



GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: ENFERMERÍA COMUNITARIA I

CURSO: 2º

SEMESTRE: 2º

GRADO: ENFERMERÍA

MODALIDAD: PRESENCIAL CURSO: 2017-18

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: ENFERMERÍA COMUNITARIA I	
Código:	
Curso en el que se imparte: 2º	Semestre en el que se imparte: 2º
Carácter: OBLIGATORIO	ECTS: 6
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad: PRESENCIAL
Grado(s) en que se imparte la asignatura: ENFERMERÍA	
Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERÍA
Área de conocimiento: CIENCIAS DE LA ENFERMERIA: ENFERMERIA COMUNITARIA

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Pilar Mori Vara pmorivar@ucm.es
Profesores participantes en la Asignatura	Pilar Mori Vara pmorivar@ucm.es Francisco Javier Pérez Rivas frjperez@ucm.es

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

- **Tutorías presenciales:** al inicio del curso académico, cada profesor de la asignatura establecerá el horario de tutorías presenciales. Dicha información constará, tanto en la asignatura del Campus Virtual como en los tablones de la asignatura.
- **Tutorías Virtuales:** se realizarán utilizando el correo de la asignatura Enfermería Comunitaria I, que se encuentra virtualizada en el Campus Virtual.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Generales

- C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la

familia y la comunidad.

- C.G.16.-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Específicas

- C.E.14.- Facilitar información pertinente de salud a las personas, las familias, los grupos y la comunidad, para ayudarles a que consigan una salud óptima o la rehabilitación.
- C.E.26.-Considerar a la persona, la familia y la comunidad desde una perspectiva global, teniendo en cuenta los múltiples factores determinantes de la salud.
- C.E.38.-Incorporar en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación, y otras evidencias, válidas y pertinentes.
- C.E.40.-Proponer y colaborar en iniciativas de promoción de la salud y de prevención, evaluándolas.
- C.E.41.-Promover estilos de vida sanos para la persona, la familia y la comunidad.
- C.E.42.-Prestar apoyo para mantener el máximo nivel de autonomía.
- C.E.56.-Aplicar procedimientos de control de las infecciones.
- C.E.57.-Comunicar y registrar los problemas de seguridad a las autoridades competentes.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

R.1.- Aplicar en todas sus etapas, el proceso de enfermería en el ámbito de los cuidados comunitarios

R.2.- Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad

C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

R.3.- Dirige y evalúa con destreza los cuidados prestados al individuo, a la familia y a la comunidad.

C.G.16.-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y

procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

R.4.- Describe y comprende los fundamentos de los cuidados en el nivel primario de salud.

R.5.- Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar.

R.6.- Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud.

R.7.- Analiza y maneja con soltura los datos estadísticos poblacionales relativos a los aspectos de salud y de las maneras de enfermar de las comunidades.

R.8.- Maneja los métodos adecuados para identificar problemas de salud.

R.9.- Demuestra habilidades en técnicas educativas y de comunicación, aplicadas a los aspectos de salud.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Presenciales

- Clases magistrales: 45 horas presenciales (15 semanas)
- Seminarios: 1 seminario de 2 horas de duración
 - o Seminario “Hábitos saludables: cuídate-cúidale”: El estudiante deberá asistir obligatoriamente al seminario. Dicho seminario integra la metodología del aprendizaje basado en la experiencia y el proceso enfermero.
 - Introducción: Las enfermedades crónicas no transmisibles causan la mayor carga de enfermedad (morbilidad, mortalidad...) a nivel nacional. En este tipo de enfermedades se identifican una serie de factores de riesgo cuya eliminación, modificación o mantenimiento hacen variar la frecuencia de aparición de estas enfermedades
 - Objetivos:
 - Introducción a la elaboración de trabajos de investigación con la práctica clínica
 - Identificar en los alumnos matriculados en la asignatura factores de riesgo de enfermedades crónicas.
 - Modificar estilos de vida no saludables en los alumnos
 - Potenciar la utilización del proceso enfermero como metodología de trabajo para el abordaje de los hábitos de salud inadecuados
 - Fomentar el trabajo en equipo.
 - Metodología: Al inicio del semestre se realizará identificación de factores de riesgo de enfermedades crónicas:
 - consumo de tabaco (cooximetría > 6 ppm)
 - exceso de peso (IMC>25)
 - TA elevada (TA > 140/90)

No presenciales

- Trabajo derivado de los seminarios “Hábitos saludables: cuídate-cúidale I” y “Hábitos saludables: cuídate-cúidale II: Los alumnos que presentan alguno de los FR señalados seleccionan 1 o 2 compañeros que ejercen como ‘enfermeros de referencia’ y son los responsables de realizar el plan de cuidados.

○ Objetivos propuestos:

- Los alumnos fumadores dejarán de fumar
- los que presentan sobrepeso u obesidad disminuirán 3 kg de peso

Cada grupo presentará un trabajo según la siguiente estructura:

- 1- TÍTULO DEL TRABAJO, Nombre y Apellidos del alumno/alumnos
2. PÁGINA DE ÍNDICE
3. RESUMEN: En Español. Máximo 250 palabras con 3 palabras clave.
4. INTRODUCCIÓN: La introducción incluirá los siguientes apartados:
 - Definición/Conceptos Generales
 - Epidemiología
 - Importancia de la atención de enfermería en este tipo de problema
5. DESARROLLO DEL PLAN DE CUIDADOS. Incluirá los siguientes apartados:
 - Valoración por patrones funciones
 - Problemas identificados (Diagnósticos de Enfermería)
 - Planificación de cuidados
 - Ejecución del Plan
 - Seguimiento del Plan de Cuidados
6. BIBLIOGRAFÍA. Mínimo 5 citas y máximo 20. Estilo Vancouver. Numeradas según orden de aparición en el texto.

Aquellos estudiantes que no tenga factor de riesgo o que no actúen como “enfermeros de referencia”, deberán presentar un trabajo sobre un tema específico que indicarán los docentes previamente.

○ Evaluación:

- Si el grupo consigue el objetivo de modificación del hábito (dejar de fumar o disminución del peso) se incrementarán, a la nota del examen, 2 puntos al alumno que presenta el factor de riesgo y 1,5 puntos al resto de alumnos del grupo de trabajo.
- Si no se consigue el objetivo, se valorará la calidad del trabajo (contenido, forma de desarrollo, bibliografía,...), pudiendo sumar hasta 1,5 puntos a la nota del examen.

La consecución de los objetivos se valorará al finalizar el semestre de la siguiente manera:

- En el caso de los fumadores: Abandono del hábito tabáquico:
 - Medición: Cooximetría: Valor < de 6 ppm.
- En el caso de los alumnos con sobrepeso u obesidad:
 - Disminuir 3 kilos de peso (1 Kg/mes)

En los trabajos sobre un tema específico asignados por el profesor, se valorará la calidad del trabajo (contenido, forma de desarrollo, bibliografía,...), pudiendo sumar hasta 1,5 puntos a la nota alcanzada en el examen.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura. La asignatura se compone de una dimensión teórica y una dimensión práctica. La dimensión teórica se corresponde con los conceptos básicos adquiridos mediante las exposiciones por parte del profesor así como por la profundización y ampliación del alumno en el tema a tratar, recurriendo

para ello a la bibliografía reseñada.

Por su parte, la dimensión práctica a través de la realización de seminarios, tiene como fin profundizar, complementar y/o conocer diferentes aspectos de la información teórica estudiadas en las clases. Estas tareas permiten adquirir conocimientos, completar los adquiridos, comprender mejor y más racionalmente las cuestiones y problemas expuestos, familiarizarse con programas informáticos, desarrollar el espíritu crítico y la capacidad valorativa, adquirir vocabulario conceptual básico, elaborar interpretaciones personales, utilizar expresiones más correctas de los conocimientos y aplicar los ya adquiridos. La asistencia a los seminarios es **obligatoria**, no pudiéndose dar por aprobada la asignatura si se ha faltado a alguna de estas actividades docentes, aun habiéndose superado la prueba objetiva.

Convocatoria ordinaria

Las diferentes actividades evaluadoras y su ponderación en la calificación final, son:

Actividad evaluadora	Ponderación	Observaciones	Puntuación máxima
Examen presencial al final del período lectivo en la fecha y aula que en su momento se especificarán, consistiendo en una prueba objetiva, pudiendo ser esta: - Prueba de desarrollo - Prueba de test - Prueba oral - Exposición de trabajos	85%	Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido al seminario obligatorio y enviado en tiempo y forma el trabajo que de él se derive. Para superar/aprobar la prueba objetiva, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 4 puntos.	8,5 puntos
Trabajos obligatorios derivados del seminario	15%	La calificación de los trabajos oscilará entre 0-2 puntos, sumándose esta calificación a la nota que se haya obtenido en el examen, según los siguientes parámetros: - 2 puntos: alumno con factor de riesgo que consigue el objetivo marcado - 1,5 puntos: alumno "enfermero de referencia" del grupo que consigue el objetivo marcado. - entre 0-1,5 puntos: resto de alumnos, evaluándose la calidad del trabajo, tanto de los alumnos "enfermeros de referencia" que no consiguieron el objetivo marcado, como de aquellos con trabajos asignados por el profesor.	- 2 puntos para los estudiantes que modifiquen su factor de riesgo -1,5 puntos para el resto de alumnos

La calificación final de aquellos estudiantes que obtuviesen la máxima nota en la prueba objetiva (8,5 puntos) y al tiempo consiguiesen modificar su factor de riesgo (por lo que obtendrían 2 puntos), nunca podrá superar la calificación final de 10 puntos, aunque el resultado de la suma de ambas calificaciones, fuese superior a esta puntuación.

Convocatoria extraordinaria

Para poder presentarse a la Convocatoria extraordinaria, el estudiante deberá haber asistido al seminario **obligatorio**, así como haber entregado, en tiempo y forma el trabajo derivado del mismo. Las calificaciones obtenidas por la realización del trabajo obligatorio derivado del Seminario, **no** se sumarán a la calificación final del examen en esta convocatoria. La ponderación en la calificación

final en esta convocatoria, será:

Actividad evaluadora	Ponderación	Observaciones	Puntuación máxima
Examen presencial en la fecha y aula que en su momento se especificarán, consistiendo en una prueba objetiva, pudiendo ser esta: - Prueba de desarrollo - Prueba de test - Prueba oral - Exposición de trabajos	100%	Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido al Seminario obligatorio y enviado en tiempo y forma los trabajos que de el se deriven. Para superar/aprobar la prueba objetiva, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 5 puntos.	10 puntos

Calificación

El resultado final obtenido por el alumno se calificará en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, debiendo ser esta calificación mayor o igual a 5 puntos para superar la asignatura, y a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

La «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

El método de adjudicación de la Matrícula de Honor entre los posibles candidatos que cumplan los requisitos previos, queda a criterio de los docentes.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad Didáctica I: Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles

T 1.- Introducción a las enfermedades trasmisibles

Objetivo específico: Introducir al alumno en las bases conceptuales de la Historia Natural de la Enfermedad y los niveles de prevención y adiestrar al profesional de enfermería para el control y profilaxis de las enfermedades trasmisibles más frecuentes en la comunidad.

Contenidos:

- Historia Natural de la Enfermedad: Períodos y Niveles de Prevención. La cadena epidemiológica. Clasificación de las cadenas epidemiológicas.
- Control y profilaxis de las enfermedades transmisibles. Tipos de profilaxis. Técnicas de prevención. Higiene individual y colectiva.
- Profilaxis de disposición. Inmunizaciones. Programas de vacunación. Calendario Vacunal Infantil de la Comunidad de Madrid

T 2.- Epidemiología y Prevención de las enfermedades que se transmiten por vía digestiva

Objetivo específico: - Identificar las distintas etapas de la historia natural de las enfermedades que se transmiten por vía digestiva y los cuidados de enfermería en los tres niveles de atención.

Contenidos:

- Epidemiología y prevención de las disenterías.
- Epidemiología y prevención de las salmonelosis.
- Epidemiología y prevención de las enterovirosis: Poliomielitis, hepatitis A y hepatitis E.
- Epidemiología y prevención de las intoxicaciones y toxiinfecciones alimentarias.
- Epidemiología y prevención de las helmintiasis de interés sanitario en España.

T 3.- Epidemiología y Prevención de las enfermedades que se transmiten por vía aerógena

Objetivo específico: - Identificar las distintas etapas de la historia natural de las enfermedades que se transmiten por vía aerógena y los cuidados de enfermería en los tres niveles de atención.

Contenidos:

- Epidemiología y prevención de la tuberculosis.
- Epidemiología y prevención de las infecciones respiratorias agudas (I.R.A.) Gripe.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades exantemáticas propias de la infancia.
- Epidemiología y prevención de la enfermedad meningocócica.

T 4.- Epidemiología y Prevención de las enfermedades que se transmiten por contacto

Objetivo específico: - Identificar en las distintas etapas de la historia natural de las enfermedades que se transmiten por contacto, el papel del profesional de enfermería en la prevención y cuidados en los distintos niveles de atención, tanto a los individuos sanos, como al resto de la comunidad.

Contenidos:

- Epidemiología y prevención del tétanos.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
- Epidemiología y Prevención de la hepatitis B, C, D, G y TT.
- Epidemiología y prevención del SIDA.
- Epidemiología y prevención de la lepra.
- Epidemiología y prevención de la infección hospitalaria.

T 5.- Epidemiología y Prevención de las enfermedades que se transmiten por animales.

Zoonosis.

Objetivo específico: Identificar en las distintas etapas de la historia natural de las enfermedades que se transmiten por contacto con los animales y el papel del profesional de enfermería en la prevención y cuidados en los distintos niveles de atención, tanto a los individuos sanos, como al resto de la comunidad.

Contenidos:

- Epidemiología y prevención del carbunco.
- Epidemiología y prevención de la brucelosis.
- Epidemiología y prevención de la toxoplasmosis.
- Epidemiología y prevención de la rabia.

T 6.- Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por artrópodos

Objetivo específico: Identificar las etapas de la historia natural de las enfermedades transmitidas por artrópodos y el papel del profesional de enfermería en el control y prevención de las mismas.

Contenidos:

- Concepto, importancia y clasificación.
- Epidemiología y prevención del paludismo. Fiebre Amarilla y Dengue.
- Epidemiología y prevención de las rickettsiosis.
- Epidemiología y prevención de las leishmaniasis.
- Epidemiología y prevención de las fiebres recurrentes

Unidad Didáctica II: Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas

Objetivos:

General: Identificar Los problemas de salud, más frecuentes en la comunidad, de naturaleza no infecciosa, analizando los factores de riesgo a ellos asociados, y aplicar los principios, funciones y actividades de enfermería comunitaria, dirigidos a la promoción de la salud, eliminación de los factores de riesgo personales, familiares y ambientales, y administrar cuidados para la restauración de la salud en cada uno de los niveles de atención.

Específicos:

- Identificar las enfermedades crónicas con su vinculación con estilos de vida, patrones sociales y culturales, como enfermedades de la civilización susceptibles de prevención.
- Valorar la vigilancia epidemiológica y el seguimiento para dimensionar cada uno de estos

problemas de salud, de “larga duración”, para el establecimiento de las adecuadas estrategias preventivas, organización de servicios socio-sanitarios, planes de salud y programas sanitarios de cada uno de los problemas.

T 7.- Epidemiología y Prevención de las Enfermedades crónicas. Postulados e intervención preventiva. Factores de Riesgo. Predicción. Signos de Riesgo.

T 8.- Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares.

- Epidemiología y prevención de la H.T.A.
- Epidemiología y prevención de las hiperlipemias.
- Epidemiología y prevención de la cardiopatía isquémica.
- Epidemiología y prevención de la enfermedad cerebrovascular.

T 9.- Epidemiología y prevención del cáncer. Cáncer ginecológico. Código europeo contra el cáncer.

T 10.- Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias crónicas (Asma bronquial y bronquitis crónica)

T 11.- Epidemiología y prevención de las enfermedades endocrinas y metabólicas: diabetes, bocio endémico y obesidad.

T 12.- Patología osteomuscular y del tejido conjuntivo en A.P.S.

T 13.- Epidemiología y prevención de los trastornos degenerativos crónicos del sistema nervioso. Enfermedad de Alzheimer y Enfermedad de Parkinson.

T 14.- Epidemiología y prevención de los problemas de salud mental.

T 15.- Epidemiología y prevención de las discapacidades físicas, mentales y sensoriales.

T 16.- Epidemiología y prevención de la caries y enfermedad periodontal.

Unidad Didáctica III: Microbiología

Objetivos:

Generales:

- Ofrecer una introducción general al estudio de las enfermedades infecciosas desde el punto de vista microbiológico.
- Proporcionar al alumnado las claves principales, para la comprensión de la importancia y manejo de los cuidados del paciente con enfermedades transmisibles.
- Colaborar en la prevención de la infección hospitalaria.

Específicos:

- Poseer una visión global del mundo microbiano y los parásitos, respecto a su origen, diversidad y el significado de sus acciones perjudiciales y beneficiosas.
- Describir la estructura de las células microbianas y las funciones que cumplen sus componentes.
- Distinguir la genética microbiana y su implicación en la resistencia a antibióticos.
- Familiarizarse con las técnicas utilizadas en Microbiología (microscopía, tinciones).
- Especificar la antibioterapia y quimioterapia antimicrobiana, los mecanismos generales de actuación y la resistencia de los microorganismos a los antibióticos.
- Detallar los mecanismos mediante los cuales los microorganismos causan enfermedades.
- Describir los mecanismos de defensa del hospedador frente a la infección.
- Exponer la naturaleza química de las inmunoglobulinas, su papel biológico y su mecanismo.
- Identificar la necesidad del diagnóstico microbiológico y su utilidad.
- Conocer las recomendaciones para la recolección, el transporte y el procesamiento de las muestras para la identificación de los microorganismos.
- Señalar las enfermedades infecciosas y parasitosis más relevantes, indicando los agentes causantes de dichas enfermedades, los síntomas clínicos, tratamiento y medidas preventivas.
- Distinguir e identificar los mecanismos de transmisión de las enfermedades abordadas.

T 17.- Microbiología.

Contenidos:

- Reseña histórica
- Concepto de bacteria, hongo, virus y parásito
- Nomenclatura
- Identificación.
- Postulados de Koch

T 18.- Bacterias.

Contenidos:

- Métodos de estudio
- Medios de cultivo
- Morfología de las bacterias
- Estructura bacteriana
- Crecimiento bacteriano
- Identificación de bacterias
- Genética bacteriana

T 19.- Determinantes de la infección

Contenidos:

- Conceptos generales: infección y enfermedad infecciosa; Cadena epidemiológica; Patogenicidad y virulencia; Infecciones e intoxicaciones; Toxinas.
- Vías de transmisión
- Proceso de la infección
- Fases de la enfermedad infecciosa
- Inmunidad natural
- Respuesta generalizada a la infección

T 20.- Toma, conservación y transporte de muestras

Contenidos:

- Objetivo de la toma de muestras
- Obtención de muestras
 - o Hemocultivos
 - o Pruebas cutáneas
 - o Heridas
 - o Catéteres intravasculares

T 21.- Inmunidad.

Contenidos:

- Antígenos y anticuerpos.
- Inmunidad adquirida
- Reacciones de hipersensibilidad
- Autoinmunidad
- Inmunodeficiencias
- Inmunoterapia e inmunoprofilaxis

T 22.- Antimicrobianos

Contenidos:

- Consideraciones generales: definición; CMI, CMB
- Clasificación
- Resistencias
- Asociaciones
- Toxicidad
- Antibiograma

T 23.- Prevención de la infección.

Contenidos:

- Vigilancia epidemiológica
- Aislamiento
- Medidas para el control de infecciones
 - o Estandar
 - o Específicas
- Quimioprofilaxis
- Inmunoprofilaxis
 - o Vacunas
 - o Inmunoglobulinas
 - o Sueros heterólogos

T 24.- Flora normal

Contenidos:

- Definición
- Flora normal de la piel, orofaringe, tracto gastrointestinal, uretra y vagina

T 25.- Cocos Gram positivos y Gram negativos.

Contenidos:

- Staphylococcus
- Streptococcus
- Enterococcus
- Neisseria

T 26.- Bacilos Gram positivos.

Contenidos:

- Corynebacterium
- Listeria
- Bacillus
- Clostridium

T 27.- Bacilos Gram negativos.

Contenidos:

- Enterobacteriaceae
- Vibrio
- Campylobacter
- Pseudomonas aeruginosa
- Acinetobacter

T 28.- Bacilos Gram negativos exigentes.

Contenidos:

- Haemophilus influenzae
- Brucella
- Legionella
- Bordetella

T 29.- Espiroquetas.

Contenidos:

- Treponema
- Borrelia

T 30.- Mycobacterias.

Contenidos:

- Mycobacterium tuberculosis
- Mycobacterium leprae

T 31.- Micosis

Contenidos:

- Superficiales
- Oportunistas

T 32.- Virus

Contenidos:

- Concepto
- Estructura
- Clasificación
- Replicación
- Diagnóstico de las patologías víricas
- Prevención y tratamiento

T 33.- Virus ADN

Contenidos:

- Herpesvirus
- Virus de la viruela
- Adenovirus
- Otros virus ADN

T 34.- Virus ARN

Contenidos:

- Virus de la gripe
- Virus de la parotiditis
- Virus del sarampión
- Virus respiratorio sincitial
- Picornavirus
- Virus de la rabia
- Virus de la rubéola
- Rotavirus

T 35.- Hepatitis vírica. VIH. Viriasis emergentes. Priones.

Contenidos:

- Hepatitis B, C y D
- VIH
- Viriasis emergentes: Virus del ébola
- Priones

T 36.- Parásitos: Protozoos

Contenidos:

- Amebas
- Giardia intestinalis
- Trichomonas vaginalis
- Leishmania infantum
- Toxoplasma gondii
- Plasmodium

T 37.- Parásitos: Multicelulares

Contenidos:

- Helmintos
- Artrópodos

T 38.- Infección Nosocomial.

Contenidos:

- Concepto, causas, importancia y consecuencias.
- Bacteriemias
- Infección de la herida quirúrgica
- Infecciones del tracto urinario

- Dispositivos intravasculares
- Infección del tracto respiratorio inferior

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- DE LA ROSA, M., PRIETO, J. NAVARRO, JM. Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y aplicaciones. Editorial. Elsevier 3ª Ed. Madrid. 2011
- PIEDROLA GIL. Medicina Preventiva y Salud Pública. Mason, 12ª ed., Barcelona 2.015
- MARTÍN ZURRO A, JODAR SOLÁ G. Atención familiar y salud comunitaria. Elsevier. Madrid, 2011

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- MARTINEZ RIERA JR, DEL PINO CASADO R, ed. Enfermería en Atención Primaria. Colección Cuidados Avanzados Madrid: Difusión Avances Enfermería; 2006.
- Servicio Madrileño de Salud (SERMAS). Cartera de Servicios Estandarizada de Atención Primaria. Madrid: Servicio de Programas Asistenciales Subdirección General de Atención Primaria; 2014.
- MURRAY, P. Microbiología Médica. Editorial Elsevier. Madrid. 2009
- SPICER, W. J. Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas. Editorial Elsevier. Madrid. 2009
- NATH, S., REVANKAR, S. Microbiología Basada en la resolución de Problemas. Editorial Elsevier. Madrid. 2007.
- CAJA LÓPEZ , C. y LÓPEZ PISA, R. Enfermería Comunitaria. Tomos I y III. Masson - Salvat. Barcelona, 1.993
- REY CALERO, J. del. Método epidemiológico y Salud de la Comunidad. Interamericana - Mc Graw Hill, Madrid, 1989.
- REY CALERO J del y CALVO FERNÁNDEZ JR. Cómo cuidar la salud. Su educación y Promoción. Madrid, Harcour-Brace, 1998.
- VAQUERO PUERTA, J.L. Medicina Preventiva y Salud Pública. . Pirámide, Madrid, 1.992.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Center for Disease Control

- <http://www.cdc.gov/ncidod/dhqp/guidelines.html>
- <http://www.cdc.gov/>
- <http://www.cdc.gov/handhygiene/materials.htm>

Organización Mundial de la Salud

- <http://www.who.int/en/>

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

- <http://www.msssi.gob.es>
- <http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&id=21/01/2013-9221d7165e>
- <http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&id=14/11/2013-be6b0679b9>
- <http://www.gripeaviar.es>
- <http://www.viajarsano.com>

Estudio EPINE (Vigilancia Epidemiológica de los Hospitales Españoles)

- <http://www.mpsp.org/mpsp/EPINE09>

Medline

- http://db2.doyma.es/main_medline.htm
- <http://www.info.ccss.sa.cr/germed/gestamb/samb08h.htm>

Pubmed

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
- Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica)
- <http://www.seimc.org/>
 - <http://www.seimc.org/geih/enlaces.htm>
 - <http://www.gesida.seimc.org/index.asp>
 - <http://www.seimc.org/geih/doc1.htm>
- Sociedad Española de quimioterapia
- <http://www.seq.es/>
- Comunidad de Madrid. C. de Sanidad
- <http://www.madrid.org/sanidad/salud/vigilancia/marcos/ffvigi.htm>
- Medicina Preventiva
- <http://www.saludpreventiva.com/>
 - <http://zeroinfection.com/antecedentes.asp>
 - <http://www.mpsp.org/mpsp/index.html>
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente
- <http://www.magrama.gob.es/>

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE		Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
SEMANA	Temas	Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1, 17	X	"Hábitos saludables:										
2	2, 18	X											
3	3, 19	X											
4	4, 20	X											
5	5, 21	X											
6	6, 7, 22	X											
7	8, 23, 24	X											
8	9, , 25, 26	X											
9	10, 27, 28	X											
10	11, , 29, 30	X											
11	12, 31,32	X											
12	13, 32, 33	X											
13	14,34,35	X											
14	15, 36,37	X											
15	16, 38	X											Entrega trabajo
16													
17													Examen Ordi
													Examen Extrao

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la



GUIA DOCENTE – CURSO ACADÉMICO 17/18



Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid

fecha

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	Enfermería Comunitaria I
	Código	
	Titulación (es)	Graduado en Enfermería
	Carácter(1)	Obligatorio
	Centro(s)	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Departamento (s)	Enfermería
	Semestre(s)	2º
	Curso(s)	2º
	Materia	Enfermería Comunitaria
	Módulo	Ciencias de la Enfermería
	ECTS	6
	Requisitos Previos	Tener conocimientos generales básicos sobre Salud Pública, Estadística, Epidemiología, Demografía y Medio ambiente y salud.
	PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente
Profesorado		Ana Vos Arenillas avosaren@ucm.es Pilar Mori Vara pmorivar@ucm.es Francisco Javier Pérez Rivas frjperez@ucm.es

<p>METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA</p>	<p>Competencias</p>	<p>Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. - C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. - C.G.16.-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
---	----------------------------	--

	<p>Resultados</p>	<p>C.G.13.-Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.</p> <p>R.1.- Aplicar en todas sus etapas, el proceso de enfermería en el ámbito de los cuidados comunitarios</p> <p>R.2.- Aplica los cuidados enfermeros adecuados a la realidad de los individuos y grupos que conforman la comunidad en la que desarrolla su actividad</p> <p>C.G.15.-Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p>R.3.- Dirige y evalúa con destreza los cuidados prestados al individuo, a la familia y a la comunidad.</p> <p>C.G.16.-Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.</p> <p>R.4.- Describe y comprende los fundamentos de los cuidados en el nivel primario de salud.</p> <p>R.5.- Demuestra capacidad de trabajo en común con el resto de profesionales que conforman el equipo multidisciplinar.</p> <p>R.6.- Promueve la participación de las personas y comunidades en los aspectos concernientes al mantenimiento, prevención y mejora de su salud.</p> <p>R.7.- Analiza y maneja con soltura los datos estadísticos poblacionales relativos a los aspectos de salud y de las maneras de enfermar de las comunidades.</p> <p>R.8.- Maneja los métodos adecuados para identificar problemas de salud.</p> <p>R.9.- Demuestra habilidades en técnicas educativas y de comunicación, aplicadas a los aspectos de salud.</p>
--	--------------------------	---

	<p>Contenidos</p>	<p><u>Unidad Didáctica I: Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles</u> T 1.- Introducción a las enfermedades trasmisibles T 2.- Epidemiología y Prevención de las enfermedades que se transmiten por vía digestiva T 3.- Epidemiología y Prevención de las enfermedades que se transmiten por vía aerógena T 4.- Epidemiología y Prevención de las enfermedades que se transmiten por contacto T 5.- Epidemiología y Prevención de las enfermedades que se transmiten por animales. Zoonosis. T 6.- Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por artrópodos</p> <p><u>Unidad Didáctica II: Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas</u> T 8.- Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares. T 9.- Epidemiología y prevención del cáncer. Cáncer ginecológico. Código europeo contra el cáncer. T 10.- Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias crónicas (Asma bronquial y bronquitis crónica) T 11.- Epidemiología y prevención de las enfermedades endocrinas y metabólicas: diabetes, bocio endémico y obesidad. T 12.- Patología osteomuscular y del tejido conjuntivo en A.P.S. T 13.- Epidemiología y prevención de los trastornos degenerativos crónicos del sistema nervioso. Enfermedad de Alzheimer y Enfermedad de Parkinson. T 14.- Epidemiología y prevención de los problemas de salud mental. T 15.- Epidemiología y prevención de las discapacidades físicas, mentales y sensoriales. T 16.- Epidemiología y prevención de la caries y enfermedad periodontal.</p> <p><u>Unidad Didáctica III: Microbiología</u> T 17.- Microbiología. Conceptos generales T 18.- Bacterias. T 19.- Determinantes de la infección T 20.- Toma, conservación y transporte de muestras T 21.- Inmunidad. T 22.- Antimicrobianos T 23.- Prevención de la infección. T 24.- Flora normal T 25.- Cocos Gram positivos y Gram negativos. T 26.- Bacilos Gram positivos. T 27.- Bacilos Gram negativos. T 28.- Bacilos Gram negativos exigentes. T 29.- Espiroquetas.</p>
--	-------------------	--

	<p>T 30.- Mycobacterias. T 31.- Micosis T 32.- Virus T 33.- Virus ADN T 34.- Virus ARN T 35.- Hepatitis vírica. VIH. Viriasis emergentes. Priones. T 36.-. Parásitos: Protozoos T 37.-. Parásitos: Multicelulares T 38.- Infección Nosocomial.</p>
--	--

Bibliografía básica	<p>- DE LA ROSA, M., PRIETO, J. NAVARRO, JM. Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y aplicaciones. Editorial. Elsevier 3ª Ed. Madrid. 2011 -PIEDROLA GIL. Medicina Preventiva y Salud Pública. Mason, 12ª ed., Barcelona 2.015 -MARTÍN ZURRO A, JODAR SOLÁ G. Atención familiar y salud comunitaria. Elsevier. Madrid, 2011</p>
Método de enseñanza	<p><u>Presenciales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases magistrales: 45 horas presenciales (15 semanas) - Seminarios: 1 seminario de 2 horas de duración <ul style="list-style-type: none"> o Seminario “Hábitos saludables: cuídate-cuídale”: El estudiante deberá asistir obligatoriamente al seminario. Dicho seminario integra la metodología del aprendizaje basado en la experiencia y el proceso enfermero. <p><u>No presenciales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo derivado del seminario “Hábitos saludables: cuídate-cuídale”: Los alumnos que presentan alguno de los FR señalados seleccionan 1 o 2 compañeros que ejercen como ‘enfermeros de referencia’ y son los responsables de realizar el plan de cuidados. <ul style="list-style-type: none"> o Objetivos propuestos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alumnos fumadores dejarán de fumar ▪ los que presentan sobrepeso u obesidad disminuirán 3 kg de peso <p>Cada grupo presentará un trabajo</p>

	<p>Métodos de evaluación</p>	<p><u>Convocatoria ordinaria</u></p> <p>Las diferentes actividades evaluadoras y su ponderación en la calificación final, son:</p> <p>- Examen presencial al final del período lectivo en la fecha y aula que en su momento se especificarán, consistiendo en una prueba objetiva. Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido al seminario obligatorio y enviado en tiempo y forma el trabajo que de él se derive. Para superar/aprobar la prueba objetiva, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 4 puntos.</p> <p>Ponderación: 85%</p> <p>Nota máxima: 8,5 puntos</p> <p>- Trabajos obligatorios derivados del seminario. La calificación de los trabajos oscilará entre 0-2 puntos, sumándose esta calificación a la nota que se haya obtenido en el examen, según los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 puntos: alumno con factor de riesgo que consigue el objetivo marcado - -1,5 puntos: alumno “enfermero de referencia” del grupo que consigue el objetivo marcado. - entre 0-1,5 puntos: resto de alumnos, evaluándose la calidad del trabajo, tanto de los alumnos “enfermeros de referencia” que no consiguieron el objetivo marcado, como de aquellos con trabajos asignados por el profesor <p>Ponderación: 15%</p> <p>Nota máxima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 puntos para los estudiantes que modifiquen su factor de riesgo - 1,5 puntos para el resto de alumnos <p><u>Convocatoria extraordinaria</u></p> <p>Examen presencial en la fecha y aula que en su momento se especificarán, consistiendo en una prueba objetiva. Solo podrán presentarse a esta prueba aquellos alumnos que hubieran asistido al Seminario obligatorio y enviado en tiempo y forma los trabajos que de él se deriven. Para superar/aprobar la prueba objetiva, el alumno deberá obtener una calificación mayor o igual a 5 puntos.</p> <p>Ponderación: 100%</p> <p>Nota máxima: 10 puntos</p>
--	-------------------------------------	--

