

# GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA: PATOLOGÍA MÉDICA II**

**CURSO: 2016-2017      SEMESTRE: Segundo Semestre**

**GRADO: PODOLOGÍA**

**MODALIDAD: PRESENCIAL      CURSO: 2017-18**

**DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA**

**FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Patología Médica II	
Código: 803159	
Curso en el que se imparte: Segundo	Semestre en el que se imparte: 4
Carácter: Básico	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Podología	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

### 2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES) Ana M <sup>a</sup> Álvarez Méndez	DATOS DE CONTACTO: amalvare@ucm.es
Coordinator (as)	
Profesores participantes en la Asignatura	

### 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Se realizarán tutorías presenciales y a través del Campus virtual. Se establecerán tres días a la semana en distintas franjas horarias los estudiantes dispongan de mayor facilidad. En el caso de las tutorías presenciales éstas se realizarán los lunes, martes y miércoles de 11 a 13 h.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.4. Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patología sistémica con repercusión en el pie.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.4-1: Asimilar los procesos patológicos generales que pueden afectar a distintos órganos y sistemas del organismo.

R.4-2: Adquirir una visión generalizada de las enfermedades que afectan al hombre.

R.4-3: Adquirir y aplicar los conceptos de diagnóstico clínico para poder jerarquizar la toma de decisiones en las derivaciones a otros profesionales de la salud.

R.4-4: Adquirir los conocimientos básicos para poder comprender la información médica a través de libros, monografías, revistas médicas, CD-ROM, vídeos y bases de datos de patologías médicas.

### 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Los contenidos del temario de la asignatura se impartirán en forma de clases magistrales y seminarios de discusión.

**DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:** Las actividades docentes presenciales se organizarán en forma de clases magistrales durante 3 horas a la semana y en forma de seminarios prácticos, que serán 3 seminarios distintos en grupos de 20 alumnos. Estos seminarios cuales serán más participativos fomentando la discusión el tema específico en subgrupos de 4-6 estudiantes finalizando con una exposición razonada de unos de sus miembros al resto de los grupos.

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:** Se realizarán actividades a través del campus virtual que consistirán en el planteamiento de temas de discusión a través de un foro. Los temas de discusión se irán modificando cada curso académico y se intentará utilizar las noticias de la prensa diaria y especializada que haga referencia a fallos/errores en los mecanismos prevención de accidentes laborales o enfermedades profesionales; así como artículos especializados de actualidad.

### 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final.

La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final.

En la nota final participarán los siguientes elementos:

- **Examen:** supondrá un 80% de la calificación, donde se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las lecciones magistrales. Los exámenes de cada convocatoria se ajustarán a los contenidos arriba señalados. El examen será de tipo test, con preguntas cerradas de selección de una respuesta válida entre 4 posibles. Se calificará con la siguiente fórmula:  $1 - \frac{\text{error}}{\text{n}^\circ \text{ opciones} - 1}$ . Puntuación máxima un 8.
- Participación en **seminarios** o talleres: supondrán un 10% de la calificación. Puntuación máxima un 1
- Realización de trabajos a través del **Campus Virtual**: supondrán un 10% de la calificación. Puntuación máxima un 1.

La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superará el 100%.

En la convocatoria extraordinaria la calificación final de la asignatura corresponderá sólo a la nota del examen no formando parte de ella la evaluación continua de las actividades del semestre, de manera que las notas de los distintos componentes del examen ordinario no se mantendrán para las convocatorias extraordinarias, ni se aceptarán trabajos complementarios o especiales compensatorios.

La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### BLOQUE I: PATOLOGÍA NEUROLÓGICA

Enfermedades Degenerativas del SNC: Enfermedad de Alzheimer. Enfermedad de Parkinson. Ataxias. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y Tratamiento.

Accidentes cerebro-vasculares. Isquemia e infarto cerebral. Hemorragia intracerebral. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y Tratamiento

Trastornos de la marcha. Tipos de marchas patológicas. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y Tratamiento.

Neuropatías periféricas. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y Tratamiento.

### BLOQUE II: PATOLOGÍA REUMATOLÓGICA

Artritis reumatoide. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

Espondilitis anquilosante. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

Artritis psoriásica. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

Síndrome de Reiter. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

Artritis por microcristales: Gota y pseudogota. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

Patología degenerativa: Artrosis. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

Otras patologías osteo-articulares: fracturas, desalineaciones de la columna vertebral, lumbalgias.

Otras patologías de partes blandas: esguinces, tendinitis. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

### **BLOQUE III: PATOLOGÍA ENDOCRINOLÓGICA**

Alteraciones del eje hipotálamo-hipofisario: estados de hiperfunción e hipofunción.

Diabetes y sus complicaciones. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento. Enfermedades tiroideas. Hipotiroidismo e Hipertiroidismo. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

Enfermedades de las glándulas suprarrenales. Patologías por hiperfunción e hipofunción. Enfermedad de Addison. Síndrome de Cushing. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

### **BLOQUE IV: PATOLOGÍA SISTEMA HEMATOPOYÉTICO**

Enfermedades de la hemostasia: Coagulopatías. Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

Anemias. Tipos de anemias. Anemia ferropénica: Etiología. Manifestaciones Clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

## **8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA**

### **1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Rellene en éste apartado la bibliografía (manuales) necesaria para superar la asignatura.

1. Rodríguez García JL. *Diagnóstico y tratamiento médico. Madrid: Marbán, cop. 2009.*
2. Farreras P, Rozmán C. *Medicina Interna. 16ª ED. Barcelona: Marin, 2008.*
3. Pastrana Delgado J; García de Casasola Sánchez G - *Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier. 2013. Ubicación: Bca. Enfermería.*
4. Swearingen Pamela L. *Manual de enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier. 2008. Libro electrónico. Ubicación: Bca. Enfermería.*
5. Goodman, Catherine Cavallaro y Teresa E. Kelly Snyder. *Patología médica para fisioterapeutas. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 2002. Ubicación: Bca. Enfermería.*
6. Robert S. Porter, Justin L. Kaplan, Barbara P. Homeier. *Manual Merck de signos y síntomas del paciente: diagnóstico y tratamiento. México D.F: Médica Panamericana. 2010*

### **2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

En éste otro apartado, aquella bibliografía para aumentar el conocimiento, para profundizar en los temas.

1. Harrison. *Principios de medicina interna / Dan L. Longo, et al. México: McGraw-Hill, cop. 2012.*
2. Jiménez Alonso J. *Manual de Enfermedades Sistémicas. Ergon, 2008.*

### **3.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:**

Sociedades Españolas de interés:

Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia: <http://www.semg.es/>

Sociedad Española de Reumatología: <http://www.ser.es/>

Sociedad Española de Neurología: <http://www.sen.es/>

Sociedad Española de Diabetes: <http://www.sediabetes.org/>

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE 7		Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
SEMANA	Temas	Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	PATOLOGÍA Neurológica	Enfermedades Degenerativas											
2		Enfermedades vasculares											
3		Trastornos Marcha Neuropatías periférica	SEMINARIO 1 G1	Desalineaciones Plano Sagital	Discusión del caso en grupos	Tema 1 Foro							
4	PATOLOGÍA Reumatológica	Introducción Enf. Reumatológicas	SEMINARIO 1 G2	Desalineaciones Plano Sagital	Discusión del caso en grupos								
5		Artitis reumato E. Anquilosante	SEMINARIO 1 G3	Desalineaciones Plano Sagital	Discusión del caso en grupos								
6		Sdr. Reiter											
7		Artiris Psoriásica											
8		Enfermedad Degenerativa articular						Tema 2 Foro					
9		Gota Pseudogota	SEMINARIO 2 G1	Desalineaciones Plano Frontal	Discusión del caso en grupos								
10		Patología Ósea Fracturas	SEMINARIO 2 G2	Desalineaciones Plano Frontal	Discusión del caso en grupos								
11		Patología Partes Blandas	SEMINARIO 2 G3	Desalineaciones Plano Frontal	Discusión del caso en grupos				Tema 3 Foro				
12		PATOLOGÍA Endocrinológica	Diabetes y Complicaciones										
13	Eje hipotálamo- Hipofisario												
14	Enfermedades Sangre	Enf. Tiroides	SEMINARIO 3 G1	Patología partes blandas	Discusión del caso en grupos	Test valoración trabajo Foro							
15		Enf. Cápsulas Suprarrenales	SEMINARIO 3 G2	Patología partes blandas	Discusión del caso en grupos								
16	Coagulopatías	SEMINARIO 3 G3	Patología partes blandas	Discusión del caso en grupos								Resultados Asistencia/participación 10% calificación final	
17	Anemias	Valoración Asistencia y participación Seminarios											

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades online y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.





10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	Patología Médica II
	<b>Código</b>	803159
	<b>Titulación (es)</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
	<b>Carácter(1)</b>	Básico
	<b>Centro(s)</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	<b>Departamento (s)</b>	Enfermería
	<b>Semestre(s)</b>	4
	<b>Curso(s)</b>	Segundo
	<b>Materia</b>	Fundamentos Médicos en Podología
	<b>Módulo</b>	Formación Básica Transversal
	<b>ECTS</b>	6
	<b>Requisitos Previos</b>	Fisiopatología

PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	Ana M <sup>a</sup> Álvarez Méndez
	<b>Profesorado</b>	Ana M <sup>a</sup> Álvarez Méndez

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN	<b>Competencias</b>	C.G.4. Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patología sistémica con repercusión en el pie.
----------------------------	---------------------	--

	<p><b>Resultados</b></p>	<p>R.4-1: Asimilar los procesos patológicos generales que pueden afectar a distintos órganos y sistemas del organismo.</p> <p>R.4-2: Adquirir una visión generalizada de las enfermedades que afectan al hombre.</p> <p>R.4-3: Adquirir y aplicar los conceptos de diagnóstico clínico para poder jerarquizar la toma de decisiones en las derivaciones a otros profesionales de la salud.</p> <p>R.4-4: Adquirir los conocimientos básicos para poder comprender la información médica a través de libros, monografías, revistas médicas, CD-ROM, vídeos y bases de datos de patologías médicas.</p>
	<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>BLOQUE I: PATOLOGÍA NEUROLÓGICA</b></p> <p>Neuropatías periféricas Enfermedades degenerativas ACV Trastornos de la marcha Ataxias</p> <p><b>BLOQUE II: PATOLOGÍA REUMATOLÓGICA</b></p> <p>Artritis reumatoide. Gota y pseudogota. Artritis psoriásica. Síndrome de Reiter. Espondilitis anquilosante Artrosis. Otras patologías osteo-articulares. Desalineaciones de la columna vertebral, Lumbalgias, fracturas. Otras patologías de partes blandas: esguinces, tendinitis.</p> <p><b>BLOQUE III: PATOLOGÍA ENDOCRINOLÓGICA</b></p> <p>Diabetes y sus complicaciones. Enfermedades tiroideas. Enfermedades de las glándulas suprarrenales. Alteraciones del eje hipotalámico</p> <p><b>BLOQUE III: PATOLOGÍA SISTEMA HEMATOPOYÉTICO</b></p> <p>Coagulopatías Anemias</p>

	<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodríguez García JL. <u>Diagnóstico y tratamiento médico</u>. Madrid: Marbán, cop. 2009.</li> <li>2. Farreras P, Rozmán C. Medicina Interna. 16ª ED. Barcelona: Marin, 2008.</li> <li>3. Pastrana Delgado J; García de Casasola Sánchez G - Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier. 2013. Ubicación: Bca. Enfermería.</li> <li>4. Swearingen Pamela L. Manual de enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier. 2008. Libro electrónico. Ubicación: Bca. Enfermería.</li> <li>5. Goodman, Catherine Cavallaro y Teresa E. Kelly Snyder. Patología médica para fisioterapeutas. Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 2002. Ubicación: Bca. Enfermería.</li> <li>6. Robert S. Porter, Justin L. Kaplan, Barbara P. Homeier. Manual Merck de signos y síntomas del paciente: diagnóstico y tratamiento. México D.F: Médica Panamericana. 2010.</li> </ol>
	<p><b>Método de enseñanza</b></p>	<p>Presencial</p>

	<p><b>Métodos de evaluación</b></p>	<p>La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. En la nota final participarán los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Examen:</b> supondrá un 80% de la calificación, donde se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las lecciones magistrales. Los exámenes de cada convocatoria se ajustarán a los contenidos arriba señalados. El examen será de tipo test, con preguntas cerradas de selección de una respuesta válida entre 4 posibles. Se calificará con la siguiente fórmula: 1 error resta 1/(nº opciones-1). Puntuación máxima un 8.</li> <li>• Participación en <b>seminarios</b> o talleres: supondrán un 10% de la calificación. Puntuación máxima un 1</li> <li>• Realización de trabajos a través del <b>Campus Virtual:</b> supondrán un 10% de la calificación. Puntuación máxima será de un 1.</li> </ul> <p>La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superará el 100%.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria la calificación final corresponderá sólo a la nota del examen no formando parte de ella la evaluación de las actividades del semestre. Las notas de los distintos componentes de la calificación del examen ordinario no se mantendrán para las convocatorias extraordinarias, ni se aceptarán trabajos complementarios o especiales compensatorios.</p> <p>La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7-8,9: Notable (NT). 9-10: Sobresaliente (SB).</p>
--	-------------------------------------	---