



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: METODOLOGÍA ENFERMERA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: METODOLOGÍA ENFERMERA (801149)

Créditos: 12

Créditos presenciales: 12

Créditos no presenciales:

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Plan: GRADO EN ENFERMERÍA

Curso: 2 **Ciclo:** 1

Carácter: PRACTICAS EXTERNAS

Duración/es: Por determinar (no genera actas), Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: PRÁCTICAS TUTELADAS DE ENFERMERÍA/PRÁCTICAS TUTELADAS DE ENFERMERÍA I

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MORALES LOZANO, MARIA PIEDAD	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	piedamor@ucm.es	
LOBO RODRIGUEZ, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mclobo@ucm.es	
GONZALEZ ROMERO, MANUEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mangonza@ucm.es	
ESTEBAN GONZALO, MARIA ISABEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	miesteba@ucm.es	
MONTEALEGRE SANZ, MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maria_montealegre@hotmail.com	
CALVO ROMERALES, MARIA ISABEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macalv01@ucm.es	
CAPOTE TOLEDO, MARIA DE LA LUZ	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mcapote@ucm.es	
LOPEZ DIAZ, MARIA MONTSERRAT	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	montlope@ucm.es	
SANCHEZ CHILLON, FRANCISCO JAVIER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	fcjsanch@ucm.es	
PILAS PEREZ, MONTSERRAT	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mpilas@ucm.es	
FRADE MERA, MARIA JESUS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mariajesusfrade@yahoo.es	
DURA JIMENEZ, MARIA JOSE	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mdura@ucm.es	
HERRANZ MARTIN, VIRGINIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	vherra01@ucm.es	
FRESNO BALLESTERO, MARIA JOSE	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mjfresno@ucm.es	
GALINDO RUBIO, MARIA DE LAS MERCEDES	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mlmgalin@ucm.es	
CASTELLANO RUIZ, JUAN LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	juacaste@ucm.es	
CAMINERO LUNA, MARIA PILAR	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macamine@ucm.es	
PACHECO DEL CERRO, ENRIQUE	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	quique@ucm.es	
DURANGO LIMARQUEZ, MARIA ISABEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	midurang@ucm.es	
GONZALEZ BAZ, MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería,	mdgonz01@ucm.es	



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: METODOLOGÍA ENFERMERA

Ficha Docente

DOLORES		Fisioterapia y Podología	
PEREZ MARTIN, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mcper01@ucm.es
LOPE ANDREA, TERESA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	telope@ucm.es
RUIZ HERNANDEZ, PALOMA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pruiz01@ucm.es
ALONSO JIMENEZ, JAIME	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jaimalon@ucm.es
CAÑAS CAÑADA, M ^a CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macanas@ucm.es
AMADO CANILLAS, FRANCISCO JAVIER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jaamado@ucm.es
LOPEZ CABALLERO, MARIA TERESA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mlopez09@ucm.es
LEONOR RODRIGUEZ, MARIA SAGRARIO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	sleonor@ucm.es
OLOMBRADA VALVERDE, ANA ESTHER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	anaeolom@ucm.es
SANCHEZ DE LA VENTANA, ANA BELEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	anabsa03@ucm.es
MORENO RODRIGUEZ, ROSA MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	rosamariamorenorodri@ucm.es
PORTERO FERRER, FRANCISCO JAVIER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	fjporter@ucm.es
TORRES RODRIGUEZ, JOSE LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jltrr01@ucm.es
RAMOS VITAL, CAROLINA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	carora02@ucm.es
CASTILLO MARTIN, BEATRIZ	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	beatrizc@ucm.es
BOVE ORTEGA, MARIA CRISTINA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maribove@ucm.es
CUENA BLAZQUEZ, MARIA INMACULADA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	micuena@ucm.es
CONTRERAS GOMEZ, ALVARO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	alvcontr@ucm.es
BARRIGÜETE MAGRO, PABLO LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pabarr01@ucm.es
PEREZ GARCIA, SANTIAGO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	sperezga@ucm.es
LOPEZ ROMERO, MARIA ANTONIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maalopez@ucm.es
BELTRAN LOPEZ, ANTONIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	abeltranlopez@medinova-research.com
BALSALOBRE LOPEZ, PASCUAL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pasbalsa@ucm.es
SANZ SANZ, MARIA FUENCISLA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	fuensan@ucm.es
CUENCA SOLANAS, MANUELA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	manuelac@ucm.es
LLOPIS AGELAN, JOSE LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jlllopis@ucm.es
VINAGRE GASPAS, RAQUEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	rvinagre@ucm.es
MARTINEZ GUITART, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mcguitar@ucm.es
PEREZ GRANDA, MARIA JESUS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	massus@hotmail.es
SORIA GARCIA, ANA MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	amsoria@ucm.es
PRIETO CASARRUBIOS, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macpriet@ucm.es
GARCIA MANZANARES, MARIA ELENA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mariae15@ucm.es
MUDARRA GARCIA, NATALIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	nmudarra@ucm.es
BARBERAN RODRIGUEZ, DAVID	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	dbarbera@ucm.es



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: METODOLOGÍA ENFERMERA

Ficha Docente

MORATO MIGUEL, MIGUEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	migmorat@ucm.es	
SANCHEZ SAMPABLO, MARIA INMACULADA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maisanch@ucm.es	
CAÑADAS FRANCO, VIRTUDES MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	vmcanadas@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Esta asignatura facilitará la integración de la metodología enfermera en la práctica preprofesional, como método que permite identificar los fenómenos enfermeros, establecer juicios clínicos, planificar, aplicar y evaluar los cuidados. La planificación de dichos cuidados tendrá como base la valoración integral de la persona, los diagnósticos de enfermería y las intervenciones necesarias para tratar dichos diagnósticos o para abordar procedimientos, tratamientos o técnicas básicas de cuidados.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

1. Planificar y prestar cuidados básicos de enfermería dirigidos a las personas, orientados a los resultados en salud, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
2. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería en la práctica preprofesional:
 - Utilizar el proceso de enfermería como método de toma de decisiones para la solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad
 - Valorar los patrones funcionales de salud del paciente manejando las herramientas adecuadas de forma sistemática.
 - Diagnosticar los patrones disfuncionales de salud empleando taxonomías enfermeras.
 - Planificar los cuidados adecuados a las necesidades del paciente evaluando los logros obtenidos y todo ello mediante la utilización adecuada de distintas taxonomías enfermeras.
 - Manejar la documentación clínica del paciente
 - Informar al paciente y familia sobre sus necesidades de cuidados de enfermería
3. Conocer los sistemas de información sanitaria.
4. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

COMPETENCIAS:

Generales

Se desarrollarán a un nivel inicial.

C.G.25.-Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Transversales:

Específicas:

Se desarrollan en nivel competencial inicial

Competencias instrumentales:

- C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
 - C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
 - C.E.3.-Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.
 - C.E.4.-Proporcionar la información de manera clara y sucinta.
 - C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
 - C.E.8.-Utilizar la metodología más adecuada en las actividades y programas de educación para la salud.
 - C.E.9.-Evaluar el aprendizaje de las prácticas de salud.
- Competencias Interpersonales
- C.E.12.-Actuar como recurso para las personas, familia y comunidades cuando éstas se enfrentan a los cambios de salud, a las discapacidades y a la muerte.
 - C.E.13.-Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.
 - C.E.20.-Garantizar el secreto y la seguridad de la información oral o escrita que haya obtenido en el ejercicio de sus funciones profesionales.
 - C.E.30.-Colaborar con los pacientes y en su caso con el cuidador principal para examinar los progresos realizados en la consecución de los resultados previstos.
 - C.E.31.-Demostrar habilidad en el uso de la comunicación con el paciente en todo lo relacionado con su cuidado
 - C.E.32.-Establecer y mantener relaciones de trabajo constructivas con el equipo de enfermería y el equipo multidisciplinar

Otras:

Continuación Específicas. Competencias Sistémicas

- C.E.35.-Evaluar y documentar los progresos realizados en la consecución de los resultados previstos, en colaboración con el paciente, si es posible



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: METODOLOGÍA ENFERMERA

Ficha Docente

- C.E.36.-Documentar los progresos realizados
- C.E.37.-Utilizar los datos de la evaluación para modificar el plan de cuidados
- C.E.43.-Realizar una valoración de enfermería pertinente y sistemática de salud
- C.E.44.-Formular un plan de cuidados, en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal
- C.E.45.-Establecer prioridades para los cuidados, en colaboración con el paciente o cuidador principal, siempre que sea posible
- C.E.46.-Identificar los resultados previstos y el tiempo para conseguirlos o resolverlos en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal
- C.E.47.-Revisar periódicamente el plan de cuidados
- C.E.48.-Documentar el plan de cuidados

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Integración de los conocimientos metodológicos y de las taxonomías enfermeras en la práctica clínica, en un nivel inicial.

- Aplicación del Proceso Enfermero:

o Valoración

Patrones funcionales

Necesidades básicas

o Diagnósticos NANDA

Patrón 1. Percepción - Manejo de la salud

Riesgo de infección

Riesgo de caídas

Mantenimiento ineficaz de la salud

Patrón 2. Nutricional – metabólico

Deterioro de la deglución

Deterioro de la integridad cutánea

Deterioro de la mucosa oral

Hipertermia

Hipotermia

Riesgo de aspiración

Riesgo de deterioro de la integridad cutánea

Patrón 3. Eliminación

Deterioro de la eliminación urinaria

Diarrea

Estreñimiento

Incontinencia fecal

Patrón 4. Actividad – Ejercicio

Déficit de autocuidado: alimentación

Déficit de autocuidado: baño

Déficit de autocuidado: uso de inodoro

Déficit de autocuidado: vestido

Deterioro de la movilidad física

Limpieza ineficaz de las vías aéreas

Patrón 5. Sueño-Descanso

Trastorno del patrón del sueño

Insomnio

Patrón 6. Cognitivo – Perceptual

Dolor agudo

Dolor crónico

Conocimientos deficientes

Patrón 7. Autopercepción – Autoconcepto

Temor

Patrón 8. Rol – Relaciones

Deterioro de la comunicación verbal

Patrón 9. Sexualidad – Reproducción

Disfunción sexual

Patrón 10. Adaptación -Tolerancia al estrés

Afrontamiento inefectivo

Patrón 11. Valores – Creencias

Sufrimiento espiritual

Riesgo de sufrimiento espiritual

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: METODOLOGÍA ENFERMERA

Ficha Docente

Seminarios:

Se realizarán un total de 4:

- 1- Metodología orientada al caso clínico: seminario que complemente la formación en Metodología Enfermera, orientando su aplicación a la práctica clínica mediante la elaboración de planes de cuidados.
- 2- Valoración del paciente hospitalizado
- 3 y 4- Presentación y discusión de casos clínicos. Los estudiantes presentarán 2 casos clínicos de pacientes de la unidad donde realicen las prácticas.

Clases prácticas:

Trabajos de campo:

Juicio diagnóstico y terapéutico

Actividad dirigida al desarrollo del juicio clínico, mediante la valoración y análisis de situaciones y/o problemas de salud puntuales, identificados y valorados en los pacientes de la unidad donde se realizan las prácticas clínicas. Con esta actividad se pretende estudiar el mayor número de diagnósticos enfermeros propuestos para este nivel de aprendizaje así como los Criterios de Resultados e Intervenciones asociadas.

Prácticas clínicas:

Las asignaturas de Prácticas Clínicas se realizarán en Centros de Atención Especializada: Hospitales y en Unidades de hospitalización médicoquirúrgicas.

Los estudiantes serán asignados a un Profesor Asociado de los Centros Hospitalarios de referencia para todo el periodo práctico. Durante dicho periodo los alumnos cursarán las asignaturas Prácticas Clínicas Metodología Enfermera y Cuidados Básicos simultáneamente, si bien las actividades docentes a realizar en dicho periodo serán específicas de cada asignatura, en función de los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje de cada una de ellas.

Las prácticas clínicas se fundamentarán en metodología enfermera. Con esta finalidad, se utilizará como referencia para 2º de Grado, los Diagnósticos enfermeros, Criterios de Resultados e Intervenciones planificados para este nivel de aprendizaje.

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

Diario Reflexivo

Opiniones, comentarios y reflexiones sobre un periodo de tiempo de prácticas.

Como su nombre indica, en éste apartado los estudiantes deben incluir comentarios y reflexiones, analizados individualmente sobre el desarrollo de las prácticas Clínicas.

TOTAL:

EVALUACIÓN:

El estudiante será evaluado por el profesor asociado, de cada una de las asignaturas conforme a los documentos de evaluación definidos a tal fin. Formarán parte de la evaluación los informes de los colaboradores de prácticas clínicas y/o los profesionales de Enfermería de la Unidad donde se realicen las prácticas de la asignatura.

La evaluación se realizará teniendo en cuenta la participación y resultados en las actividades correspondientes a cada asignatura: Seminarios, Casos clínicos, Trabajo de campo, Diario Reflexivo y Tutorías

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ALFARO-LEFEVRE R. Aplicación del proceso enfermero. Fundamento del razonamiento clínico. 8ª ed, 2ª reimp, Barcelona:Wolters Kluwer; 2014.

ALFARO-LEFEVRE R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009.

GALLEGO LASTRA R, DIZ GÓMEZ J, LÓPEZ ROMERO MA. Metodología Enfermera: Lenguajes estandarizados [Internet]. Madrid: Universidad Complutense; 2015 [citado 25 ene 2016]. Disponible en: <http://eprints.ucm.es/35200/>

GORDON M. Diagnóstico de enfermería. Proceso y Aplicación. 3ª ed., Madrid: Mosby - Doyma Libros, 1996.

POTTER PA, PERRY AG, STOCKERT P, HALL A: Fundamentos de enfermería. 8ª ed., Barcelona: Elsevier, 2014.

BALL JW, DAINS JE, FLYNN JA, SOLOMON BS, STEWART RW Manual Seidel de exploración física. 8ª ed., Madrid: Elsevier, 2014; [citado 17 feb 2016]. Disponible en: <https://www.elsevierlibrary.es/pdfreader/manual-seidel-de-exploracin-fsica>

BERMAN AJ, SNYDER S. Kozier y Erb. Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 9ª ed. Madrid: Pearson; 2012

BULECHECK GM, BUTCHER HK, DOCHTERMAN JM, WAGNER CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 6ª ed., Madrid: Elsevier, 2013.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS ML, SWANSON E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud. 5ª ed., Barcelona: Elsevier, 2014.

HERDMAN TH, KAMITSURU S, editoras. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Para el desarrollo de las actividades los estudiantes utilizarán:



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA: METODOLOGÍA ENFERMERA

Ficha Docente

- Manual de Diagnósticos, Criterios de Resultado e Intervenciones de 2º Curso
- Base de datos con las taxonomías de la práctica enfermera NANDA, NOC y NIC: NNN Consult.
<http://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/1315>