

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: ENFERMERIA COMUNITARIA II

CURSO: 3º

SEMESTRE: PRIMER SEMESTRE

GRADO: ENFERMERÍA

MODALIDAD: PRESENCIAL CURSO: 2017-18

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: ENFERMERÍA COMUNITARIA II	
Código: 801138	
Curso en el que se imparte: 3º	Semestre en el que se imparte: 1º SEMESTRE
Carácter: OBLIGATORIA	ECTS: 6
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad: PRESENCIAL
Grado(s) en que se imparte la asignatura: ENFERMERÍA	
Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERÍA
Área de conocimiento: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	
Profesores participantes en la Asignatura	Francisco Javier Pérez Rivas (fjprivas@ucm.es) Milagros Beamud Lagos (mbeamud@enf.ucm.es)

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

<p>Las tutorías podrán realizarse de manera presencial o de manera virtual, siempre a demanda del alumnado.</p> <p>Las tutorías presenciales se realizarán en el despacho de la asignatura, en horario de lunes a jueves, de 12:30 a 13:30 para los grupos de mañana y de 18:30 a 19:30 horas para el grupo de tarde, previa petición de cita previa por parte del alumno.</p> <p>En cualquier momento el alumno podrá comunicarse y solicitar ayuda/tutoría a través del correo electrónico o a través del campus virtual.</p>

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG1. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CG2. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CG3. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
- C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
- C.E.3.-Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.
- C.E.4.-Proporcionar la información de manera clara y sucinta.
- C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
- C.E.6.-Conocer las políticas de salud y de atención social.
- C.E.7.- Reconocer los límites de la función y la competencia propias.
- C.E.9.-Evaluar el aprendizaje de las prácticas de salud.
- C.E.10.-Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG1: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- R.1: Aplica en todas sus etapas el proceso de enfermería en el ámbito de los cuidados comunitarios
- R.2: Obtiene los datos objetivos y subjetivos relevantes en la valoración del estado o situación de salud
- R.3: Organiza, analiza e interpreta los datos de las diversas fuentes para emitir juicios sobre los problemas de salud/diagnósticos enfermeros.

- CG2: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- R.1: Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad
 - R.2: Dirige y evalúa con destreza los cuidados prestados al individuo, a la familia y a la comunidad
- CG3: Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- R.1: Describe y comprende los fundamentos de los cuidados en el nivel primario de salud.
 - R.2: Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar.
 - R.3: Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud.
 - R.4: Analiza y maneja con soltura los datos estadísticos poblacionales relativos a los aspectos de salud y de las maneras de enfermar de las comunidades.

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- C.E.1.- Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
- R.1: Realiza la valoración, identifica los problemas principales, define los diagnósticos y pauta los cuidados pertinentes, (NOC, NIC)
- C.E.2.- Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
- R.1: Contrasta y analiza la información previa, adaptando las decisiones a la nueva valoración.
- C.E.3.- Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.
- R.1: Conoce, identifica y recupera la documentación científica precisa para el manejo de la salud.
- C.E.4.- Proporcionar la información de manera clara y sucinta.
- R.1: Demuestra habilidades en técnicas educativas y de comunicación, aplicadas a los aspectos de salud.
- C.E.5.- Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
- R.1: Obtiene los datos objetivos y subjetivos relevantes en la valoración del estado o situación de salud
- C.E.6.- Conocer las políticas de salud y de atención social.
- R.1: Conoce la legislación y la normativa de aplicación en la prestación de cuidados en el entorno comunitario
- C.E.7.- Reconocer los límites de la función y la competencia propias.
- R.1: Sabe organizar y coordinar la distribución de tareas, asume la responsabilidad. Se implica y mantiene una actitud resolutiva
- C.E.9.- Evaluar el aprendizaje de las prácticas de salud.
- R.1: Reconoce los conocimientos y habilidades con una actitud abierta al aprendizaje

C.E.10.-Utilizar de manera adecuada las tecnologías de la información y comunicación en el campo de la salud.

R.1: Conoce, identifica y recupera la documentación científica precisa para el manejo de la salud.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ACTIVIDADES PRESENCIALES:

1. Clases expositivas participativas
2. Actividades formativas colaborativas relacionadas con la consulta bibliográfica y el estudio de documentos de referencia.
3. Realización de seminarios y talleres prácticos para la adquisición de habilidades.

- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

1. Utilización de TIC para consulta de contenidos, comunicación entre profesor-alumno, alumno-alumno y realización de tutorías virtuales.
2. Actividades participativas: Realización de trabajos individuales y grupales donde el alumno deberá ser capaz de relacionar diferentes contenidos aprendidos.
3. Actividades online: Realización de trabajos individuales, con resolución y envío a través del campus virtual

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- El sistema de evaluación para esta asignatura será:

- Exámenes: supondrán hasta un 80% de la calificación.
- Trabajos en grupo: supondrán hasta un 10 % de la calificación.
- Participación en seminarios o talleres: que supondrá hasta un 10 % de la calificación. La asistencia a los seminarios planificados se considera obligatoria
- Trabajos individuales: que supondrá un 10 %.

El porcentaje relativo a cada apartado podrá variar en función de los siguientes criterios: nº de alumnos por grupo, nº de seminarios realizados, actividades online programadas, trabajos en grupo desarrollados.

El resultado final obtenido por el alumno se calificará en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: MARCO CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA

- Tema 1: Introducción al Marco Conceptual de la Enfermería Comunitaria Enfermería.
- Tema 2: Atención Primaria de Salud.
- Tema 3: Los Servicios de Enfermería Comunitaria.
- Tema 4: Perfil Profesional y Modelos de Enfermería en Atención Primaria.

UNIDAD DIDÁCTICA II. OMS. Objetivos del Milenio. Sistema Sanitario

- Tema 5: OMS. Principios y Estructura. Objetivos del desarrollo del Milenio
- Tema 6: Organización de los sistemas sanitarios. Sistema Sanitario Español.

UNIDAD DIDÁCTICA III: PROMOCIÓN DE LA SALUD

- Tema 7: Promoción de Salud: Fundamentos. Conferencias mundiales de promoción de la salud
- Tema 8: Reorientación de los Servicios de Enfermería Comunitaria hacia la Promoción de la Salud.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: DIAGNÓSTICO DE SALUD.

- Tema 9: Diagnóstico de Salud de la Comunidad.

UNIDAD DIDÁCTICA V: EL TRABAJO DE ENFERMERÍA EN LA COMUNIDAD. APS.

- Tema 10: El Centro de Salud y el Equipo de Atención Primaria.
- Tema 11: La Familia y la salud.
- Tema 12: La consulta de Enfermería y la Atención Domiciliaria.
- Tema 13: La Participación comunitaria. Papel de la enfermera.
- Tema 14: La entrevista clínica enfermera en Atención Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA VI: ESTILO DE VIDA Y SALUD

- Tema 15: Promoción y prevención de la salud en la infancia.
- Tema 16: Epidemiología y prevención del consumo de bebidas alcohólicas.
- Tema 17: Epidemiología y prevención del consumo de otras drogas.
- Tema 18: Estilos de vida saludables: alimentación, actividad física, bienestar emocional.
- Tema 19: Prevención de accidentes.
- Tema 20: Envejecimiento saludable.

UNIDAD DIDACTICA VII: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS ETAPAS VITALES.

- Tema 21: Salud. materno-infantil.
- Tema 22: Salud preescolar y salud escolar.
- Tema 23: Atención de enfermería al adolescente.
- Tema 24: Salud de la mujer.
- Tema 25: Atención al adulto.

UNIDAD DIDACTICA VIII: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PATOLOGÍA CRÓNICA

- Tema 26: Estrategia de la cronicidad
- Tema 27: Atención de enfermería al paciente con obesidad.
- Tema 28: Atención de enfermería al paciente con hipertensión.
- Tema 29: Atención de enfermería al paciente con Diabetes Mellitus.
- Tema 30: Atención de enfermería al paciente con EPOC.

UNIDAD DIDACTICA IX: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE FRÁGIL

- Tema 31: Atención al paciente en situación de dependencia/paciente inmovilizado.
- Tema 32: Atención al cuidador.

UNIDAD DIDÁCTICA X: CALIDAD Y SEGURIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA.

- Tema 33: Gestión de la Calidad en Atención Primaria.
- Tema 34: Seguridad del Paciente en Atención Primaria.

UNIDAD DIDÁCTICA XI: HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA

- Tema 35: La Cartera de Servicios en A.P. Implicaciones para enfermería.
- Tema 36: Contrato Programa de Centro de Atención Primaria. Indicadores de enfermería.

- Tema 37: Cuadro de mando integral en Atención Primaria.
 - Tema 38: Sistemas de Información y Registro. La Historia Clínica Electrónica en Atención Primaria
- UNIDAD DIDÁCTICA XII: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA EN ENFERMERÍA COMUNITARIA.**
- Tema 39: Revisión bibliográfica narrativa en enfermería comunitaria.

SEMINARIOS:

- 1.- Procedimientos de enfermería en Atención Primaria
- 2.- Participación comunitaria
- 3.- Violencia de Género

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Piédrola Gil G, et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11 Edición. Elsevier-Masson, Barcelona, 2008.
- Martín Zurro A y Jodar Solá G. Atención familiar y salud comunitaria. Elsevier. Madrid, 2011.
- Martínez Riera JR, del Pino Casado R, editores. Enfermería en Atención Primaria. Colección Cuidados Avanzados Madrid: Difusión Avances Enfermería; 2006.
- Caja López C. "Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria". Masson: Barcelona; 2004

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Sáez Crespo A, Castro Molina M, Martínez Piédrola M. Cuidados de enfermería en el maltrato infantil. Escuela Universitaria de Enfermería. Madrid, 2008.
- Frías Osuna A. Salud Pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2000.
- Icart MT, Isal P, Guardia J. Enfermería Comunitaria II: Epidemiología. Barcelona: Masson; 2003.
- Martínez Riera JR, del Pino Casado R. Manual práctico de enfermería comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2013.
- Mazarrasa L, Sánchez A, German C, Sanchez AM, Merelles A, Aparicio V. Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Tomo I, II y III (2ª edición). Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
- Servicio Madrileño de Salud (SERMAS). Cartera de Servicios Estandarizada de Atención Primaria. Madrid: Servicio de Programas Asistenciales Subdirección General de Atención Primaria; 2014.
- Servicio Madrileño de Salud (SERMAS). Papel de Enfermería en Atención Primaria. Madrid: Consejería de Sanidad y Consumo. SERMAS; 2009.
- Servicio Madrileño de Salud (SERMAS). Estrategia de atención a pacientes crónicos en la Comunidad de Madrid . Madrid: Consejería de Sanidad y Consumo. SERMAS; 2013.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Especifique recursos como trabajos, guías, publicaciones exclusivas en red, presentaciones, páginas web, videos

PÁGINAS WEB RECOMENDADAS:

- Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/es/>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <http://www.mssi.gob.es/>
- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/>
- Portal de Salud de la Comunidad de Madrid:
http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=PortalSalud/Page/PTSA_home
- Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS):
<http://www.papps.es/>
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria (FAECAP):
<http://www.faecap.com/>
- Asociación de enfermería comunitaria: <http://enfermeriacomunitaria.org/web/>
- La Biblioteca Cochrane Plus: <http://www.bibliotecacochrane.com/>
- INVESTEN (Investigación y evidencia en cuidados):
<http://www.evidenciaencuidados.es/recursos/>
- Exploraevidencia (Escuela Andaluza de Salud Pública): <http://www.easp.es/exploraevidencia/>

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1,2,3,4	X	X	X						X			
2	5,6,7,8	X	X								X		
3	9,10,11,12	X	X		X							X	
4	13,14	X	X		X								
5	15,16,17	X	X			X				X			
6	18	X	X			X					X		
7	19,20	X	X									X	
8	21,22,23	X	X										
9	24,25	X	X							X			
10	26,27,28	X	X		X						X		
11	29,30	X	X		X							X	
12	31,32	X	X		X								
13	33,34	X	X			X				X			
14	35,36	X	X								X		
15	37,38	X	X									X	
16	39	X	X	X	X								
17													EXAMEN FINAL

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	ENFERMERÍA COMUNITARIA II
	Código	801138
	Titulación (es)	GRADO ENFERMERÍA
	Carácter(1)	OBLIGATORIA
	Centro(s)	FACULTAD
	Departamento (s)	ENFERMERÍA
	Semestre(s)	PRIMER SEMESTRE
	Curso(s)	3º
	Materia	Enfermería Comunitaria
	Módulo	Ciencias de la Enfermería
	ECTS	6
	Requisitos Previos	Tener aprobado Salud Pública y Enfermería Comunitaria I

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	
	Profesorado	Pilar Mori Vara Francisco Javier Pérez Rivas Milagros Beamud Lagos

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales,
--	---------------------	--

		<p>identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.</p>
	<p>Resultados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica en todas sus etapas el proceso de enfermería en el ámbito de los cuidados comunitarios - Obtiene los datos objetivos y subjetivos relevantes en la valoración del estado o situación de salud - Organiza, analiza e interpreta los datos de las diversas fuentes para emitir juicios sobre los problemas de salud/diagnósticos enfermeros. - Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad - Dirige y evalúa con destreza los cuidados prestados al individuo, a la familia y a la comunidad - Describe y comprende los fundamentos de los cuidados en el nivel primario de salud. - Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar. - Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud. - Analiza y maneja con soltura los datos estadísticos poblacionales relativos a los aspectos de salud y de las maneras de enfermar de las

	<p>Contenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al Marco Conceptual de la Enfermería Comunitaria Enfermería. - Atención Primaria de Salud. - Los Servicios de Enfermería Comunitaria. - Perfil Profesional y Modelos de Enfermería en Atención Primaria. - OMS. Principios y Estructura. Objetivos del desarrollo del Milenio - Organización de los sistemas sanitarios. Sistema Sanitario Español. - Promoción de Salud: Fundamentos. Conferencias mundiales de promoción de la salud - Reorientación de los Servicios de Enfermería Comunitaria hacia la Promoción de la Salud. - Diagnóstico de Salud de la Comunidad. - El Centro de Salud y el Equipo de Atención Primaria. - La Familia y la salud. - La consulta de Enfermería y la Atención Domiciliaria. - La Participación comunitaria. Papel de la enfermera. - La entrevista clínica enfermera en Atención Primaria - Promoción y prevención de la salud en la infancia. - Epidemiología y prevención del consumo de bebidas alcohólicas. - Epidemiología y prevención del consumo de otras drogas. - Estilos de vida saludables: alimentación, actividad física, bienestar emocional. - Prevención de accidentes. - Envejecimiento saludable. - Salud. materno-infantil. 35 - Salud preescolar y salud escolar. - Atención de enfermería al adolescente. - Salud de la mujer. - Atención al adulto. - Estrategia de la cronicidad - Atención de enfermería al paciente con obesidad. - Atención de enfermería al paciente con hipertensión. - Atención de enfermería al paciente con Diabetes Mellitus. - Atención de enfermería al paciente con EPOC. - Atención al paciente en situación de dependencia/paciente inmovilizado. - Atención al cuidador. - Gestión de la Calidad en Atención Primaria. - Seguridad del Paciente en Atención Primaria. - La Cartera de Servicios en A.P. Implicaciones para enfermería. - Contrato Programa de Centro de Atención Primaria. Indicadores de enfermería. - Cuadro de mando integral en Atención Primaria. - Sistemas de Información y Registro. La Historia Clínica Electrónica en Atención Primaria - Revisión bibliográfica narrativa en enfermería comunitaria. - Procedimientos de enfermería en Atención Primaria - Habilidades de comunicación - Violencia de Género
--	--------------------------	--

	<p>Bibliografía básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Piédrola Gil G, et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11 Edición. Elsevier-Masson, Barcelona, 2008. - Martín Zurro A y Jodar Solá G. Atención familiar y salud comunitaria. Elsevier. Madrid, 2011. - Martínez Riera JR, del Pino Casado R, editores. Enfermería en Atención Primaria. Colección Cuidados Avanzados Madrid: Difusión Avances Enfermería; 2006. - Caja López C. “Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria”. Masson: Barcelona; 2004
	<p>Método de enseñanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ACTIVIDADES PRESENCIALES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas participativas 2. Actividades formativas colaborativas relacionadas con la consulta bibliográfica y el estudio de documentos de referencia. 3. Realización de seminarios y talleres prácticos para la adquisición de habilidades. - ACTIVIDADES NO PRESENCIALES <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilización de TIC para consulta de contenidos, comunicación entre profesor-alumno y realización de tutorías virtuales. 2. Actividades participativas: Realización de trabajos individuales y grupales donde el alumno deberá ser capaz de relacionar diferentes contenidos aprendidos. 3. Actividades online: Realización de trabajos individuales, con resolución y envío a través del campus virtual
	<p>Métodos de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes: supondrán hasta un 80% de la calificación. - Trabajos en grupo: supondrán hasta un 10 % de la calificación. - Participación en seminarios o talleres: que supondrá hasta un 10 % de la calificación. La asistencia a los seminarios planificados se considera obligatoria