

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: SALUD PÚBLICA

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º

GRADO: ENFERMERÍA

MODALIDAD: PRESENCIAL CURSO: 2017-18

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: SALUD PÚBLICA	
Código:	
Curso en el que se imparte: 1º	Semestre en el que se imparte: 2º
Carácter: OBLIGATORIO	ECTS: 6
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad: PRESENCIAL
Grado(s) en que se imparte la asignatura: ENFERMERÍA	
Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERÍA
Área de conocimiento: CIENCIAS DE LA ENFERMERIA: ENFERMERIA COMUNITARIA

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	
Profesores participantes en la Asignatura	Julia Ajejas majejas@ucm.es Carmen Cardós ccardos@ucm.es Silvia Dominguez Fernández sildom@ucm.es

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

- **Tutorías presenciales:** al inicio del curso académico, cada profesor de la asignatura establecerá el horario de tutorías presenciales. Dicha información constará, tanto en la asignatura del Campus Virtual como en los tabloneros de la asignatura.
- **Tutorías Virtuales:** se realizarán utilizando el correo de la asignatura que se encuentra en la asignatura del Campus Virtual.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Generales

- C.G.16.-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Específicas

- Capacidad para dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Capacidad para identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- Capacidad para identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Capacidad para aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Capacidad para analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Capacidad para promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Capacidad para identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

-

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

- Aplica en todas sus etapas el proceso de enfermería en el ámbito de los cuidados comunitarios
- Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad.
- Dirige y evalúa con destreza los cuidados prestados al individuo, a la familia y a la comunidad.
- Describe y comprende los fundamentos de los cuidados en el nivel primario de salud.
- Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar.
- Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud.
- Analiza y maneja con soltura los datos estadísticos poblacionales relativos a los aspectos de salud y de las maneras de enfermar de las comunidades.
- Maneja los métodos adecuados para identificar problemas de salud.
- Demuestra habilidades en técnicas educativas y de comunicación, aplicadas a los aspectos de salud.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Presenciales

- Clases magistrales: 45 horas presenciales (15 semanas)
- Seminarios: 4 seminarios de 2 horas de duración cada uno
 - o Seminario 1: Bioestadística I: uso de software
 - o Seminario 2: Bioestadística II: uso de software
 - o Seminario 3: Epidemiología y demografía: uso de software
 - o Seminario 4: Recogida de información Diagnóstico de salud

No presenciales

- Trabajos derivados de los seminarios: en cada seminario, el alumno tendrá que realizar un trabajo, que deberá entregar al profesor en tiempo y forma.
- Problemas y trabajos derivados de las clases teóricas sobre:
 - o Estadística
 - o Epidemiología (4)
 - o Demografía (1)

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura. La asignatura se compone de una dimensión teórica y una dimensión práctica. La dimensión teórica se corresponde con los conceptos básicos adquiridos mediante las exposiciones por parte del profesor así como por la profundización y ampliación del alumno en el tema a tratar, recurriendo

para ello a la bibliografía reseñada.

Por su parte, la dimensión práctica a través de la realización de seminarios, tiene como fin profundizar, complementar y/o conocer diferentes aspectos de la información teórica estudiadas en las clases. Estas tareas permiten adquirir conocimientos, completar los adquiridos, comprender mejor y más racionalmente las cuestiones y problemas expuestos, familiarizarse con programas informáticos, desarrollar el espíritu crítico y la capacidad valorativa, adquirir vocabulario conceptual básico, elaborar interpretaciones personales, utilizar expresiones más correctas de los conocimientos y aplicar los ya adquiridos. La asistencia a los seminarios es **obligatoria**, no pudiéndose dar por aprobada la asignatura si se ha faltado a alguna de estas actividades docentes, aun habiéndose superado la prueba objetiva.

Convocatoria ordinaria

Las diferentes actividades evaluadoras y su ponderación en la calificación final, son:

Actividad evaluadora	Ponderación	Observaciones	Puntuación máxima
Examen presencial al final del período lectivo en la fecha y aula que en su momento se especificarán, consistiendo en una prueba objetiva, pudiendo ser esta: - Prueba de desarrollo - Prueba de test - Prueba oral - Exposición de trabajos del alumno	80%	Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido a los todos los Seminarios obligatorios y enviado en tiempo y forma los trabajos que de ellos se deriven. Para superar/aprobar la prueba objetiva, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 4 puntos.	8 puntos
Trabajos obligatorios derivados de los seminarios	10%	Utilizando la herramienta trabajos de la página de la asignatura del Campus Virtual, se realizarán el envío de los trabajos, debiendo llegar en tiempo y forma. La calificación obtenida por la realización de estos trabajos solo se tendrá en cuenta en la convocatoria ordinaria.	1 punto
Problemas y trabajos derivados de las clases teóricas	10%	Utilizando la herramienta trabajos de la página de la asignatura del Campus Virtual, se realizarán el envío de los trabajos, debiendo llegar en tiempo y forma. La calificación obtenida por la realización de estos trabajos solo se tendrá en cuenta en la convocatoria ordinaria.	1 punto

Convocatoria extraordinaria

Para poder presentarse a la Convocatoria extraordinaria, el estudiante deberá haber asistido a **todos** los seminarios **obligatorios**, así como haber entregado, en tiempo y forma los trabajos derivados de los mismos. Las calificaciones obtenidas por la realización de los trabajos obligatorios derivados de los Seminarios, así como la obtenida por la realización de problemas y trabajos derivados de las clases teóricas, **no** se sumarán a la calificación final del examen en esta convocatoria. La ponderación en la calificación final en esta convocatoria, será:

Actividad evaluadora	Ponderación	Observaciones	Puntuación máxima
----------------------	-------------	---------------	-------------------

<p>Examen presencial en la fecha y aula que en su momento se especificarán, consistiendo en una prueba objetiva, pudiendo ser esta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de desarrollo - Prueba de test - Prueba oral - Exposición de trabajos del alumno 	<p>100%</p>	<p>Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido a los todos los Seminarios obligatorios y enviado en tiempo y forma los trabajos que de ellos se deriven. Para superar/aprobar la prueba objetiva, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 5 puntos.</p>	<p>10 puntos</p>
--	-------------	--	------------------

Calificación

El resultado final obtenido por el alumno se calificará en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, debiendo ser esta calificación mayor o igual a 5 puntos para superar la asignatura, y a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad didáctica I.- Introducción a la Salud Pública

Tema 1.- Concepto de salud y enfermedad. Evolución histórica y concepto actual.

Tema 2.- Concepto de Salud Pública. Evolución histórica y concepto actual. Funciones y actividades. Condicionantes de salud: estilos de vida y factores asociados.

Unidad didáctica II.- Bioestadística

Tema 3.- Concepto de bioestadística. Utilidad en la Salud Pública

Tema 4: Organización de la información. Tipos de variables. Tablas de frecuencia.

Representaciones gráficas

Tema 5.- Estadística descriptiva: parámetros de tendencia central, dispersión y posición

Tema 6.- Estimadores. Estimación puntual y por intervalo.

Tema 7.- Relación entre variables cuantitativas: regresión y correlación

Unidad didáctica III.- Epidemiología general

Tema 8.- Epidemiología: concepto, usos y fines. Incidencia y prevalencia.

Tema 9.- Causalidad. Concepto de causa en la investigación científica. Relación entre variables.

Tipos de asociación entre variables. Criterios de causalidad en las ciencias empíricas. Causalidad en epidemiología. Determinista observacional. Multicausalidad. Modelos de Rothman.

Tema 10.- Epidemiología descriptiva: tasas y proporciones. Incidencia y prevalencia. tasa de ataque. Estudios ecológicos

Tema 11.- Epidemiología analítica: concepto de riesgo: estudios de cohortes y caso-control.

Estudios de intervención.

Unidad didáctica IV.- Demografía sanitaria

Tema 12.- Conceptos generales de demografía y su relación con la salud pública. Sistemas de información sanitaria.

Tema 13.- Demografía estática: concepto, usos y fines. Estructura de la población. Fuentes de información y análisis de datos.

Tema 14.- Demografía dinámica: tasas e índices demográficos. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Transición demográfica. Movimientos de la población. Políticas de población.

Unidad didáctica V.- Medio ambiente y salud

Tema 15.- Ecología humana. Concepto, evolución y situación actual.

Tema 16.- Influencia de la climatología en la salud: patología estacional y patología climática.

Tema 17.- Catástrofes naturales: incendios, inundaciones y otros desastres naturales.

Tema 18.- Catástrofes causadas por el hombre y su repercusión sobre la salud.

Tema 19.- Contaminación atmosférica. Tipos de contaminantes y sus efectos sobre la salud.

Tema 20.- El agua. Aspectos sanitarios. Aguas de bebida. Aguas residuales: Evacuación y tratamiento.

Tema 21.- Gestión de residuos. Residuos sólidos urbanos.

Tema 22.- Contaminantes físicos: contaminación acústica, por radiaciones, contaminación térmica y contaminación por vibraciones.

Tema 23.- El hábitat humano: la vivienda.

Tema 24.- Alimentación y salud. Clasificación de los alimentos. Contaminación de los alimentos. Seguridad alimentaria.

Tema 25.- Saneamiento. Desinfección y esterilización. Desinsectación y desratización.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- AHLBOM, A., ALFREDSSON, L, ALFVÉN, T., BENNET, A. Fundamentos de epidemiología. Madrid; Siglo XXI de España, 2007
- PIÉDROLA GIL, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Masson 10ª ed . 2001
- SENTIS, J.; PARDELL, H.; COBO, E.; CANELA, J. Bioestadística. 3ª ed. Masson, 2003

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- HERNANDEZ AVILA, M. ed, lit. Epidemiología: diseño y análisis de estudios. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2007.
- HERNANDEZ AGUADO, I. Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud. Madrid : Médica Panamericana. 2005
- IRALA, J., MARTINEZ GONZALEZ, M. A., SEGUÍ GÓMEZ, S. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Ariel, 2008
- JENICEK, M. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Barcelona: Masson, 1996.
- REY CALERO, J. DEL Método Epidemiológico y Salud de la Comunidad. Madrid: Interamericana-Mc Graw Hill, 1889.
- REY CALERO, J. DEL et al. Fundamentos de epidemiología para profesionales de la salud. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2007.
- MARTINEZ-GONZALEZ M.A., SANCHEZ-VILLEGAS A. Y FAULIN FAJARDO J. Bioestadística amigable., 3ª, Diaz de Santos, Madrid, 2008
- COBO, E., MUÑOZ, P., GONZALEZ, J.A. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico. Barcelona: Elsevier Masson, 2007.
- NORDNESS, R. Epidemiología y bioestadística: secretos. Madrid: Elsevier, 2006
- NORMAN, G. R.; STREINER, D. L.: Bioestadística. Madrid: Mosby/Doyma Libros, 1996
- PASTOR-BARRIUSO R. Bioestadística. Madrid: Centro Nacional de Epidemiología, Instituto de Salud Carlos III, 2012.
- PIÉDROLA GIL, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Elsevier-Masson, 11ª ed. 2008

- VAQUERO PUERTA, JR. Medicina Preventiva y Salud Pública. Madrid: Pirámide, 1992

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

- Pérez Gómez, B., Rodríguez Artalejo, F., Villar Álvarez, F., López Albente, G, et al. Manual de epidemiología. Escuela Nacional de Sanidad, Disponible en http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-publicaciones-isciii/fd-documentos/2009-0843_Manual_epidemiologico_ultimo_23-01-10.pdf

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1, 2	X											
2	3	X	1º	x									
3	4	X											
4	5	X											
5	6, 7	X	2º	x									
6	8, 9	X				1º	2º						
7	10, 11	X						3º	4º				
8	12, 13	X	3º	x		5º							
9	14, 15	X											
10	16, 17	X											
11	18, 19	X											
12	19, 20	X	4º	x									
13	20,21	X											
14	22, 23	X											
15	24, 25	X											
16													
17													

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Salud Pública
	Código	
	Titulación (es)	Graduado en Enfermería
	Carácter(1)	Obligatorio
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	Enfermería
	Semestre(s)	2º
	Curso(s)	1º
	Materia	Enfermería Comunitaria
	Módulo	Ciencias de la Enfermería
	ECTS	6
	Requisitos Previos	Ninguno

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	Pilar Mori Vara (pmorivar@ucm.es) José Luís Pacheco del Cerro (pacheco@ucm.es)
	Profesorado	Pilar Mori Vara (pmorivar@ucm.es) José Luís Pacheco del Cerro (pacheco@ucm.es) Julia Ajejas (majejas@ucm.es) Carmen Cardós Alonso (ccardos@ucm.es)

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	
	Resultados	
	Contenidos	<p>Unidad didáctica I.- Introducción a la Salud Pública</p> <p>Tema 1.- Concepto de salud y enfermedad. Evolución histórica y concepto actual.</p> <p>Tema 2.- Concepto de Salud Pública. Evolución histórica y concepto actual. Funciones y actividades. Condicionantes de salud: estilos de vida y factores asociados.</p> <p>Unidad didáctica II.- Bioestadística</p> <p>Tema 3.- Concepto de bioestadística. Utilidad en la Salud Pública</p>

Tema 4: Organización de la información. Tipos de variables. Tablas de frecuencia. Representaciones gráficas

Tema 5.- Estadística descriptiva: parámetros de tendencia central, dispersión y posición

Tema 6.- Estimadores. Estimación puntual y por intervalo.

Tema 7.- Relación entre variables cuantitativas: regresión y correlación

Unidad didáctica III.- Epidemiología general

Tema 8.- Epidemiología: concepto, usos y fines. Incidencia y prevalencia.

Tema 9.- Causalidad. Concepto de causa en la investigación científica. Relación entre variables. Tipos de asociación entre variables. Criterios de causalidad en las ciencias empíricas. Causalidad en epidemiología. Determinista observacional. Multicausalidad. Modelos de Rothman.

Tema 10.- Epidemiología descriptiva: tasas y proporciones. Incidencia y prevalencia. tasa de ataque. Estudios ecológicos

Tema 11.- Epidemiología analítica: concepto de riesgo: estudios de cohortes y caso-control. Estudios de intervención.

Unidad didáctica IV.- Demografía sanitaria

Tema 12.- Conceptos generales de demografía y su relación con la salud pública. Sistemas de información sanitaria.

Tema 13.- Demografía estática: concepto, usos y fines. Estructura de la población. Fuentes de información y análisis de datos.

Tema 14.- Demografía dinámica: tasas e índices demográficos. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Transición demográfica. Movimientos de la población. Políticas de población.

Unidad didáctica V.- Medio ambiente y salud

Tema 15.- Ecología humana. Concepto, evolución y situación actual.

Tema 16.- Influencia de la climatología en la salud: patología estacional y patología climática.

Tema 17.- Catástrofes naturales: incendios, inundaciones y otros desastres naturales.

Tema 18.- Catástrofes causadas por el hombre y su repercusión sobre la salud.

Tema 19.- Contaminación atmosférica. Tipos de contaminantes y sus efectos sobre la salud.

Tema 20.- El agua. Aspectos sanitarios. Aguas de bebida. Aguas residuales: Evacuación y tratamiento.

Tema 21.- Gestión de residuos. Residuos sólidos urbanos.

Tema 22.- Contaminantes físicos: contaminación acústica, por radiaciones, contaminación térmica y contaminación por vibraciones.

Tema 23.- El hábitat humano: la vivienda.

Tema 24.- Alimentación y salud. Clasificación de los alimentos.

		<p>Contaminación de los alimentos. Seguridad alimentaria.</p> <p>Tema 25.- Saneamiento. Desinfección y esterilización. Desinsectación y desratización.</p>
--	--	--

	<p>Bibliografía básica</p>	<p>- AHLBOM, A., ALFREDSSON, L, ALFVÉN, T., BENNET, A. Fundamentos de epidemiología. Madrid; Siglo XXI de España, 2007</p> <p>- PIÉDROLA GIL, G. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Masson 10º ed . 2001</p> <p>- SENTIS, J.; PARDELL, H.; COBO, E.; CANELA, J. Bioestadística. 3ª ed. Masson, 2003</p>
--	-----------------------------------	---

Método de enseñanza	
----------------------------	--

<p>Métodos de evaluación</p>	<p>La asistencia a los seminarios es obligatoria, no pudiéndose dar por aprobada la asignatura si se ha faltado a alguna de estas actividades docentes, aun habiéndose superado la prueba objetiva.</p> <p>Convocatoria ordinaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Examen presencial al final del período lectivo en la fecha y aula que en su momento se especificarán, consistiendo en una prueba objetiva, pudiendo ser esta: <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de desarrollo - Prueba de test - Prueba oral - Exposición de trabajos del alumno <p>Ponderación : 80%</p> <p>Observaciones: Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido a los todos los Seminarios obligatorios y enviado en tiempo y forma los trabajos que de ellos se deriven.</p> <p>Para superar/aprobar la prueba objetiva, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 4 puntos</p> <ol style="list-style-type: none"> Trabajos obligatorios derivados de los seminarios <p>Ponderación: 10%</p> <p>Observaciones:</p>	
		<p>Obser</p>
		<p>10%</p> <p>Utilizando la he trabajos de la p asignatura del se realizarán e trabajos, debie tiempo y forma obtenida por la estos trabajos cuenta en la co ordinaria.</p>
	<p>Problemas y trabajos derivados de las clases teóricas</p>	<p>10%</p> <p>Utilizando la he trabajos de la p asignatura del se realizarán e trabajos, debie tiempo y forma obtenida por la estos trabajos cuenta en la co ordinaria.</p>

