

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: ANATOMIA HUMANA

CURSO: PRIMERO SEMESTRE: PRIMERO

GRADO: ENFERMERIA

MODALIDAD: FORMACION BASICA CURSO: 2017-18

DEPARTAMENTO: ENFERMERIA

FACULTAD: ENFERMERIA



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Anatomía Humana	
Código: 801121	
Curso en el que se imparte: Primero	Semestre en el que se imparte: Primero
Carácter: Básico	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: Formación Básica
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Enfermería	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Luis Fernández Carmena luisfer@ucm.es
Profesores participantes en la Asignatura	Yolanda García Alvarez ygarcia01@pdi.ucm.es

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Tutorías presenciales Martes y Jueves 9-11 hs
Tutorías Presenciales Grupales: 4 a lo largo del curso (Grupos de 5-6 alumnos)
Tutorías no presenciales: a demanda a través de campus virtual.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

CG1. Conocer la constitución y terminología de las estructuras morfológicas que componen el cuerpo humano y que una vez estudiadas interpretará topográfica y funcionalmente.

CG2. Conocer la constitución del aparato locomotor, integrándolo con elementos de conducción periférica y relacionándolo con conceptos de anatomía de superficie.

CG3. Conocer y localizar las distintas estructuras y vísceras del organismo y sus relaciones vasculares y nerviosas.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1: Definir los elementos referenciales que nos orientan en el cuerpo humano así como la nomenclatura anatómica.

R.2: Describir las diferentes regiones topográficas que constituyen el aparato locomotor, precisando en cada una de ellas las estructuras óseas, articulares y musculares que las constituyen.

R.3: Describir de forma topográfica las relaciones vasculares y nerviosas presentes en el aparato locomotor.

R.4: Describir los distintos elementos musculares, vasculares o nerviosos que guardan relación con la anatomía de superficie.

R.5: Detallar las distintas vísceras que componen los aparatos cardiovascular, respiratorio, digestivo y genito-urinario describiendo sus relaciones así como su vascularización e inervación.

R.6: Describir los diferentes elementos que constituyen el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

Clases teóricas (33% del total de créditos)

Tema 1 : Generalidades

Tema 2 : Cintura escapular. Extremidad superior en conjunto.

Tema 3 : Cintura pelviana. Extremidad inferior en conjunto

Tema 4 : Estudio del tronco y la cabeza

Tema 5 : Neuroanatomía

Seminarios Teórico-Prácticos (17% del total de créditos). Grupos de 25 alumnos. Cada grupo recibirá 4 seminarios de 2 horas de duración cada uno.

Tema 6 : Aparato cardiovascular.

Tema 7 : Aparato digestivo.

Tema 8 : Aparato genito-urinario.

Tema 9 : Aparato respiratorio.

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:

Trabajos de Grupo: cada alumno realizará en grupos de 5-6 alumnos un trabajo grupal que se le indicará de una lista seleccionada previamente.

Realización de láminas: Cada alumno tendrá que dibujar todas aquellas láminas correspondientes a los seminarios teórico-prácticos y que previamente se han descargado del campus virtual.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

1.- Evaluación Presencial: 70% Examen final directo consistente en 10 preguntas cortas en el que el alumno tiene que obtener la calificación de 5 para superar la evaluación presencial. Dicha nota mínima será imprescindible para poder sumar el 30% restante.

2.- Evaluación Docencia Dirigido: 20%

Evaluación de trabajos de grupo 15%.

Asistencia a seminarios 5%

En ambos casos será imprescindible haber asistido al 75% de los seminarios.

3.- Evaluación Trabajo Autónomo: 10%

Se evaluarán unas láminas que el alumno debe realizar en su tiempo de estudio y que se evaluarán en las tutorías correspondientes.

4.- Evaluación Convocatoria Extraordinaria. Los criterios serán los mismos que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán todas las notas correspondientes a la docencia dirigida y al trabajo autónomo.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEMA 1: GENERALIDADES

LECCIÓN 1.- Concepto e importancia de la anatomía. Posición anatómica. Ejes y planos.

Características generales de los vertebrados y del hombre.

LECCIÓN 2.- Generalidades sobre el aparato locomotor. Huesos, músculos y Articulaciones.

Desarrollo embriológico.

TEMA 2 : CINTURA ESCAPULAR. EXTREMIDAD SUPERIOR EN CONJUNTO.

LECCIÓN 3.- Clavícula y escápula.

LECCIÓN 4.- Articulaciones de la cintura escapular.

LECCIÓN 5.- Músculos del aparato troncoescapular (I)

LECCIÓN 6.- Músculos del aparato troncoescapular (II). Huevo Axilar.

LECCIÓN 7.- Esqueleto de la porción libre del miembro superior.

LECCIÓN 8.- Articulaciones del codo, muñeca y mano.

LECCIÓN 9.- Músculos del brazo.

LECCIÓN 10.- Músculos del antebrazo: grupo anterior y externo.

- LECCIÓN 11.- Músculos del antebrazo: grupo posterior.
LECCIÓN 12.- Musculatura corta de la mano y los dedos.
LECCIÓN 13.- Arterias, venas, y linfáticos del miembro superior.
LECCIÓN 14.- Plexo braquial: constitución.

TEMA 3 : CINTURA PELVIANA. EXTREMIDAD INFERIOR EN CONJUNTO

- LECCIÓN 15.- Cintura pelviana. Articulación de la cadera.
LECCIÓN 16.- Músculos de la cintura pelviana
LECCIÓN 17.- Esqueleto de la porción libre del miembro inferior.
LECCIÓN 18.- Músculos del muslo: grupo anterior.
LECCIÓN 19.- Músculos del muslo: grupo posterior.
LECCIÓN 20.- Articulaciones de la rodilla y el tobillo.
LECCIÓN 21.- Musculatura de la pierna.
LECCIÓN 22.- Musculatura corta del pie y los dedos.
LECCIÓN 23.- Arterias, venas y linfáticos del miembro inferior.
LECCIÓN 24.- Plexo lumbo-sacro: constitución.

TEMA 4 : ESTUDIO DEL TRONCO Y LA CABEZA

- LECCIÓN 25.- Esqueleto axil. Vértebra tipo. Características regionales de las vértebras.
LECCIÓN 26.- Atlas y Axis. Articulaciones de la columna vertebral.
LECCIÓN 27.- Características generales de las costillas. Articulaciones y músculos torácicos.
Músculo Diafragma.
LECCIÓN 28.- Musculatura del abdomen. Trayecto inguinal.
LECCIÓN 29.- Estudio de la cabeza. Huesos y músculos de cráneo y cara.

TEMA 5: NEUROANATOMÍA.

- LECCIÓN 30.- Diencefalo.
LECCIÓN 31.- Telencefalo.
LECCIÓN 32.- Bulbo, protuberancia y mesencefalo. Cerebelo
LECCIÓN 33.- Cubiertas meníngeas y ventrículos.
LECCIÓN 34.- Vascularización y drenaje venoso del encéfalo.
LECCIÓN 35.- Médula espinal. Nervios raquídeos.
LECCIÓN 36.- Vías nerviosas ascendentes y descendentes.
LECCIÓN 37.- Nervios craneales. Ojo y Oído.
LECCIÓN 38.- Sistema nervioso vegetativo.

TEMA 6: APARATO CARDIOVASCULAR.

- LECCIÓN 39.- Corazón. Forma y cavidades. Estructura cardiaca. Relaciones.
LECCIÓN 40.- Vasos y nervios del corazón. Pericardio.
LECCIÓN 41.- Arterias Aorta y Pulmonar. Venas Cavas y Ácigos. Sistema linfático.

TEMA 7: APARATO DIGESTIVO.

- LECCIÓN 42.- Boca del adulto. Glándulas salivales. Faringe.
LECCIÓN 43.- Esófago. Estómago.
LECCIÓN 44.- Duodeno-Páncreas. Hígado. Bazo. Peritoneo.
LECCIÓN 45.- Yeyuno-Ileon. Ciego, Colon y Recto.

TEMA 8: APARATO GENITO-URINARIO.

- LECCIÓN 46.- Riñón y glándula suprarrenal.
LECCIÓN 47.- Pelvis y uréter. Vejiga y uretra.
LECCIÓN 48.- Aparato genital masculino y femenino. Mama.

TEMA 9: APARATO RESPIRATORIO.

- LECCIÓN 49.- Fosas nasales. Laringe. Glándula tiroides.
LECCIÓN 50.- Tráquea, bronquios principales y pulmones. Pleura.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ✓ **BOUCHET A, CUILLERET J.** “Anatomía descriptiva, topográfica y funcional.” Buenos Aires: Médica Panamericana, 1986.
- ✓ **ORTS LLORCA F.** “Anatomía Humana”. Madrid. Ed. Científico-Médica, 1977.
- ✓ **PUTZ R, PABST R.** “**SOBOTTA** Atlas de Anatomía Humana”. 22ªed. Madrid: Médica Panamericana, 2006.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ✓ **AGUR MR, DALLEY F.** “**GRANT.** Atlas de Anatomía”. 11ªed. Madrid: Médica Panamericana, 2007.
- ✓ **DRAKE R. L, WOGL W, MITCHEL AWM.** “**GRAY.** Anatomía para Estudiantes”. Barcelona: Elsevier, 2005.
- ✓ **GILROY AM, MACPHERSON BR, ROSS LM, SCHUNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U** “**PROMETHEUS.** Atlas de Anatomía.”. Madrid: Médica Panamericana, 2008.
- ✓ **KAMINA P.** “Anatomía Humana”. 2ªed. Barcelona: Médica Panamericana, 2003.
- ✓ **LATARJET M, RUIZ-LIARD A.** “Anatomía Humana”. 4ªed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2004.
- ✓ **MOORE KL, DALLEY AD.** “Anatomía con orientación clínica” 2ªed. Madrid: Médica Panamericana, 2003.
- ✓ **NETTER FH.** “Atlas de Anatomía Humana”. 4ªed. Barcelona: Masson, 2007.
- ✓ **OLSON T.** “**A.D.A.M.** Atlas de Anatomía Humana”. Barcelona: Masson, 1997.
- ✓ **ROUVIERE H, DELMAS A.** “Anatomía Humana, Descriptiva, Topográfica y Funcional” 11ªed. Barcelona: Masson, 2005.
- ✓ **SADLER TW.** “**LANGMAN** Embriología Médica”. 9ªed. Madrid: Médica Panamericana, 2004.
- ✓ **SCHUNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U, VOLL M, WESKER K.** “**PROMETHEUS.** Texto y Atlas de Anatomía.”. Madrid: Médica Panamericana, 2007.

- ✓ **TESTUT L, LATARJET A.** “Anatomía Humana”. 9ªed. Barcelona: Salvat, 1988.
- ✓ **THIBODEAU GA, PATTON KT.** “Anatomía y Fisiología”. Madrid: Mosby/Doyma, 1995

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Láminas de Anatomía correspondientes a los Temas 6, 7, 8 y 9 colgadas en el campus virtual a disposición de los alumnos. Dichas láminas servirán para la preparación de los seminarios teórico-prácticos y serán repetidas por los alumnos de forma personal para la realización de aquellas citadas en el trabajo no presencial del alumno.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	Grado en Enfermería	
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Anatomía Humana	
	Código	801121	
	Titulación (es)	Enfermería	
	Carácter(1)	Básico	
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología	
	Departamento (s)	Enfermería	
	Semestre(s)	Primero	
	Curso(s)	Primero	
	Materia	Anatomía Humana	
	Módulo	Formación Básica	
	ECTS	6	
	Requisitos Previos	Ninguno	

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	Luis Fernández Carmena
	Profesorado	Luis Fernández Carmena Yolanda García Álvarez

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	<p>Competencias Generales: C.G.1.- Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p> <p>Competencias Específicas: C.E.1.-Conocer la constitución y terminología de las estructuras morfológicas que componen el cuerpo humano y que una vez estudiadas interpretará topográfica y funcionalmente. C.E.2.-Conocer la constitución del aparato locomotor, integrándolo con elementos de conducción periférica y relacionándolo con conceptos de anatomía de superficie. C.E.3.-Conocer y localizar las distintas estructuras y vísceras del organismo y sus relaciones vasculares y nerviosas</p>
--	--------------	--

	<p>Resultados</p>	<p>R.1: Definir los elementos referenciales que nos orientan en el cuerpo humano así como la nomenclatura anatómica.</p> <p>R.2: Describir las diferentes regiones topográficas que constituyen el aparato locomotor, precisando en cada una de ellas las estructuras óseas, articulares y musculares que las constituyen.</p> <p>R.3: Describir de forma topográfica las relaciones vasculares y nerviosas presentes en el aparato locomotor.</p> <p>R.4: Describir los distintos elementos musculares, vasculares o nerviosos que guardan relación con la anatomía de superficie.</p> <p>R.5: Detallar las distintas vísceras que componen los aparatos cardiovascular, respiratorio, digestivo y genito-urinario describiendo sus relaciones así como su vascularización e inervación.</p> <p>R.6: Describir los diferentes elementos que constituyen el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico.</p>
	<p>Contenidos</p>	<p>Tema 1 : Generalidades Tema 2 : Cintura escapular. Extremidad superior en conjunto. Tema 3 : Cintura pelviana. Extremidad inferior en conjunto Tema 4 : Estudio del tronco y la cabeza Tema 5 : Neuroanatomía. Tema 6 : Aparato cardiovascular. Tema 7 : Aparato digestivo. Tema 8 : Aparato genito-urinario. Tema 9 : Aparato respiratorio.</p>

	<p>Bibliografía básica</p>	<p>BOUCHET A, CUIILLERET J. "Anatomía descriptiva, topográfica y funcional." Buenos Aires: Médica Panamericana, 1986.</p> <p>ORTS LLORCA F. "Anatomía Humana". Madrid. Ed. Científico-Médica, 1977.</p> <p>PUTZ R, PABST R. "SOBOTTA Atlas de Anatomía Humana". 22ªed. Madrid: Médica Panamericana, 2006.</p>
	<p>Método de enseñanza</p>	<p>Clases Teóricas: 33% Actividades Dirigidas: 17% Seminarios Teórico-Prácticos: Grupos de 25 alumnos. Cada alumno recibirá 4 seminarios de 2 horas de duración cada uno. Trabajos de Grupo: Cada alumno realizará un trabajo grupal (5-6 alumnos) que se le asignará previamente. Tutorías: Cada alumno asistirá a 4 tutorías grupales. Láminas de Anatomía. Cada alumno realizará las láminas correspondientes a los temas 6, 7, 8 y 9.</p>

	Métodos de evaluación	<p>1.-Evaluación Presencial: 70% Examen final directo consistente en 10 preguntas cortas en el que el alumno tiene que obtener la calificación de 5 para superar la evaluación presencial. Dicha nota mínima será imprescindible para poder sumar el 30% restante.</p> <p>2.- Evaluación Docencia Dirigido: 20% Evaluación de trabajos de grupo 15%. Asistencia a seminarios 5% En ambos casos será imprescindible haber asistido al 75% de los seminarios</p> <p>3.- Evaluación Trabajo Autónomo: 10% Se evaluarán unas láminas que el alumno debe realizar en su tiempo de estudio y que se evaluarán en las tutorías correspondientes</p>
--	------------------------------	---