



Curso Académico 2017-18

LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA (803127)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 6

Créditos no presenciales:

Semestre: 7

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: GRADO EN FISIOTERAPIA

Plan: GRADO EN FISIOTERAPIA

Curso: 4 Ciclo: 1

Carácter: Obligatoria

Duración/es: Por determinar (no genera actas), Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: FORMACIÓN ESPECIFICA:FISIOTERAPIA/LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
MOYA RUEDA, ANA PATRICIA	Toxicología y Legislación Sanitaria	Facultad de Medicina	apmoya@ucm.es	
RIVERA GUZMAN, JOSE MARIA	Medicina Preventiva y Salud Pública. Historia de la Ciencia	Facultad de Medicina	josemriv@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Asignatura que trata: del concepto de SALUD; sus factores determinantes (marcadores y factores de riesgo); de la epidemiología-estadística y demografía, conocimientos necesarios para el fisioterapeuta; de las actividades de prevención primaria, secundaria y terciaria en su ejercicio profesional; de las bases éticas y jurídicas de la fisioterapia.

REQUISITOS:

No se establecen requisitos previos

OBJETIVOS:

1) CONOCER EL CONCEPTO DE SALUD-ENFERMEDAD. 2) CONOCER LA HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD. NIVELES DE PREVENCIÓN. 3) CONOCER LA INFLUENCIA DE LOS FACTORES DEMOGRAFICOS EN LA SALUD Y EN LA ENFERMEDAD. DEFINIR LA INFLUENCIA DE LA DINÁMICA DE LA POBLACIÓN EN LA SALUD DE LA COMUNIDAD 4) CONOCER Y DIFERENCIAR EL CONCEPTO DE MARCADOR Y FACTOR DE RIESGO 5) CONOCER LOS FACTORES SOCIALES Y ECONÓMICOS QUE CONDICIONAN LA SALUD Y LA ENFERMEDAD 6) DEFINIR Y DISTINGUIR ENTRE RAZÓN, PROPORCIÓN Y TASA. 7) IDENTIFICAR Y CALCULAR TASAS DE MORBILIDAD, MORTALIDAD Y NATALIDAD 8) IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR PROPORCIÓN DE INCIDENCIA, TASA DE INCIDENCIA Y PREVALENCIA 9) APLICAR MÉTODOS DIRECTOS E INDIRECTOS EN LOS AJUSTES DE TASAS 10) DEFINIR EL TÉRMINO DE EPIDEMIOLOGÍA. SUS FUNDAMENTOS Y LOS CAMPOS DE ACCIÓN. TABLA 2 x 2 EN EPIDEMIOLOGÍA. ESPLICAR EL TÉRMINO POBLACIÓN EN RIESGO 11) TIPOS DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS: NO EXPERIMENTALES Y EXPERIMENTALES 12) CONOCER ESTRATEGIA EPIDEMIOLÓGICAS ESPECÍFICAS Y PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE SALUD. 13) CONOCER MODELOS DE SISTEMAS SANITARIOS. EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD ESPAÑOL. LA LEY GENERAL DE SANIDAD 14) CONOCER LA PRESTACIÓN ASISTENCIAL DE LA FISIOTERAPIA EN LOS NIVELES DE ATENCIÓN PRIMARIA Y ATENCIÓN ESPECIALIZADA. 15) CONOCER CRITERIOS DE CALIDAD ASISTENCIAL EN LA PRÁCTICA DE FISIOTERAPIA 16) CONOCER LAS BASES ÉTICAS Y JURÍDICAS DE LA PROFESIÓN 17) CONOCER LOS CÓDIGOS ÉTICOS Y DEONTOLÓGICOS PROFESIONALES

COMPETENCIAS:

Generales

Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la Fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que interviene la Fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y



Curso Académico 2017-18

LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Ficha Docente

aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

Transversales:

Conocer el fenómeno SALUD-ENFERMEDAD;
Conocer tipos de estudios epidemiológicos y su importancia en la evidencia y consistencia científica de los conocimientos en el área de la fisioterapia;
Conocer nociones de estadística y demografía para comprender la dinámica de las poblaciones y su impacto en la salud, enfermedad y muerte

Específicas:

Aplicar los conocimientos de la HISTORIA NATURAL de las enfermedades para intervenir EN PREVENCIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA Y TERCIARIA dentro de su ejercicio profesional
Conocer criterios de calidad y ética en el ejercicio de su profesión
Conocer las normativas jurídicas que competen a su ejercicio profesional

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

PARTE I CONCEPTO DE LA DISCIPLINA. INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA 1. Concepto de fisioterapia preventiva y salud pública 2. Concepto y funciones de la salud pública PARTE II DEMOGRAFÍA, ESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGIA 3. Demografía. concepto. su relación con la salud pública 4. Estadística descriptiva-inferencial 5. Epidemiología. 5.1. Concepto 5.2. Medidas de frecuencia 5.3. Tipos de estudios epidemiológicos. Tabla 2 x 2 5.4. Estudios no experimentales 5.5. Estudios experimentales 6. Vigilancia de la enfermedad. Investigación de epidemias. 7. Diagnostico Comunitario PARTE III PREVENCIÓN EN LOS PROBLEMAS DE SALUD 8. Concepto de salud. La historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención y fisioterapia. 9. Determinantes del estado de salud: Medio Ambiente-Biología-Comportamiento- Sistema Sanitario. Factores modificables/factores no modificables. Modelo epidemiológico- E. Transmisibles 10. Métodos de Prevención Primaria. Promoción de la salud. Factores ambientales y ocupacionales. 11. Promoción de la salud: educación sanitaria 12. Métodos de Prevención Primaria. Protección Específica. 13. Métodos de Prevención Secundaria. 14. Métodos de Prevención Terciaria. 15. Salud Materno- Infantil. 16. Programa de salud del adulto 17. Atención a la tercera edad 18. Papel de la fisioterapia preventiva en la salud ocupacional PARTE IV PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN SANITARIA 19. Sistemas de salud. Modelos sanitarios. Ley General de Sanidad 19.1. Sistemas Sanitarios 19.2. L.G.S. 19.3. Atención Primaria- Atención Especializada: Gestión de un servicio/unidad de Fisioterapia 20. Evaluación sanitaria. Eficacia-Efectividad- Eficiencia. Economía de Salud 21. Modelos de gestión sanitaria. Público y Privado. Fundaciones. Empresas públicas. Concesiones 22. Calidad en la práctica de la asistencia de fisioterapia PARTE V LEGISLACIÓN SANITARIA 23. Marco conceptual, legal y territorial del fisioterapeuta en el Sistema Sanitario. 24. Bases éticas, deontológicas y jurídicas de la profesión

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Las comprendidas en el temario que se adjunta en esta ficha

Seminarios:

Acerca de:

- Principales factores de riesgos causantes de enfermedad y muerte en nuestra sociedad ¿de que se mueren y enferman los individuos en la sociedad actual?
- Epidemiología- Estudios epidemiológicos, su importancia como herramientas en el progreso del conocimiento
- Legislación y ética de la profesión

Clases prácticas:

De competencias relacionadas con la demografía, estadística y epidemiología (ejercicios, problemas y cuestiones)

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Presentaciones:

Otras actividades:

TOTAL:

EVALUACIÓN:

- Examen multitest, de 50 preguntas con cinco opciones cada una, estableciéndose el aprobado en 40.
- La asistencia, participación en clases, seminarios y realización de ejercicios podrá suponer hasta un 15% de la nota final



Curso Académico 2017-18

LEGISLACIÓN, SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Ficha Docente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

-  Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª Edición
-  Hernandez-Aguado. Gil. Delgado. Bolumar. Manual de Epidemiología y Salud Pública
-  James F. Jekel. David L. Katz.. Epidemiology, Biostatistics, and Preventive Medicine Third Edition. 2007
-  Robert H. Friis. Thomas A. Sellers. Epidemiology for Public Health Practice. Fourth Edition.
-  Stephen J. Willians, Paul R.Torrens. Introduction to Heath Services. Third edition 1988
-  Paul J. Feldstein Health Care Economics. Third edition 1988
-  John Ovretveit Health Service Quality Blackwell Scientific Publications, Oxford 1992

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Se entregará a los alumnos LOS TEMAS desarrollado por el profesor que se impartirán en las clases teóricas-practicas.