

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA

CURSO: 4º

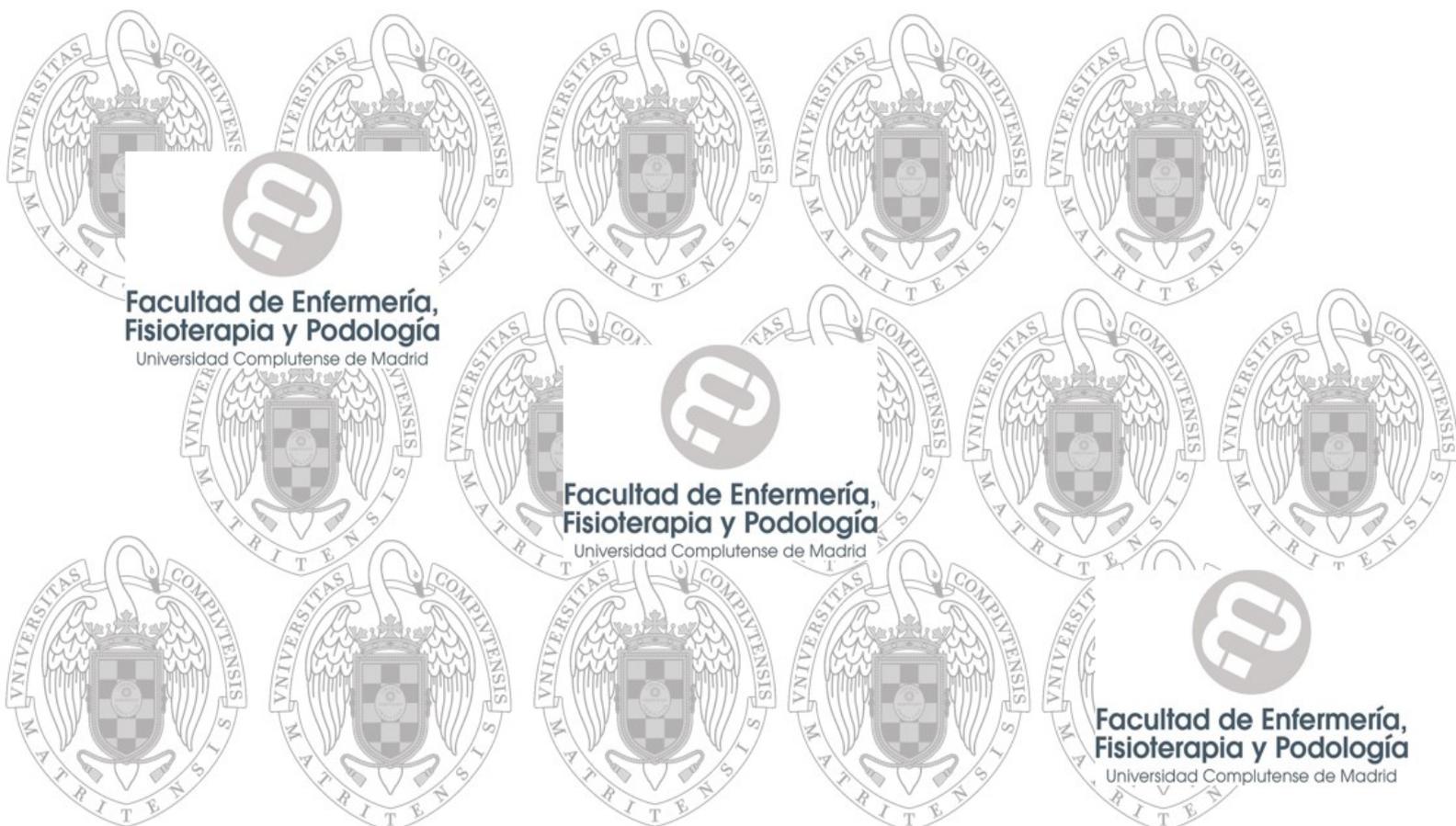
SEMESTRE: 9º

GRADO: PODOLOGÍA

MODALIDAD: PRESENCIAL CURSO: 2017-2018

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA	
Código: 803179	
Curso en el que se imparte: 2017-2018	Semestre en el que se imparte: 9º
Carácter: OBLIGATORIA	ECTS: 6
Idioma: CASTELLANO	Modalidad: PRESENCIAL
Grado(s) en que se imparte la asignatura: PODOLOGIA	
Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERIA
Área de conocimiento: PODOLOGIA

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	<p>Nombre: Juan Vicente Beneit Montesinos Departamento: Enfermería Centro: E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología E-mail: jvbeneit@enf.ucm.es Teléfono: 91 394 2218</p>
Profesores participantes en la Asignatura	<p>Profesor/es Nombre: Juan Vicente Beneit Montesinos Departamento: Enfermería Centro: E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología E-mail: jvbeneit@enf.ucm.es Teléfono: 91 394 2218</p> <p>Nombre: José Luis Lázaro Martínez Departamento: Podología Centro: E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología E-mail: diabetes@enf.ucm.es Teléfono: 91 394 2218</p>

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Tutorías presenciales, 2 días a la semana a demanda del alumno.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.22. Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.

Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento.

C.G.35. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C.G.22.:

R1-Ser capaz de identificar los diferentes procesos patológicos del pie y su tratamiento.

C.G.35.:

R1-Ser capaz de realizar una correcta prescripción dentro del ámbito y competencias profesionales.

R2-Ser capaz de utilizar el juicio crítico para establecer la prescripción que mejor resultado produzca en la persona.

R3-Analizar mediante los elementos del juicio terapéutico la prescripción más idónea para la persona

R4-Integrar el proceso de prescripción en los protocolos de asistencia podológica.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Clases teóricas 50 horas (3h/semana).

Trabajos de campo Trabajos, lecturas

Otras actividades

Otras actividades dirigidas (a través del C. Virtual y otros): 46 horas

Trabajos, lecturas

Participación en seminarios o talleres

Asistencia a tutorías dirigidas y utilización de las TIC

TOTAL 150 horas: Presenciales 2 / No presenciales 4

Semestre 7

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la materia será continua, utilizando una evaluación inicial, seguimiento del aprendizaje y posterior evaluación final, estructurándose en función de la metodología empleada a lo largo del módulo. La evaluación constará de:

Exámenes: que supondrán un 65% de la calificación

Trabajos, lecturas y realización de casos clínicos: que supondrán un 10% de la calificación

Participación en seminarios o talleres: que supondrá 15% de la calificación

Asistencia a tutorías dirigidas y utilización de las TIC: que supondrá un 10% de la calificación

La calificación del estudiante no superará en ningún caso el 100% de las pruebas referidas. La calificación aplicará lo establecido en el Real Decreto 1125/2003 de Sistema del Crédito Europeo. En el artículo 5, apartado 4. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las material del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: De 0 a 4,9: Suspenso (SS); De 5 a 6,9: Aprobado (AP); De 7 a 8,9: Notable (NT); De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

Apartado 6: La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1.- FARMACOLOGÍA CLÍNICA

TEMA 1.- Marco legal de la Prescripción de medicamentos

TEMA 2.- Farmacología clínica podológica

TEMA 3. Historia de la Terapéutica Farmacológica

TEMA 4.- Manejo de fármacos en situaciones especiales

TEMA 5.- Empleo de medicamentos durante el embarazo y la lactancia

TEMA 6.- Empleo de medicamentos en pediatría

TEMA 7.- Empleo de medicamentos en geriatría

TEMA 8.- Efecto placebo

TEMA 9.- Proceso de investigación de los medicamentos

TEMA 10.- Ensayo Clínico

TEMA 11.- Proceso de decisión terapéutica

TEMA 12.- Aspectos económicos y sociológicos del empleo de medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2.- FARMACOLOGÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO

TEMA 1.- Aplicación de los fármacos de uso podológico

TEMA 2.- Técnicas de aplicación y administración de medicamentos

TEMA 3.- Protocolos con fármacos y productos sanitarios en el tratamiento de heridas

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- LORENZO, P.; MORENO, A.; LEZA, J.C.; LIZASOAIN, I. y MORO, M.A.:
¿Velazquez Farmacología básica y Clínica¿. 17 edición. Editorial Panamericana. Madrid. 2005
- PACHECO, E.: " Farmacología y práctica de enfermería". Ed. Masson S.A. Barcelona. 1999.
- HARDMAN, J.G.; LIMBRID, L.E.; MOLINOFF, P.B.; RUDDON, R.W. y GOODMAN GILMAN, A.: " Las bases farmacológicas de la terapéutica". Editores Goodman & Gilman. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 9ª edición. Mexico, 2001.
- FLOREZ, J.; ARMIJO, J.A. y MEDIAVILLA, A.: " Farmacología Humana". 5ª edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008.
- RANG, H.P. y DALE, M.M.: ¿Farmacología". Ed. Churchill Livingstone. 6ª edición. Madrid, 2008
- LILLEY, L.L.; AUCKER, R.S. y ALBANESE, J.A.: "Pharmacology and the nursing process". Ed. Mosby. Sant Louis, 2004.
- LAORDEN, M.L.; y MILANES, M.V.: "Farmacología para enfermería". Ed. DM. Murcia. 1997.
- DUKES, M.N.G. y ARONSON, J.K.: " Meylers`s side effects of drugs". 40ª edition. Ed. Elsevier. Amsterdam, 2000.
- STOCKLEY, I.H. : ¿Drug Interactions¿. 5ª edición. Ed.: The Pharmaceutical Press. Nottingham, England. 2003
- TRISSEL, L.A.: ¿Handbook on injectable drugs¿. 12ª edición. Ed.: American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2003

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

En éste otro apartado, aquella bibliografía para aumentar el conocimiento, para profundizar en los temas.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Enlace Biblioteca Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología UCM:
<http://www.ucm.es/BUCM/enf/index.php>

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	U1-T1												
2	U1-T2												
3	U1-T3												
4	U1-T4												
5	U1-T5												
6	U1-T6												
7	U1-T7												
8	U1-T8												
9	U1-T9												
10	U1-T10												
11	U1-T11												
12	U1-T12												
13	U2-T1												
14	U2-T2												
15	U2-T3												
16			3										
17			3										

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA
	Código	803179
	Titulación (es)	GRADO EN PODOLOGÍA
	Carácter(1)	OBLIGATORIA
	Centro(s)	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
	Departamento (s)	ENFERMERÍA
	Semestre(s)	9º
	Curso(s)	4º
	Materia	PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA
	Módulo	DE PATOLOGÍA PODOLÓGICA, TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS
	ECTS	6
	Requisitos Previos	HABER SUPERADO LA MATERIA DE FARMACOLOGÍA

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	Nombre: Juan Vicente Beneit Montesinos Departamento: Enfermería Centro: E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Profesorado	Nombre: Juan Vicente Beneit Montesinos Departamento: Enfermería Centro: E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología E-mail: jvbeneit@enf.ucm.es Teléfono: 91 394 2218 Nombre: José Luis Lázaro Martínez Departamento: Podología Centro: E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología E-mail: diabetes@enf.ucm.es Teléfono: 91 394 2218

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	C.G.22. Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. C.G.35. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación
--	---------------------	---

	<p>Resultados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de identificar los diferentes procesos patológicos del pie y su tratamiento. - Ser capaz de realizar una correcta prescripción dentro del ámbito y competencias profesionales. -Ser capaz de utilizar el juicio crítico para establecer la prescripción que mejor resultado produzca en la persona. -Analizar mediante los elementos del juicio terapéutico la prescripción más idónea para la persona -Integrar el proceso de prescripción en los protocolos de
	<p>Contenidos</p>	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 1.- FARMACOLOGÍA CLÍNICA</p> <p>TEMA 1.- Marco legal de la Prescripción de medicamentos TEMA 2.- Farmacología clínica podológica TEMA 3. Historia de la Terapéutica Farmacológica TEMA 4.- Manejo de fármacos en situaciones especiales TEMA 5.- Empleo de medicamentos durante el embarazo y la lactancia TEMA 6.- Empleo de medicamentos en pediatría TEMA 7.- Empleo de medicamentos en geriatría TEMA 8.- Efecto placebo TEMA 9.- Proceso de investigación de los medicamentos TEMA 10.- Ensayo Clínico TEMA 11.- Proceso de decisión terapéutica TEMA 12.- Aspectos económicos y sociológicos del empleo de medicamentos</p> <p>UNIDAD DIDÁCTICA 2.- FARMACOLOGÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO</p> <p>TEMA 1.- Aplicación de los fármacos de uso podológico TEMA 2.- Técnicas de aplicación y administración de medicamentos TEMA 3.- Protocolos con fármacos y productos sanitarios en el tratamiento de heridas</p>

	<p>Bibliografía básica</p>	<p>LORENZO, P.; MORENO, A.; LEZA, J.C.; LIZASOAIN, I. y MORO, M.A.: <i>¿Velazquez Farmacología básica y Clínica¿</i>. 17 edición. Editorial Panamericana. Madrid. 2005</p> <p>- PACHECO, E.: " Farmacología y práctica de enfermería". Ed. Masson S.A. Barcelona. 1999.</p> <p>- HARDMAN, J.G.; LIMBRID, L.E.; MOLINOFF, P.B.; RUDDON, R.W. y GOODMAN GILMAN, A.: " Las bases farmacológicas de la terapéutica". Editores Goodman & Gilman. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 9ª edición. Mexico, 2001.</p> <p>- FLOREZ, J.; ARMIJO, J.A. y MEDIAVILLA, A.: " Farmacología Humana". 5ª edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008.</p> <p>- RANG, H.P. y DALE, M.M.: <i>¿Farmacología</i>". Ed. Churchill Livingstone. 6ª edición. Madrid, 2008</p> <p>- LILLEY, L.L.; AUCKER, R.S. y ALBANESE, J.A.: "Pharmacology and the nursing process". Ed. Mosby. Sant Louis, 2004.</p> <p>- LAORDEN, M.L.; y MILANES, M.V.: "Farmacología para enfermería". Ed. DM. Murcia. 1997.</p> <p>- DUKES, M.N.G. y ARONSON, J.K.: " Meylers`s side effects of drugs". 40ª edition. Ed. Elsevier. Amsterdam, 2000.</p> <p>- STOCKLEY, I.H. : <i>¿Drug Interactions¿</i>. 5ª edición. Ed.: The Pharmaceutical Press. Nottingham, England. 2003</p> <p>- TRISSEL, L.A.: <i>¿Handbook on injectable drugs¿</i>. 12ª edición. Ed.: American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2003</p>
	<p>Método de enseñanza</p>	<p>Clases teóricas 50 horas (3h/semana).</p> <p>Trabajos de campo Trabajos, lecturas</p> <p>Otras actividades</p> <p>Otras actividades dirigidas (a través del C. Virtual y otros): 46 horas Trabajos, lecturas Participación en seminarios o talleres Asistencia a tutorías dirigidas y utilización de las TIC</p>

	<p>Métodos de evaluación</p>	<p>La evaluación de la materia será continua, utilizando una evaluación inicial, seguimiento del aprendizaje y posterior evaluación final, estructurándose en función de la metodología empleada a lo largo del módulo. La evaluación constará de:</p> <p>Exámenes: que supondrán un 65% de la calificación Trabajos, lecturas y realización de casos clínicos: que supondrán un 10% de la calificación Participación en seminarios o talleres: que supondrá 15% de la calificación Asistencia a tutorías dirigidas y utilización de las TIC: que supondrá un 10% de la calificación</p> <p>La calificación del estudiante no superará en ningún caso el 100% de las pruebas referidas. La calificación aplicará lo establecido en el Real Decreto 1125/2003 de Sistema del Crédito Europeo. En el artículo 5, apartado 4. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las material del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: De 0 a 4,9: Suspenso (SS); De 5 a 6,9: Aprobado (AP); De 7 a 8,9: Notable (NT); De 9 a 10: Sobresaliente (SB)</p> <p>Apartado 6: La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»</p>
--	-------------------------------------	--