



# GUÍADOCENTE

**ASIGNATURA: ENFERMERÍA CLÍNICA III**

**CURSO: 4º**

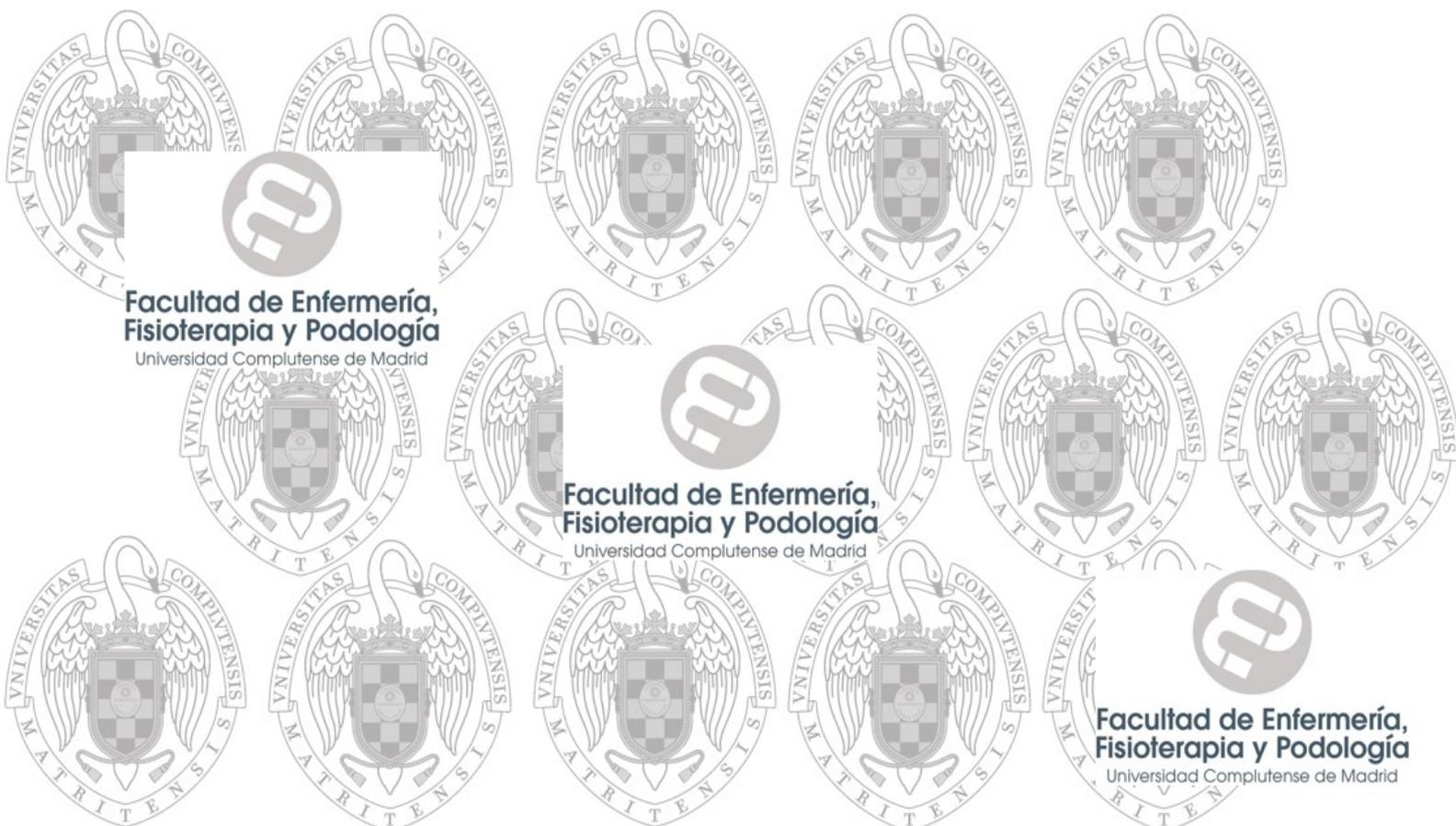
**SEMESTRE: PRIMERO**

**GRADO: ENFERMERÍA**

**MODALIDAD: PRESENCIAL CURSO: 2017-18**

**DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA**

**FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**



## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.-DATOS GENERALES:

Nombre: ENFERMERÍA CLÍNICA III	
Código: 801142	
Curso en el que se imparte: CUARTO	Semestre en el que se imparte: PRIMERO
Carácter: PRESENCIAL	ECTS: 6
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad:
Grado(s) en que se imparte la asignatura: ENFERMERÍA	
Facultad en la que se imparte la titulación: FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA	

### 2.-ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERÍA
Área de conocimiento: ENFERMERÍA

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.-IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	<a href="mailto:izaragoz@ucm.es">izaragoz@ucm.es</a> ; <a href="mailto:iortunos@enf.ucm.es">iortunos@enf.ucm.es</a>
Profesores participantes en la Asignatura IGNACIO ZARAGOZA GARCÍA; ISMAEL ORTUÑO SORIANO	<a href="mailto:izaragoz@ucm.es">izaragoz@ucm.es</a> ; <a href="mailto:iortunos@enf.ucm.es">iortunos@enf.ucm.es</a>

### 2.-ACCIÓN TUTORIAL:

Se contemplan tutorías presenciales y telemáticas, a través de correo electrónico, preferiblemente a demanda por parte del alumnado. En el caso de presenciales, las tutorías para los grupos de mañana serán los lunes, de 16.00h a 19.00h y, en el caso de los turnos de tarde, las tutorías serán los lunes, de 10.00h a 13.00h.

### 3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

CG1. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

CG2. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CG3. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

CG4. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

CG5. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al acabar la asignatura, el alumno habrá alcanzado:

CG1. R1. Capacidad para aplicar el proceso de enfermería en las situaciones descritas en el programa de la asignatura para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad en las situaciones de salud descritas.

CG2. R2. Capacidad para dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, familia y comunidad, en los casos y situaciones de salud concretas descritas en el programa de la asignatura.

CG3. R3. Capacidad para conocer las alteraciones de salud del adulto, en las situaciones descritas en el programa de la asignatura, identificando las necesidades derivadas de los problemas de salud.

CG4. R4. Capacidad de recogida y análisis de datos en el proceso de valoración, priorizando los problemas en el paciente adulto descrito en el programa de la asignatura, pudiendo establecer y ejecutar el plan de cuidados asociado, así como su evaluación.

CG5. R5. Capacidad para reconocer, ejecutar y/o instrumentar las técnicas más prevalentes en las situaciones de salud planteadas en el programa de la asignatura, sabiendo establecer una relación terapéutica con enfermos y familiares.

### 5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Clases teóricas:** 2 ECTS (50 Horas). Se apoya con material visual en el Campus Virtual, correspondiente a las presentaciones en clase.

**Actividades dirigidas** 2 ECTS

- Seminarios, exposiciones, presentaciones y tutorías:

El alumno participará en tres seminarios de 2 horas de duración, en los meses de Octubre, Noviembre y Diciembre, respectivamente, así como en las tutorías y simulaciones o presentaciones. Los seminarios versarán sobre:

1. Prevención y tratamiento de úlceras por presión y heridas crónicas.
2. Monitorización hemodinámica.
3. Atención al paciente poplitraumatizado.

TOTAL: 4 ECTS

## 6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- Exámenes tipo test de respuesta única y elección múltiple y/o preguntas a desarrollar, que supondrá el 80% de la calificación, estableciéndose como fórmula de corrección: Aciertos-(Errores/Nº de opciones de respuesta -1).

-Participación en los seminarios, tutorías y/o trabajos relacionados con las simulaciones o casos clínicos (presenciales o a través del Campus Virtual), que supondrá el 20% de la calificación.

-Para ser de aplicación los porcentajes reseñados, será imprescindible haber obtenido, al menos, una calificación de Aprobado (5) en ambas partes, debiendo, en su caso, recuperar previamente la no superada.

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### MODULO I: ENFERMERÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 1.- Introducción general. Semiología.

Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.

Tema 3.- Métodos de reducción e inmovilización. Vendajes.

Tema 4.- Lesiones traumáticas del miembro superior.

Tema 5.- Lesiones traumáticas del miembro inferior.

Tema 6.- Fracturas de pelvis.

Tema 7.- Escoliosis.

Tema 8.- Lesiones de columna: espondilolistesis, hernia de disco.

Tema 9.- Traumatismos vertebrales.

Tema 10.- Enfermedades de las articulaciones.

Tema 11.- Enfermedades raras en aparato locomotor.

### MODULO II: ENFERMERÍA NEUROLÓGICA

Tema 1.- Introducción general. Semiología.

Tema 2.- Atención de enfermería en las diferentes pruebas diagnósticas.

Tema 3.- Accidente cerebro vascular. Aneurismas. Hematomas intracraneales.

Tema 4.- Traumatismos craneoencefálicos.

Tema 5.- Lesionado medular.

Tema 6.- Esclerosis múltiple. Esclerosis lateral amiotrófica.

Tema 7. Enfermedades raras en neurología.

### MODULO III: ENFERMERÍA EN OTORRINOLOGÍA

Tema 1.- Recuerdo anatomo-funcional del oído. Semiología.

Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas. Hipoacusias de transmisión, de percepción y mixtas.

Tema 3.- Procesos inflamatorios del oído externo y medio: otitis.

Tema 4.- Traumatismos del pabellón, oído externo y medio. Cuerpos extraños.

Tema 5.- Recuerdo anatomo-funcional de las fosas nasales. Pruebas diagnósticas.

Tema 6.- Epistaxis. Traumatismos y cuerpos extraños nasales.

MODULO IV: ENFERMERÍA OFTALMOLÓGICA

Tema 1.- Recuerdo anatomo-funcional del aparato ocular. Semiología.

Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.

Tema 3.- Alteraciones inflamatorias: orzuelo, conjuntivitis.

Tema 4.- Traumatismos y cuerpos extraños.

MODULO V: ENFERMERÍA DERMATOLÓGICA

Tema 1.- Recuerdo anatomo-funcional. Semiología. Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.

Tema 2.- Lesiones cutáneas elementales.

Tema 3.- Enfermedades raras en ORL, oftalmología y dermatología.

## 8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Beare P, Myers J, directores. Enfermería Médico-Quirúrgica. 3ª ed. Madrid: Harcourt Brace; 2001.
2. Blasco Melguizo J, Ruiz Villaverde R. Claves diagnósticas en dermatología. 2ª ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2009.
3. Friedman, NJ. Manual ilustrado de Oftalmología. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
4. Gil-Garcedo García L. Otolología. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
5. Gómez Brau AJ, Serra Guillén I. Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2010.
6. Hurst M. Enfermería médico-quirúrgica. México: Editorial El Manual Moderno.;2013.
7. Iniesta Turpín J, Martínez Crespo JJ, Martínez de Guzmán M. Actualización en urgencias otorrinolaringológicas. 2ª ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2011.
8. Kanski J J. Oftalmología clínica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
9. Luis MT. Enfermería clínica : cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Barcelona: Wolters Kluwer; 2015
10. Newberry L, Criddle L, directoras. Manual de urgencia de enfermería.6ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
11. Perry AG. Guía Mosby de técnicas y procedimientos en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2011.
12. Píriz Campos R, Fuente Ramos M. de La, coordinadoras. Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: DAE; 2001.
13. Rovira Gil E, coordinador. Urgencias en Enfermería. Madrid: DAE; 2000.
14. Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner y Suddharth Enfermería Médico-Quirúrgica (12ªed) 2 vol. México: Lippincott; 2013.
15. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Volumen I y II. 7ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2009.
16. Wolff K, Johnson RA. Fitzpatrick: Atlas en color y sinopsis de Dermatología Clínica. 6ª ed. Panamericana; 2010.

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Herdman TH, editora. NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2009-2011. Madrid: Elsevier; 2010.
2. Hinkle J, Cheever K. Brunner y Suddarth. Manual de diagnósticos de enfermería médico-quirúrgica (13ª ed). Philadelphia; Madrid : Wolters Kluwer; 2016.
3. Johnson M, Moorhead S, Bulechek G, Butcher H, Maas M, Swanson E. Vínculos de NOC y NIC

a NANDA – I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier; 2012.

4. Muñoz NC, Aparicio L, Serrano M, Riesco S, Caravaca A, Castaño C, et. al. Enfermedades rara: 26 personas con estas patologías narran cómo es su vida y 29 prestigiosos doctores las describen. Manual de humanidad. 2ª ed. Madrid: LoQueNoExiste; 2009.
5. LeMone P, Burke K. Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II. 4ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2009.

### 3.- RECURSOS WEBDEUTILIDAD:

#### BASES DE DATOS:

1. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Enfispo [ Internet ]. Madrid: UCM [actualizada mayo 2013; citado 16 julio 2013]. Disponible en: <http://pendientedemigracion.ucm.es/BUCM/enf/>
2. CINHAI Database [Internet]. Ipswich, Massachusetts: Cumulative index of nursing and allied health literature. EBSCO Nursing Resources. [Actualizada abril 2016; citado abril 2016]. Disponible en: <https://www.ebscohost.com/nursing/products/cinahl-databases/cinahl-complete>
3. PubMed[Internet]. Bethesda : National Library of Medicine [Actualizada abril 2016; citado abril 2016]. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### SITIOS WEB:

1. Enfermedades-raras.org [Internet]. Madrid: Federación Española de Enfermedades Raras [actualizada abril 2016; citado abril 2016]. Disponible en: <http://www.enfermedades-raras.org/>
2. Nnnconsult.com [Internet]. Madrid: nnn.consult. Elsevier España SLU [actualizada abril 2016; citado abril 2016]. Dsponible en: <http://0-www.nnnconsult.com.cisne.sim.ucm.es/>

## 9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE		ClasesMa gistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
SEMANA	Temas	Teórica s	Clasesteóricasp articipativas	CuestionesyPr oblemas	Discusiónen grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	M1 T1	3											
2	M1 T2	3											
3	M 1T3	3											
4	M 1T4	3											
5	M1 T5-6	3											
6	M1 T7-8	3	1º seminario										
7	M1 T9-10-11	3											
8	M2T1	3											
9	M2T2	3											
10	M2 T3-4	3	2º seminario										
11	M2 T5-6-7	3											
12	M3 T1-2	3											
13	M3 T3-4	3											
14	M3T5-6	3	3º seminario										
15	M4T1-2	3											
16	M4T3-4	3											
17	M5T1-2-3	3											Pendiente

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

## 10.FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	<b>Denominación</b>	ENFERMERÍA CLÍNICA III
	<b>Código</b>	801142
	<b>Titulación(es)</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
	<b>Carácter(1)</b>	OBLIGATORIA - PRESENCIAL
	<b>Centro(s)</b>	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
	<b>Departamento (s)</b>	ENFERMERÍA
	<b>Semestre(s)</b>	PRIMERO
	<b>Curso(s)</b>	CUARTO
	<b>Materia</b>	ENFERMERÍA
	<b>Módulo</b>	-
	<b>ECTS</b>	6 (4 PRESENCIALES + 2 NO PRESENCIALES)
	<b>Requisitos Previos</b>	-

PROFE-SORADO	<b>Profesor responsable del Área/Unidad docente</b>	IGNACIO ZARAGOZA GARCÍA ISMAEL ORTUÑO SORIANO
	<b>Profesorado</b>	IGNACIO ZARAGOZA GARCÍA ISMAEL ORTUÑO SORIANO

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	<b>Competencias</b>	CG1. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas. CG2. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. CG3. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. CG4. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. CG5. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
	<b>Resultados</b>	Al acabar la asignatura, el alumno habrá alcanzado: CG1. R1. Capacidad para aplicar el proceso de enfermería en las situaciones descritas en el programa de la asignatura para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad en las situaciones de salud descritas.

	<p><b>Contenidos</b></p>	<p>MODULO I: ENFERMERÍA DEL APARATO LOCOMOTOR  Tema 1.- Introducción general. Semiología.  Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.  Tema 3.- Métodos de reducción e inmovilización. Vendajes.  Tema 4.- Lesiones traumáticas del miembro superior.  Tema 5.- Lesiones traumáticas del miembro inferior.  Tema 6.- Fracturas de pelvis.  Tema 7.- Escoliosis.  Tema 8.- Lesiones de columna: espondilolistesis, hernia de disco.  Tema 9.- Traumatismos vertebrales.  Tema 10.- Enfermedades de las articulaciones.  Tema 11.- Enfermedades raras en aparato locomotor.  MODULO II: ENFERMERÍA NEUROLÓGICA  Tema 1.- Introducción general. Semiología.  Tema 2.- Atención de enfermería en las diferentes pruebas diagnósticas.  Tema 3.- Accidente cerebro vascular. Aneurismas. Hematomas intracraneales.  Tema 4.- Traumatismos craneoencefálicos.  Tema 5.- Lesionado medular.  Tema 6.- Esclerosis múltiple. Esclerosis lateral amiotrófica.  Tema 7. Enfermedades raras en neurología.  MODULO III: ENFERMERÍA EN OTORRINOLOGÍA  Tema 1.- Recuerdo anatómico-funcional del oído. Semiología.  Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas. Hipoacusias de transmisión, de percepción y mixtas.  Tema 3.- Procesos inflamatorios del oído externo y medio: otitis.  Tema 4.- Traumatismos del pabellón, oído externo y medio. Cuerpos extraños.  Tema 5.- Recuerdo anatómico-funcional de las fosas nasales. Pruebas diagnósticas.  Tema 6.- Epistaxis. Traumatismos y cuerpos extraños nasales.  MODULO IV: ENFERMERÍA OFTALMOLÓGICA  Tema 1.- Recuerdo anatómico-funcional del aparato ocular. Semiología.  Tema 2.- Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.  Tema 3.- Alteraciones inflamatorias: orzuelo, conjuntivitis.  Tema 4.- Traumatismos y cuerpos extraños.  MODULO V: ENFERMERÍA DERMATOLÓGICA  Tema 1.- Recuerdo anatómico-funcional. Semiología. Atención de enfermería en las distintas pruebas diagnósticas.  Tema 2.- Lesiones cutáneas elementales.  Tema 3.- Enfermedades raras en ORL, oftalmología y dermatología.</p>
--	--------------------------	---

<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beare P, Myers J, directores. Enfermería Médico-Quirúrgica. 3ª ed. Madrid: Harcourt Brace; 2001.</li> <li>2. Blasco Melguizo J, Ruiz Villaverde R. Claves diagnósticas en dermatología. 2ª ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2009.</li> <li>3. Friedman, NJ. Manual ilustrado de Oftalmología. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.</li> <li>4. Gil-Garcedo García L. Otología. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.</li> <li>5. Gómez Brau AJ, Serra Guillén I. Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2010.</li> <li>6. Hurst M. Enfermería médico-quirúrgica. México: Editorial El Manual Moderno; 2013.</li> <li>7. Iniesta Turpín J, Martínez Crespo JJ, Martínez de Guzmán M. Actualización en urgencias otorrinolaringológicas. 2ª ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2011.</li> <li>8. Kanski J J. Oftalmología clínica. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.</li> <li>9. Luis MT. Enfermería clínica : cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Barcelona: Wolters Kluwer; 2015</li> <li>10. Newberry L, Criddle L, directoras. Manual de urgencia de enfermería. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.</li> <li>11. Perry AG. Guía Mosby de técnicas y procedimientos en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2011.</li> <li>12. Píriz Campos R, Fuente Ramos M. de La, coordinadoras. Enfermería Medico-Quirúrgica. Madrid: DAE; 2001.</li> <li>13. Rovira Gil E, coordinador. Urgencias en Enfermería. Madrid: DAE; 2000.</li> <li>14. Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner y Suddharth Enfermería Médico-Quirúrgica (12ªed) 2 vol. México: Lippincott; 2013.</li> <li>15. Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Volumen I y II. 7ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall; 2009.</li> <li>16. Wolff K, Johnson RA. Fitzpatrick: Atlas en color y sinopsis de Dermatología Clínica. 6ª ed. Panamericana; 2010.</li> </ol>
<p><b>Método de enseñanza</b></p>	<p>Clase magistral teórica presencial más seminarios, apoyado con material visual en Campus Virtual.</p>

	<b>Métodos de evaluación</b>	<p>- Exámenes tipo test de respuesta única y elección múltiple y/o preguntas a desarrollar, que supondrá el 80% de la calificación, estableciéndose como fórmula de corrección: <math>\text{Aciertos} - (\text{Errores} / \text{N}^\circ \text{ de opciones de respuesta} - 1)</math>.</p> <p>-Participación en los seminarios, tutorías y/o trabajos relacionados con las simulaciones o casos clínicos (presenciales o a través del Campus Virtual), que supondrá el 20% de la calificación.</p> <p>-Para ser de aplicación los porcentajes reseñados, será imprescindible haber obtenido, al menos, una calificación de Aprobado (5) en ambas partes, debiendo, en su caso, recuperar previamente la no superada.</p>
--	------------------------------	--