna. Institución de la Enfermería como profesión. Tecnificación y especialización. La enfermería universitaria.

## Segunda parte: **TEORÍA Y MÉTODO. MÉTODO CIENTÍFICO Y LEYES QUE RIGEN LA ENFERMERÍA. PARADIGMAS. MODELOS Y TEORÍAS.**

### **I. Teoría de la enfermería.**

11. El problema antropológico. La persona humana. El concepto de persona.
12. La vulnerabilidad humana. Necesidad-posibilidad. La comprensión del ser humano y el cuidado como respuesta.
13. La relación con el paciente. La muerte y el morir. Historia de las actitudes ante la muerte y las nuevas respuestas.

### **II. Método Científico. .**

14. El conocimiento y propedéutica del conocimiento enfermero.
15. Objeto y Método de la Filosofía de la Ciencia. El método científico. Hipótesis, leyes y variables.
16. Las bases epistemológicas de la enfermería. Coordenadas científicas y el problema de la naturaleza de la Enfermería.
17. Métodos de investigación en Enfermería.
18. Teorías, marcos y modelos en enfermería.
19. Meta-paradigma y Paradigma. Paradigma de la enfermería actual

### **III. Corrientes de pensamiento enfermero: modelos y teorías.**

20. Corrientes de pensamiento enfermero I: Modelos y teorías desde 1859 hasta 1960: La enfermería moderna de F. Nightingale y la enfermería psicodinámica de H. Peplau
21. La definición de la enfermería de V. Henderson y la Teoría del déficit de auto-cuidado E. Orem.
22. Corrientes de pensamiento enfermero II: Modelos y teorías desde 1970 hasta la actualidad: La Filosofía y ciencia de la asistencia de J. Watson y la Teoría de los seres humanos unitarios de M. Roger
23. Modelo de la adaptación de Sor Callista Roy y la Teoría de la diversidad y de la universalidad. M. Leininger.
24. Aplicación del Modelo teórico para la práctica de Dorotea Orem.
25. Aplicación del Modelo teórico para la práctica de Virginia Henderson.

## Tercera Parte: **FUNDAMENTOS ÉTICOS DE LA ENFERMERÍA.**

### **I. El quehacer ético.**

26. El fenómeno moral y sus fundamentos y la dimensión moral del sujeto.
27. Hechos valores y ética.
28. El juicio moral. Razón y emoción. Ética crítica.
29. Ética cívica. Contenido axiológico. Ética de máximos y de mínimos.
30. La teoría de la Ética del Cuidado.
31. La Ética de la Responsabilidad. Concepto y criterios de responsabilidad de la Enfermería.

### **II. Bioética y enfermería.**

32. El por qué de la Bioética. Fundamentación.
33. Intimidad y confidencialidad y secreto profesional. Privacidad y Veracidad.
34. El Método de la Ética clínica. Métodos. Procedimiento de análisis. La Deliberación moral.
35. Principios éticos y la Bioética: Beneficencia. Autonomía. No maleficencia.

Justicia.

36. Problemas éticos del inicio y final de la vida.

37. Ética de la Investigación en Enfermería.

### **Actividades docentes:**

(% aproximado respecto del total de créditos)

**Clases teóricas:** 2 ECTS - 50 % del total.

**Seminarios, exposiciones y presentaciones:** 1,5 ECTS - 37 % del total.

**Tutorías:** 0,5 ECTS – 12,5 % del total

**TOTAL:** 70 % de la Asignatura.

### **Evaluación**

- Exámenes de tipo test de respuesta única y opción múltiple supone 75% de la calificación.
- Participación en Seminarios 5 % de la calificación
- Trabajos sobre Análisis de Documentos 10 % de la calificación
- Trabajos sobre la aplicación de los Métodos y tutorías dirigidas 10 % de la calificación.

Las calificaciones de la asignatura serán:

- 0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6-9: Aprobado (AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

### **Bibliografía básica:**

- \* HERNÁNDEZ MARTÍN, F.: Historia de la Enfermería en España (desde la Antigüedad hasta nuestros días). Ed. Síntesis. Madrid 1996.
- \* DONAHUE, M. PATRICIA.: Historia de la Enfermería. Barcelona, Doyma, 1.989.
- \* SÁNCHEZ GONZÁLEZ, Miguel A.: Historia, teoría y Método de la Medicina. Introducción al Pensamiento Médico. Masson. Barcelona 1998.
- \* HERNÁNDEZ CONESA, J.: Historia de la Enfermería. Interamericana, 1996.
- SANTO TOMÁS PEREZ, M...: Enfermería Fundamental. Masson, Barcelona 2000.
- \* SILES GONZÁLEZ, J.: Historia de la Enfermería. Aguaclara. Alicante. 1996.
- \* GRANJEL, L.: Historia General de la Medicina Española. Universidad de Salamanca, 1981. Vol. I, II, III y IV.
- \* LAIN ENTRALGO, P.: Historia universal de la Medicina. Barcelona, Salvat, 1.972. Vol. I, II, III, IV, V, VI.
  
- \* HERNÁNDEZ CONESA, J...: Fundamentos de Enfermería, teoría y Método. Ed. McGRAW-HILL-Interamericana. Madrid, 1999
- \* BENAVENT GARCÉS, A...: Fundamentos de Enfermería. Ed. DAE (Paradigma) Madrid, 2000.
- FERNÁNDEZ FERRIN, C...: Enfermería Fundamental. Masson, Barcelona 2000.

POLIT-HUNGER: Investigación Científica en Ciencias de la Salud, 5ª ed. McGraw-HILL Interamericana. México. 1995

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, A: Diseño y cálculo de tests estadísticos para ensayos clínicos y de laboratorio. EUFE y P – UCM - 1989

\* MARRINER TOMEY ALLIGOOD. Modelos y Teorías en Enfermería. Elsevier/Mosby. 6ª ed. Barcelona. 1998.

POTTER-PERRY: Fundamentos de Enfermería. 5ª ed. Harcourt/Mosby. Barcelona, 2001

BERMAN, A... KOZIER, B; ERB, G: Fundamentos de Enfermería. 8ª ed. Pearson/Prentice Hall, Madrid, 2008

PARDO DE VÉLEZ, G...: Investigación en Salud. McGraw-HILL Interamericana. México. 1997.

\* ARROYO, M.P.; CORTINA, A.; TORRALBA, M.J... Ética y Legislación en Enfermería. Madrid. McGRAW-HILL. Interamericana. 1996.

\* SARA T. FRY, Ph. D. La Ética en la práctica de la Enfermería. (Guía para la toma de decisiones). C.I.E. Ginebra. 1994.

\* FEITO GRANDE, L.: Ética profesional de la Enfermería. Para una filosofía del cuidado. PPC. Madrid. 2000

\* VARGA, Andrew C.: Bioética. Principales problemas. Ed. Paulinas. Bogotá (Colombia). 1988.

\* VIELVA ASEJO, J: Ética profesional de la Enfermería. Desclé. Bilbao. 2002

\* ARISTÓTELES: Ética a Nicómaco. Espasa Calpe, Madrid. 1987.

\* BENJAMIN, M. Curtis J.: Ethics in Nursing. Oxford University Press. 30 Ed. 1992.

\* CORTINA, A.: El mundo de los valores. El Búho, Bogotá, 1988.

\* TORRALBA I ROSELLO, F.: Antropología del cuidar. F.M.M. 1998.

\* GAFO, J.: Ética y Legislación. Ed. Universitas. 1994.

\* 10 palabras clave en BIOÉTICA. Ed. Verbo Divino. Estella (Navarra) 1993.

\* GRACIA GUILLEN, D.: Bioética Clínica. Ética y vida, 2, Bogotá 1998.

---

***Otra información relevante:***

---

El Programa de la Asignatura se completa con las actividades a desarrollar por el alumno que se incluirán en el Campus Virtual.