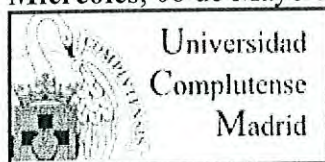


PODOLOGÍA

Plan 2000

Miercoles, 06 de Mayo de 2009



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer Curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en Web del centro

[La Facultad](#)[Nuestra Facultad](#)[Organización](#)[Docencia](#)[Alumnos](#)[Investigación](#)[Servicios](#)[Enlaces de interés](#)[La Universidad](#)[La Universidad Complutense de Madrid](#)[Biblioteca](#)[Ayuda](#)[Mapa de la Web](#)[Accesibilidad](#)

Anatomía

ANATOMIA

GENERALIDADES

Profesorado:

D. Juan Carlos Prados Frutos
Prof. Titular

NORMAS DEL CURSO 2006-07

1º.- Los alumnos realizarán una ficha para prácticas.

2º.- Los alumnos realizarán las fichas entre los días 9 al 16 de octubre de 12:00-13:00 horas. La no presentación de la ficha implicará la exclusión del alumno en su número de orden correspondiente.

3º.- La docencia teórica se realizará en el aula que en su momento será comunicada por la dirección de la escuela de enfermería, fisioterapia y podología, según los siguientes horarios: martes (9:00-11:00 horas) y miércoles (9:00-10:00 horas).

La realización de las prácticas serán los martes de 11:00-13:00 horas, según convocatorias oficiales. Las prácticas se realizarán en la sala de prácticas del departamento y serán convocadas en el tablón de anuncios del mismo.

4º.- A cada alumno le corresponderá un número de orden que deberá recordar, ya que será su único dato, conjuntamente con su DNI, de identificación en los exámenes. Y que será utilizado para convocarlo a la realización de las distintas actividades de la asignatura. El número de orden será el mismo para todos los parciales y pruebas finales.

5º.- Cada alumno tendrá asignado un número de mesa dentro de la sala de disección. Los alumnos integrantes de cada mesa serán responsables de la integridad y conservación del material de prácticas que esté depositado en ella.

6º.- Las prácticas son obligatorias para todos los alumnos matriculados en la asignatura, esto incluye a los alumnos repetidores.

7º.- No se podrán realizar las prácticas fuera de los días y horas en que hayan sido convocadas.

8º.- La asistencia a las prácticas se hará con bata blanca, libro o atlas y, en su caso, guantes. El no cumplir con cualquiera de estos requisitos implicará no poder realizar la práctica.

DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA I

ESCUELA UNIVERSITARIA DE PODOLOGÍA

Los alumnos matriculados en esta asignatura entregarán una ficha en la Secretaría del Departamento entre los días 8 y 15 de Octubre de 2006 (12:00-13:00 horas).

PROGRAMA

Anatomía general

Tema 1.- Concepto de anatomía. Métodos y fuentes. Partes de que consta. Sus relaciones con las demás ciencias.

Tema 2.- Elementos y unidades constituyentes del cuerpo. Caracteres generales de los vertebrados. Posición anatómica.

Tema 3.- Ejes, planos y puntos de referencia anatómica. Terminología general y local.

Tema 4.- Aparato locomotor (I): Concepto, generalidades, elementos que lo integran.

Tema 5.- Aparato locomotor (II): Ontogenia del aparato locomotor. Desarrollo del miembro inferior. Principales malformaciones congénitas.

Tema 6.- Esplacnología I.- Aparato digestivo: concepto, generalidades, elementos que lo integran.

Tema 7.- Esplacnología II.- Aparato urogenital: concepto, generalidades, elementos que lo integran.

Tema 8.- Esplacnología III.- Aparato respiratorio: concepto, generalidades, elementos que lo integran. Esplacnología IV.- Aparato cardiovascular: concepto, generalidades, elementos que lo integran.

Tema 9.- Sistema endocrino: concepto, generalidades, elementos que lo integran.

Tema 10.- Generalidades sobre las extremidades: concepto de cintura. Cinturas escapular y pelviana.

Tema 11.- Articulaciones: concepto. Características generales. Clasificación. Estudio morfológico de las diartrosis.

Tema 12.- Desarrollo de las articulaciones. Forma y función del cartílago articular, meniscos, ligamentos, músculo esquelético y tendones. Unión osteotendinosa. Unión miotendinosa.

Tema 13.- Nervio raquídeo: concepto y generalidades. Inervación de las extremidades. Concepto de plexo.

Tema 14.- Estudio del tronco: la notocorda. Desarrollo de la columna vertebral. Vértebra tipo.

Tema 15.- Caracteres regionales e individuales de las vértebras (i): vértebras cervicales. Vértebras dorsales y lumbares.

Tema 16.- Caracteres regionales e individuales de las vértebras: sacro y cóccix. Variaciones de las vértebras.

Tema 17.- Estudio de la pelvis y sus ligamentos. Articulación sacroilíaca. Sínfisis del pubis.

Tema 18.- Estudio de conjunto de la columna vertebral: morfología. Curvaduras. Agujeros de conjunción.

Tema 19.- Músculos autóctonos del tronco. Estudio de conjunto.

Tema 20.- Sistema nervioso: generalidades. Organización morfofuncional.

Tema 21.- Médula espinal: anatomía macroscópica. Organización morfofuncional.

Tema 22.- Encéfalo: generalidades. Morfología. Norma basialis. Origen aparente de los pares craneales.

Tema 23.- Sustancia blanca de los hemisferios cerebrales. Núcleos grises del cerebro.

Tema 24.- Diencefalo: morfología general. Organización morfofuncional del tálamo. Organización morfofuncional del hipotálamo. Hipófisis.

Tema 25.- Cerebelo. Organización morfofuncional.

Tema 26.- Tronco del encéfalo: mesencéfalo. Protuberancia. Bulbo raquídeo. Organización morfofuncional.

Tema 27.- Estesiología I. Organo de la audición y del equilibrio: oído externo, medio e interno. Vía acústica y vestibular.

Tema 28.- Estesiología II. Organo de la visión. Vía óptica.

Tema 29.- Vías nerviosas (I): generalidades. Vías descendentes. Sistema motor.

Tema 30.- Vías nerviosas (II): vías ascendentes. Sensibilidad exteroceptiva. Receptores y vías de la sensibilidad dolorosa, térmica, táctil y de la presión.

Tema 31.- Vías nerviosas (III): vías ascendentes. Sensibilidad propioceptiva. Receptores y vías de la sensibilidad propioceptiva.

Tema 32.- Vascularización del encéfalo y médula espinal.

Tema 33.- Sistema nervioso vegetativo. Generalidades. Organización morfofuncional de los sistemas simpático y parasimpático.

Tema 34.- Coordinación motora y postural.

Tema 35.- Introducción a los grandes sistemas integradores: lenguaje, emoción y afectividad. Aprendizaje y memoria. Sueño. Control homeostático.

Anatomía del miembro inferior

Tema 36.-Cintura pélvica: articulación coxofemoral.

Tema 37.- Músculos de la cadera: generalidades y clasificación.- músculos dorsales I (grupo anterior): M. Iliopsoas; M. Psoas menor; M. Pectíneo.

Tema 38.- Músculos dorsales II (grupo posterior): M. Piramidal; M. Glúteos menor, mediano y mayor; M. Tensor de la fascia lata.

Tema 39.- Músculos ventrales: M. Obturador interno y géminos; M. Obturador externo; M. Cuadrado crural.

Tema 40.- Músculos ventrales: M. Adductor menor, mediano y mayor; M. Recto interno.

Tema 41.- Plexo lumbosacro: constitución y colaterales.

Tema 42.- Articulación de la rodilla: descripción de los elementos.

Tema 43.- Músculos del muslo: generalidades y clasificación.- Músculos anteriores: M. Cuádriceps femoral y M. Sartorio.

Tema 44.- Músculos posteriores: M. Semimembranoso;M. Semitendinoso; M. Bíceps femoral y M. Poplíteo.

Tema 45.- Ramas terminales del plexo lumbosacro: nervios obturador y femoral.

Tema 46.- Esqueleto de la extremidad inferior: huesos del tarso (I): astrágalo. Calcáneo.

Tema 47.- Esqueleto de la extremidad inferior: huesos del tarso (II): escafoides. Cuboides. Cuñas.

Tema 48.- Esqueleto de la extremidad inferior. Huesos del metatarso y dedos.

Tema 49.- Complejo articular del tobillo: estudio de las articulaciones que lo integran (I): complejo articular tibio-peroneo-astragalino.

Tema 50.- Complejo articular del tobillo: estudio de las articulaciones que lo integran (I): articulaciones subastragalinas.

Tema 51.- Estudio de las articulaciones del pie: articulaciones mediotarsianas.

Tema 52.- Estudio de las articulaciones del pie: articulaciones tarsometatarsianas. Articulaciones de los dedos.

Tema 53.- Músculos de la pierna: generalidades y clasificación.- músculos dorsales: I) grupo anterior: M. Tibial anterior; M. Extensor largo de los dedos; M. Extensor largo propio del dedo gordo.

Tema 54.- II) Grupo externo: m. Peroneo lateral largo y corto.

Tema 55.- Músculos ventrales: I. Grupo profundo: M. Tibial posterior; M. Flexor largo de los dedos; M. Flexor largo propio del dedo gordo.

Tema 56.- Grupo superficial: M. Tríceps sural; M. Plantar delgado.

Tema 57.- Músculos cortos del pie: generalidades y clasificación. (I) músculos dorsales: M. Pedio.

Tema 58.- Músculos cortos del pie (II): músculos plantares: músculos de la región plantar media: M. Interóseos; M. Lumbricales y M. Cuadrado plantar.

Tema 59.- Músculos de la región plantar interna: M. Abductor, flexor corto y abductor del dedo gordo.

Tema 60.- Músculos de la región plantar externa: M. Flexor corto oponente y abductor del quinto dedo.

Tema 61.- Vascularización arterial del miembro inferior: arterias femoral y poplítea.

Tema 62.- Tronco tibioperoneo. Arteria tibial anterior y pedia.

Tema 63.- Vascularización del miembro inferior: arterias del pie y de los dedos.

Tema 64.- Venas y linfáticos del miembro inferior.

Tema 65.- Ramas terminales del plexo lumbosacro: N. Ciático. N. Ciático poplíteo interno y externo.

Tema 66.- Ramas terminales del plexo lumbosacro: inervación del pie.

Tema 67.- Anatomía topográfica del miembro inferior.

Tema 68.- Anatomía radiológica del miembro inferior.

Tema 69.- Bóveda plantar: constitución. Elementos que la integran. Características morfofuncionales.

Tema 70.- Filogenia del pie. El pie hasta los primates. Pie primate. Cambios evolutivos del pie derivados de la bipedestación. Hipótesis de futuro.

BIBLIOGRAFÍA

Bouchet, P.; Anatomía descriptiva del miembro inferior. Ed. Médica Panamericana.

Daniels y Worthingam: Pruebas funcionales musculares, Ed. Interamericana.

Gray's: Anatomía. Ed. Médica Panamericana.

Gosling: Anatomía. Ed. Interamericana.

Kamina, P: Anatomía general. Ed. Médica Panamericana.

Kamina, P; Francke, J.P.: Myologie des membres, bilan musculaire. Ed. Maloine.

Kamina, P; Santini J.J.: Nerfs des membres. Ed. Maloine.

Lippert, H: Anatomía texto y atlas, Ed. Marban.

Lumley: Anatomía de superficie: Las bases anatómicas de la exploración clínica. Ed. Churchill Livingstone.

Rouviere: Anatomía Humana. Ed. Masson S.A.

Terminología anatómica. Ed. Médica Panamericana.

EVALUACIÓN

1º.- Se realizarán dos exámenes parciales (Anatomía Humana General y Anatomía del Miembro Inferior), cuyas fechas serán determinadas por la dirección de la escuela. La convocatoria se expondrá, con la suficiente antelación, en el tablón de anuncios del departamento.

2º.- Cada parcial constará de una parte teórica y una parte práctica.

La parte práctica se realizará previamente a la teórica y tendrá carácter eliminatorio con respecto al examen teórico.

La parte teórica de los parciales constará de 30 preguntas cortas y de un tema. En las preguntas cortas hay que contestar lo que en ellas se pide (esquemas, interpretaciones funcionales, datos anatómicos, etc.). La pregunta totalmente correcta tiene un valor de 3 puntos; un fallo quita un punto; 2 fallos quitan 2 puntos y 3 fallos implica que sea puntuada como cero. El tema será de corta extensión, estará destinado a la integración y tendrá un valor de 10 puntos.

3º.- La máxima puntuación que se puede obtener en la prueba teórica de un examen es de 100 puntos. La prueba práctica de cada examen consta de 10 preguntas sobre las piezas de prácticas. La parte práctica representará un 20% del total de la nota.

4º.- Para liberar un examen es necesario obtener 60 puntos o más entre las pruebas teórica y práctica.

5º.- Los parciales liberados solo serán válidos hasta la convocatoria de junio.

6º.- Las fechas de los exámenes de junio y septiembre serán las que determine la dirección de la escuela y se publicarán con antelación en el tablón de anuncios del departamento.

7º.- Las pruebas teóricas en las convocatorias de junio y septiembre constarán de 15 preguntas cortas y un tema. Su corrección y puntuación será igual que en los exámenes parciales. La máxima puntuación que se puede obtener en la prueba teórica es de 50 puntos.

Las pruebas prácticas en las convocatorias de junio y septiembre constarán de 5 preguntas, representarán el 20% del total de la nota y tendrán, como en los exámenes parciales, carácter eliminatorio.

8º.- La calificación final de la asignatura en la convocatoria de junio y septiembre incluye los conceptos teóricos y prácticos. La puntuación total requerida en esta convocatoria es de 30 puntos por cada prueba parcial.

9º.- Los alumnos que no superen la convocatoria de junio tendrán que realizar un examen teórico y práctico de la asignatura en la convocatoria de septiembre.

10º.- En todas las pruebas teóricas el único dato de identificación del alumno será su número de

orden y d.n.i.; el no poner este dato, cambiarlo o poner sus apellidos anulará la prueba.

11º.- Los procesos de revisión de exámenes e impugnación de calificaciones se harán de acuerdo con la normativa del título iv del estatuto del estudiante de la universidad complutense de madrid (véase tablón de anuncios).

TUTORÍAS

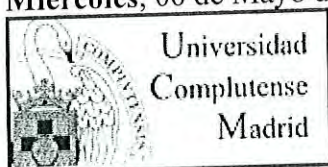
Prof. Viejo: Martes / 15 - 16 horas.

Prof. Prados: Lunes / 11 - 13 horas. Miércoles / 8 - 9 y 10 - 11 horas.



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid
Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid
Tel. 913941536
webenf@enf.ucm.es
[Sugerencias accesibilidad](#)

Miercoles, 06 de Mayo de 2009



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer Curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar *

en Web del centro



[La Facultad](#)[Nuestra Facultad](#)[Organización](#)[Docencia](#)[Alumnos](#)[Investigación](#)[Servicios](#)[Enlaces de interés](#)[La Universidad](#)[La Universidad Complutense de Madrid](#)[Biblioteca](#)[Ayuda](#)[Mapa de la Web](#)[Accesibilidad](#)

Biomecánica del Miembro Inferior

BIOMECANICA DEL MIEMBRO INFERIOR

Profesorado:

Dra. M^a Teresa Angulo Carrère
Prof^a Titular

OBJETIVOS

- * Definir y describir los términos y conceptos mecánicos de: fuerza, momento de fuerza y principios de la mecánica clásica en su aplicación al estudio del aparato locomotor y al análisis del movimiento del cuerpo humano.
- * Conocer el comportamiento biomecánico de las estructuras que componen el aparato locomotor y su aplicación en la clínica.
- * Conocer la cinética y cinemática articular de cada una de las articulaciones que constituyen la extremidad inferior.
- * Conocer la cinética y cinemática articular de cada una de las articulaciones que constituyen el pie, de forma individualizada.
- * Comprender y explicar los movimientos que tienen lugar en el conjunto articular del pie, diferenciando sus funciones estáticas y dinámicas.

- * Conocer y explicar las y factores biomecánicos que influyen en la estabilidad y equilibrio de la bipedestación y del apoyo monopodal.
- * Describir las características del patrón de marcha normal del adulto y sus diferencias con el del niño y anciano.
- * Establecer las características biomecánicas normales de la carrera.

PROGRAMA UNIDAD DIDÁCTICA I : GENERALIDADES DE BIOMECÁNICA

TEMA 1.- Concepto e Historia de la Biomecánica.

TEMA 2.- Principios Básicos de la Mecánica Clásica aplicados al estudio del Aparato Locomotor (I) : Concepto de Estática y Dinámica. Movimiento lineal y angular. Concepto de equilibrio. Concepto de palancas y poleas.

TEMA 3.- Principios Básicos de la Mecánica Clásica aplicados al estudio del Aparato Locomotor (II) : Concepto de fuerza y Momento de fuerza. Concepto de inercia y masa. Leyes de Newton.

TEMA 4.- Conceptos básicos del análisis de la resistencia de materiales aplicados al estudio de los tejidos del aparato locomotor.

UNIDAD DIDÁCTICA II : BIOMECÁNICA ESTRUCTURAL

TEMA 5.- Consideraciones mecánicas generales de las estructuras óseas. Leyes mecánicas del crecimiento óseo.

TEMA 6.- Características biomecánicas de la estructura articular (I) : Mecánica articular. Biomecánica del cartílago hialino. Lubricación articular.

TEMA 7.- Características biomecánicas de la estructura articular (II) : Dinámica y cinemática articular.

TEMA 8.- Características biomecánicas los ligamentos.

TEMA 9.- Características biomecánicas los tendones.

TEMA 10.- Características biomecánica del músculo (I) : modelo mecánico y propiedades biomecánicas estructurales.

TEMA 11.- Características biomecánica del músculo (II) : fuerza y velocidad de contracción. Trabajo y potencia muscular.

TEMA 12.- Consideraciones generales de la construcción del aparato locomotor.

UNIDAD DIDÁCTICA III : BIOMECÁNICA FUNCIONAL DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

TEMA 13.-Biomecánica de la Cintura Pélvica.

TEMA 14.-Biomecánica de la articulación de la cadera.

TEMA 15.-Biomecánica del complejo articular de la rodilla.

TEMA 16.-Biomecánica del complejo articular del tobillo.

TEMA 17.-Biomecánica del pie (I): articulaciones de amortiguación y adaptación al terreno.

TEMA 18.-Biomecánica del pie (II): cinemática combinada del retro y mediopie.

TEMA 19.-Biomecánica del pie (III): articulaciones de movimiento.

TEMA 20.-Biomecánica del pie (IV): estática y dinámica del pie en su conjunto.

UNIDAD DIDÁCTICA IV : BIOMECÁNICA DE LA POSTURA, MARCHA Y CARRERA

TEMA 21.-Biomecánica de la postura.

TEMA 22.-Biomecánica de la marcha (I): características del ciclo normal de la marcha.

TEMA 23.-Biomecánica de la marcha (II): Cinética y cinemática de la marcha normal.

TEMA 24.-Biomecánica de la marcha del niño.

TEMA 25.-Biomecánica de la marcha del anciano.

TEMA 26.-Biomecánica de la marcha patológica.

TEMA 27.-Patrones mecánicos de marcha patológica.

TEMA 28.-Biomecánica de la carrera.

PRÁCTICAS

Las clases prácticas son de asistencia obligatoria, pudiendo ausentarse en un total del 30% de las horas asignadas, y siempre presentando un justificante del por qué de dichas ausencias.

Dichas prácticas se desarrollarán los días:

Lunes, Miércoles y Jueves de 12 a 14 horas.

TUTORÍAS:

Lunes, Miércoles y Jueves de 14 a 15 horas.

Martes de 11 a 14 horas.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS

	- Integrar los conocimientos básicos de cinética y cinemática en el estudio biomecánico y clínico del miembro inferior. - Identificar y conocer la metodología utilizada en el análisis del
--	---

OBJETIVOS	movimiento. - Conocer y describir las técnicas de uso más frecuente en el análisis cinemático del movimiento y, especialmente, en el estudio de la marcha. - Conocer y describir las técnicas de uso más frecuente en el análisis cinético. Diferenciar las técnicas cualitativas, cuantitativas y semicuantitativas de estudio de las cargas externas en estática y dinámica. - Analizar y diferenciar las ventajas e inconvenientes que presenta cada uno de estos sistemas de análisis en su aplicación clínica.
ACTIVIDAD	EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS
DESCRIPCIÓN	Los alumnos una vez recibidos los conceptos básicos contenidos en los temas de la Unidad Didáctica I del Programa de la asignatura, los alumnos complementarán dichos conceptos con el estudio de los siguientes contenidos : a.- Estudio de los sistemas de análisis del movimiento con descripción detallada de los de uso más frecuente en clínica : análisis visual (cronómetro y cinta métrica), registro de video, pasillo instrumentado e interruptores plantares. b.- Sistemas de análisis cinético : Técnicas de estudio en estática y dinámica. Técnicas cualitativas, semi-cuantitativas y cualitativas . Descripción detallada, ventajas e inconvenientes de los siguientes dispositivos : plataformas dinamométricas, podómetros, plantillas instrumentadas, pedobarógrafo y podoscopio. c.- Sistemas de análisis cinemático : Descripción detallada, ventajas e inconvenientes de los siguientes dispositivos : electrogoniómetros, ultrasonidos, acelerómetros y equipos de fotogrametría y sistema de análisis dinámico de la marcha.
SEGUIMIENTO DEL ALUMNO	El trabajo de búsqueda y estudio de estos contenidos será elaborado por cada alumno de forma individual, y se evaluará en la primera quincena del mes de mayo, a través de un examen de tipo test realizado a través del Campus Virtual de la UCM. Se establecerá un seguimiento en varias etapas a lo largo de la realización del trabajo (tutorías) para supervisar, y orientar los contenidos que deben desarrollar los alumnos.
EVALUACIÓN	Valoración de los conocimientos aprendidos en las actividades académicas dirigidas, mediante un examen de test realizado a través del Campus Virtual de la UCM. Este test corresponderá a un examen de preguntas de elección múltiple (PEM) que el alumno realizará en la primera quincena del mes de mayo, y cuya activación se hará pública en los contenidos de la asignatura (<i>Biomecánica del Miembro Inferior</i>) recogida en el Campus Virtual de la Universidad Complutense de Madrid. El alumno podrá acceder al examen desde su domicilio, desde el aula informática del centro o desde cualquier punto de acceso a Internet y, desde su publicación, el alumno tendrá 48 h. para realizarlo (tiempo en el que permanecerá disponible en el Campus Virtual). Se restarán 0,20 puntos por cada pregunta mal contestada del test .Se restarán 0,20 puntos por cada pregunta mal contestada del test y, la puntuación final obtenida por el alumno para superar el examen deberá ser igual o superior a 5.La puntuación final de la A.A.D. representará un

10% de la nota final de la asignatura. Los contenidos estudiados en las A.A.D., podrán ser incluidos en el examen final de la asignatura.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consta de tres partes :

CRÉDITOS TEÓRICOS:

1.- Metodología Presencial

Se realizará un examen final que consta de dos apartados :

1.a.- Examen tipo PEM (cada respuesta acertada valdrá 1 punto y cada pregunta mal contestada restará 0,20 puntos).

1.b.- Preguntas cortas a desarrollar (puntuación de 0 a 10).

La nota final del examen es el resultado de la media aritmética de las obtenidas en los dos apartados y tiene un valor del 70% de la nota final de la asignatura.

CRÉDITOS PRÁCTICOS:

2.- Metodología de las Actividades Académicas Dirigidas (A.A.D.):

Como se ha señalado, se realiza mediante un examen tipo test a través del Campus Virtual de la UCM. La nota obtenida corresponde a un 10% de la nota final de la parte teórica del programa de la asignatura.

3- Prácticas:

El examen se realizará al finalizar el programa de prácticas. El alumno superará la parte práctica del programa si obtiene una puntuación igual o superior a "5".

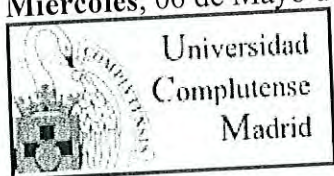
La nota obtenida corresponde al 20% de la nota final de la asignatura.

El alumno superará la asignatura si en conjunto obtiene una puntuación igual o superior a "5".



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid
Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid
Tel. 913941536
webenf@enf.ucm.es
[Sugerencias accesibilidad](#)

Miercoles, 06 de Mayo de 2009



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer Curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en Web del centro

[La Facultad](#) [Nuestra Facultad](#) [Organización](#) [Docencia](#) [Alumnos](#) [Investigación](#) [Servicios](#) [Enlaces de interés](#) [La Universidad](#) [La Universidad Complutense de Madrid](#) [Biblioteca](#) [Ayuda](#) [Mapa de la Web](#) [Accesibilidad](#)

Ciencias Psicosociales Aplicadas

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

Profesorado:

D. Juan Ramón Méndez Barroso
Catedrático

D^a. M^a Dolores Rodríguez Martínez
Prof^a. Titular

D. Iván Mayor Silva
Prof. Asociado

La asignatura trata de aproximar conocimientos, necesarios para la práctica profesional y la formación personal, desde la Antropología, la Psicología, la Medicina, la Sociología fundamentalmente.

Dicha aproximación de conocimientos se realizará mediante:

1º- Estudio de las características, desarrollo y evolución de las actividades mentales del ser humano como individuo único y la interacción del mismo con el medio social y cultural en el que está situado.

2º- Desarrollo del ser humano durante las etapas más importantes del ciclo vital.

3º- Análisis de la persona en salud y en enfermedad dentro de los diferentes contextos psicosociales existentes, así como, las influencias socioculturales imbricadas en dicho procesos.

4º- Análisis de mercado en relación a la asistencia podológica.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos básicos del ser humano como individuos en interrelación con su medio ambiente.
- Describir las funciones y procesos psicológicos más significativos y sus mecanismos fisiológicos implicados.
- Determinar las modificaciones y los cambios del comportamiento del ser humano durante el ciclo vital.
- Observar los diferentes tipos de comportamientos en salud como en enfermedad y aplicar los conocimientos adquiridos en los tratamientos podológicos.
- Adquirir y mejorar habilidades sociales en el desarrollo de la relación Podólogo-Paciente.
- Estudiar los aspectos psicosociales que vinculan al individuo con su contexto socio cultural y sus influencias recíprocas.
- Definir y comprender los aspectos psicológicos que afectan al enfermo y sus repercusiones biopsicosociales en el estado de enfermedad.

PROGRAMA:

Módulo I: Introducción

TEMA 1: Origen de la conducta humana.

TEMA 2: Bases biopsicológicas de la conducta.

Módulo II: Fenómenos psíquicos

TEMA 3: Sensopercepción

TEMA 4: Conciencia y atención.

TEMA 5: Memoria.

TEMA 6: Inteligencia.

TEMA 7: Pensamiento.

TEMA 8: Otros fenómenos psíquicos.

Módulo III: Aspectos generales de la interacción humana

TEMA 9: Personalidad. Tipos.

TEMA 10: Frustración, conflicto y estrés

TEMA 11: Comunicación verbal con el paciente, y comunicación terapéutica.

TEMA 12: Comunicación no verbal.

TEMA 13: Relación interpersonal del paciente, según su etapa evolutiva.

Módulo IV: Introducción a los fenómenos psicosociales del enfermo y la enfermedad

TEMA 14: Reacciones psicológicas ante la enfermedad.

TEMA 15: El dolor y la muerte. Técnicas para combatir el dolor.

TEMA 16: El enfermo crónico y su correcta atención.

TEMA 17: Medicina psicosomática y modificaciones de conducta.

TEMA 18: Entrevista terapéutica y situaciones difíciles.

Módulo V: Psicología evolutiva

TEMA 19: Aspectos básicos del desarrollo del ser humano.

Módulo VI: Marketing y calidad

TEMA 20: Prospectiva y publicidad efectiva.

BIBLIOGRAFÍA

ALONSO FERNÁNDEZ, F: Psicología Medica y Social. 4ª ed. Madrid. Paz Montalvo; 1978

DAVIDOFF, L: Introducción a la Psicología. 3ª ed. Mexico D.F. McGraw-Hill; 1989

LATORRE POSTIGO, J.M (COOR.): Ciencias Psicosociales Aplicadas I-II. Madrid. Síntesis, 1995.

NOYES, D: Como satisfacer a los clientes. Bilbao. Deusto.

APUNTES DE CLASE

SEMINARIOS Y ACTIVIDADES CONJUNTAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Se realizarán Seminarios y otras actividades formadoras que se consideren pertinentes por el profesorado y/o a demanda de los alumnos de la Diplomatura de Podología únicamente para ellos o conjuntamente con alumnos de la Diplomatura de Fisioterapia y de la Diplomatura de Enfermería .

Si así se considerase, también se realizarán actividades conjuntas con otras Diplomaturas y Licenciaturas afines.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación final de la asignatura podrán estar basados en una prueba objetiva de elección múltiple, así como, pruebas escritas. La valoración de la prueba objetiva se establece para su corrección el índice siguiente:

$$\frac{N' A-E}{N-1} \times 100$$

nº total de preg.

A: Nº de preguntas acertadas.

E: Nº de errores.

N: Nº de alternativas que tiene la pregunta.

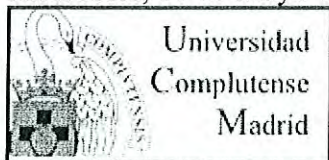
Si se estableciese la evaluación con pruebas objetivas y escritas, se obtendría la media aritmética entre ambas pruebas, si las pruebas fueran escritas su evaluación vendría determinada por el nº de preguntas realizadas y su ponderación.

El criterio de aprobado se establece en 5 puntos en ambos sistemas de pruebas.



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid
Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid
Tel. 913941536
webenf@enf.ucm.es
Sugerencias accesibilidad

Miercoles, 06 de Mayo de 2009



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer Curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en Web del centro

[La Facultad](#)[Nuestra Facultad](#)[Organización](#)[Docencia](#)[Alumnos](#)[Investigación](#)[Servicios](#)[Enlaces de interés](#)[La Universidad](#)[La Universidad Complutense de Madrid](#)[Biblioteca](#)[Ayuda](#)[Mapa de la Web](#)[Accesibilidad](#)

Podología Deportiva

PODOLOGIA DEPORTIVA

Profesorado:

D. Miguel Fuentes Rodríguez
Prof. Titular

PROGRAMA

INDICE DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

Unidad Didáctica I

Fundamentos de la Podología Deportiva

Unidad Didáctica II

Estudios previos y de rendimiento en el deporte.

Unidad Didáctica III

Biomecánica del Deportista.

Unidad Didáctica IV

Patología deportiva de Miembros Inferiores

Unidad Didáctica V

Tratamientos generales y específicos en podología del Deporte.

Unidad Didáctica VI

El calzado Deportivo.

Unidad didáctica I: Fundamentos de la Podología Deportiva

Tema 1. El pie y el deporte: historia y evolución.

Tema 2. Los deportes de interés para la podología, según los terrenos donde se desarrollan.

Tema 3. Mecanismos de producción de las lesiones deportivas.

Tema 4. Localización de las lesiones deportivas en los miembros inferiores.

Tema 5. Necesidad social de la podología deportiva.

Unidad didáctica II: Estudios previos y de rendimiento en el deporte

Tema 6. Exámenes previos de salud podológica según la edad del sujeto y deporte a practicar.

Tema 7. Exámenes periódicos de salud podológica específicos según deporte.

Tema 8. Fisiología del esfuerzo físico. Pruebas de valoración del esfuerzo.

Tema 9. Entrenamiento y preparación: principios, bases, directrices y programas.

Tema 10. Entrenamiento deportivo. Entrenamiento inicial y progresivo después de las lesiones.

Tema 11. La competición. Complicaciones.

Tema 12. El calentamiento previo al ejercicio físico.

Tema 13. Terapia activa para deportistas sanos y lesionados.

Unidad didáctica III: Biomecánica del deportista

Tema 14. Conceptos generales de la biomecánica del deporte. Mecánica del movimiento deportivo.

Tema 15. Estudio biomecánico de los deportes más relevantes.

Tema 16. Fatiga y sobrecarga en el deporte.

Adquirir la destreza necesaria para realizar las diversas técnicas de los tratamientos deportivos adecuados.

Las quince horas prácticas con que cuenta la asignatura de Podología Deportiva, se derivan de los siguientes temas:

- Exploración específica de la Patología Deportiva.
- Vendajes funcionales y deportivos de miembros inferiores.
- Ortesiología deportiva del miembro inferior.

Se llevarán a cabo en los gabinetes de la Clínica Universitaria de Podología, por grupos de alumnos, en rotatorios con otras materias, los días que correspondan y en el horario establecido para el desarrollo de las prácticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la asignatura, se realizará al final del Curso mediante una prueba escrita tipo test, con 50-60 ítems de las enseñanzas teóricas impartidas.

La duración de la prueba será de una hora.

La evaluación final de las prácticas desarrolladas durante el curso de la asignatura de Podología Deportiva, será la conclusión de la valoración global (asistencia y objetivos cumplidos).

La calificación final que se dará a conocer al alumno será hasta 10 puntos con las enseñanzas teórico- prácticas...

TUTORÍAS

Lunes y Jueves de 11:00 a 14:00 horas.(Segundo cuatrimestre)

BIBLIOGRAFÍA

BÄUMLER, G.; SCHNEIDER, K.: Biomecánica deportiva. Barcelona: Martínez Roca, 1989.

BEMHARDT, D. B.: Fisioterapia del deporte. Barcelona: Jims, 1989.

BENASSY, J.: Traumatología Deportiva. Barcelona: Toray- Masson, 1977.

BOWERMAN, J. W.: Traumatología y radiología en el deporte. Barcelona: Jims, 1982.

CORRICOLARI: Guía de zapatillas deportivas. Madrid: Arthax, 2005.

CRAPLET, C. P.: Physiologie et activité sportive. Paris: Vigot, 1986.

GENETY, J.: Traumatología del deporte. 2ª Ed. Barcelona: Hispano Europea, 1989.

HEISS, F.: Lesiones típicas del deporte. Buenos Aires: Kapelusz, 1982.

IZQUIERDO M.: Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Madrid:

Panamericana, 2008.

KENDALL, F.P.; KENDALL, M.E.: Músculos, pruebas y funciones. 2ª ed. Barcelona: Jims, 1985.

KREJCI, V.; KOCH, P.: Lesions musculaires et tendineuses du sportif. París: Masson, 1985.

KULUND, D.: Lesiones del deportista. 2ª ed. Barcelona: Salvat, 1990.

KUPRIAN, W.: Physical therapy for sport. Philadelphia: W.B. Saunders, 1982.

KUTTKE, F.J.; STILLWELL, G.K.; LEHMANN, J.F.: Krusen: Medicina Física y Rehabilitación. 3ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1986.

MCGINNIS, P M.: Biomechanics of sport and exercise. 2ª ed. Champaign: Human Kinetics, 2005.

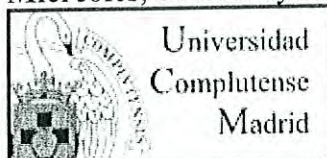
SEGESSER, B.; PJÖRRINGER, W.: The shoe in sport. Chicago: Year book medical publisher, 1989.

ZUINEN, C; COMMANDRE, F.: Las urgencias del deporte. Barcelona: Masson, 1984.



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid
Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid
Tel. 913941536
webenf@enf.ucm.es
[Sugerencias accesibilidad](#)

Miercoles, 06 de Mayo de 2009



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer Curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en Web del centro

[La Facultad](#)[Nuestra Facultad](#)[Organización](#)[Docencia](#)[Alumnos](#)[Investigación](#)[Servicios](#)[Enlaces de interés](#)[La Universidad](#)[La Universidad Complutense de Madrid](#)[Biblioteca](#)[Ayuda](#)[Mapa de la Web](#)[Accesibilidad](#)

Fisiología

FISIOLOGIA

Profesorado:

D^a M^a Ignacia González-Quijano Díaz

D^a Sagrario Guisado Giménez

D. Antonio Luis Villarino Marín

D^a Paloma Posada Moreno
Profesora Titular

D^a Begoña Gancedo Sancho
Profesora Titular Interina

INTRODUCCIÓN:

La asignatura de Fisiología es una asignatura troncal dentro del plan de estudios actual de la Diplomatura de Podología, en la Universidad Complutense de Madrid.

Dicha asignatura consta de dos partes, con un total de 9,5 créditos, de los cuales 4 corresponden a Bioquímica y 5,5 restantes a Fisiología. Con esta asignatura, se pretende dar una visión general, tanto de la estructura molecular como del funcionamiento del organismo humano.

OBJETIVO GENERAL:

Conocer los aspectos fundamentales de la estructura molecular y del funcionamiento del organismo humano.

BIOQUÍMICA:

INTRODUCCIÓN:

El estudio de la ciencia de la Bioquímica, proporcionará al alumno un conocimiento, a nivel molecular, tanto de la estructura, como de los distintos procesos que hacen que nuestro organismo funcione correctamente. Dicho conocimiento, es necesario para poder comprender la organización y el funcionamiento que presenta el ser humano, así como distintos problemas que pueden presentarse y afectar a la salud del individuo.

Por otro lado, el estudio de la Bioquímica ayudará a entender la importancia que tiene, la interconexión entre las disciplinas cuyo objetivo es el conocimiento del cuerpo humano, para el avance del conocimiento científico en este sentido.

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el período lectivo los alumnos deberán estar capacitados para:

- Conocer las características fundamentales de los Glúcidos, Lípidos y Proteínas, así como sus estructuras y su clasificación
- Analizar el significado biológico de las diferentes estructuras moleculares.
- Identificar los mecanismos moleculares por los que se almacena, transmite y expresa la información genética.
- Interpretar la importancia de las enzimas y de las vitaminas en los procesos bioquímicos.
- Describir las distintas rutas metabólicas de las principales biomoléculas, conexiéndolas con los procesos energéticos.
- Escribir las reacciones implicadas en las rutas metabólicas de las principales biomoléculas y establecer los balances energéticos correspondientes.

PROGRAMA:

El programa teórico consta de diez temas relativos a diversos aspectos tanto, de la denominada Bioquímica Estructural como de la Bioquímica Dinámica o Metabolismo.

TEMA 1: GLÚCIDOS.

TEMA 2: LÍPIDOS Y VITAMINAS LIPOSOLUBLES.

TEMA 3: PÉPTIDOS Y PROTEÍNAS. GENERALIDADES.

TEMA 4: ESCLEROPROTEÍNAS.

TEMA 5: PROTEÍNAS DEL PLASMA.

TEMA 6.- METALOPROTEÍNAS.

TEMA 7: ENZIMOLOGÍA GENERAL. VITAMINAS HIDROSOLUBLES.

TEMA 8: ÁCIDOS NUCLEÍCOS.

TEMA 9: METABOLISMO DE GLÚCIDOS.

TEMA 10: METABOLISMO DE LÍPIDOS Y DE PROTEÍNAS.

BIBLIOGRAFÍA:

- HOLM, J. Fundamentos de Química General, Orgánica y Bioquímica para Ciencias de la Salud. Mexico, Limusa Wiley, 1999.
- SCHMID, G.H. Química Biológica: Las bases químicas de la vida. Madrid, Interamericana, 1986.
- CALVO BRUZOS, S., SANDOVAL VALDEMORO, E. Bioquímica. Barcelona, Masson, 1997.
- LEHNINGER, A.L. Curso breve de bioquímica. 10 ed., 60 reimp. Barcelona, Omega, 1985.
- LEHNINGER, A.L. Principios de bioquímica. Barcelona, Omega, 1984.
- LEHNINGER, A.L. Bioquímica. Las bases moleculares de la estructura y función celular. 20 ed., 140 reimp. Barcelona, Omega, 1990.
- LOZANO, J.A., et al. Bioquímica para Ciencias de la Salud. Madrid, McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- LOZANO, JA, et al. Bioquímica y Biología molecular para Ciencias de la salud. Madrid, Interamericana-McGraw-Hill, 2000.
- LOZANO, JA, et al. Preguntas y respuestas de Bioquímica. McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- MACARULLA, J.M., GOÑI, .M. Bioquímica humana: Curso básico. Barcelona, Reverté, 1985.
- MACARULLA, J.M., ABAD, C. Esquemas de bioquímica, 20 ed. Barcelona, Reverté, 1982.
- BOREL, J.P., RANDOUX, A., MAQUART, F.X., LE PEUCH, C. y VALEYRE, J. Bioquímica Dinámica. Buenos Aires, Médica Panamericana, 1989.
- DEVLIN, T.M. Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas. Barcelona, Reverté, 1999-2000 (2 v).
- STRYER, L. Bioquímica. Barcelona, Reverté, 1995. (2 v).
- HERRERA, E. Bioquímica. Madrid, Interamericana, 1986. (2 v).
- HERRERA, E. Elementos de Bioquímica. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1993.
- RAWN, J.D. Bioquímica. Madrid, Interamericana/Mc Graw-Hill, 1989 (2 v.)
- NEWSHOLME, E.A., LEECH, A. R. Bioquímica Médica. Madrid, Interamericana/Mc Graw-Hill, 1987.
- RUIZ AMIL, M. Bioquímica Estructural. Bioquímica Dinámica. Madrid, Interamericana McGraw-Hill, 1992.(2v).

TUTORÍAS:

Lunes, Martes y Jueves: 12:00h a 14:00h.

FISIOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

La Fisiología se define actualmente como la ciencia biológica que estudia el funcionamiento de los seres vivos, siendo en particular la Fisiología Humana la que se ocupa de estos aspectos en el ser humano.

PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA - I: FISIOLOGÍA GENERAL

Tema 1: CONCEPTO DE FISIOLOGÍA.

Tema 2: LA MEMBRANA CELULAR. TRANSPORTE BIOLÓGICO.

Tema 3: EQUILIBRIO IÓNICO Y POTENCIAL DE REPOSO DE LA MEMBRANA.

Tema 4: EXCITABILIDAD. POTENCIAL DE ACCIÓN.

Tema 5: COMUNICACIÓN ENTRE CÉLULAS.

Tema 6: EL MÚSCULO. CONTRACCIÓN MUSCULAR.

UNIDAD DIDÁCTICA - II: FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema 7: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL SISTEMA NERVIOSO.

Tema 8: SISTEMA SOMATOSENSORIAL.

Tema 9: FISIOLOGÍA DE LA VISTA.

Tema 10: FISIOLOGÍA DEL OÍDO.

Tema 11: FISIOLOGÍA DEL GUSTO Y DEL OLFATO.

Tema 12: FUNCIONES MOTORAS: MÉDULA ESPINAL Y SUS REFLEJOS.

Tema 13: FUNCIONES MOTORAS DEL TALLO CEREBRAL. CONTROL DEL TONO MUSCULAR Y DE LA POSTURA.

Tema 14: FISIOLOGÍA DEL MOVIMIENTO VOLUNTARIO. FUNCIONES MOTORAS DE LOS GANGLIOS BASALES Y DEL CEREBELO.

Tema 15: SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO.

Tema 16: SISTEMA LÍMBICO E HIPOTÁLAMO.

Tema 17: FUNCIONES NERVIOSAS SUPERIORES.

UNIDAD DIDÁCTICA III: FISIOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO

Tema 18: ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA ENDOCRINO. MECANISMOS GENERALES DE

ACCIÓN HORMONAL.

Tema19: INTEGRACIÓN NEUROENDOCRINA. EL EJE HIPOTÁLAMO-HIPOFISARIO.

Tema 20: HORMONAS NEUROHIPOFISARIAS.

Tema 21: GLÁNDULA PINEAL.

Tema 22: HORMONAS DE LA ADENOHIPÓFISIS. PROLACTICA Y HORMONA DE CRECIMIENTO (GH).

Tema 23: HORMONAS TIROIDEAS.

Tema 24: HORMONAS DE LA CORTEZA ADRENAL.

Tema 25: HORMONAS DE LA MÉDULA ADRENAL.

Tema 26: FUNCIÓN ENDOCRINA DEL PÁNCREAS. REGULACIÓN DE LA GLUCEMIA.

Tema 27: REGULACIÓN DEL METABOLISMO FOSFOCÁLCICO.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN

Tema 28: REPRODUCCIÓN EN EL VARÓN.

Tema 29: REPRODUCCIÓN EN LA MUJER.

Tema 30: EMBARAZO, PARTO Y LACTANCIA.

UNIDAD DIDÁCTICA V: FISIOLOGÍA DE LA SANGRE E INMUNIDAD

Tema 31: PROPIEDADES FUNCIONALES DE LA SANGRE.

Tema 32: LA HEMATOPOYESIS.

Tema 33: EL ERITROCITO.

Tema 34: LOS LEUCOCITOS.

Tema 35: MECANISMOS DE DEFENSA INESPECÍFICA.

Tema 36: MECANISMOS DE DEFENSA ESPECÍFICOS.

Tema 37: INMUNIDAD CELULAR.

Tema 38: INMUNIDAD HUMORAL.

Tema 39: LA HEMOSTASIA.

UNIDAD DIDÁCTICA VI: FISIOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

Tema 40: ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR.

Tema 41: EL CORAZÓN, ORIGEN Y PROPAGACIÓN DEL IMPULSO CARDIACO.

Tema 42: ELECTROCARDIOGRAMA (EEC).

Tema 43: CICLO CARDIACO.

Tema 44: GASTO CARDIACO.

Tema 45: CIRCULACIÓN ARTERIAL.

Tema 46: MICROCIRCULACIÓN. CIRCULACIÓN LINFÁTICA.

Tema 47: CIRCULACIÓN VENOSA.

Tema 48: CONTROL DEL FLUJO SANGUÍNEO.

Tema 49: REGULACIÓN DE LA PRESIÓN ARTERIAL SISTÉMICA.

UNIDAD DIDÁCTICA VII: FISIOLOGÍA DEL SISTEMA RENAL Y EQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO

Tema 50: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA FUNCIÓN RENAL.

Tema 51: FILTRACIÓN GLOMERULAR.

Tema 52: RESORCIÓN Y SECRECIÓN TUBULAR.

Tema 53: HEMODINÁMICA RENAL.

Tema 54: REGULACIÓN DEL VOLUMEN Y DE LA OSMOLARIDAD DEL LÍQUIDO EXTRACELULAR.

Tema 55: FISIOLOGÍA DE LAS VÍAS URINARIAS.

Tema 56: REGULACIÓN DEL EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE.

UNIDAD DIDÁCTICA VIII: FISIOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO

Tema 57: ORGANIZACIÓN Y FUNCIÓN DEL SISTEMA RESPIRATORIO.

Tema 58: MECÁNICA VENTILATORIA.

Tema 59: VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES.

Tema 60: CIRCULACIÓN PULMONAR. ACOPLAMIENTO VENTILACIÓN-PERFUSIÓN.

Tema 61: DIFUSIÓN DE GASES A TRAVÉS DE LA MEMBRANA RESPIRATORIA.

Tema 62: TRANSPORTE DE GASES EN LA SANGRE.

Tema 63: REGULACIÓN DE LA RESPIRACIÓN.

UNIDAD DIDÁCTICA IX: FISIOLOGÍA DEL SISTEMA DIGESTIVO

Tema 64: ORGANIZACIÓN Y FUNCIÓN DEL TUBO DIGESTIVO.

Tema 65: MASTICACIÓN, DEGLUCIÓN Y SECRECIÓN SALIVAL.

Tema 66: MOTILIDAD Y SECRECIÓN GÁSTRICA.

Tema 67: MOTILIDAD Y SECRECIÓN INTESTINAL.

Tema 68: FUNCIÓN DIGESTIVA DEL PÁNCREAS EXOCRINO.

Tema 69: FUNCIÓN DIGESTIVA DEL HÍGADO.

Tema 70: DIGESTIÓN Y ABSORCIÓN INTESTINAL.

UNIDAD DIDÁCTICA X: METABOLISMO ENERGÉTICO Y TERMORREGULACIÓN

Tema 71: METABOLISMO ENERGÉTICO.

Tema 72: TERMORREGULACIÓN.

BIBLIOGRAFÍA

A. LIBROS DE TEXTO DE CONSULTA GENERAL

Berne, Levy. Fisiología. Harcourt . Mosby.

Cordova. Fisiología Dinámica. Masson.

Fox. Fisiología Humana. McGraw-Hill-Interamericana.

Guyton-Hall. Tratado de Fisiología Médica. Elsevier.

Pocock y Richards. Fisiología Humana. La base de la Medicina. Masson.

Rhoades y Tanner. Fisiología Médica. Masson.

Tortora y Derrickson. Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Médica Panamericana.

Tresguerres. Forma y función del organismo humano. Interamericana-McGraw-Hill

TUTORÍAS:

A través del campus virtual se podrán realizar consultas utilizando el correo electrónico.
Por este mismo medio se podrá concertar tutorías presenciales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FISIOLOGÍA

La asignatura de Fisiología consta de dos partes: Bioquímica, y Fisiología.

Se realizarán dos exámenes parciales:

- I parcial en el mes de febrero: correspondiente a la parte de Bioquímica.
- II parcial en el mes de junio: correspondiente a la parte de Fisiología.

En la convocatoria ordinaria de junio, la calificación global de esta asignatura, se obtendrá realizando la media aritmética entre los resultados conseguidos en cada uno de los dos parciales, siendo requisito indispensable, para realizar dicha media aritmética, el haber obtenido un resultado igual o superior a 5 en cada uno de los dos parciales.

Los criterios de evaluación de cada una de los dos parciales son los siguientes:

I PARCIAL: BIOQUÍMICA

Consistirá en una única prueba final escrita, que constará de un test de elección múltiple de una serie de ítems, cuya corrección se realizará utilizando la siguiente expresión matemática:

$$R = A \cdot \frac{E}{n} \cdot \frac{1}{N} \cdot 10$$

N

R= Resultado; A= nº Aciertos; E= nº Errores; n= nº Alternativas de cada pregunta; N= nº total de preguntas

El alumno habrá superado la parte de Bioquímica de esta asignatura, cuando obtenga una calificación final igual o superior a 5, guardándose dicha nota en sucesivas convocatorias.

II PARCIAL: FISIOLOGÍA

Constará de dos partes:

- 1) Prueba de tipo test: Esta prueba es de tipo objetivo, con preguntas de respuesta múltiple. Cada examen consta de un número de preguntas que puede oscilar entre 30 y 50. Cada pregunta tiene cinco respuestas, pero solo una de ellas es correcta. Tres preguntas contestadas erróneamente anulan a una bien contestada.
- 2) Prueba de preguntas cortas: Esta prueba consta de un número variable de preguntas, entre 4 y 10, a desarrollar por el alumno.
- 3) A lo largo del curso, cuando se considere oportuno, se realizarán distintas actividades encaminadas a completar la evaluación. La media de la calificación de todas estas actividades puede suponer hasta un 10 % añadido a la nota final.

La calificación del II parcial se obtendrá realizando una media ponderada entre la nota obtenida en la prueba tipo test y la obtenida de la prueba de preguntas cortas, teniendo la de tipo test un peso del 60% y la de preguntas cortas un 40%. A esta nota se sumará la nota obtenida en la evaluación de las actividades del apartado 3. Se considera aprobado cuando el resultado sea de al menos el 5, guardándose dicha nota en sucesivas convocatorias.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre se realizará un solo examen con dos partes, una de Bioquímica y otra de Fisiología, cada parte será igual que en la convocatoria de junio. El alumno sólo tendrá que presentarse a la/s parte/s que tenga suspensa/s.



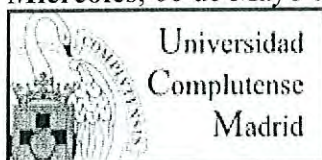
E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid
Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid

Tel. 913941536

webenf@enf.ucm.es

Sugerencias accesibilidad

Miercoles, 06 de Mayo de 2009



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer Curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en Web del centro

[La Facultad](#)[Nuestra Facultad](#)[Organización](#)[Docencia](#)[Alumnos](#)[Investigación](#)[Servicios](#)[Enlaces de interés](#)[La Universidad](#)[La Universidad Complutense de Madrid](#)[Biblioteca](#)[Ayuda](#)[Mapa de la Web](#)[Accesibilidad](#)

Microbiología y Parasitología

MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA

Profesorado:

D. José Prieto Prieto

D^a Maria Luisa Gomez-Luz Centelles

UNIDAD DIDÁCTICA I

1. Microbiología y Parasitología: Concepto y Contenido.
2. Estructura bacteriana: Elementos obligatorios de la célula procariota.
3. Elementos facultativos de la célula procariota.
4. Fisiología bacteriana.
5. Genética bacteriana.
6. Agentes físicos y químicos.
7. Antimicrobianos: Concepto y Clasificación.
8. Antimicrobianos: Mecanismos de acción sobre la célula procariota.

9. Antimicrobianos: Mecanismos de resistencia.

10. Relación huésped-parásito.

UNIDAD DIDÁCTICA II

11. Diagnóstico microbiológico directo e indirecto.

12. Cocos gram positivos. Género *Staphylococcus*.

13. Cocos gram positivos. Género *Streptococcus*.

14. Género *Neisseria*: *N. Gonorrhoeae*.

15. *N. meningitidis*

16. Enterobacterias. *Escherichia coli*.

17. Género *Salmonella*, *Shigella* y *Yersinia*.

18. Géneros *Vibrio* y *Campylobacter*. Otros géneros relacionados.

19. Género *Brucella*

20. Género *Legionella*.

21. Géneros *Haemophilus*, *Gardnerella* y *Bordetella*.

22. *Pseudomonas* y otros bacilos gram negativos no fermentadores.

23. Géneros *Corynebacterium*, *Listeria* y *Bacillus*.

24. Bacterias anaerobias: Género *Clostridium*.

25. Bacterias anaerobias no toxigénicas.

26. Géneros *Actinomyces* y *Nocardia*.

27. Género *Mycobacterium*: Generalidades.

28. *Mycobacterium tuberculosis*. *M. leprae* y micobacterias atípicas.

29. Espiroquetas. Género *Treponema*.

30. Géneros *Leptospira* y *Borrelia*.

UNIDAD DIDÁCTICA III

31. Virología general.

32. Papilomavirus y otros virus DNA de interés podológico.

33. Ortomyxovirus y Paramyxovirus.

- 34. Otros virus RNA de interés podológico.
- 35. Virus de las hepatitis.
- 36. Virus de la inmunodeficiencia humana. Otros Retrovirus de interés en Medicina.

UNIDAD DIDÁCTICA IV

- 37. Micología general.
- 38. Hongos productores de micosis superficiales y cutáneas.
- 39. Hongos productores de micosis subcutáneas y sistémicas.
- 40. Hongos productores de micosis oportunistas: Concepto y clasificación.
- 41. Hongos productores de micosis oportunistas: Género *Candida* y *Aspergillus*.

UNIDAD DIDÁCTICA V

- 42. Características generales de los parásitos.
- 43. Protozoos hemáticos.
- 44. Protozoos intestinales y genitales.

UNIDAD DIDÁCTICA VI

- 45. Características generales de los Helmintos. Trematodos y Cestodos.
- 46. Nematodos de especial interés en nuestra área geográfica

UNIDAD DIDÁCTICA VII

- 47. Infecciones de la piel y tejidos blandos. Ulceraciones: Ulceraciones del pie.
- 48. Infecciones de articulaciones. Osteomielitis.
- 49. Onicomycosis y periomicosis.
- 50. Infecciones sistémicas: su importancia en podología.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Examen final con Preguntas de desarrollo cortas.

HORARIO DE TUTORÍAS

Lunes, Miércoles y Viernes: de 10 a 12 horas.

BIBLIOGRAFÍA

1.- Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y Aplicaciones

Manuel de la Rosa, José Prieto Prieto. Elsevier 2003

ISBN- 84-8174-673-8

2.- Manual de Infecciones del pie.

José Prieto Prieto, Juan Ramón Maestre Vera. Ediciones Mileto 2003

ISBN-84-95282-53-4

3.- Microbiología Médica: Una introducción a las enfermedades infecciosas.

Sherris. Ryan K.J., Ray G.G. Ed. McGrawHillEd. 2004

ISBN-970-10-4812-1

4.- Compendio de Microbiología Médica.

J.A. García-Rodríguez, J.J. Picazo

LLarcourt Brace 1999

ISBN-84-8174-378-X

5.- Microbiología Médica

P.R. Murray, K.S. Rosenthal, M.A. Pfaller

Elsevier Mosby 2006

ISBN-978-84-8174-927-4

6.-Microbiología basada en la resolución de problemas

S.K. Nath, S.G. Revankar

Elsevier Saunders 2007

ISBN-978-84-8174-988-5



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid
Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid
Tel. 913941536
webenf@enf.ucm.es
[Sugerencias accesibilidad](#)

Unidad didáctica I: Introducción a la Podología clínica.

Tema 1: Generalidades.

Tema 2: Exploración articular.

Unidad didáctica II: Exploración del aparato locomotor.

Tema 3: Examen de la Postura. Mediciones.

Tema 4: Examen de la cadera. Inspección y palpación.

Tema 5: Arcos de movilidad de la cadera.

Tema 6: Pruebas especiales para el examen de la cadera.

Tema 7: Examen de la rodilla. Inspección y palpación.

Tema 8: Arcos de movilidad de la rodilla.

Tema 9: Pruebas especiales para la exploración de la rodilla.

Tema 10: Examen de tobillo y pie. Generalidades.

Tema 11: Examen de tobillo y pie. Inspección y palpación.

Tema 12: Arcos de movilidad de tobillo y pie.

Tema 13: Pruebas especiales para valorar tobillo y pie.

Unidad didáctica III: Semiología y Exploración muscular.

Tema 14: Exploración muscular general.

Tema 15: Semiología muscular. Aspectos generales.

Unidad didáctica IV: La marcha humana.

Tema 16: La marcha Humana. Ciclo de la marcha.

Tema 17: Exploración de la marcha.

Tema 18: Semiología de la marcha.

Unidad didáctica V: Semiología y exploración vascular.

Tema 19: Exploración del sistema arterial.

Tema 20: Exploración del sistema venoso y linfático.

Tema 21: Semiología vascular.

Unidad didáctica VI: Semiología y exploración neurológica del miembro inferior.

Tema 22: Exploración de la sensibilidad.

Tema 23: Exploración y semiología de los reflejos musculares.

Tema 24: Exploración y semiología de la coordinación.

Unidad didáctica VII: Técnicas complementarias de exploración.

Tema 25: La marcha humana. Semiología de la marcha.

Tema 26: Estudio estático de las presiones y huellas plantares.

Unidad didáctica VIII: Radiología del miembro inferior.

Tema 27: Técnicas radiológicas.

Tema 28: Técnicas radiológicas de pelvis, cadera y rodilla.

Tema 29: Técnicas radiológicas del pie.

Tema 30: Referencias, medidas y ángulos.

Unidad didáctica IX: Exploración integrada en la semiología del miembro inferior.

Tema 31: Aspectos semiológicos y exploratorios del antepie.

Tema 32: Aspectos semiológicos y exploratorios del mediopie.

Tema 33: Aspectos semiológicos y exploratorios del retropie.

Tema 34: Aspectos semiológicos y exploratorios de la rodilla.

Tema 35: Aspectos semiológicos y exploratorios de la cadera.

BIBLIOGRAFÍA

****Para ampliar bibliografía solicitarla al profesor responsable**

- Hoopenfield,S. Exploración física de la columna y extremidades. Manual Moderno.1979.

- Montagne,J. Atlas de radiología del pie. Masson.1984.

- Ducroquet,R. Marcha normal y patológica. Masson,1972.

- Suros,J. Semiología médica y técnica exploratoria. Salvat.1978.

TUTORIAS

Prof. Ricardo Becerro de Bengoa Vallejo:

Primer cuatrimestre:

Lunes y Miércoles de 8 a 9 horas y de 11 a 12 horas y de 14.30 a 15.30 horas.

Segundo cuatrimestre:

Lunes: de 9:00 h. a 11:00 h. y de 14:30 a 15:30 horas.

PLANIFICACION DOCENTE

I.- Enseñanzas teóricas

I.1.- Los 6 créditos teóricos correspondientes a la asignatura de Podología general, y dado el carácter anual de esta asignatura, serán impartidos a un único grupo, durante dos días a la semana, con una duración de una hora cada clase, distribuidas de la siguiente forma:

Primer cuatrimestre: Lunes de 9 a 10 horas y Miércoles de 11 a 12 horas

Segundo cuatrimestre: Lunes de 9 a 10 y miércoles de 11 a 12 horas

II.- Enseñanzas prácticas

II.1.- Formación de grupos de practicas:

Las practicas se desarrollarán en 5 grupos prácticos. Por lo que el total de alumnos matriculados en esta asignatura serán distribuidos entre dichos grupos.

La formación de estos 5 grupos quedará condicionada al número de alumnos matriculados en la asignatura, ya que la experiencia indica que debido a la caída de matrícula o a una mayor admisión de alumnos, el número total de admitidos por curso se completa una vez comenzadas las clases.

Por ello, la asignatura podrá formar un numero menor o mayor de grupos de practicas, 4 ó 6 grupos, respectivamente, atendiendo a los alumnos matriculados en esta asignatura de Podología General.

II.2.- Periodos de impartición practica:

Las clases practicas se realizarán, desde el principio de curso, dos días por semana, con una duración por sesión practica de dos horas y media, siendo durante el primer cuatrimestre los lunes y miércoles de 12 a 14:30 h. y en el segundo cuatrimestre serán durante los días lunes y miércoles de 12:00 a 14:30h.

El alumno matriculado en la asignatura de Podología General recibirá un total de 3 créditos prácticos.

II.3.- Metodología:

Los alumnos realizarán las practicas utilizando modelos simuladores, realizando técnicas y pruebas de exploración entre el mismo alumnado, así como la utilización de medios audiovisuales.

El alumnos tiene a su disposición la relación de las practicas de la asignatura en el Departamento de Enfermería.

II.4.- Lugar de Impartición:

- Gabinete número 115 situado en la planta baja de la Clínica Universitaria de Podología.

III.- Carga Docente y responsabilidad de las enseñanzas:

III.1.- Profesor Ricardo Becerro de Bengoa. Profesor Titular de Escuela Universitaria a tiempo completo. Responsable de la asignatura de Podología general. Impartirá clases en bloque teórico, así como las clases practicas con un total de 24 créditos.

IV.- Fechas de los exámenes parciales y finales:

- Primera prueba parcial: 10 Febrero 2009
- Segunda prueba parcial: 1 Junio 2009
- Examen ordinario de junio: 16 Junio 2009
- Examen extraordinario septiembre: 14 Septiembre 2009

EVALUACION

El alumno deberá de entregar un trabajo audiovisual en el primer cuatrimestre sin el cual no podrá acceder a los exámenes parciales.

1.- Control de conocimientos durante el curso:

1.1.- Dos pruebas parciales que constarán de 10 preguntas tipo ensayo.

- Primer parcial: Se aprueba con una calificación de 5.
- Segundo Parcial: Se aprueba con una calificación de 5.

No aprobar un parcial supone presentarse a examen final de toda la materia impartida durante el curso, ya que no se calculará la media entre ambos parciales.

1.2.- Asistencia y participación a practicas programadas:

- La ausencia al 30% de las practicas de la materia comprendida en el primer parcial o en el segundo parcial, dará lugar a la calificación de "no presentado" en el respectivo parcial.
- Las practicas serán evaluadas como "apto" o "no apto". Dicha evaluación será realizada "in situ" a medida que el alumno las realiza. La calificación de "no apto" en las prácticas correspondientes a la materia de un parcial, supone la calificación de "suspense" en el parcial correspondiente.
- La falta de asistencia a prácticas en más de un 30% del total anual dará lugar a la calificación de "No presentado" y el alumno no podrá presentarse al examen final o extraordinario.

1.3.- Calificación al aprobar el curso por parciales:

- Obtener la calificación de "apto" en las practicas será requisito indispensable para proceder a calificar las pruebas parciales escritas correspondientes a cada parcial.
- El sistema de calificación de los parciales será el mismo que se describe para calificar los exámenes finales.

2.- Examen final ordinario de junio y extraordinario de septiembre: Constará de 10 preguntas escritas tipo ensayo.

- Podrán presentarse todos los alumnos matriculados en la asignatura que no hayan aprobado los exámenes teóricos por parciales pero hayan asistido a las prácticas de la asignatura.

4.- Sistema de calificación para las pruebas correspondientes a los exámenes parciales , y finales de junio y septiembre:

- Será requisito indispensable obtener la calificación de "apto" en las pruebas practicas realizadas a lo largo del curso y no haberse ausentado a las prácticas de la asignatura más de un 30%. El faltar a las clases prácticas más de un 30% dará lugar a la calificación de "No presentado" en los exámenes finales de junio y Septiembre.

- Aprobado: Obtener una calificación de 5 a 6,9 puntos.

- Notable: Obtener una calificación de 7 a 8,9 puntos.

- Sobresaliente: Obtener una calificación de 9 - 9,9 puntos.

- Matricula de honor: Obtener una calificación de 10 puntos.

5.- Criterios de Calificación tanto para pruebas parciales como finales teóricas y practicas:

a.- Realizar correctamente, el 70% de las pruebas practicas: Apto.

b.- No realizar correctamente las pruebas prácticas: No Apto.

c.- Faltar a prácticas más del 30% de las clases anuales: No presentado

d.- Pregunta escrita contestada correcta y completa: 1 punto.

e.- Pregunta escrita contestada correcta e incompleta: 0,5 puntos.

f.- Pregunta escrita contestada con otras opciones: se resta 0.5 puntos.

g.- Utilizar vocabulario Científico -Técnico. No expresiones comunes.

6.- La Matricula de Honor, solo puede ser concedida una por cada 20 alumnos o fracción, según normativa de la Universidad Complutense que puede ser consultada en la Secretaria de la Escuela Universitaria de Enfermería, Fisioterapia y Podología, por lo que serán concedidas en primer lugar a quien obtenga dicha calificación durante la liberación de parciales, posteriormente será concedida a quien obtenga dicha calificación en el examen ordinario de junio y por ultimo a quien obtenga dicha calificación en el examen extraordinario de septiembre.



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Universidad Complutense de Madrid

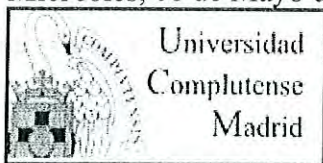
Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid

Tel. 913941536

webenf@enf.ucm.es

Sugerencias accesibilidad

Miercoles, 06 de Mayo de 2009



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer Curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en Web del centro

[La Facultad](#)[Nuestra Facultad](#)[Organización](#)[Docencia](#)[Alumnos](#)[Investigación](#)[Servicios](#)[Enlaces de interés](#)[La Universidad](#)[La Universidad Complutense de Madrid](#)[Biblioteca](#)[Ayuda](#)[Mapa de la Web](#)[Accesibilidad](#)

Teoría General de la Enfermedad

TEORIA GENERAL DE LA ENFERMEDAD

Profesorado:

D^a Carmen García Carrión

D David Carabantes Alarcón

D Jose Luis Lázaro Martínez

Teoría General de la Enfermedad es una de las asignaturas troncales del primer curso de la Diplomatura de Podología con un total de 9 créditos.

Está compuesta por dos apartados interrelacionados pero perfectamente diferenciados: 1) Fisiopatología y semiología y 2) Cirugía.

OBJETIVOS

El apartado de Fisiopatología y semiología permite establecer los conocimientos necesarios, y realizar un primer acercamiento a la Patología Médica que se desarrollará durante los siguientes cursos, centrándose en la fisiopatología y la semiología de las distintas enfermedades.

Se intenta proporcionar al alumno un conocimiento básico sobre los efectos de las distintas

enfermedades en el organismo, los mecanismos fisiopatológico, los signos y síntomas que se producen, las pruebas complementarias y la capacidad de realizar una entrevista clínica y de cumplimentar una historia clínica tradicional. Se pretende conseguir un buen manejo la terminología sanitaria y mostrar la visión de la evolución de los conceptos de Salud y Enfermedad a lo largo de la historia.

El módulo correspondiente a Cirugía, tiene como objetivo principal conseguir que los estudiantes de Podología adquieran los conocimientos esenciales de las bases científicas de la Cirugía de una forma general y global, no sólo entendiendo la cirugía en su carácter específico en la forma de efectuar una terapéutica, sino de forma integrada dentro de la Patología humana.

Se desarrollarán aspectos referentes a la fisiopatología inherente al acto quirúrgico, los mecanismos de regulación homeostática, la respuesta local y general a la agresión, la infección en cirugía, y el estudio de los traumatismos, entre otros aspectos. De esta forma, la enseñanza de esta materia en la formación de Pregrado no intenta lograr el aprendizaje de técnicas quirúrgicas en sí, sino mostrar una visión amplia y panorámica de la Cirugía, sentando las bases de un posterior aprendizaje mucho más específico en el terreno de la cirugía podológica.

PROGRAMA

MÓDULO DE FISIOPATOLOGÍA MÉDICA

Unidad didáctica 1. Terminología sanitaria.

- Estudio semántico de los términos biomédicos más frecuentes.
- Vocabulario en biomedicina.

Unidad didáctica 2. Concepto de salud - enfermedad.

- Definición de salud – definición de enfermedad.
- Historia natural de la enfermedad.
- Clasificación de las enfermedades.

Unidad didáctica 3. Historia clínica.

- Definición.
- Tipos de historia clínica.
- Historia clínica tradicional.

Unidad didáctica 4. Aparato respiratorio.

- Recuerdo anatómico funcional.
- Semiología.
- Exploración.
- Insuficiencia respiratoria.

Unidad didáctica 5. Sistema hematopoyético.

- Hematopoyesis.
- Alteraciones en la serie roja.
- Alteraciones en la serie blanca.
- Alteraciones en las plaquetas.
- Pruebas complementarias.

Unidad didáctica 6. Aparato cardiocirculatorio.

- Aspectos generales.
- Semiología.
- Mecanismos de control cardiovascular.
- Fisiopatología.

Unidad didáctica 7. Sistema nefrourológico.

- Anatomía y fisiología.
- Exploración.
- Fisiopatología.
- Semiología.
- Síndromes más comunes.

Unidad didáctica 8. Aparato digestivo.

- Recuerdo anatómico – fisiológico.
- Semiología.
- Alteraciones en la función hepática.
- Trastornos de la motilidad y del tránsito.
- Trastornos de la secreción gástrica e intestinal.
- Síndrome de malabsorción y malabsorción.

Unidad didáctica 9. Aparato locomotor.

- Semiología del aparato locomotor.
- Alteraciones de la función articular.
- Alteraciones óseas.
- Alteraciones de la columna vertebral.

Unidad didáctica 10. Sistema nervioso.

- Semiología general.
- Alteraciones de la circulación cerebral.
- Alteraciones neurovegetativas.
- Trastornos de la sensibilidad.
- Alteraciones de los pares craneales.

Unidad didáctica 11. Sistema endocrino.

- Hormonas. Concepto. Tipos. Función.
- Eje hipotálamo – hipofisario.
- Alteraciones de la función tiroidea.
- Alteraciones de la función paratiroidea.
- Alteraciones de la corteza suprarrenal.
- Alteraciones de la médula adrenal.

Unidad didáctica 12. Toxicomanías.

- Conceptos generales.
- Terminología esencial.
- Historia de las drogas
- Distintas clasificaciones de las drogas.
- Aspectos farmacológicos y clínicos de las drogodependencias.

MÓDULO DE CIRUGÍA

Unidad didáctica 1. Introducción al estudio de la cirugía:

- Concepto e historia de la cirugía.
- Semiología quirúrgica.

Unidad didáctica 2. Asepsia y Antisepsia:

- Concepto de Asepsia y Antisepsia. Esterilización. Desinfección. Desinfectante. Antiséptico.
- Clasificación de los Antisépticos más utilizados.

Unidad didáctica 3. Respuesta local a la agresión: Inflamación:

- Concepto. Etiología y sustancias mediadoras.

- Fisiopatología de la inflamación. Reacciones inflamatorias generales.
- Clínica general de la inflamación.

Unidad didáctica 4. Respuesta biológica orgánica a la agresión quirúrgica:

- Introducción. Estímulos desencadenantes.
- Reacción endocrina a la agresión quirúrgica.
- Reacción metabólica a la agresión quirúrgica.

Unidad didáctica 5. Traumatismos:

- Conceptos generales sobre los traumatismos.
- Lesiones por agentes mecánicos (contusiones).
- Lesiones producidas por efecto explosivo. Síndrome de aplastamiento.
- Lesiones por agentes físicos (electricidad, agentes ionizantes).

Unidad didáctica 6. Lesiones producidas por el calor y el frío.

- Quemaduras: etiología, clasificación, fisiopatología, clínica, complicaciones.
- Congelaciones: etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico.

Unidad didáctica 7. Heridas:

- Concepto de herida. Clasificación.
- Biología del proceso de cicatrización.
- Factores que interviene en la cicatrización de las heridas.
- Tipos de cierre de las heridas.

Unidad didáctica 8. Hemorragia, hemostasia y cirugía:

- Concepto. Mecanismos de producción. Clasificación.
- Fisiopatología de la hemorragia.
- Estudio de la coagulación y hemostasia.

Unidad didáctica 9. Estados de shock:

- Concepto.
- Clasificación.
- Fisiopatología.

Unidad didáctica 10. La infección en cirugía:

- Conceptos generales. Infección local.
- Infección general. Síndrome séptico.
- Infección nosocomial.

Unidad didáctica 11. Trastornos del equilibrio hidroelectrolítico:

- El equilibrio hídrico.
- El equilibrio hidroelectrolítico.
- Distribución de los electrolitos en los espacios líquidos del organismo.
- Alteraciones más frecuentes del equilibrio hidroelectrolítico en cirugía.

Unidad didáctica 12. Equilibrio ácido – base en cirugía:

- Consideraciones generales.
- Fisiología del equilibrio ácido – base.
- Desequilibrios ácido – básicos más frecuentes en cirugía.

Unidad didáctica 13. Evaluación preoperatoria:

- Anamnesis e historia clínica.
- Constantes vitales.
- Evaluación física.
- Pruebas complementarias de diagnóstico.
- Preoperatorio inmediato.

Unidad didáctica 14. Evaluación postoperatoria:

- Postoperatorio inmediato, mediato y tardío.

BIBLIOGRAFÍA

LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA SE PUEDE CONSULTAR DESDE LA OPCIÓN QUE HA DESARROLLADO LA BIBLIOTECA DE LA UCM:
[HTTP://WWW.UCM.ES/BUCM/SERVICIOS/5846.PHP](http://www.ucm.es/bucm/servicios/5846.php)

EVALUACIÓN

El control de conocimientos se va a realizar mediante una prueba escrita con 10 preguntas cortas referentes a la materia desarrollada en el programa docente.

Se realizarán dos pruebas parciales, una en cada cuatrimestre, los cuales se liberan con una nota igual o superior a 7.

En el examen final de junio y de septiembre se requiere para aprobar una calificación mínima de 5 puntos.

TUTORÍAS

Al comienzo del curso se publicarán en el despacho de la asignatura los horarios de las tutorías. Asimismo el alumno dispone de un sistema on-line de tutorías.



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid
Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid
Tel. 913941536
webenf@enf.ucm.es
[Sugerencias accesibilidad](#)