

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: Ortopodología II

CURSO: 3º

SEMESTRE: 6º

GRADO: Podología

MODALIDAD: Presencial

CURSO: 2017-18

DEPARTAMENTO: Enfermería

FACULTAD: Enfermería, Fisioterapia y Podología



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

| | |
|--|--|
| Nombre: ORTOPODOLOGIA II | |
| Código: 803169 | |
| Curso en el que se imparte: 3º | Semestre en el que se imparte: 6º |
| Carácter: Obligatoria | ECTS: 6.0. |
| Idioma: Español | Modalidad: Presencial |
| Grado(s) en que se imparte la asignatura: Podología | |
| Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología | |

2.- ORGANIZACIÓN:

| |
|--|
| Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería |
| Área de conocimiento: Enfermería |

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

| PROFESOR(ES) | DATOS DE CONTACTO |
|---|------------------------------------|
| Coordinador (es) | Ángel Manuel Orejana García |
| Profesores participantes en la Asignatura | Ángel Manuel Orejana García |

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

- Las tutorías de la asignatura tendrán lugar los lunes de 9:00 a 14:00h. Despacho del profesor. F. de Medicina. Clínica Universitaria de Podología - Pabellón 1.- Planta baja.
- Para realizar consultas por vía mail podrán dirigirse a través del campus virtual o en la dirección: amorejan@ucm.es

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.23. Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.

C.G.25. Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y digitales, prótesis y férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C.G.23. Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.

C.G.25. Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y digitales, prótesis y férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

R.1.: Conocer los diferentes tratamientos ortopédicos y conservadores que pueden utilizarse para el tratamiento de las diferentes enfermedades del sistema musculoesquelético del pie y de la extremidad inferior.

R.2.: Conocer los cambios mecánicos que generan los diferentes elementos ortopédicos y su manejo en el tratamiento de las diferentes enfermedades del sistema musculoesquelético del pie y de la extremidad inferior.

R.3.: Diseñar un plan de tratamiento ortopodológico para el tratamiento de las diferentes enfermedades del sistema musculoesquelético del pie y de la extremidad inferior.

R.4.: Identificar las complicaciones que pueden derivarse de la aplicación de tratamientos ortopédicos y conocer cómo manejarlas para su resolución.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Clases teóricas:

50 horas/ 3 horas a la semana.

En estas clases se facilitara al alumno el conocimiento básico imprescindible para poder profundizar a lo largo de la asignatura en cada uno de los contenidos temáticos.

Prácticas de Sala Programadas:

Seminarios

Se realizarán 5 seminarios. Cada uno tendrá una duración de 2 horas (4 horas).

- **Seminario 1: Toma de datos clínicos para la realización de una ortesis funcional.** Los alumnos se colocarán en parejas y recogerán datos clínicos relevantes para la prescripción de una ortesis funcional que utilizarán para realizar la prescripción de la misma.
- **Seminario 2: Toma de moldes para la elaboración de una ortesis funcional.** Los alumnos se colocarán en parejas y tomarán moldes en espuma fenólica para la posterior elaboración de la ortesis funcional. Se analizaran los moldes y se corregirán los errores más frecuentes que se cometen.
- **Seminario 3: Modificaciones del positivo para la realización de una ortesis funcional.** Utilizando el molde en espuma fenólica realizado en la práctica anterior cada alumno hara las modificaciones necesarias en el molde positivo según las prescripciones ortopédicas realizadas en el seminario 1.
- **Seminario 4: Termoconformado y acabado de la ortesis funcional.** Una vez hechas las modificaciones ortopédicas sobre el molde positivo se procederá a termoconformar y posteriormente a terminar la ortesis funcional.
- **Seminario 5: Prueba y valoración dela ortesis funcional. Identificación de problemas y errores y soluciones.**

Lugar de realización: Taller de ortopedia de la Clínica Universitaria de Podología (Facultad de Medicina - Planta sótano de la CUP – Pabellón I)

IMPORTANTE: Para la realización de los seminarios es imprescindible acudir con pijama sanitario y bata. No se permitirá el cambio de grupo previamente asignado.

Otras actividades dirigidas a través del campus virtual y otros

El alumno realizará de manera no presencial 40 horas en actividades dirigidas que forman parte de la evaluación continua de la asignatura:

1. Lectura y análisis de un artículo relacionado con el temario de la asignatura.
2. Realización de casos clínicos.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la asignatura será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. Así, en la evaluación del estudiante, participarán los siguientes elementos:

- **Examen:** que supondrá un 80% de la calificación, donde se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las lecciones magistrales.
Se realizará una prueba final que constará de una parte tipo test y una parte de preguntas cortas. La ponderación de las 2 partes será de un 60% y un 40% respectivamente.
Para superar la prueba final será necesario haber respondido satisfactoriamente en la parte tipo test un 70% de las preguntas y en la parte de preguntas cortas un 50%.
El examen extraordinario tendrá las mismas características que el examen final.
- **Elaboración y presentación de trabajos presenciales y a través del campus virtual (participación activa de la asignatura):** supondrá un 15% de la calificación.
- **Asistencia y participación en prácticas de sala:** supondrá un 5% de la calificación.

La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superar el 100%.

La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003. En el apartado 4 del artículo 5 dice:
“Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)”.

Y en el apartado 6 dice: *“La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»”*

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

U. Didáctica I: Principios físicos de la ortopodología.

- Tema 1. Conceptos físicos aplicables al tratamiento ortopédico del pie y de la extremidad inferior
- Tema 2. Modelo biomecánico de equilibrio rotacional alrededor del eje de rotación de la articulación subtalar
- Tema 3. Modelo biomecánico de centro de presiones.
- Tema 4. Modelo biomecánico de estrés de tejidos.
- Tema 5. Mecanismo de windlass

U. Didáctica II: Tratamiento ortopodológico de la patología de antepie.

- Tema 6. Enfermedad de Freiberg.
- Tema 7. Neuroma de Morton.
- Tema 8. Metatarsalgias mecánicas de segundo rocker.
- Tema 9. Metatarsalgias mecánicas de tercer rocker.

U. Didáctica III: Tratamiento ortopodológico de la patología de retropie.

- Tema 10. Fasciopatías plantares
- Tema 11. Coaliciones del tarso
- Tema 12. Enfermedad de Muller Weiss
- Tema 13. Secuelas de las fractura de calcáneo.
- Tema 14. Retracción musculatura gastrosoleo.

U. Didáctica IV: Tratamiento ortopédico de patologías de la 1ª articulación metatarsofalángica.

- Tema 15. Hallux limitus y hallux rigidus
- Tema 16. Hallux valgus.
- Tema 17. Patología de los sesamoideos.

U. Didáctica V: Tratamiento ortopédico de patologías combinadas del pie.

- Tema 18. Pie plano valgo.
- Tema 19. Pie cavo

U. Didáctica VI: Tratamiento ortopédico de patologia infantil.

- Tema 20. Pie equino varo
- Tema 21. Metatarsus adductos y skewfoot
- Tema 22. Patrones torsionales de MM.II.
- Tema 23. Pie calcáneo valgo
- Tema 24. Enfermedad de Sever
- Tema 25. Clinodactilias

U. Didáctica VII. Dismetrías de MM.II.

- Tema 26. Tratamiento ortopédico de las disimetrías de MM.II.

U. Didáctica VIII. Tratamiento ortopédico de la repercusión que tiene en el pie las enfermedades sistemicas

- Tema 27. Pie diabético
- Tema 28. Pie reumático

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- KIRBY KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior II: Artículos de Precision Intricast, 1997-2002. Payson: Precision Intricast, 2002.
- KIRBY KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior III: Artículos de Precision Intricast, 2002-2008. Payson: Precision Intricast, 2009.
- KIRBY KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior: Colección de una década de artículos de Precision Intricast. Payson: Precision Intricast, 1997.
- BAEHLER, A-R. Técnica ortopédica: indicaciones. Tomo I. Barcelona: Masson, 1999.
- HENSINGER, R.N. (ed.). Clínicas Ortopédicas de Norteamérica. Buenos Aires: Interamericana, 1991. (Miembros Inferiores, 18(4)).
- H LAVIGNE, A. NOVEL, D. Estudio clínico del pie y terapéutica por ortesis. Barcelona: Masson, 1994.
- LESTER J.J.(ed-).: Shoes, Orthoses and Related Biomechanics.Philadelphia: W.B. Saunders, 1994. (Clinics in Podiatric Medicine and Surgery, 11 (2), 1994).
- McCREA, J.D. Pediatric orthopedics of the lower extremity: an instructional handbook. New York: Futura Publishing, 1985.
- MICHAUD TC. Foot Orthoses and Others fors of Conservative Foot Care. Massachusettes: Williams and Wilkins, 1996.
- PHILPS, J- W. The functional foot orthosis. Edimburgh: Churchill Livingstone, 1990.
- PITZEN, P.; ROSSLER, H. Manual de Ortopedia.2a ed. Barcelona: Doyma, 1993.

- ROOT ML, ORIEN WP, WEED JH. Normal and Abnormal Function of the Foot, vol 2. Los Angeles: Clinical Biomechanics Corp, 1977.
- ROOT ML. Development of the functional orthosis. Clin Pod Med Sug 1994; 11(2): 183-210.
- TROTTER LC, PIERRYNOWSKI MR. Ability of Foot Care Professionals to Cast Feet Using the Nonweightbearing Plaster and the Gait-Referenced Foam Casting Techniques. J Am Podiatric Med Assoc, 2008, 98: 14-18.
- TURNER, WA, MERRIMAN LH. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie. 2ª Ed. Elsevier. Madrid, 2007.
- VALENTI, V: Ortesis del Pie: Tratamiento ortésico de las alteraciones biomecánicas de la marcha. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1987.
- VALMASSY RL. Clinical biomechanics of the lower extremities. 1ª ed. St Louis, Missouri, USA. Ed Mosby, 1996. ISBN 0-7986-9.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

▪

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Direcciones de internet recomendadas:

- Biblioteca UCM - <http://biblioteca.ucm.es/>
- Instituto de Biomecánica de Valencia - <http://www.ibv.org>
- PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Biblioteca Virtual en Salud - <http://regional.bvsalud.org/php/index.php?lang=es>
- Directorio de revistas Médicas.- <http://www.infodoctor.org/rafabravo/hojear.htm#cata>
- DOAJ (Directory of Open Access Journals)- <http://www.doaj.org/>
- Fisterra - <http://www.fisterra.com>
- Foro de Podología- <http://www.podiatry-arena.com/podiatry-forum/forumdisplay.php?f=31>

Asociaciones Internacionales:

- American Podiatric Medical Association: <http://www.apma.org>
- The American College of Foot and Ankle Orthopedics and Medicine: <http://www.acfaom.org>
- American Academy of Orthopaedic Surgeons: <http://www.aaos.org>
- American Orthopaedic Society for Sport Medicine: <http://www.sportsmed.org>
- The American Diabetes Association: <http://www.diabetes.org>

9. PLAN DEL CURSO

| SEMESTRE | TEMAS | Clases Magistrales | Seminarios / Talleres | | | Actividades on line | | | | | Prácticas / Simulaciones | | | | | Pruebas | |
|----------|------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---------|---|
| | | | Teóricas | Clases teóricas participativas | Cuestiones y Problemas | Discusión en grupos/Casos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 1 | 1 y 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 y 4 | 3 | | | | | | | | | | X | | | | | |
| 3 | 5 | 3 | | | | | | | | | | X | | | | | |
| 4 | 6 y 7 | 3 | | | | | | | | | | X | | | | | |
| 5 | 8 | 3 | | | | | | | | | | | X | | | | |
| 6 | 9 | 3 | | | | | | | | | | | X | | | | |
| 7 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | X | | | | |
| 8 | 11 y 12 | 3 | | | | | | | | | | | | | X | | |
| 9 | 13 y 14 | 3 | | | | | | | | | | | | | X | | |
| 10 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | | X | | |
| 11 | 16 y 17 | 3 | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 12 | 18 y 19 | 3 | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 13 | 20, 21, 22 | 3 | | | | | | | | | | | | | | X | |
| 14 | 23, 24, 25 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 15 | 26 y 27 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 16 | 27 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 17 | 28 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

| | TÍTULO DEL MÓDULO | DESCRIPCIÓN |
|---------------------------------|---------------------------|---|
| IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA | Denominación | ORTOPODOLOGIA II |
| | Código | 803169 |
| | Titulación (es) | Grado En Podología |
| | Carácter(1) | Obligatoria |
| | Centro(s) | Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología |
| | Departamento (s) | Enfermería |
| | Semestre(s) | Sexto |
| | Curso(s) | Tercero |
| | Materia | Ortopodología |
| | Módulo | Patología Podológica y Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos |
| | ECTS | 6.0. |
| | Requisitos Previos | No se requieren |

| | | |
|--------------|---|-----------------------------------|
| PROFE-SORADO | Profesor responsable del Área/Unidad docente | Prof. Ángel Manuel Orejana García |
| | Profesorado | Prof. Ángel Manuel Orejana García |

| | | |
|--|---------------------|--|
| METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA | Competencias | <p>C.G.23. Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.</p> <p>C.G.25. Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y digitales, prótesis y férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.</p> |
|--|---------------------|--|

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | <p>Resultados</p> | <p>R.1.: Conocer los diferentes tratamientos ortopédicos y conservadores que pueden utilizarse para el tratamiento de las diferentes enfermedades del sistema musculoesquelético del pie y de la extremidad inferior.</p> <p>R.2.: Conocer los cambios mecánicos que generan los diferentes elementos ortopédicos y su manejo en el tratamiento de las diferentes enfermedades del sistema musculoesquelético del pie y de la extremidad inferior.</p> <p>R.3.: Diseñar un plan de tratamiento ortopodológico para el tratamiento de las diferentes enfermedades del sistema musculoesquelético del pie y de la extremidad inferior.</p> <p>R.4.: Identificar las complicaciones que pueden derivarse de la aplicación de tratamientos ortopédicos y conocer cómo manejarlas para su resolución.</p> |
| | <p>Contenidos</p> | <p>U. Didáctica I: Principios físicos de la ortopodología.</p> <p>U. Didáctica II: Tratamiento ortopodológico de la patología de antepie.</p> <p>U. Didáctica III: Tratamiento ortopodológico de la patología de retropie.</p> <p>U. Didáctica IV: Tratamiento ortopédico de patologías de la 1ª articulación metatarsofalángica.</p> <p>U. Didáctica V: Tratamiento ortopédico de patologías combinadas del pie.</p> <p>U. Didáctica VI: Tratamiento ortopédico de patología infantil.</p> <p>U. Didáctica VII. Dismetrías de MM.II.</p> <p>U. Didáctica VIII. Tratamiento ortopédico de la repercusión que tiene en el pie las enfermedades sistémicas</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | <p>Bibliografía básica</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ KIRBY KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior II: Artículos de Precision Intricast, 1997-2002. Payson: Precision Intricast, 2002. ▪ KIRBY KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior III: Artículos de Precision Intricast, 2002-2008. Payson: Precision Intricast, 2009. ▪ KIRBY KA. Biomecánica del pie y la Extremidad Inferior: Colección de una década de artículos de Precision Intricast. Payson: Precision Intricast, 1997. ▪ BAEHLER, A-R. Técnica ortopédica: indicaciones. Tomo I. Barcelona: Masson, 1999. ▪ H LAVIGNE, A. NOVIEL, D. Estudio clínico del pie y terapéutica por ortesis. Barcelona: Masson, 1994. ▪ LESTER J.J.(ed-).: Shoes, Orthoses and Related Biomechanics.Philadelphia: W.B. Saunders, 1994. (Clinics in Podiatric Medicine and Surgery, 11 (2), 1994). ▪ McCREA, J.D. Pediatric orthopedics of the lower extremity: an instructional handbook. New York: Futura Publishing, 1985. ▪ MICHAUD TC. Foot Orthoses and Others fors of Conservative Foot Care. Massachusettes: Williams and Wilkins, 1996. ▪ PHILPS, J- W. The functional foot orthosis. Edimburgh: Churchill Livingstone, 1990. ▪ PITZEN, P.; ROSSLER, H. Manual de Ortopedia.2a ed. Barcelona: Doyma, 1993. ▪ ROOT ML, ORIEN WP, WEED JH. Normal and Abnormal Function of the Foot, vol 2. Los Angeles: Clinical Biomechanics Corp, 1977. ▪ ROOT ML. Development of the functional orthosis. Clin Pod Med Sug 1994; 11(2): 183-210. ▪ TROTTER LC, PIERRYNOWSKI MR. Ability of Foot Care Professionals to Cast Freet Using the Nonweightbearing Plaster and the Gait-Referenced Foam Casting Techniques. J Am Podiatric Med Assoc, 2008, 98: 14-18. ▪ TURNER, WA, MERRIMAN LH. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie. 2ª Ed. Elsevier. Madrid, 2007. ▪ VALENTI, V: Ortesis del Pie: Tratamiento ortesico de las alteraciones biomecánicas de la marcha. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1987. ▪ VALMASSY RL. Clinical biomechanics of the lower extremities. 1ª ed. St Louis, Missouri, USA. Ed Mosby, 1996. ISBN O-7986-9. |
|--|-----------------------------------|---|

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | <p>Método de enseñanza</p> | <p>Clases teóricas 50 horas (3 h/semana).</p> <p>Clases prácticas 10 horas (5 prácticas de sala)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminario 1: Toma de datos clínicos para la realización de una ortesis funcional. ▪ Seminario 2: Toma de moldes para la elaboración de una ortesis funcional. ▪ Seminario 3: Modificaciones del positivo para la realización de una ortesis funcional. ▪ Seminario 4: Termoconformado y acabado de la ortesis funcional. ▪ Seminario 5: Prueba y valoración de la ortesis funcional. Identificación de problemas y errores y soluciones. <p>Lugar de realización: Taller de ortopedia de la Clínica Universitaria de Podología (Facultad de Medicina - Planta sótano de la CUP - Pabellón I)</p> <p>IMPORTANTE: Para la realización de las clases prácticas es imprescindible acudir con pijama sanitario y bata. No se permitirá el cambio de grupo previamente asignado.</p> <p>Otras actividades Otras actividades dirigidas (a través del C.Virtual y otros): 40 horas.</p> <p>TOTAL Actividades docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades presenciales: 60 horas (40%). • Actividades no presenciales: 90 horas (60%). <p>TOTAL: 150 horas (100%).</p> |
|--|-----------------------------------|---|

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | <p>Métodos de evaluación</p> | <p>La evaluación de la asignatura será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. Así, en la evaluación del estudiante, participarán los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Examen: que supondrá un 80% de la calificación, donde se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las lecciones magistrales. Se realizará una prueba final que constará de una parte tipo test y una parte de preguntas cortas. La ponderación de las 2 partes será de un 60% y un 40% respectivamente. Para superar la prueba final será necesario haber respondido satisfactoriamente en la parte tipo test un 70% de las preguntas y en la parte de preguntas cortas un 50%. El examen extraordinario tendrá las mismas características que el examen final.▪ Elaboración y presentación de trabajos presenciales y a través del campus virtual (participación activa de la asignatura): supondrá un 15% de la calificación.▪ Asistencia y participación en prácticas de sala: supondrá un 5% de la calificación. <p>La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superar el 100%.</p> <p>La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003. En el apartado 4 del artículo 5 dice: <i>“Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)”</i>.</p> <p>Y en el apartado 6 dice: <i>“La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»”</i></p> |
|--|-------------------------------------|---|