

FICHA DE ASIGNATURA. ESTUDIOS DE GRADO

Titulación: Enfermería

Plan de Estudios:

Curso Académico: 2009/2010

Asignatura: Enfermería Materno-Infantil (debería denominarse: **Enfermería de la mujer. Enfermería del niño**)

Código: (rellenar)

Materia: Enfermería Especializada Básica

Módulo: Ciencias de la Enfermería

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

Presenciales: 3

No presenciales: 3

Duración: anual

Semestre/s: 5º,6º

Idioma/s: castellano

Profesor/es:

Profesor/es: Nombre(s). Departamento(s), Centro(s). e-mail(s). Teléfono(s)

Consuelo Álvarez Plaza
Departamento Enfermería
Escuela de Enfermería, Fisioterapia y Podología
e-mail: co Alvare@enf.ucm.es

Carmen Crespo Puras
Departamento Enfermería
Escuela de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Breve descriptor:

La asignatura de Enfermería de la Mujer y Enfermería del Niño aporta los conocimientos básicos de las especialidades de Enfermería Obstétrico-Ginecológica y Enfermería Pediátrica. Se formará al estudiante para: Planificar y ejecutar los cuidados de enfermería en estados de salud y enfermedad durante el ciclo vital de la mujer, embarazo, puerperio y lactancia. Planificar y ejecutar los cuidados de enfermería en estados de salud y enfermedad durante la infancia y adolescencia.

Requisitos: No hay requisitos

Objetivos:

El objetivo principal es que el alumno de enfermería sea capaz de proporcionar asistencia profesional integral a la mujer durante todo su ciclo vital y al niño

Conocer los estados de salud enfermedad durante la infancia.

Planificar y ejecutar los cuidados de enfermería durante la infancia.

Competencias:**Bloque I: enfermería Obstétrico-Ginecológica**

Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

Adquirir conocimientos básicos sobre fisiología y patología de la reproducción humana para proporcionar una asistencia profesional a la mujer durante el embarazo, parto puerperio, lactación y ciclo reproductor.

Conocer la manera de promocionar la salud de la mujer durante su ciclo reproductivo a través de la educación sanitaria.

Conocer el desarrollo embrionario y la transición a la vida extrauterina del feto. Saber detectar precozmente factores de riesgo durante el embarazo, parto, puerperio y lactancia y proporcionar asistencia profesional adecuada a la madre y al hijo. Saber facilitar la adaptación de la mujer y la pareja.

Adquirir conocimientos sobre patología ginecológica funcional y orgánica con el fin de planificar, ejecutar y evaluar acciones encaminadas a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y recuperación en los procesos patológicos.

Bloque II de Enfermería pediátrica.

C.G.19.-

Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.

Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.

Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.

Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.

Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Contenidos temáticos:

Bloque I: Enfermería obstétrico-ginecológica

Unidad 1.- Ciclo reproductor. Pubertad y climaterio

Unidad 2.- Embarazo normal

Unidad 3.- Parto y puerperio normal

Unidad 4.- Alteraciones en el embarazo, parto y puerperio

Unidad 5.- Afecciones ginecológicas

Unidad 6.- Mujer, biología, cultura y género.

Bloque II: Enfermería pediátrica.

Unidad1.- Crecimiento y desarrollo

Unidad 2.- Neonatología

Unidad 3.- Problemas de salud en la infancia

Unidad 4.- Pediatría social

Actividades docentes: (% aproximado respecto del total de créditos)

Clases teóricas: 33% clases magistrales.

Presentaciones: 33% trabajos tutorizados. Se formulará un problema dentro de las áreas temáticas del programa y/o un caso práctico de análisis, a partir de materiales empíricos elaborados por los alumnos y proporcionados por el profesor.

Otras actividades: 33% actividades autónomas, lectura y análisis de textos. Se trabajará sobre lecturas mediante el trabajo en pequeños grupos y la participación activa en debates en el aula o en la plataforma virtual.

Evaluación: (Especificar el método de evaluación que se seguirá)

Se trata de implementar un formato de trabajo y evaluación no cerrado tratando de fomentar la autonomía del alumno y su motivación en el aprendizaje. Con este fin se evaluarán las actividades presenciales y las no presenciales. Se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno mediante:

- Exámenes teóricos tipo test con cinco opciones y sólo una será válida. Se descuentan las respuestas erróneas, de tal forma que del número de errores dividido entre tres resulta la cantidad a restar al número de respuestas acertadas (tres errores restan un acierto).
- Los análisis de texto, tras su debate darán lugar a unas conclusiones que el alumno debe elaborar por escrito para su calificación.
- Trabajos en grupo: elaboración y presentación en clase

La evaluación final de la asignatura incluye: la evaluación del examen tipo test (50% de la nota); evaluación de los análisis de texto (25%) y trabajo en grupo (25%)

Bibliografía básica:

Bloque de Enfermería Obstétrico-ginecológica

Carrera, J. M. /Mallafre, J. / Serra, B. 2006 *Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Universitario Dexeus*. Barcelona. Elsevier-Masson

Gonzalez-Merlo, J. / González Bosquet, E. / González Bosquet, J. 2003 *Ginecología*. Barcelona. Elsevier-Masson

Gonzalez-Merlo, J. 2006 *Obstetricia* Barcelona. Elsevier-Masson

Gonzalez-Merlo, J. / González Bosquet, J. 2000 *Ginecología oncológica*. Barcelona Elsevier-Masson

Remohí J., Pellicer A. 2002 *Reproducción humana*. Madrid. Macgraw-Hill-Interamericana

Scott. 2005 *Ginecología y Obstetricia de Danforth*. México. Macgraw-Hill-Interamericana

Bloque II: Enfermería pediátrica.

AGUILAR CORDERO, JM. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos. Barcelona: Editorial Elsevier Science; 2002.

BRAS MARQUILLAS, J. FLOR BRU, J.M. Pediatría en atención primaria. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2005

CRESPO, C. Cuidados de enfermería en neonatología. Madrid: Ed. Síntesis; 2000.

CRUZ HERNÁNDEZ, M. Tratado de Pediatría. 9ª. ed. Madrid: Ergon; 2006

DÍAZ GÓMEZ M. Cuidados de enfermería pediátrica. Madrid: Ed. Síntesis; 1994.

DICKANSON E, SILVERMAN BL, KAPLAN JA. Enfermería Maternoinfantil. Madrid: Mosby; 1999.

GÓMEZ GARCÍA, C., DÍAZ GÓMEZ, M, RUIZ GARCÍA, M.J. Enfermería de la Infancia y la adolescencia. Madrid: Mc GRAW.HILL. Interamericana; 2001

MORALES GIL IM, GARCÍA PIÑERO JM. Guía de intervención rápida en Enfermería Pediátrica. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2003.

RUZA F. Y COLS. Tratado de Cuidados intensivos pediátricos. 2ª ed. Madrid. Ediciones Norma, S.A.; 1994.

TAEUSCH H W. Compendio de neonatología de Avery. 7ª ed Madrid: Harcourt DL; 2001.