

ENFERMERIA DE LA VEJEZ, CUIDADOS PALIATIVOS Y TRATAMIENTO DEL DOLOR

Titulación: Enfermería

Plan de Estudios: 2009

Curso Académico: 2009-2010

Asignatura: ENFERMERIA DE LA VEJEZ, CUIDADOS PALIATIVOS Y TRATAMIENTO DEL DOLOR

Código:

Materia 4.4 ENFERMERIA ESPECIALIZADA BASICA
CREDITOS ECTS 19. CARÁCTER OBLIGATORIO.

Módulo: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6
Presenciales: 4
No presenciales: 2

Duración: Semestral

Semestres: 1 y 2

Idioma: Español

Profesores:

Coordinador:

- Andrés Pérez Melero. Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería. Correo: apmelero@enf.ucm.es. Teléfono: 913941498

Profesores:

- Pilar Fernández Fernández . Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería. Correo: pfernandezf@enf.ucm.es Teléfono: 913941498

Breve descripción:

La asignatura *Enfermería de la vejez, cuidados paliativos y tratamiento del dolor* proporciona los conocimientos fundamentales que los profesionales de enfermería precisan para establecer los cuidados que precisa la persona en la etapa final de su vida y en el tiempo anterior a la muerte justamente cuando los tratamientos son ineficaces, haciendo especial énfasis en el tratamiento del dolor. Estos conocimientos se plantean tanto en el ámbito de la atención primaria como de la especializada y en las diversas formas de la atención sociosanitaria.

Requisitos: Ninguno

Objetivos:

- Identificar las características del proceso de envejecimiento y las causas que lo originan.
- Comprender el significado del envejecimiento desde las perspectivas de la biología evolutiva, de la antropología y la atención sanitaria y social.
- Identificar los cambios que se producen en el organismo senescente y las características de las enfermedades en el anciano.
- Utilizar las diversas escalas de valoración geriátrica como instrumento interdisciplinario en la atención a los ancianos.
- Planificar los diversos cuidados de enfermería en los grandes síndromes geriátricos.
- Comprender el fenómeno del dolor desde sus aspectos biológicos, psicológicos y sanitarios y establecer los planes de cuidados específicos.
- Identificar las características del proceso de morir, los síntomas acompañantes y la planificación de los cuidados que precisan las personas en situación Terminal.
- Elaborar estrategias para el acompañamiento del duelo.

Competencias:

Generales

C.G.7.-Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

C.G.8.-Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación

efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

C.G.20.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

C.G.24.-Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

Específicas:

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES:

C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.

C.E.6.-Conocer las políticas de salud y de atención social.

C.E.6.-Conocer las políticas de salud y de atención social.

COMPETENCIAS INTERPERSONALES:

C.E.12.-Actuar como recurso para las personas, familia y comunidades cuando éstas se enfrentan a los cambios de salud, a las discapacidades y a la muerte.

C.E.23.-Respetar los valores, costumbres, creencias morales y prácticas de las personas o grupos.

COMPETENCIAS SISTÉMICAS:

C.E.41.-Promover estilos de vida sanos para la persona, la familia y la comunidad.

C.E.31.- C.E.44.-Formular un plan de cuidados, en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.

C.E.42.-Prestar apoyo para mantener el máximo nivel de autonomía.

C.E.45.-Establecer prioridades para los cuidados, en colaboración con el paciente o cuidador principal, siempre que sea posible.

C.E.54.-Utilizar instrumentos de evaluación adecuados para identificar los riesgos actuales y posibles.

C.E.58.-Aplicar el conocimiento de prácticas interdisciplinarias eficaces.

C.E.4.-Proporcionar la información de manera clara y sucinta.

C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.

C.E.7.- Reconocer los límites de la función y la competencia propias.

Interpersonales

C.E.11.-Ejercer el rol de defensor de los derechos de los pacientes.

C.E.12.-Actuar como recurso para las personas, familia y comunidades cuando éstas se enfrentan a los cambios de salud, a las discapacidades y a la muerte.

C.E.13.-Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.

Contenidos temáticos:

BLOQUE TEMÁTICO I: ENFERMERIA DE LA VEJEZ

Tema 1. El fenómeno del envejecimiento

Objetivo: Explicar las características y repercusión del envejecimiento de las sociedad actual.

Tema 2. Demografía, sociología y antropología del envejecimiento

Objetivo: Exponer los cambios demográficos y sociales originados por el aumento de la población anciana

Tema 4. El proceso de envejecimiento

Objetivo: Identificar las características del mismo y las teorías que lo explican.

Tema 5. El envejecimiento en el organismo

Objetivo: Explicar los cambios que se producen en los diversos tejidos, órganos, aparatos y sistemas del organismo y su repercusión funcional.

Tema 6. Cambios cognitivos en el envejecimiento

Objetivo: Explicar las alteraciones que se producen en el sistema nervioso de la persona anciana y su repercusión funcional.

Tema 7. Presentación atípica de las enfermedades en el anciano

Objetivo: Describir las diferentes formas de las enfermedades en el anciano que no responder al patrón habitual.

Tema 8. El envejecimiento saludable

Objetivo: Establecer las diversas estrategias para la prevención de enfermedades y recomendaciones para el mantenimiento de la independencia de los ancianos.

Tema 9. Los grandes síndromes geriátricos y problemas de salud más frecuentes en los ancianos

Objetivo: Describir los diversos procesos patológicos que adquieren en el anciano una especial relevancia y establecer los planes de cuidados específicos.

- 9.1 Incontinencias
- 9.2 Inestabilidad y mareo
- 9.3 Problemas cutáneos
- 9.4 Alteraciones de la marcha
- 9.5 Caídas
- 9.6 Fracturas de cadera y vertebrales.
- 9.7. Osteoporosis. Sarcopenia.
- 9.10 Trastornos metabólicos y nutricionales.
- 9.11 Infecciones
- 9.12 Fragilidad
- 9.13 Trastornos respiratorios y cardiovasculares.
- 9.14 Inmovilidad.
- 9.15 Enfermedades neurodegenerativas

Tema 10. Las demencias

Objetivo: Estudiar los diversos tipos de demencia en los ancianos y las distintas estrategias asistenciales.

- 10.1 Formas de deterioro cognitivo. Concepto de demencia y clasificación
- 10.2 Valoración cognitiva
- 10.3 Enfermedad de Alzheimer
- 10.4 Demencia vascular
- 10.5 Demencia por cuerpos de Lewy

Tema 11. Problemas de salud en el anciano institucionalizado

Objetivo: Describir los problemas de salud más frecuentes en el ámbito sociosanitario, su prevención y cuidado.

Tema 12. El maltrato del anciano

Objetivo: Describir el fenómeno del maltrato del anciano, su identificación y valoración y las posibles intervenciones

Tema 13. Recursos institucionales

Objetivo: Describir los Planes Gerontológicos y otras políticas de salud dirigidas a la población anciana así la orientación para localización y búsqueda de recursos y ayudas técnicas.

BLOQUE TEMATICO II. TRATAMIENTO DEL DOLOR

Tema 14. Tratamiento del dolor

Objetivo: Analizar las diversas características del dolor. Su valoración, tratamientos, administración de los mismos, técnicas y cuidados.

- 14.1 Vías y centros del dolor
- 14.2 Aspectos psicológicos y conductuales.
- 14.3 Valoración del dolor
- 14.4 Tratamientos médicos farmacológicos
- 14.5 Tratamientos médicos instrumentales.
- 14.6 Planificación de cuidados

BLOQUE TEMATICO III. CUIDADOS PALIATIVOS

Tema 15. Cuidados paliativos

Objetivo: Describir el concepto y filosofía de los cuidados paliativos, historia y organización. Establecer planes de cuidados e intervenciones.

- 15.1 Concepto de Cuidados Paliativos. Historia.
- 15.2 Organización: atención primaria, atención especializada, centros específicos,.
- 15.3 Síntomas principales, tratamientos y cuidados. Técnicas utilizadas.
- 15.4 Comunicación con el paciente y su familia y cuidadores
- 15.5 Agonía
- 15.6 Duelo
- 15.7 Sedación Terminal. Voluntades anticipadas.
- 15.8 Aspectos éticos de los Cuidados Paliativos.

Actividades docentes:

FORMACIÓN PRESENCIAL: Corresponden a 2 ECTS

- Exposición de temas.

FORMACIÓN DIRIGIDA: Corresponden a 2 ECTS

- Seminarios Teórico – Prácticos:
 - 5 seminarios x 4 grupos a realizar en los 2 últimos meses del semestre.
 - * Valoración geriátrica
 - * Valoración cognitiva
 - * Demencias
 - * Valoración del dolor y protocolos de actuación
 - * Estudio de casos
- Tutorías Presenciales,

FORMACIÓN AUTÓNOMA: Corresponden a 2 ECTS

- Orientación al estudio personal
- Búsqueda de información

Resultados de aprendizaje:

- Es capaz de designar y explicar las distintas etapas del proceso de envejecimiento, los problemas de salud más frecuentes y establecer planes de cuidados.
- Aplica el proceso de enfermería en todos sus términos en la etapa final de la vida.
- Orienta a los ancianos y a sus familiares y cuidadores en la planificación de los cuidados y hábitos saludables.

Evaluación:

De acuerdo con las directrices del módulo, el sistema de evaluación para esta materia será continuo, con valoración inicial y final y constará de:

- * Exámenes de elección múltiple y sola respuesta válida.
Supondrán un 70% de la calificación
- * Trabajos solicitados al estudiante sobre supuestos prácticos:
Supondrán un 10 % de la calificación
- * Participación activa en seminarios donde se analizarán y resolverán casos clínicos.
Supondrá un 10 % de la calificación
- * Asistencia a tutorías dirigidas y entrevista evaluadora.
Supondrá un 10 %

Bibliografía básica:

Enfermería geriátrica

Básica

Diane Kaschak Newman, Diane A. Jacovac Smith. Planes de Cuidados en Geriatría.. Barcelona: Mosby/Doyma. 1995

Francés F, Rogers-Seidl. Planes de cuidados en enfermería geriátrica. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.

García López M, Rodríguez Ponce C, Torajo Gómez AM. Enfermería del Anciano. Madrid, Ediciones DAE, 2001.

Complementaria

Carnevali D, Patrick M. Enfermería Geriátrica. Vol.13 y14 3ª ed. Madrid, Mc Graw Hill/Interamericana, 1996.

Mary M Burke, Mary B. Wals. Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del adulto mayor. Madrid: Harcourt-Brace, 1998.

Mildred O, Hogstel. Enfermería Geriátrica. Cuidado de personas ancianas. Paraninfo. Madrid, 1998.

Pérez Melero A. Enfermería Geriátrica. Síntesis, S.A. Madrid, 1995.

Quintanilla Martínez M. Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Vol. I y II. Barcelona: Monsa, 2001.

Staab AS, Hodges LC. Enfermería Gerontológica. Mexico DC: McGraw-Hill Interamericana, 1997.

Cuidados paliativos:

Berger, A. M. Principles and Practice of Palliative Care and Supportive Oncology. Philadelphia: Lippincott, Williland and Wilkins, 2007

Doyle, D. et al. Oxford Textbook of Palliative Care. Third Edition. Oxford University Press, 2003

Ferrell, B.R. Coyle, N. Texbook of palliative nursing. Second Edition Oxford University Press, 2005

Tratamiento del dolor

Viguer, JM. Bonica. Terapéutica del Dolor. Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España, 2003

