



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA II

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA II (801151)

Créditos: 12

Créditos presenciales: 12

Créditos no presenciales:

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Plan: GRADO EN ENFERMERÍA

Curso: 3 **Ciclo:** 1

Carácter: PRACTICAS EXTERNAS

Duración/es: Por determinar (no genera actas), Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: PRÁCTICAS TUTELADAS DE ENFERMERÍA/PRÁCTICAS TUTELADAS DE ENFERMERÍA II

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MORALES LOZANO, MARIA PIEDAD	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pedamor@ucm.es	
LOBO RODRIGUEZ, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mclobo@ucm.es	
GONZALEZ ROMERO, MANUEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mangonza@ucm.es	
ESTEBAN GONZALO, MARIA ISABEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	miesteba@ucm.es	
MONTEALEGRE SANZ, MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maria_montealegre@hotmail.com	
CALVO ROMERALES, MARIA ISABEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macalv01@ucm.es	
CANTERO GARCIA, MARIA PURA CONCEPCION	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maricant@ucm.es	
CAPOTE TOLEDO, MARIA DE LA LUZ	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mcapote@ucm.es	
LOPEZ DIAZ, MARIA MONTSERRAT	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	montlope@ucm.es	
SANCHEZ CHILLON, FRANCISCO JAVIER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	fcjsanch@ucm.es	
PILAS PEREZ, MONTSERRAT	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mpilas@ucm.es	
FRADE MERA, MARIA JESUS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mariajesusfrade@yahoo.es	
DURA JIMENEZ, MARIA JOSE	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mdura@ucm.es	
CONTRERAS FERRANDIZ, PILAR	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pilacont@ucm.es	
HERRANZ MARTIN, VIRGINIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	vherra01@ucm.es	
CASTILLO LUNA, FRANCISCO JAVIER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	fjcastil@ucm.es	
FOLGUERA ALVAREZ, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología		
FRESNO BALLESTERO, MARIA JOSE	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mjfresno@ucm.es	
GALINDO RUBIO, MARIA DE LAS MERCEDES	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mlmgalin@ucm.es	
CASTELLANO RUIZ, JUAN LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería,	juacaste@ucm.es	



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA II

Ficha Docente

CAMINERO LUNA, MARIA PILAR	Enfermería	Fisioterapia y Podología Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macamine@ucm.es
PACHECO DEL CERRO, ENRIQUE	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	quique@ucm.es
DURANGO LIMARQUEZ, MARIA ISABEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	midurang@ucm.es
GONZALEZ BAZ, MARIA DOLORES	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mdgonz01@ucm.es
PEREZ MARTIN, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mcper01@ucm.es
LOPE ANDREA, TERESA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	telope@ucm.es
RUIZ HERNANDEZ, PALOMA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pruiz01@ucm.es
BENITO LOBATO, JOSE DIONISIO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	josedibe@ucm.es
ALONSO JIMENEZ, JAIME	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jaimalon@ucm.es
CANAS CANADA, M ^a CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macanas@ucm.es
AMADO CANILLAS, FRANCISCO JAVIER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jaamado@ucm.es
LOPEZ CABALLERO, MARIA TERESA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mlopez09@ucm.es
LEONOR RODRIGUEZ, MARIA SAGRARIO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	sleonor@ucm.es
OLOMBRADA VALVERDE, ANA ESTHER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	anaeolom@ucm.es
SANCHEZ DE LA VENTANA, ANA BELEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	anabsa03@ucm.es
MORENO RODRIGUEZ, ROSA MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	rosamariamorenorodri@ucm.es
PORTERO FERRER, FRANCISCO JAVIER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	fjporter@ucm.es
TORRES RODRIGUEZ, JOSE LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jltrr01@ucm.es
RAMOS VITAL, CAROLINA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	carora02@ucm.es
CASTILLO MARTIN, BEATRIZ	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	beatrizc@ucm.es
BOVE ORTEGA, MARIA CRISTINA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maribove@ucm.es
CUENA BLAZQUEZ, MARIA INMACULADA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	micuena@ucm.es
CONTRERAS GOMEZ, ALVARO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	alvcontr@ucm.es
BARRIGÜETE MAGRO, PABLO LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pabarr01@ucm.es
SAENZ RODRIGUEZ, MARIA CARMEN SOLEDAD	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	csaenz@ucm.es
PEREZ GARCIA, SANTIAGO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	sperezga@ucm.es
LOPEZ ROMERO, MARIA ANTONIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maalopez@ucm.es
ALEJO BRU, NURY	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	nalejo@ucm.es
HUBER ALONSO, MARIA CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mchalonso@ucm.es
BALSALOBRE LOPEZ, PASCUAL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pasbalsa@ucm.es
SANZ SANZ, MARIA FUENCISLA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	fuencsan@ucm.es
CUENCA SOLANAS, MANUELA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	manuelac@ucm.es
LLOPIS AGELAN, JOSE LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jlllopis@ucm.es
HIDALGO GARCIA, M DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mcarmenh@ucm.es



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA II

Ficha Docente

VINAGRE GASPAS, RAQUEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	rvinagre@ucm.es	
MARTINEZ GUITART, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mcguitar@ucm.es	
PEREZ GRANDA, MARIA JESUS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	massus@hotmail.es	
SORIA GARCIA, ANA MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	amsoria@ucm.es	
PRIETO CASARRUBIOS, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macpriet@ucm.es	
GARCIA MANZANARES, MARIA ELENA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mariae15@ucm.es	
MUDARRA GARCIA, NATALIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	nmudarra@ucm.es	
ULLAN ALVAREZ, MARIA ESTHER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	meullan@ucm.es	
BARBERAN RODRIGUEZ, DAVID	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	dbarbera@ucm.es	
MORATO MIGUEL, MIGUEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	migmorat@ucm.es	
SANCHEZ SAMPABLO, MARIA INMACULADA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maisanch@ucm.es	
CAÑADAS FRANCO, VIRTUDES MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	vmcanadas@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Esta asignatura aportará los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para el manejo de las intervenciones y actividades, relacionadas con los cuidados generales, que se correspondan con procesos de salud/enfermedad propios de la mujer o de la infancia. Así como los cuidados de Enfermería, propios del ámbito comunitario y dirigidos al individuo, familia o comunidad

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

- Dirigir, prestar y evaluar cuidados integrales enfermeros a las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.
- Planificar y ejecutar los cuidados de enfermería durante la infancia.
- Aplicar los cuidados enfermeros adecuados al individuo, a la familia y a la comunidad, fomentando el autocuidado de la población y promoviendo la participación de las personas y la comunidad en los aspectos relacionados con el mantenimiento la prevención y la mejora de su salud.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

COMPETENCIAS:

Generales

Se desarrollarán en un nivel intermedio

Generales:

C.G.18.- Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

C.G.19.- Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

C.G.25.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Transversales:

Específicas:

Específicas:



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA II

Ficha Docente

Se desarrollan en nivel competencial intermedio

Competencias instrumentales:

C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.

C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.

C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.

C.E.9.-Evaluar el aprendizaje de las prácticas de salud.

C.E.10.-Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.

Competencias Interpersonales

C.E.12.-Actuar como recurso para las personas, familia y comunidades cuando éstas se enfrentan a los cambios de salud, a las discapacidades y a la muerte.

C.E.14.- Facilitar información pertinente de salud a las personas, las familias, los grupos y la comunidad, para ayudarles a que consigan una salud óptima o la rehabilitación.

C.E.15.-Ejercer su profesión de acuerdo con la legislación pertinente y dentro de las políticas y directrices del país de ejercicio.

C.E.16.-Actuar de manera conforme con el código Deontológico en todo lo relativo a la adopción ética de decisiones, a la protección de los derechos humanos y a las normas de comportamiento social.

C.E.25.-Saber trabajar en colaboración con otros profesionales y comunidades.

C.E.26.-Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores determinantes de la salud.

C.E.27.-Conocer las prácticas de salud que siguen las personas, las familias o grupos según sus creencias.

Otras:

Continuación Específicas:

C.E.30.-Colaborar con los pacientes y en su caso con el cuidador principal para examinar los progresos realizados en la consecución de los resultados previstos

C.E.32.-Establecer y mantener relaciones de trabajo constructivas con el equipo de enfermería y el equipo multidisciplinar

C.E.33.-Participar con los miembros de los equipos de salud y de atención social en la adopción de las decisiones

relativas a los pacientes.C.E.34.-Revisar y evaluar las acciones de salud con los miembros de los equipos de atención de salud y atención social.

Competencias Sistémicas

C.E.40.-Proponer y colaborar en iniciativas de promoción de la salud y de prevención, evaluándolas.

C.E.41.-Promover estilos de vida sanos para la persona, la familia y la comunidad.

C.E.42.-Prestar apoyo para mantener el máximo nivel de autonomía.

C.E.44.-Formular un plan de cuidados, en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.

C.E.46.-Identificar los resultados previstos y el tiempo para conseguirlos o resolverlos en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.

C.E.49.-Aplicar los cuidados de enfermería previstos para conseguir los resultados identificados.

C.E.50.-Ejercer la profesión de manera que respeta los límites de una relación profesional con el paciente.

C.E.54.-Utilizar instrumentos de evaluación adecuados para identificar los riesgos actuales y posibles.

C.E.56.-Aplicar procedimientos de control de las infecciones

C.E.62.-Utilizar evidencia científica al evaluar la calidad del ejercicio de enfermería.

C.E.63.-Participar en los procedimientos de mejora y garantía de la calidad.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Se integran en la práctica clínica, en un nivel intermedio, los aspectos relacionados con:

- Atención de enfermería a la mujer gestante, parturienta y puérpera.

- Atención de enfermería en el niño sano y enfermo.

- Atención de Enfermería en el ámbito comunitario: Cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

Funciones de enfermería en el Equipo de Atención Primaria, Participación comunitaria, Programas de Salud

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Seminarios:

Se realizarán un total de 5, de los cuales 3 en Atención Especializada y 2 en Atención Primaria:

- Hospitales:

1 - Lactancia materna

2 - Cuidados en el puerperio inmediato

3 - Relación terapéutica con el paciente pediátrico/familia

- Atención Primaria

1 - Entrevista clínica en Atención Primaria

2 - Cartera de Servicios en Atención Primaria. Papel de Enfermería

Clases prácticas:

Trabajos de campo:

Juicio diagnóstico y terapéutico

Actividad dirigida al desarrollo del juicio clínico, mediante la valoración y análisis de situaciones y/o problemas de salud puntuales, identificados y valorados en los pacientes de la unidad donde se realizan las prácticas clínicas. Con esta actividad se pretende estudiar el mayor número de diagnósticos enfermeros propuestos para este nivel de aprendizaje así como los Criterios de Resultados e Intervenciones asociadas.



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA II

Ficha Docente

Prácticas clínicas:

Las asignaturas de Prácticas Clínicas se realizarán en:

- Centros de Atención Especializada: Área Materno-Infantil.

Los alumnos serán asignados a un Profesor Asociado de los Centros Hospitalarios de referencia para todo el periodo práctico.

- Centros de Atención Primaria

Las prácticas clínicas se fundamentarán en metodología enfermera.

Se desarrollarán las habilidades y destrezas necesarias para la realización de los procedimientos y las técnicas relacionadas con estos cuidados.

A sí mismo se abordarán los aspectos básicos relativos al conocimiento de las unidades de prácticas, trabajo en equipo, comunicación y relaciones interpersonales.

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Casos Clínicos: Estudio, análisis y presentación de casos

Los alumnos presentarán casos clínicos de pacientes de la unidad y del centro de Atención Primaria donde realicen las prácticas.

Otras actividades:

TOTAL:

EVALUACIÓN:

El estudiante será evaluado por el profesor asociado, de cada una de las asignaturas conforme a los documentos de evaluación definidos a tal fin. Formarán parte de la evaluación los informes de los colaboradores de prácticas clínicas y/o los profesionales de Enfermería de la Unidad donde se realicen las prácticas de la asignatura.

La evaluación se realizará teniendo en cuenta la participación y resultados en las actividades correspondientes a cada asignatura: Seminarios, Casos clínicos, Trabajo de campo, Diario Reflexivo y Tutorías

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ACKLEY BJ, LADWIG GB. Manual de Diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. 7ª ed, Madrid: Elsevier, 2007.

WILKINSON JM. AHERN NR: Manual de diagnósticos de enfermería, Madrid: Pearson, 2008

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS ML, SWANSON E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud. 5ª ed., Barcelona: Elsevier; 2014.

BULECHECK GM, BUTCHER HK, DOCHTERMAN JM, WAGNER CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 6ª ed., Madrid: Elsevier; 2013.

HERDMAN TH, KAMITSURU S, editoras. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015.

Martínez Riera JR, Del Pino Casado R. Enfermería en Atención Primaria. Madrid: Ed. DAE; 2006.

Sánchez A, Germán C, Mazarrasa L. Salud Pública Y Enfermería Comunitaria. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.

Frías A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson; 2000.

Flores MD. Enfoques actuales de la Enfermería Comunitaria. Murcia: Diego Marín Librero-Editor; 2002.

Piédrola G. Medicina preventiva y Salud Pública. Madrid: Masson; 2001.

Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds S. Enfermería materna y del recién nacido. 5ª ed. Mc Graw Hill/Interamericana; 2006.

Burroughs A. Enfermería Materna. 7ª ed. Interamericana McGraw-Hill; 1999.

Donat F. Enfermería Materna y Ginecológica. Barcelona: Masson; 2001.

Mattson S, Smith JE. Enfermería Materno-infantil. 2ª ed. México: Mc Graw-Hill Interamericana; 2001.

Lowdermilk DL, Perry SE, Bobak IM. Enfermería Materno-Infantil y Salud de la Mujer. 6ª ed. Harcourt Brace; 2000.

Chaure I y Inarejos M. Enfermería Pediátrica. Barcelona: Masson; 2004.

Aguilar MªJ. Tratado de enfermería infantil. Madrid: Elsevier Science; 2003.

Díaz M, Gómez CI, Ruiz M. Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Madrid: Mc. Graw-Hill. Interamericana; 2006.

Aguilar MªJ. Lactancia materna. Madrid: Elsevier; 2005

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Para el desarrollo de las actividades los estudiantes utilizarán:-

- Base de datos con las taxonomías de la práctica enfermera NANDA, NOC y NIC: NNN Consult.

<http://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/1315>