

METODO CIENTIFICO

INTRODUCCION

Se conservará el programa del curso anterior por contener temas con enunciados suficientemente generales como para poder buscar una mejor proporción en el contenido, reduciendo e incluso eliminando materias en beneficio de otras que pueden mejorar la comprensión de tan difícil disciplina.

Siendo una asignatura de nueva creación, el peso de la lógica y de sus operaciones fundamentales en el contexto total es un espinoso problema que debe ser resuelto contando con la experiencia que se vaya desarrollando durante el curso y el nivel de abstracción que es posible adquieran los alumnos de Enfermería.

OBJETIVOS GENERALES

Estas sesiones son para el alumno una introducción a la metodología de trabajo que tendrá que adoptar a lo largo de su carrera y vida universitaria, a pesar de su corta duración, la importancia que revista esta capacitación es grande, ya que a lo largo del desarrollo de su plan de estudios constatará que el método científico es un elemento indispensable en el desarrollo de una conducta profesional, para lo cual acude a esta Escuela.

El objetivo TERMINAL de la asignatura, es decir, la meta a la que pretende llegarse, es que al fin del curso usted sea capaz de:

- 1.º Definir qué es el método científico.
- 2.º Describir los pasos de que consta.
- 3.º Discriminar entre el conocimiento ordinario y el de origen científico.
- 4.º Plantear un problema de investigación, siguiendo por lo menos dos de los requisitos necesarios.
- 5.º Describir los componentes de una hipótesis de trabajo.

- 6.º Formular una hipótesis de trabajo siguiendo por lo menos dos de los requisitos necesarios.
- 7.º Definir en qué consiste la experimentación, qué es el diseño experimental.
- 8.º Definir qué es una variable.
- 9.º Describir los tipos, forma y contenido de las variables.
- 10.º Elaborar un reporte o protocolo atendiendo a los siguientes capítulos:
 - I. INTRODUCCION.
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.
HIPOTESIS.
 - II. METODO EXPERIMENTAL.
DISEÑO.
MATERIAL.
 - III. RESULTADOS.
ANALISIS Y CONCLUSIONES.
 - IV. BIBLIOGRAFIA.
DEL TEMA QUE LE SEA SOLICITADO.

PROGRAMACION

1. El Planteamiento Científico. El Conocimiento: Ordinario y Científico.
El Método Científico.
Ramas de la Ciencia.
Objetivo y alcance de la Ciencia.
2. El Problema.
La Observación.
Modelo, paradigma, marco, comparación.
3. Hipótesis.
Importancia del planteamiento de la hipótesis
Formulación.
Forma y contenido.
Fundamento.
Contrastabilidad. Requisitos.
4. Experimentación.
Diseño Experimental.
Variables, tipos, forma y contenido.
5. Resultados. Análisis. Inferencia.
Reporte, protocolos.
6. Bibliografía.
Búsqueda, fichas, libros, revistas.
Biblioteca.
Hemeroteca.
Filmoteca, Cineteca, Pinacoteca, etc.
7. Método Científico.
Aplicaciones.

CRONOGRAMA

Biblioteca	2 horas
Temas restantes	15 horas

BIBLIOGRAFIA

- BUNGE, M.: **La investigación científica**. México, Ariel, 1981.
- COHEN, M., y NAGEL, E.: **Introducción a la lógica y al método científico**. Buenos Aires, Amorrortu, 1977, 2 v.
- SELLTIZ, C.: **Métodos de investigación en las ciencias sociales**. Madrid, Rialp, 1976.

EVALUACION

1. Por los trabajos solicitados durante las sesiones teóricas.
2. Por los trabajos elaborados durante la práctica en BIBLIOTECA.
3. Por su autoevaluación.
4. Por su trabajo final, que consiste en la elaboración de un reporte o protocolo del tema que le sea asignado por el profesor, este reporte será elaborado en grupos de tres personas.
5. Por la entrevista y discusión de su trabajo con el profesor.

PRACTICAS DE BIBLIOTECA

CONTENIDO

- Describir el funcionamiento de la biblioteca.
- Manejar sus instrumentos de trabajo.

OBJETIVOS

- Explicación del funcionamiento de una biblioteca y descripción de sus instrumentos de trabajo para facilitar su utilización a los usuarios.

ACTIVIDADES

- Catalogación del fondo bibliográfico.
- Confección de reseñas bibliográficas.
- Realización de resúmenes de artículos de revistas.