

# GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA:** Metodología de la Práctica Enfermera

**CURSO:** Primero

**SEMESTRE:** Segundo

**GRADO:** Enfermería

**MODALIDAD:** Presencial

**CURSO:** 2017-2018

**DEPARTAMENTO:** Enfermería

**FACULTAD:** Enfermería, Fisioterapia y Podología



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- DATOS GENERALES:

|                                                                                   |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nombre: Metodología de la Práctica Enfermera                                      |                                        |
| Código: 801128                                                                    |                                        |
| Curso en el que se imparte: Primero                                               | Semestre en el que se imparte: Segundo |
| Carácter: Obligatorio                                                             | ECTS: 6                                |
| Idioma: Español                                                                   | Modalidad: Presencial                  |
| Grado(s) en que se imparte la asignatura: Enfermería                              |                                        |
| Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología |                                        |

### 2. - ORGANIZACIÓN:

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería |
| Área de conocimiento: Enfermería                          |

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1. - IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

| PROFESOR(ES)                                                                                                                            | DATOS DE CONTACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coordinador (es) <ul style="list-style-type: none"> <li>Ramón del Gallego Lastra</li> <li>M<sup>a</sup> Antonia López Romero</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Correo: rgallego@ucm.es . Teléfono: 913941529 (Grupos A y B)</li> <li>Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Correo: maalopez@ucm.es . Teléfono: 914222722 (Grupo C)</li> </ul> |
| Profesores participantes en la Asignatura <ul style="list-style-type: none"> <li>Carmen Karbasi Santos</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Departamento de Enfermería. Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Correo: ckarbasi@ucm.es . Teléfono: 913941892 (Grupos A y B)</li> </ul>                                                                                                                                                |

### 2. - ACCIÓN TUTORIAL:

**Las tutorías se realizarán presencialmente o por correo electrónico, a petición del estudiante.**

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

#### Genéricas

- C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.G.14.-Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

#### Específicas

- C.E.43.-Realizar una valoración de enfermería pertinente y sistemática de salud.
- C.E.44.-Formular un plan de cuidados, en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.
- C.E.48.-Documentar el plan de cuidados.

#### Sistémicas

- C.E.23.-Respetar los valores, costumbres, creencias morales y prácticas de las personas o grupos.
- C.E.26.-Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores determinantes de la salud.

#### Instrumentales

- C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.
- C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.
- C.E.3.-Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.
- C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.
- C.E.7.- Reconocer los límites de la función y la competencia propias.

#### Interpersonales

- C.E.13.-Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los elementos que caracterizan la práctica profesional de Enfermería en el momento actual.
- Utilizar el proceso de enfermería como método de toma de decisiones para la solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad
- Designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería.
- Valorar los patrones funcionales de salud del paciente manejando las herramientas adecuadas de forma sistemática.
- Diagnosticar los patrones disfuncionales de salud empleando taxonomías enfermeras.
- Planificar los cuidados adecuados a las necesidades del paciente evaluando los logros obtenidos y todo ello mediante la utilización adecuada de distintas taxonomías enfermeras.
- Manejar la documentación clínica del paciente
- Informar al paciente y familia sobre sus necesidades de cuidados de enfermería.
- Aplicar el proceso de enfermería en todos sus términos, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos éticos y deontológicos de la profesión.

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

#### 1.- ACTIVIDADES PRESENCIALES

**Clases magistrales:** El profesor expondrá los temas del programa apoyándose en medios audiovisuales. Así mismo se resolverán dudas y se establecerán debates con los estudiantes sobre cuestiones relevantes.

**Seminarios:** Tienen por objetivo profundizar y poner en práctica los conocimientos y habilidades precisos para desarrollar un pensamiento crítico aplicado a la toma de decisiones mediante el juicio clínico. Se componen de dos sesiones:

1ª) *Juicio Diagnóstico:* Se presenta un caso clínico para desarrollar el juicio diagnóstico (Valoración y diagnóstico).

2ª) *Juicio Terapéutico:* Sobre el caso clínico del seminario anterior se realizará el juicio terapéutico en su fase de planificación.

En cada sesión se aplicarán los conocimientos adquiridos hasta ese momento en las clases teóricas. En la primera parte del seminario los estudiantes analizarán un caso clínico debatiendo, en grupos de 4 o 5 alumnos, sobre ciertas cuestiones que los profesores planteen a los estudiantes y que siguen las fases del juicio clínico. Posteriormente, se resuelve el caso en un debate con el resto de los grupos. La asistencia a los seminarios es obligatoria.

#### 2.- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

**Trabajo individual:** Al finalizar el curso el alumno deberá presentar un trabajo individual que consistirá en la resolución de un caso clínico, de la forma en que se realizó en los seminarios.

## 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

De acuerdo con las directrices del módulo, el sistema de evaluación para esta materia será continuo, con valoración inicial y final y constará de:

- Exámenes tipo test de respuesta única y elección múltiple: que supondrán un 70% de la calificación
- Trabajos solicitados al estudiante sobre análisis de lecturas o supuestos prácticos: que supondrán un 15 % de la calificación
- Participación activa en seminarios donde se analizarán casos clínicos: que supondrá un 15 % de la calificación.

Para superar la asignatura se ha de aprobar (5) cada uno de los conceptos arriba indicados. Los alumnos que no hayan superado durante el curso académico la evaluación de los trabajos o de los seminarios, en el examen final, además del test, tendrán que realizar una prueba escrita por cada actividad suspensa.

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### BLOQUE TEMÁTICO I: LA METODOLOGÍA ENFERMERA

Tema 1. Introducción a la metodología de los cuidados: El proceso de enfermería

Tema 2. El pensamiento crítico

Tema 2.1. Pensamiento: Importancia de la forma de pensar. Habilidades de pensamiento

Tema 2.2. El pensamiento crítico en enfermería: Juicio clínico

Tema 3. Valoración de enfermería

Tema 3.1. Entrevista clínica

Tema 3.2. Exploración física

Tema 4. Patrones funcionales de salud y necesidades básicas

Tema 5. Diagnóstico de enfermería

Tema 6. Planificación de cuidados

Tema 7. Ejecución y evaluación

### BLOQUE TEMÁTICO II: JUICIO CLÍNICO Y PATRONES FUNCIONALES DE SALUD

Tema 8. Valoración del Patrón 1. Percepción - Manejo de la salud

Tema 8.1. Resolución de problemas del Patrón 1

- Riesgo de infección
- Riesgo de caídas
- Mantenimiento ineficaz de la salud

Tema 9. Valoración del Patrón 2. Nutricional – Metabólico

Tema 9.1. Resolución de problemas del Patrón 2

- Deterioro de la deglución
- Riesgo de aspiración
- Deterioro de la integridad cutánea
- Riesgo de deterioro de la integridad cutánea
- Deterioro de la mucosa oral
- Hipertermia
- Hipotermia

Tema 10. Valoración del Patrón 3: Eliminación

Tema 10.1. Resolución de problemas del Patrón 3

- Diarrea
- Estreñimiento
- Incontinencia fecal
- Deterioro de la eliminación urinaria

Tema 11. Valoración del Patrón 4. Actividad – Ejercicio

Tema 11.1. Resolución de problemas del Patrón 4

- Déficit de autocuidado: alimentación
- Déficit de autocuidado: baño
- Déficit de autocuidado: vestido
- Déficit de autocuidado: uso del inodoro
- Deterioro de la movilidad física
- Limpieza ineficaz de vías aéreas

Tema 12. Valoración del Patrón 5. Sueño-Descanso

Tema 12.1. Resolución de problemas del Patrón 5. Sueño-Descanso

- Trastorno del patrón del sueño
- Insomnio

Tema 13. Valoración del Patrón 6. Cognitivo - Perceptual

Tema 13.1. Resolución de problemas del Patrón 6. Cognitivo – Perceptual

- Dolor agudo
- Dolor crónico
- Conocimientos deficientes

Tema 14. Valoración del Patrón 7. Autopercepción – Autoconcepto y

Tema 14.1. Resolución de problemas del Patrón 7. Autopercepción – Autoconcepto

- Temor

Tema 15. Valoración del Patrón 8. Rol - Relaciones

Tema 15.1. Resolución de problemas del Patrón 8. Rol – Relaciones

- Deterioro de la comunicación verbal

Tema 16. Valoración del Patrón 9. Sexualidad – Reproducción, Patrón 10. Adaptación - Tolerancia al estrés y Patrón 11. Valores - Creencias

Tema 16.1. Resolución de problemas del Patrón 9. Sexualidad – Reproducción

- Disfunción sexual

Tema 16.2. Resolución de problemas del Patrón 10. Adaptación -Tolerancia al estrés

- Afrontamiento ineficaz

Tema 16.3. Resolución de problemas del Patrón 11. Valores – Creencias

- Sufrimiento espiritual
- Riesgo de sufrimiento espiritual

## 8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### 1. - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ALFARO-LEFEVRE R. Aplicación del proceso enfermero. Fundamento del razonamiento clínico. 8ª ed, 2ª reimp, Barcelona:Wolters Kluwer; 2014.

GALLEGO LASTRA R, DIZ GÓMEZ J, LÓPEZ ROMERO MA. Metodología Enfermera: Lenguajes estandarizados [Internet]. Madrid: Universidad Complutense; 2015 [citado 25 ene 2016].

Disponible en: <http://eprints.ucm.es/35200/>

GORDON M. Diagnóstico de enfermería. Proceso y Aplicación. 3ª ed., Madrid: Mosby - Doyma Libros, 1996.

POTTER PA, PERRY AG, STOCKERT P, HALL A: Fundamentos de enfermería. 8ª ed., Barcelona: Elsevier, 2014.

BALL JW, DAINS JE, FLYNN JA, SOLOMON BS, STEWART RW Manual Seidel de exploración física. 8ª ed., Madrid: Elsevier, 2014; [citado 17 feb 2016]. Disponible en:

<https://www.elsevierlibrary.es/pdfreader/manual-seidel-de-exploracin-fsica>

### 2. - BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ACKLEY BJ, LADWIG GB. Manual de Diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. 7ª ed, Madrid: Elsevier, 2007.

ALFARO-LEFEVRE R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería. Un enfoque práctico. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2017.

BENAVENT GARCÉS MA, FERRER FERRANDIS E, FRANCISCO DEL REY C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Difusión Avances Enfermería, 2009.

BERMAN AJ, SNYDER S. Kozier y Erb. Fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 9ª ed. Madrid: Pearson; 2012

BICKLEY LS, SZILAGYI PS. Bates. Guía de exploración física e historia clínica. 11ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer/Lippincott Williams &Wilkins; 2013

BULECHECK GM, BUTCHER HK, DOCHTERMAN JM, WAGNER CM. Clasificación de

Intervenciones de Enfermería (NIC), 6ª ed., Madrid: Elsevier, 2013.

CARPENITO LJ. Manual de diagnóstico de enfermería. 14ª ed., Barcelona: Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

CARPENITO LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 2005.

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO ILUSTRADO DE MEDICINA, DORLAND. 30ª ed., Madrid: Elsevier, 2005.

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO TABER DE CIENCIAS DE LA SALUD. Madrid: Difusión Avances Enfermería, 2008.

ECHEVARRIA PÉREZ P (dir). Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. Barcelona: Elsevier, 2016.

GORDON M. Manual de diagnósticos enfermeros. 11 ed., Madrid: Elsevier, 2007.

HERDMAN TH, KAMITSURU S, editoras. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015.

IYER PW, TAPTICH BJ, BERNOCHE-LOSEY D: Proceso y Diagnóstico de Enfermería 3ª ed., México: Interamericana-McGraw-Hill, 1997.

JENSEN S. Valoración de la salud en enfermería. Una guía para la práctica. Madrid: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, D.L. 2012

JOHNSON M, MOORHEAD S, BULECHEK G, BUTCHER H, MAAS M, SWANSON E, (eds.). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed., Madrid: Elsevier; 2012.

JUVÉ I UDINA ME. La terminología ATIC. Eje diagnóstico. Madrid: Consejo General de Enfermería, 2016.

LUIS RODRIGO MT, FERNÁNDEZ FERRÍN C, NAVARRO GÓMEZ MV. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ª ed., Barcelona: Masson, 2005

LUIS RODRIGO MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed., Barcelona: Elsevier, 2013.

LUNNEY M. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería. Barcelona: Elsevier-Masson, 2011.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS ML, SWANSON E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Medición de resultados en salud. 5ª ed., Barcelona: Elsevier, 2014.

PRIETO VALTUEÑA, JM. NOGUER-BALCELLS: Exploración clínica práctica. 27ª ed., Barcelona: Elsevier-Masson, 2011.

RIFÀ R, OLIVÉ C, LAMOGLIA M. Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2012.

VÁZQUEZ CHOZAS JM, MUÑOZ GONZÁLEZ A. Metodología del proceso enfermero. Del fundamento a la práctica clínica. Madrid: Fundación para la Cooperación, Investigación y Desarrollo de la Enfermería, 2012.

WILKINSON JM. AHERN NR: Manual de diagnósticos de enfermería, Madrid: Pearson, 2008

### 3. – LECTURAS OBLIGATORIAS:

GALLEGO LASTRA R, DIZ GÓMEZ J, LÓPEZ ROMERO MA. Metodología Enfermera: Lenguajes estandarizados [Internet]. Madrid: Universidad Complutense; 2015 [citado 25 ene 2016]. Disponible en: <http://eprints.ucm.es/35200/>

BALL JW, DAINS JE, FLYNN JA, SOLOMON BS, STEWART RW Manual Seidel de exploración física. 8ª ed., Madrid: Elsevier, 2014; (capítulos 1,3 y 4) [citado 17 feb 2016]. Disponible en: <https://www.elsevierlibrary.es/pdfreader/manual-seidel-de-exploracin-fsica>

#### 4. - RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

- Campus Virtual de la asignatura
- NNNConsult. Disponible en: <https://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/1315>
- E-Library. Disponible en: <https://biblioteca.ucm.es/enf/noticias/11710>

## 9. PLAN DEL CURSO

| SEMESTRE |       | Clases Magistrales | Seminarios / Talleres          |                        |                           | Actividades on line |   |   |   | Prácticas / Simulaciones |   |   | Pruebas             |
|----------|-------|--------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---------------------|
| SEMANA   | Temas | Teóricas           | Clases teóricas participativas | Cuestiones y Problemas | Discusión en grupos/Casos | 1                   | 2 | 3 | 4 | 1                        | 2 | 3 | Parciales / Finales |
| 1        | 1     | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 2        | 2     | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 3        | 3     | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 4        | 3     | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 5        | 4-5   | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 6        | 5-6   | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 7        | 6     | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 8        | 7-8   | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 9        | 9     | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 10       | 9     | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 11       | 10    | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 12       | 11    | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 13       | 11    | X                  |                                | X                      |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 14       | 12-13 | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 15       | 13-14 | X                  |                                |                        |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 16       | 15-16 | X                  |                                | X                      |                           |                     |   |   |   |                          |   |   |                     |
| 17       | 16    | X                  |                                |                        |                           | X                   |   |   |   |                          |   |   |                     |

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

## 10. FICHA DE LA ASIGNATURA

|                                 | TÍTULO DEL MÓDULO         | DESCRIPCIÓN                                      |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA | <b>Denominación</b>       | Metodología de la Práctica Enfermera             |
|                                 | <b>Código</b>             | 801128                                           |
|                                 | <b>Titulación (es)</b>    | Grado en Enfermería                              |
|                                 | <b>Carácter(1)</b>        | Obligatorio                                      |
|                                 | <b>Centro(s)</b>          | Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología |
|                                 | <b>Departamento (s)</b>   | Enfermería                                       |
|                                 | <b>Semestre(s)</b>        | Segundo                                          |
|                                 | <b>Curso(s)</b>           | Primero                                          |
|                                 |                           |                                                  |
|                                 | <b>Materia</b>            | Profesión de Enfermería                          |
|                                 | <b>Módulo</b>             | Ciencia de Enfermería                            |
|                                 | <b>ECTS</b>               | 6                                                |
|                                 | <b>Requisitos Previos</b> | Ninguno                                          |
|                                 |                           |                                                  |

|              |                                                     |                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROFE-SORADO | <b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ramón del Gallego Lastra. Responsable grupos A y B</li> <li>M<sup>a</sup> Antonia López Romero. Responsable grupo C</li> </ul> |
|              | <b>Profesorado</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Carmen Karbasi Santos. Grupos A y B</li> </ul>                                                                                 |

|                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA | <b>Competencias</b> | <p><b>Genéricas</b></p> <p>C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.</p> <p>C.G.14.-Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.</p> <p>C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p><b>Específicas</b></p> <p>C.E.43.-Realizar una valoración de enfermería pertinente y sistemática de salud.</p> <p>C.E.44.-Formular un plan de cuidados, en colaboración con los pacientes y en su caso el cuidador principal.</p> <p>C.E.48.-Documentar el plan de cuidados.</p> <p><b>Sistémicas</b></p> <p>C.E.23.-Respetar los valores, costumbres, creencias morales y prácticas de las personas o grupos.</p> <p>C.E.26.-Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores</p> |
|                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | <p>determinantes de la salud.</p> <p><b>Instrumentales</b></p> <p>C.E.1.-Resolver problemas aplicando el pensamiento crítico.</p> <p>C.E.2.-Aplicar el juicio clínico en la toma de decisiones en los diversos contextos profesionales y de atención de salud.</p> <p>C.E.3.-Establecer prioridades en su trabajo y gestionar el tiempo eficazmente.</p> <p>C.E.5.-Interpretar con precisión los datos objetivos y subjetivos y su importancia para la prestación segura de los cuidados.</p> <p>C.E.7.- Reconocer los límites de la función y la competencia propias.</p> <p><b>Interpersonales</b></p> <p>C.E.13.-Aceptar las responsabilidades de los propios juicios y actos profesionales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>Resultados</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los elementos que caracterizan la práctica profesional de Enfermería en el momento actual.</li> <li>• Utilizar el proceso de enfermería como método de toma de decisiones para la solución de problemas de salud de la persona, familia y comunidad</li> <li>• Designar, explicar y aplicar las distintas etapas del proceso de atención de enfermería.</li> <li>• Valorar los patrones funcionales de salud del paciente manejando las herramientas adecuadas de forma sistemática.</li> <li>• Diagnosticar los patrones disfuncionales de salud empleando taxonomías enfermeras.</li> <li>• Planificar los cuidados adecuados a las necesidades del paciente evaluando los logros obtenidos y todo ello mediante la utilización adecuada de distintas taxonomías enfermeras.</li> <li>• Manejar la documentación clínica del paciente</li> <li>• Informar al paciente y familia sobre sus necesidades de cuidados de enfermería.</li> <li>• Aplicar el proceso de enfermería en todos sus términos, garantizando el bienestar y la seguridad de las personas y teniendo en cuenta los aspectos éticos y deontológicos de la profesión.</li> </ul> |
|  | <b>Contenidos</b> | <p><b>BLOQUE TEMÁTICO I: LA METODOLOGÍA ENFERMERA</b></p> <p>Tema 1. Introducción a la metodología de los cuidados: El proceso de enfermería</p> <p>Tema 2. El pensamiento crítico</p> <p>Tema 3. Valoración de enfermería</p> <p>Tema 4. Patrones funcionales de salud y necesidades básicas</p> <p>Tema 5. Diagnóstico de enfermería</p> <p>Tema 6. Planificación de cuidados</p> <p>Tema 7. Ejecución y evaluación</p> <p><b>BLOQUE TEMÁTICO II: JUICIO CLÍNICO Y PATRONES FUNCIONALES DE SALUD</b></p> <p>Tema 8. Valoración del Patrón 1. Percepción - Manejo de la salud</p> <p>Tema 9. Valoración del Patrón 2. Nutricional – Metabólico</p> <p>Tema 10. Valoración del Patrón 3: Eliminación</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Tema 11. Valoración del Patrón 4. Actividad – Ejercicio</p> <p>Tema 12. Valoración del Patrón 5. Sueño-Descanso</p> <p>Tema 13. Valoración del Patrón 6. Cognitivo - Perceptual</p> <p>Tema 14. Valoración del Patrón 7. Autopercepción – Autoconcepto</p> <p>Tema 15. Valoración del Patrón 8. Rol - Relaciones</p> <p>Tema 16. Valoración del Patrón 9. Sexualidad – Reproducción,</p> <p>Patrón 10. Adaptación - Tolerancia al estrés y Patrón 11. Valores - Creencias</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Bibliografía básica</b> | <p>ALFARO-LEFEVRE R. Aplicación del proceso enfermero. Fundamento del razonamiento clínico. 8ª ed, 2ª reimp, Barcelona:Wolters Kluwer; 2014.</p> <p>GALLEGO LASTRA R, DIZ GÓMEZ J, LÓPEZ ROMERO MA. Metodología Enfermera: Lenguajes estandarizados [Internet]. Madrid: Universidad Complutense; 2015 [citado 25 ene 2016]. Disponible en: <a href="http://eprints.ucm.es/35200/">http://eprints.ucm.es/35200/</a></p> <p>GORDON M. Diagnóstico de enfermería. Proceso y Aplicación. 3ª ed., Madrid: Mosby - Doyma Libros, 1996.</p> <p>POTTER PA, PERRY AG, STOCKERT P, HALL A: Fundamentos de enfermería. 8ª ed., Barcelona: Elsevier, 2014.</p> <p>BALL JW, DAINS JE, FLYNN JA, SOLOMON BS, STEWART RW Manual Seidel de exploración física. 8ª ed., Madrid: Elsevier, 2014; [citado 17 feb 2016]. Disponible en: <a href="https://www.elsevierlibrary.es/pdfreader/manual-seidel-de-exploracin-fsica">https://www.elsevierlibrary.es/pdfreader/manual-seidel-de-exploracin-fsica</a></p> |
|--|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Método de enseñanza</b>   | <p><b>1.- ACTIVIDADES PRESENCIALES</b></p> <p><b>Clases magistrales:</b> El profesor expondrá los temas del programa apoyándose en medios audiovisuales. Asimismo se resolverán dudas y se establecerán debates con los estudiantes sobre cuestiones relevantes.</p> <p><b>Seminarios:</b> Tienen por objetivo profundizar y poner en práctica los conocimientos y habilidades precisos para desarrollar un pensamiento crítico aplicado a la toma de decisiones mediante el juicio clínico. Se compone de dos sesiones:</p> <p>1ª) <i>Juicio Diagnóstico:</i> Se presenta un caso clínico para desarrollar el juicio diagnóstico (Valoración y diagnóstico).</p> <p>2ª) <i>Juicio Terapéutico:</i> Sobre el caso clínico del seminario anterior se realizará el juicio terapéutico en su fase de planificación.</p> <p>En cada sesión se aplicarán los conocimientos adquiridos hasta ese momento en las clases teóricas. En la primera parte del seminario los estudiantes analizarán un caso clínico debatiendo, en grupos de 4 o 5 alumnos, sobre ciertas cuestiones que los profesores planteen a los estudiantes y que siguen las fases del juicio clínico. Posteriormente, se resuelve el caso en un debate con el resto de los grupos. La asistencia a los seminarios es obligatoria.</p> <p><b>2.- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b></p> <p><b>Trabajo individual:</b> Al finalizar el curso el alumno deberá presentar un trabajo individual que consistirá en la resolución de un caso clínico, de la forma en que se realizó en los seminarios.</p> |
|  | <b>Métodos de evaluación</b> | <p>De acuerdo con las directrices del módulo, el sistema de evaluación para esta materia será continuo, con valoración inicial y final y constará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes tipo test de respuesta única y elección múltiple: que supondrán un 70% de la calificación</li> <li>• Trabajos solicitados al estudiante sobre análisis de lecturas o supuestos prácticos: que supondrán un 15 % de la calificación</li> <li>• Participación activa en seminarios donde se analizarán casos clínicos: que supondrá un 15 % de la calificación.</li> </ul> <p>Para superar la asignatura se ha de aprobar (5) cada uno de los conceptos arriba indicados. Los alumnos que no hayan superado durante el curso académico la evaluación de los trabajos o de los seminarios, en el examen final, además del test, tendrán que realizar una prueba escrita por cada actividad suspensa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |