



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA IV

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA IV (801153)

Créditos: 12

Créditos presenciales: 12

Créditos no presenciales:

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA

Plan: GRADO EN ENFERMERÍA

Curso: 4 **Ciclo:** 1

Carácter: PRACTICAS EXTERNAS

Duración/es: Por determinar (no genera actas), Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: PRÁCTICAS TUTELADAS DE ENFERMERÍA/PRÁCTICAS TUTELADAS DE ENFERMERÍA III

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MORALES LOZANO, MARIA PIEDAD	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pedamor@ucm.es	
LOBO RODRIGUEZ, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mclobo@ucm.es	
GONZALEZ ROMERO, MANUEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mangonza@ucm.es	
ESTEBAN GONZALO, MARIA ISABEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	miesteba@ucm.es	
MONTEALEGRE SANZ, MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maria_montealegre@hotmail.com	
CALVO ROMERALES, MARIA ISABEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macalv01@ucm.es	
CAPOTE TOLEDO, MARIA DE LA LUZ	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mcapote@ucm.es	
LOPEZ DIAZ, MARIA MONTSERRAT	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	montlope@ucm.es	
SANCHEZ CHILLON, FRANCISCO JAVIER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	fcjsanch@ucm.es	
PILAS PEREZ, MONTSERRAT	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mpilas@ucm.es	
FRADE MERA, MARIA JESUS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mariajesusfrade@yahoo.es	
DURA JIMENEZ, MARIA JOSE	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mdura@ucm.es	
HERRANZ MARTIN, VIRGINIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	vherra01@ucm.es	
FRESNO BALLESTERO, MARIA JOSE	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mjfresno@ucm.es	
GALINDO RUBIO, MARIA DE LAS MERCEDES	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mlmgalin@ucm.es	
CASTELLANO RUIZ, JUAN LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	juacaste@ucm.es	
CAMINERO LUNA, MARIA PILAR	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macamine@ucm.es	
PACHECO DEL CERRO, ENRIQUE	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	quique@ucm.es	
DURANGO LIMARQUEZ, MARIA ISABEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	midurang@ucm.es	
GONZALEZ BAZ, MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería,	mdgonz01@ucm.es	



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA IV

Ficha Docente

DOLORES		Fisioterapia y Podología	
PEREZ MARTIN, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mcper01@ucm.es
LOPE ANDREA, TERESA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	telope@ucm.es
RUIZ HERNANDEZ, PALOMA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pruiz01@ucm.es
ALONSO JIMENEZ, JAIME	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jaimalon@ucm.es
CAÑAS CAÑADA, M ^a CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macanas@ucm.es
AMADO CANILLAS, FRANCISCO JAVIER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jaamado@ucm.es
LOPEZ CABALLERO, MARIA TERESA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mlopez09@ucm.es
LEONOR RODRIGUEZ, MARIA SAGRARIO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	sleonor@ucm.es
OLOMBRADA VALVERDE, ANA ESTHER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	anaeolom@ucm.es
SANCHEZ DE LA VENTANA, ANA BELEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	anabsa03@ucm.es
MORENO RODRIGUEZ, ROSA MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	rosamariamorenorodri@ucm.es
PORTERO FERRER, FRANCISCO JAVIER	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	fjporter@ucm.es
TORRES RODRIGUEZ, JOSE LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jltror01@ucm.es
RAMOS VITAL, CAROLINA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	carora02@ucm.es
CASTILLO MARTIN, BEATRIZ	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	beatrizc@ucm.es
BOVE ORTEGA, MARIA CRISTINA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maribove@ucm.es
CUENA BLAZQUEZ, MARIA INMACULADA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	micuena@ucm.es
CONTRERAS GOMEZ, ALVARO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	alvcontr@ucm.es
BARRIGÜETE MAGRO, PABLO LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pabarr01@ucm.es
PEREZ GARCIA, SANTIAGO	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	sperezga@ucm.es
LOPEZ ROMERO, MARIA ANTONIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maalopez@ucm.es
BELTRAN LOPEZ, ANTONIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	abeltranlopez@medinova-research.com
BALSALOBRE LOPEZ, PASCUAL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	pasbalsa@ucm.es
SANZ SANZ, MARIA FUENCISLA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	fuensan@ucm.es
CUENCA SOLANAS, MANUELA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	manuelac@ucm.es
LLOPIS AGELAN, JOSE LUIS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	jlllopis@ucm.es
VINAGRE GASPAS, RAQUEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	rvinagre@ucm.es
MARTINEZ GUITART, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mcguitar@ucm.es
PEREZ GRANDA, MARIA JESUS	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	massus@hotmail.es
SORIA GARCIA, ANA MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	amsoria@ucm.es
PRIETO CASARRUBIOS, MARIA DEL CARMEN	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	macpriet@ucm.es
GARCIA MANZANARES, MARIA ELENA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	mariae15@ucm.es
MUDARRA GARCIA, NATALIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	nmudarra@ucm.es
BARBERAN RODRIGUEZ, DAVID	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	dbarbera@ucm.es



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA IV

Ficha Docente

MORATO MIGUEL, MIGUEL	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	migmorat@ucm.es	
SANCHEZ SAMPABLO, MARIA INMACULADA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	maisanch@ucm.es	
CAÑADAS FRANCO, VIRTUDES MARIA	Enfermería	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	vmcanadas@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Esta asignatura va dirigida a la prestación de cuidados de enfermería integrales una vez adquiridos los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para tal fin. Se contemplan todos los aspectos relacionados con la atención enfermera generalista, no especializada, en pacientes ingresados en unidades hospitalarias.

En esta asignatura el alumno se integra por completo en la dinámica de trabajo de la unidad y pasa a adquirir más responsabilidades en la atención de los pacientes, siempre bajo la tutela y supervisión directa del enfermero colaborador. Será responsable de toda la atención que precisen los pacientes que le asigne el enfermero colaborador donde el número va a depender tanto de la complejidad de los pacientes como de la progresión en el aprendizaje del alumno. La supervisión directa por parte del enfermero colaborador es condición indispensable, de igual manera que todas las decisiones antes de ser ejecutadas tienen que ser conocidas por el enfermero colaborador. En definitiva se pretende que el alumno viva y participe en la realidad.

Supone el máximo acercamiento al mundo laboral, desechando el modelo de trabajo de enfermería basado en la tradición, sustituyéndolo por el basado en el conocimiento y la evidencia científica en enfermería.

REQUISITOS:

OBJETIVOS:

1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

COMPETENCIAS:

Generales

Se desarrollarán en un nivel avanzado

- C. G.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- C. G.14.-Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
- C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
- C.G.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- C.G. 25.- Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

Transversales:

Competencias instrumentales:

- C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
- C.E.3.-Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.
- C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
- C.E.7.- Reconocer los límites de la función y la competencia propias.
- C.E.10.-Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.

Específicas:

Competencias Interpersonales

- C.E.13.-Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.
- C.E.15.-Ejercer su profesión de acuerdo con la legislación pertinente y dentro de las políticas y directrices del país de ejercicio.
- C.E.16.-Actuar de manera conforme con el código Deontológico en todo lo relativo a la adopción ética de decisiones, a la protección de los derechos humanos y a las normas de comportamiento social.
- C.E.17.-Respetar el derecho del paciente a la información.
- C.E.18.-Respetar el derecho del paciente a la privacidad.
- C.E.19.-Respetar el derecho del paciente a elegir y decidir por sí mismo en lo relativo a los



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA IV

Ficha Docente

cuidados de salud.

C.E.20.-Garantizar el secreto y la seguridad de la información oral o escrita que haya obtenido en el ejercicio de sus funciones profesionales.

C.E.21.-Adoptar medidas que garanticen la seguridad, privacidad y dignidad del paciente.

C.E.22.-Identificar las prácticas inseguras y adoptar las medidas adecuadas.

C.E.25.-Saber trabajar en colaboración con otros profesionales y comunidades.

C.E.28.-Consultar con otros miembros del equipo de salud.

C.E.29.-Cerciorarse de que los pacientes reciben información, entendiéndola, sobre la que basar el consentimiento para los cuidados.

C.E.31.-Demostrar habilidad en el uso de la comunicación con el paciente en todo lo relacionado con su cuidado.

C.E.32.-Establecer y mantener relaciones de trabajo constructivas con el equipo de enfermería y el equipo multidisciplinar.

C.E.33.-Participar con los miembros de los equipos de salud y de atención social en la adopción de las decisiones relativas a los pacientes.

Otras:

Competencias Sistémicas

C.E.35.-Evaluar y documentar los progresos realizados en la consecución de los resultados

C.E.36.-Documentar los progresos realizados.

C.E.37.-Utilizar los datos de la evaluación para modificar el plan de cuidados.

C.E.38.-Incorporar en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación

C.E.42.-Prestar apoyo para mantener el máximo nivel de autonomía.

C.E.44.-Formular un plan de cuidados

C.E.45.-Establecer prioridades para los

C.E.46.-Identificar los resultados previstos y el tiempo para conseguirlos o resolverlos

C.E.47.-Revisar periódicamente el plan de cuidados.

C.E.48.-Documentar el plan de cuidados.

C.E.49.-Aplicar los cuidados de enfermería previstos para conseguir los resultados

C.E.50.-Ejercer la profesión de manera que respeta los límites de una relación profesional

C.E.51.-Documentar la ejecución de sus intervenciones.

C.E.53.-Crear y mantener un entorno seguro para los cuidados

C.E.54.-Utilizar instrumentos de evaluación adecuados para identificar los riesgos

C.E.55.-Cerciorarse de que los agentes terapéuticos se administran con seguridad.

C.E.56.-Aplicar procedimientos de control de las infecciones.

C.E.57.-Comunicar y registrar los problemas de seguridad a las autoridades competentes.

C.E.58.-Aplicar el conocimiento de prácticas interdisciplinares eficaces.

C.E.59.-Delegar en otro personal de salud las actividades compatibles con las capacidades y ámbito de su práctica profesional.

C.E.60.-Supervisar aspectos de los cuidados delegados utilizando estrategias de apoyo.

C.E.61.-Mantener la responsabilidad profesional y legal cuando delega algunos aspectos de los cuidados.

C.E.62.-Utilizar evidencia científica al evaluar la calidad del ejercicio de enfermería.

C.E.63.-Participar en los procedimientos de mejora y garantía de la calidad

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Se integran en la práctica clínica, en un nivel avanzado, muy próximo al nivel de respuesta que debe dar como profesional de enfermería, todo lo referente a la atención enfermera en pacientes adultos en unidades hospitalarias.

Con relación a las técnicas que ha realizado en las asignaturas de Prácticas Clínicas anteriores, y en las que ha demostrado su competencia, el alumno debe justificar la elección, riesgos, complicaciones, precauciones y pasos a seguir frente a otras posibles opciones y alternativas, así como evaluar el resultado obtenido tras su realización incluyendo los puntos de mejora a incluir.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Seminarios:

Se realizarán 2 seminarios: Estudio y presentación de casos clínicos:

1- Caso clínico: Cuidados integrales de un paciente hospitalizado

2- Simulación en el aula: Situación clínica. Plan de cuidados correspondiente.

Clases prácticas:

Trabajos de campo:

Juicio diagnóstico y terapéutico

Actividad dirigida al desarrollo del juicio clínico, mediante la valoración y análisis de situaciones y/o problemas de salud puntuales, identificados y valorados en los pacientes de la unidad donde se realizan las prácticas clínicas. Con esta actividad se pretende estudiar el mayor número de diagnósticos enfermeros propuestos para este nivel de aprendizaje así como los Criterios de Resultados e Intervenciones asociadas.

Prácticas clínicas:

Se realizarán en:

- Centros de Atención Especializada: Hospitales, en Unidades Especializadas de hospitalización



Curso Académico 2017-18

PRÁCTICAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA IV

Ficha Docente

Los alumnos serán asignados a un Profesor Asociado de los Centros de referencia para todo el periodo práctico. Las actividades docentes a realizar en dicho periodo serán específicas de cada asignatura, en función de los objetivos, competencias y resultados de aprendizaje de cada una de ellas. Las prácticas clínicas se fundamentarán en metodología enfermera.

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

Diario Reflexivo

Opiniones, comentarios y reflexiones sobre un periodo de tiempo de prácticas.

Como su nombre indica, en éste apartado los estudiantes deben incluir comentarios y reflexiones, analizados individualmente sobre el desarrollo de las prácticas Clínicas.

TOTAL:

EVALUACIÓN:

El estudiante será evaluado por el profesor asociado, de cada una de las asignaturas conforme a los documentos de evaluación definidos a tal fin. Formarán parte de la evaluación los informes de los colaboradores de prácticas clínicas y/o los profesionales de Enfermería de la Unidad donde se realicen las prácticas de la asignatura.

La evaluación se realizará teniendo en cuenta la participación y resultados en las actividades correspondientes a cada asignatura: Seminarios, Casos clínicos, Trabajo de campo, Diario Reflexivo y Tutorías

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ACKLEY BJ, LADWIG GB. Manual de Diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. 7ª ed, Madrid: Elsevier, 2007.

WILKINSON JM. AHERN NR: Manual de diagnósticos de enfermería, Madrid: Pearson, 2008

LUNNEY M. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería. Barcelona: Elsevier-Masson; 2011.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS ML, SWANSON E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud. 5ª ed., Barcelona: Elsevier; 2014.

JOHNSON M, MOORHEAD S, BULECHEK G, BUTCHER H, MAAS M, SWANSON E, (eds.). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed., Madrid: Elsevier; 2012.

BULECHECK GM, BUTCHER HK, DOCHTERMAN JM, WAGNER CM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 6ª ed., Madrid: Elsevier; 2013.

HERDMAN TH, KAMITSURU S, editoras. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015.

GORDON M. Diagnóstico Enfermero. Proceso y Aplicación. 3ª ed., Madrid: Mosby - Doyma Libros; 1996.

CARPENITO LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana; 2005.

LUIS RODRIGO MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed., Barcelona: Elsevier; 2013.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Para el desarrollo de las actividades los estudiantes utilizarán:-

- Base de datos con las taxonomías de la práctica enfermera NANDA, NOC y NIC: NNN Consult.

<http://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/1315>