

SOCIOLOGÍA

GUÍA PARA ESTUDIANTES

Curso 2017-2018

1º A / C

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Titulación: Grado en Enfermería

Materia: Sociología

Módulo: Formación Básica

Carácter: Básico

Grupos: 1º A y C

Duración: semestral

Semestre/s: 1

CréditosECTS: 6 (presenciales 4; no presenciales 2)

PROFESORES, TUTORÍAS Y CONTACTO

Elena Casado Aparicio

Departamento: Sociología V

Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

e-mail: e.casado@cps.ucm.es

Tutorías: pendientes de confirmación.

Pablo Meseguer Gancedo

Departamento: Sociología V

Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

e-mail: pablomeseguer@cps.ucm.es

Tutorías: pendientes de confirmación.

Pablo Santoro Domingo

Departamento: Sociología V

Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

e-mail: psantoro@ucm.es

Tutorías: pendientes de confirmación.

Para cualquier consulta o comentario, así como para contactar con el resto de estudiantes del curso, puede utilizarse tanto los foros como el correo interno habilitado en Campus Virtual.

Así mismo se recuerda que es responsabilidad del/la estudiante estar al tanto de la marcha del curso, para lo que se requiere visitar con suficiente frecuencia Campus Virtual.

DESCRIPTOR

Sociedad. Grupos sociales. Desigualdades sociales y determinantes sociales de la salud. Diversidad cultural. Migraciones. Violencias y violencia de género. Representaciones y prácticas sociales en torno al cuerpo, la salud, la enfermedad y la profesión.

OBJETIVOS

- Conocer y comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, del grupo o comunidad, dentro de un contexto social y multicultural
- Conocer e identificar los determinantes sociales de la salud.
- Conocer y comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, dentro del marco de los derechos humanos.
- Comprender el carácter social de las representaciones y prácticas sociales en torno al cuerpo, la salud, la enfermedad y la profesión.
- Conocer e identificar los factores sociales que generan el fenómeno de la violencia de género para prevenirlos y tratarlos.

COMPETENCIAS

Generales	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y reflexionar sobre las sociedades multiculturales • Conocer y valorar la diversidad cultural • Analizar y reflexionar sobre los determinantes sociales de la salud. • Entender con objetividad las migraciones y las causas de los movimientos migratorios. • Valorar y entender la importancia de la construcción social de desigualdades sociales. • Conocer los mecanismos para actuar y proteger a víctimas de violencia.
Transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar los valores, costumbres, creencias morales y prácticas de las personas o grupos, dentro del marco de los derechos humanos. • Conocer las prácticas de salud que siguen las personas, las familias o grupos según posiciones sociales, procesos de diferenciación, creencias, etc. • Contextualizar e individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores • Conocer y valorar las dimensiones del cuidado
Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y reflexionar sobre la transmisión de pautas culturales a través de la socialización • Reflexionar sobre los distintos modelos de gestión de la diversidad cultural • Identificar diferentes contextos socioculturales que influyen en el proceso salud enfermedad • Analizar las relaciones entre globalización y desigualdades sociales • Conocer y reflexionar sobre las causas de exclusión social y su efecto sobre la enfermedad • Conocer y diferenciar los conceptos de sexo y género • Identificar los diferentes tipos de violencia, con particular atención a la violencia de género. • Conocer e identificar las situaciones de riesgo para prevenir la violencia. • Conocer y comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, del grupo o comunidad, dentro de un contexto social y multicultural

BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I. EL CUIDADO DE LA SALUD COMO TAREA SOCIAL Y EN EQUIPO

Practicando la imaginación sociológica. Cambiando paradigmas en comunicación y salud: la apuesta por los cuidados). La práctica enfermera y el paradigma biomédico. El cuidado de la salud y la salud de los cuidados. Salud, cuidados y tecnologías

Bloque II. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

Diversidad, diferenciación y desigualdad. Redistribución, reconocimiento, representación. Estructura social y socialización. Clase, pobreza, exclusión; capital cultural, lingüístico, social. Sexo, género, sexualidad, sexismo. Racialización, etnicidad, racismo y etnocentrismo. Migraciones y salud: interseccionalidad; migraciones y políticas migratorias en España. Edad, dependencia y diversidad funcional. Otros determinantes: hábitat, empleo, vivienda, políticas sanitarias, globalización y salud medioambiental, factores psicosociales y estilo de vida.

Bloque III. EL TRABAJO DE ENFERMERÍA Y LA ENFERMERÍA COMO TRABAJO

El ecosistema de las profesiones sanitarias. El mercado de trabajo enfermero: segmentación, eventualidad, conflictividad laboral y migraciones. El género en las profesiones sanitarias. Los trabajadores de la salud y su orden negociado.

Bloque IV. CONTROVERSIAS Y DESAFÍOS EN TORNO AL CUIDADO DE LA SALUD Y LA SALUD DE LOS CUIDADOS

Ciudadanía y salud: autonomía del paciente, responsabilidad enfermera y movimientos ciudadanos. Patología, enfermedad, padecimiento. El rol enfermo, el estigma y el etiquetaje. Medicalización, yatrogenia y controversias bioéticas. Metáforas y narrativas de la enfermedad.

Bloque V. VIOLENCIA Y SALUD

Violencias: rasgos y tipos. Violencias de género y violencias sexuales. Violencia de género en relaciones afectivas. Autolisis. Miedos y resistencias en el cuidado de lo íntimo

ACTIVIDADES DOCENTES

- **SESIONES PRESENCIALES:** Su contenido, preguntas de partida, recursos complementarios y obligatorios, etc. estarán especificados con suficiente antelación en la wiki de la asignatura (<http://saludysociedad.pbworks.com>). En ellas se combinará la presentación de contenidos teóricos por parte del equipo docente con actividades prácticas que permitan la adquisición de las capacidades y competencias de la asignatura
- **SEMINARIOS:** En paralelo a las sesiones en el aula se realizarán tres seminarios temáticos. En ellos el grupo se dividirá en tres subgrupos cuyos componentes y fechas estarán disponibles en Campus Virtual.
- **PRESENTACIONES Y CONFERENCIAS:** Al final del semestre las Comunidades de Aprendizaje presentarán sus trabajos en clase. Además a lo largo del curso podrá contarse con la participación en forma de conferencias o talleres de personas implicadas en el cuidado de la salud y la salud de los cuidados.
- **TUTORÍAS:** Podrán ser tanto individuales como colectivas, con el objeto resolver dudas, acompañar el trabajo de las comunidades, etc.

La asignatura está vinculada al proyecto de innovación y mejora de la calidad docente “Conectar saberes para cuidar mejor”, con el que se pretende potenciar un aprendizaje significativo y práctico que contribuya a la producción colectiva de conocimiento en torno a las relaciones entre salud y sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

En la wiki de la asignatura (<http://saludysociedad.pbworks.com>) se detalla para cada sesión los recursos utilizados en el aula y otros materiales complementarios. A título orientativo se incluyen a continuación algunas referencias de carácter general.

Gabe, J. y Monaghan, L. *Key Concepts in Medical Sociology*. London-New York.

Giddens A. *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.

Maccionis, J. y Plummer, K. *Sociología*. Madrid: Prentice-Hill

EVALUACIÓN

La asignatura está diseñada para que se trabaje y reflexione de forma continuada a lo largo del semestre, por ello la evaluación será permanente mediante el seguimiento de las actividades realizadas. Éstas serán de tres tipos:

- La realización de **memorias individuales** al final de cada bloque, compuesta por cuatro fichas de lectura/visionado de recursos (**25% nota final**).
- La realización de dos **prácticas** que obtengan una calificación superior al 6 (**25% nota final**)
- La participación en una **Comunidadde aprendizaje** a lo largo del curso para aplicar lo aprendido en un trabajo colectivo tutorizado que se presentará en el aula a final de curso (**40% nota final**).
- La asistencia regular, la preparación previa de las sesiones presenciales, la participación activa y el **seguimiento** de las tareas y recursos (**10%**).

La detección de plagio, total o parcial, supondrá un 0 en el trabajo y conllevará una penalización en la nota final.

En caso de no superarse la asignatura en enero, para la convocatoria de junio podrán entregarse de nuevo las tareas individuales pendientes o suspensas y podrá establecerse una prueba adicional para compensar las tareas colectivas pendientes o suspensas.