

# GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA:** *Prescripción Enfermera*

**CURSO:** *4º*

**SEMESTRE:** *Primero*

**GRADO:** *Enfermería*

**MODALIDAD:** *Presencial*

**CURSO:** *2017-18*

**DEPARTAMENTO:** *Enfermería*

**FACULTAD:** *Enfermería, Fisioterapia y Podología*



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Prescripción Enfermera	
Código: 801141	
Curso en el que se imparte: 4º	Semestre en el que se imparte: Primero
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Enfermería	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

### 2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Enrique Pacheco del Cerro, <a href="mailto:quique@ucm.es">quique@ucm.es</a>
Profesores participantes en la Asignatura	Alfonso Meneses Monroy, M <sup>a</sup> José González Sanavia, <a href="mailto:marjgonz@ucm.es">marjgonz@ucm.es</a> Ana Belén Rivas Paterna, <a href="mailto:ab.rivas@enf.ucm.es">ab.rivas@enf.ucm.es</a> Carmen Martínez Rincón, <a href="mailto:nutrias@enf.ucm.es">nutrias@enf.ucm.es</a> Emilio Vargas Castrillón, <a href="mailto:evargas@enf.ucm.es">evargas@enf.ucm.es</a>

### 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Las tutorías de la asignatura son a demanda del alumno.  
Se realizan tanto presencial como virtual a través de la asignatura en el Campus Virtual.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

#### **Generales**

C.G.2.- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

C.G.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

C.G. 22.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

#### **Transversales**

##### **COMPETENCIAS SISTÉMICAS:**

C.E.16.- Actuar de manera conforme con el código Deontológico en todo lo relativo a la adopción ética de decisiones, a la protección de los derechos humanos a las normas de comportamiento social.

C.E.17.- Respetar el derecho del paciente a la información.

C.E.18.- Respetar el derecho del paciente a la privacidad.

C.E.19.- Respetar el derecho del paciente a elegir y decidir por sí mismo en lo relativo a los cuidados de salud.

C.E.21.- Adoptar medidas que garanticen la seguridad, privacidad y dignidad del paciente.

C.E.29.- Cerciorarse de que los pacientes reciben información, entendiéndola, sobre la que basar el consentimiento para los cuidados.

C.E.37.- Utilizar los datos de la evaluación para modificar el plan de cuidados.

C.E.38.- Incorporar en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación, y otras evidencias, válidas y pertinentes.

##### **COMPETENCIAS INSTRUMENTALES:**

C.E.1.- Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.

C.E.2.- Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.

C.E.3.- Establecer prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficazmente.

C.E.5.- Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.

C.E.7.- Reconocer los límites de la función y las competencias propias.

##### **Específicas**

C.E.33.- Participar con los miembros de los equipos de salud y de atención social en la adopción de las decisiones relativas a los pacientes.

C.E.43.- Realizar una valoración de enfermería pertinente y sistemática de salud.

C.E.45.- establecer prioridades para los cuidados, en colaboración con el paciente o cuidador principal, siempre que sea posible.

C.E.49.- Aplicar los cuidados de enfermería previstos para conseguir los resultados identificados.

C.E.53.- Crear y mantener un entorno seguro para los cuidados recurriendo a estrategias de garantía de la calidad y de gestión del riesgo.

C.E.62.- Utilizar evidencia científica al evaluar la calidad del ejercicio de enfermería

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1 Conoce básicamente y tiene capacidad para aplicar modelos teóricos de enfermería.

R.2 Es capaz de designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería.

R.3 Demuestra conocer la estructura y funcionamiento del Sistema Sanitario Español

- R.4 Conoce y aplica los principios y técnicas de gestión de los cuidados enfermeros, así como de los servicios de enfermería.
- R.5 Conoce las condiciones y características de la prescripción de productos sanitarios y medicamentos utilizadas en la práctica profesional enfermera y las aplica correctamente.
- R.6 Es capaz de distinguir situaciones en la práctica profesional que requieran garantizar los derechos de las personas, especialmente en lo relativo a su dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad, con pleno respeto a las diferencias culturales, de género, étnicas y de valores.
- R.7 Demuestra conocer los principios de la ética y la deontología profesional.

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

**DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:** Un tercio del total de horas de la asignatura (50) son clases magistrales correspondientes al temario. No se controla la asistencia del alumnado a las clases. Seis horas, en bloque de 2 horas cada uno, se realizan seminarios mediante técnicas ABP (Aprendizaje Basado en Problemas). La asistencia es obligatoria y se controla la asistencia a los mismos.

**DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:** De cada uno de los seminarios que se desarrollan, se requiere un trabajo que tienen que desarrollar individualmente. En el campus Virtual se especifica el trabajo y los tiempos de entrega. El alumno lo realiza independientemente y lo sube al Campus Virtual con la identificación de su nombre.

## 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- Exámenes tipo test de respuesta única y opción múltiple: supone el 60% de la calificación.
- Asistencia y participación en seminarios y casos clínicos: supone un 10% de la calificación
- Trabajos sobre los seminarios y casos clínicos, que se desarrollan y envían mediante Campus Virtual: supone un 20% de la calificación.
- Trabajos y actividades sobre el temario, realizadas a lo largo del curso a través del Campus Virtual: supone un 10% de la calificación.

### *Criterios de Evaluación:*

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma de cada una de las partes de la evaluación, siempre y cuando se cumplan los siguientes criterios:

1. La asistencia a todos los seminarios de la asignatura es obligatoria
2. La realización y envío de todas las actividades, trabajos y/o ejercicios sobre los seminarios o el temario son obligatorios.
3. Obtener una calificación mínima de 5 (sobre 10) en el Examen tipo test.

Las calificaciones finales de la asignatura, cumpliendo todos los anteriores criterios, serán:

- 0-4,99: Suspenso (SS)
- 5-6,99: Aprobado (AP)
- 7-8,99: Notable (NT)
- 9-10: Sobresaliente (SB)

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- Bloque.1 INTRODUCCIÓN/GENERALIDADES**
- Tema-1 Definición, Algoritmo de Prescripción
  - Tema-2 Historia y Clasificación. Clasificación de los Fármacos
  - Tema-3 Análisis del beneficio de los fármacos
  - Tema-4 Análisis del riesgo de los fármacos
  - Tema-5 Farmacovigilancia
  - Tema-6 Errores de medicación
  - Tema-7 Interacciones
  - Tema-8 Cálculo de dosis
  - Tema-9 Adhesión terapéutica. Manejo inefectivo del régimen terapéutico
  - Tema-10 Investigación Farmacológica
- FARMACOLOGÍA CLÍNICA**
- Tema-1 Consideraciones FC en Enfermedades Digestivas y Hepáticas
  - Tema-2 Consideraciones FC en Enfermedades Renales
  - Tema-3 Consideraciones FC en Enfermedades Respiratorias, Metabólicas y Endocrinas
  - Tema-4 Consideraciones FC en Enfermedades Cardiovasculares
  - Tema-5 FC Embarazo y Lactancia
  - Tema-6 FC Geriátrica
  - Tema-7 FC Pediátrica
- Bloque.2 DOMINIO 2 (Taxonomía NANDA)**
- Tema-1 Diabetes. Desequilibrios nutricionales. Riesgo de variación de la glucemia
  - Tema-2 Alimentación ineficaz del lactante. Ictericia Neonatal
  - Tema-3 Déficit/exceso de líquidos. Equilibrio hidroelectrolítico
  - Tema-4 Deterioro del intercambio de gases
- Bloque.2 DOMINIO 3 (Taxonomía NANDA)**
- Tema-1 Úlcera Gástrica. Incontinencia fecal, Estreñimiento, Diarrea
  - Tema-2 Retención Incontinencia urinaria
- DOMINIO 4 (Taxonomía NANDA)**
- Tema-1 Alteraciones del sueño
  - Tema-2 Deterioro Respiración espontánea
  - Tema-3 EPOC. Asma
  - Tema-4 Insuficiencia cardiaca
  - Tema-5 Síndrome coronario
  - Tema-6 Hipertensión Arterial
- Bloque.2 DOMINIO 5 (Taxonomía NANDA)**
- Tema-1 Confusión aguda y crónica
  - Tema-2 Deterioro de la memoria
- Bloque.2 DOMINIO 9 (Taxonomía NANDA)**
- Tema-1 Ansiedad
  - Tema-2 Temor
  - Tema-3 Disreflexia autónoma
- Bloque.2 DOMINIO 11 (Taxonomía NANDA)**
- Tema-1 Riesgo de infección.
  - Tema-2 Termorregulación
- DOMINIO 12 (Taxonomía NANDA)**
- Tema-1 Dolor agudo
  - Tema-2 Dolor crónico
- Tema-1 Prescripción en situaciones de Urgencias

Tema-2 RAM dermatológicas causadas por medicamentos

Bloque.2 JUICIO TERAPÉUTICO

Tema-1 Ética

Tema-2 Juicio Terapéutico

## 8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- LORENZO, P.; MORENO, A.; LEZA, J.C.; LIZASOAIN, I. y MORO, M.A.: "Velazquez Farmacología básica y Clínica". 18 edición. Editorial Panamericana. Madrid. 2008
- PACHECO, E.: " Farmacología y práctica de enfermería". Ed. Masson S.A. Barcelona. 2003. -
- HARDMAN, J.G.; LIMBRID, L.E.; MOLINOFF, P.B.; RUDDON, R.W. y GOODMAN GILMAN, A.: " Las bases farmacológicas de la terapéutica". Editores Goodman & Gilman. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 12ª edición. Mexico, 2012.
- FLOREZ, J.; ARMIJO, J.A. y MEDIAVILLA, A.: " Farmacología Humana". 5ª edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008.
- RANG, H.P. y DALE, M.M.: "Pharmacology". Ed. Elsevier. 7ª edición, 2011.
- LILLEY, L.L.; AUCKER, R.S. y ALBANESE, J.A.: " Pharmacology and the nursing process". 6ª edición. Ed. Mosby. Sant Louis, 2010.
- LAORDEN, M.L.; y MILANES, M.V.: "Farmacología para enfermería". Ed. DM. Murcia. 1997. -
- COUCEIRO, A.: Bioética para clínicos. Triacastela. Madrid. 1999
- FEITO GRANDE, L.: Ética profesional de la Enfermería. Para una filosofía del cuidado. PPC. Madrid. 2000
- GRACIA GUILLEN, D.: Fundamentos de Bioética. Madrid. EUEMA Universidad. 1989.
- GRACIA, D: Como arqueros al blanco. Estudios de Bioética. Triacastela. Madrid. 2004
- LÓPEZ AZPITARTE, E.: Ética y vida. Desafíos actuales. CBT, 1. Paulinas. Madrid. 1991.
- URRACA, S.: Eutanasia hoy. Un debate abierto. Ed. Noesis. Madrid, 1996.
- VIELVA ASEJO, J: Ética profesional de la Enfermería. Desclée. Bilbao. 2002

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- STOCKLEY, I.H. : "Interacciones Farmacológicas". 3ª edición. Ed.: Pharma Editores. Madrid. 2007
- TRISSEL, L.A.: "Handbook on injectable drugs". 16ª edición. Ed. American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2010.
- BROWN, M.; KAPLAN, L.: "The advanced practice registered nurse as a prescriber". 1ª edición. Ed. Wiley. 2012.
- BECKWITH, S.; FRANKLIN, P.: "Oxford handbook of prescribing for nurses and allied health professionals". 2ª edición. Ed. Oxford. 2011.
- THOMAS, T.: "Developing your prescribing skills". 1ª edición. Ed. Pharmaceutical Press. 2010.
- BROWN, M.; MULHOLLAND, J.: "Drug calculations. Ratio and proportion problems for clinical practice". 9ª edición. Ed. Mosby. 2011.

#### 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Se introducen en relación al tema, en el Campus Virtual.

## 9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1,2,3												
2	4,5,6												
3	7,8,9												
4	10,11,12												
5	13,14,15		Sem1										
6	16,17,18		Sem 1										
7	19,20			Trabajo 1									
8	20,21												
9	22,23,24												
10	25,26,27		Sem 2										
11	28,29,30		Sem 2										
12	31,32,33			Trabajo 2									
13	34,35												
14	36,37		Sem 3										
15	38,39		Sem 3										
16													
17				Trabajo 3									

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.



10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	Prescripción Enfermera
	<b>Código</b>	801141
	<b>Titulación (es)</b>	Grado en Enfermería
	<b>Carácter(1)</b>	Obligatoria
	<b>Centro(s)</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	<b>Departamento (s)</b>	Enfermería
	<b>Semestre(s)</b>	Primero
	<b>Curso(s)</b>	4º
	<b>Materia</b>	Enfermería
	<b>Módulo</b>	Enfermería
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Requisitos Previos</b>	

PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	Enrique Pacheco del Cerro
	<b>Profesorado</b>	Alfonso Meneses Monroy, M <sup>a</sup> José González Sanavia, <a href="mailto:marjgonz@ucm.es">marjgonz@ucm.es</a> Ana Belén Rivas Paterna, <a href="mailto:ab.rivas@enf.ucm.es">ab.rivas@enf.ucm.es</a> Carmen Martínez Rincón, <a href="mailto:nutrias@enf.ucm.es">nutrias@enf.ucm.es</a> Emilio Vargas Castrillón, <a href="mailto:vargas@enf.ucm.es">vargas@enf.ucm.es</a>

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	<b>Competencias</b>	C.G.2.- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. C.G.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. C.G. 22.- Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
	<b>Resultados</b>	R.1 Conoce básicamente y tiene capacidad para aplicar modelos teóricos de enfermería. R.2 Es capaz de designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería. R.3 Demuestra conocer la estructura y funcionamiento del Sistema Sanitario Español R.4 Conoce y aplica los principios y técnicas de gestión de los cuidados enfermeros, así como de los servicios de enfermería.

		<p>R.5 Conoce las condiciones y características de la prescripción de productos sanitarios y medicamentos utilizadas en la práctica profesional enfermera y las aplica correctamente.</p> <p>R.6 Es capaz de distinguir situaciones en la práctica profesional que requieran garantizar los derechos de las personas, especialmente en lo relativo a su dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad, con pleno respeto a las diferencias culturales, de género, étnicas y de valores.</p> <p>Demuestra conocer los principios de la ética y la deontología profesional.</p>
	<b>Contenidos</b>	<p>INTRODUCCIÓN/GENERALIDADES FARMACOLOGÍA CLÍNICA DOMINIO 2 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 3 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 4 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 5 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 9 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 11 (Taxonomía NANDA) DOMINIO 12 (Taxonomía NANDA) JUICIO TERAPÉUTICO</p>

	<b>Bibliografía básica</b>	<p>- TRISSEL, L.A.: "Handbook on injectable drugs". 16ª edición. Ed. American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2010.</p> <p>- BROWN, M.; KAPLAN, L.: "The <i>advanced practice registered nurse as a prescriber</i>". 1ª edición. Ed. Wiley. 2012.</p> <p>- BECKWITH, S.; FRANKLIN, P.: "Oxford handbook of prescribing for nurses and allied health professionals". 2ª edición. Ed. Oxford. 2011.</p> <p>- THOMAS, T.: "Developing your prescribing skills". 1ª edición. Ed. Pharmaceutical Press. 2010</p>
	<b>Método de enseñanza</b>	Presencial, trabajos a través del Campus Virtual
	<b>Métodos de evaluación</b>	<p>- Exámenes tipo test de respuesta única y opción múltiple: supone el 60% de la calificación.</p> <p>- Asistencia y participación en seminarios y casos clínicos: supone un 10% de la calificación</p> <p>- Trabajos sobre los seminarios y casos clínicos, que se desarrollan y envían mediante Campus Virtual: supone un 20% de la calificación.</p> <p>- Trabajos y actividades sobre el temario, realizadas a lo largo del curso a través del Campus Virtual: supone un 10% de la calificación.</p> <p><i>Criterios de Evaluación:</i> La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma de cada una de las partes de la evaluación, siempre y cuando se cumplan los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La asistencia a todos los seminarios de la asignatura es obligatoria</li> <li>2. La realización y envío de todas las actividades, trabajos y/o ejercicios sobre los seminarios o el temario son obligatorios.</li> <li>3. Obtener una calificación mínima de 5 (sobre 10) en el Examen tipo test.</li> </ol>

