**TEORÍA GENERAL DE LA
ENFERMEDAD**

PROFESORADO:

INTRODUCCIÓN

Teoría General de la Enfermedad es una de las asignaturas troncales del primer curso de la Diplomatura de Podología con un total de 9 créditos.

Está compuesta por dos apartados interrelacionados pero perfectamente diferenciados: 1) Fisiopatología y semiología y 2) Cirugía.

OBJETIVOS GENERALES

El apartado de Fisiopatología y semiología permite establecer los conocimientos necesarios, y realizar un primer acercamiento a la Patología Médica que se desarrollará durante los siguientes cursos, centrándose en la fisiopatología y la semiología de las distintas enfermedades.

Se intenta proporcionar al alumno un conocimiento básico sobre los efectos de las distintas enfermedades en el organismo, los mecanismos fisiopatológico, los signos y síntomas que se producen, las pruebas complementarias y la capacidad de realizar una entrevista clínica y de cumplimentar una historia clínica tradicional. Se pretende conseguir un buen manejo la terminología sanitaria y mostrar la visión de la evolución de los conceptos de Salud y Enfermedad a lo largo de la historia.

El módulo correspondiente a Cirugía, tiene como objetivo principal conseguir que los estudiantes de Podología adquieran los conocimientos esenciales de las bases científicas de la Cirugía de una forma general y global, no sólo entendiendo la cirugía en su carácter específico en la forma de efectuar una terapéutica, sino de forma integrada dentro de la Patología humana.

Se desarrollarán aspectos referentes a la fisiopatología inherente al acto quirúrgico, los mecanismos de regulación homeostática, la respuesta local y general a la agresión, la infección en cirugía, y el estudio de los traumatismos, entre otros aspectos. De esta forma, la enseñanza de esta materia en la formación de Pregrado no intenta lograr el aprendizaje de técnicas quirúrgicas en sí, sino mostrar una visión amplia y panorámica de la Cirugía, sentando las bases de un posterior aprendizaje mucho más específico en el terreno de la cirugía podológica.

PROGRAMA TEÓRICO DE LA ASIGNATURA

MÓDULO DE FISIOPATOLOGÍA MÉDICA

Unidad didáctica 1. Terminología sanitaria.

- Estudio semántico de los términos biomédicos más frecuentes

Unidad didáctica 2. Concepto de salud - enfermedad.

- Definición de salud – definición de enfermedad.
- Historia natural de la enfermedad.
- Clasificación de las enfermedades.

Unidad didáctica 3. Historia clínica.

- Definición.
- Tipos de historia clínica.
- Historia clínica tradicional.

Unidad didáctica 4. Aparato respiratorio.

- Recuerdo anatómico funcional.
- Semiología.
- Exploración.
- Insuficiencia respiratoria.

Unidad didáctica 5. Sistema hematopoyético.

- Hematopoyesis.
- Alteraciones en la serie roja.
- Alteraciones en la serie blanca.
- Alteraciones en las plaquetas.
- Pruebas complementarias.

Unidad didáctica 6. Aparato cardiocirculatorio.

- Aspectos generales.
- Semiología.
- Mecanismos de control cardiovascular.
- Fisiopatología.

Unidad didáctica 7. Sistema nefrourológico.

- Anatomía y fisiología.
- Exploración.
- Fisiopatología.
- Semiología.
- Síndromes más comunes.

Unidad didáctica 8. Aparato digestivo.

- Recuerdo anatomo – fisiológico.
- Semiología.
- Alteraciones en la función hepática.
- Trastornos de la motilidad y del tránsito.
- Trastornos de la secreción gástrica e intestinal.
- Síndromes de mala digestión y malabsorción.

Unidad didáctica 9. Aparato locomotor.

- Semiología del aparato locomotor.
- Alteraciones de la función articular.
- Alteraciones óseas.
- Alteraciones de la columna vertebral.

Unidad didáctica 10. Sistema nervioso.

- Semiología general.
- Alteraciones de la circulación cerebral.
- Alteraciones neurovegetativas.
- Trastornos de la sensibilidad.
- Alteraciones de los pares craneales.

Unidad didáctica 11. Sistema endocrino.

- Hormonas. Concepto. Tipos. Función.
- Eje hipotálamo – hipofisario.
- Alteraciones de la función tiroidea.
- Alteraciones de la función paratiroidea.
- Alteraciones de la corteza suprarrenal.
- Alteraciones de la médula adrenal.

Unidad didáctica 12. Toxicomanías.

- Conceptos generales.
- Terminología esencial.
- Historia de las drogas
- Distintas clasificaciones de las drogas.
- Aspectos farmacológicos y clínicos de las drogodependencias.

MÓDULO DE CIRUGÍA

Unidad didáctica 1. Introducción al estudio de la cirugía:

- Concepto e historia de la cirugía.
- Semiología quirúrgica.

Unidad didáctica 2. Asepsia y Antisepsia:

- Concepto de Asepsia y Antisepsia. Esterilización. Desinfección. Desinfectante. Antiséptico.
- Clasificación de los Antisépticos más utilizados.

Unidad didáctica 3. Respuesta local a la agresión: Inflamación:

- Concepto. Etiología y sustancias mediadoras.
- Fisiopatología de la inflamación. Reacciones inflamatorias generales.

Unidad didáctica 4. Respuesta biológica orgánica a la agresión quirúrgica:

- Introducción. Estímulos desencadenantes.
- Reacción endocrina a la agresión quirúrgica.
- Reacción metabólica a la agresión quirúrgica.

Unidad didáctica 5. Traumatismos:

- Conceptos generales sobre los traumatismos.
- Lesiones por agentes mecánicos (contusiones).
- Lesiones producidas por efecto explosivo. Síndrome de aplastamiento.
- Lesiones por agentes físicos (electricidad, agentes ionizantes).

Unidad didáctica 6. Lesiones producidas por el calor y el frío.

- Quemaduras: etiología, clasificación, fisiopatología, clínica, complicaciones.
- Congelaciones: etiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico.

Unidad didáctica 7. Heridas:

- Concepto de herida. Clasificación.
- Biología del proceso de cicatrización.
- Factores que interviene en la cicatrización de las heridas.
- Tipos de cierre de las heridas.

Unidad didáctica 8. Hemorragia, hemostasia y cirugía:

- Concepto. Mecanismos de producción. Clasificación.
- Fisiopatología de la hemorragia.
- Estudio de la coagulación y hemostasia.

Unidad didáctica 9. Estados de shock:

- Concepto.
- Clasificación.
- Fisiopatología.

Unidad didáctica 10. La infección en cirugía:

- Conceptos generales. Infección local.
- Infección general. Síndrome séptico.
- Infección nosocomial.

Unidad didáctica 11. Trastornos del equilibrio hidroelectrolítico:

- El equilibrio hídrico.
- El equilibrio hidroelectrolítico.
- Distribución de los electrolitos en los espacios líquidos del organismo.

Unidad didáctica 12. Equilibrio ácido – base en cirugía:

- Consideraciones generales.
- Fisiología del equilibrio ácido – base.
- Desequilibrios ácido – básicos más frecuentes en cirugía.

Unidad didáctica 13. Evaluación preoperatoria:

- Anamnesis e historia clínica.
- Constantes vitales.
- Evaluación física.
- Pruebas complementarias de diagnóstico.
- Preoperatorio inmediato.

Unidad didáctica 14. Evaluación postoperatoria:

- Postoperatorio inmediato, mediato y tardío.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ATKINSON L.J.; FORTUNATO, N.H. Técnicas de quirófano. Madrid: Harcourt 1988.
- BALIBREA CANTERO, J.L. Tratado de cirugía. Madrid: Marbán, 1994.
- BURKITT, H.G. Cirugía básica. Madrid: Churchill Livingstone, 1993.
- CARMENA, R; DALMAU CIRIA, M; FOZ, M. Bases de la medicina interna: Etiología, fisiopatología y semiología. 1ª ed. Barcelona: Toray, 1987.
- CASTRO DEL POZO, S DE. Manual de patología general: etiología, fisiopatología, semiología, síndromes. 5ª ed. Barcelona: Editorial Científica y Técnica,
- CORDOVA, A; FERRER, R; MUÑOZ, M.E.; VILLAVERDE, C. Compendio de fisiología para ciencias de la salud. 1ª ed. Madrid: Mc Graw Hill, 1994.
- DIEGO CARMONA, J.A. Pregrado quirúrgico. Patología quirúrgica. Generalidades. Madrid: Luzán 5, 1988
- DURÁN SACRISTÁN, H. Tratado de patología y clínica quirúrgicas. Madrid: Interamericana – McGrawHill, 1992.
- FARRERAS VALENTÍ, P. Medicina interna, 13ª ed. Madrid: Mosby/Doyma, 1995.
- HARDY, J.D. Cirugía. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1985.
- LÓPEZ DURÁN STERN, L. Patología quirúrgica: traumatología y ortopedia. Madrid: Interamericana, 1992.

RAYÓN VALPUESTA. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Volumen I. Madrid: Síntesis, 2001.

RAYÓN VALPUESTA. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Volumen II. Madrid: Síntesis, 2002.

RODÉS TEIXIDOR, J. Medicina interna. 1ª ed. Barcelona: Masson, 1997.

SABISTON, D.C. Tratado de patología quirúrgica. México: Interamericana – McGrawHill, 1994.

SCHWARTZ, S.I. Principios de cirugía. México: Interamericana – McGrawHill, 1995.

SMITH – THIER. Fisiopatología, principios biológicos de la enfermedad. 2ª ed. Argentina: Editorial Médica Panamericana, 1988.

SODEMAN WA. Fisiopatología clínica: mecanismos de producción de los síntomas. 6ª ed. México: Interamericana, 1983.

STEIN, JH. Medicina interna. 3ª ed. Barcelona: Salvat, 1991. Panamericana, 1997.

SURÓS BATLLÓ, J. Semiología, clínica y técnicas exploratorias, 7ª ed. Barcelona: Salvat, 1991.

TAMAMES ESCOBAR, S.; MARTÍNEZ RAMOS, C. Cirugía, Fisiopatología general. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

VARA THORBECK, R. Patología y clínica quirúrgicas. Madrid: Marbán, 1981.

WILSON, J.D. Harrison, Principios de la Medicina interna: Compendio. 12ª ed. Madrid: Interamericana – McGraw Hill, 1999.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El control de conocimientos se va a realizar mediante una prueba escrita con 10 preguntas cortas referentes a la materia desarrollada en el programa docente.

Se realizarán dos pruebas parciales, una en cada cuatrimestre, los cuales se liberan con una nota igual o superior a 7.

En el examen final de junio y de septiembre se requiere para aprobar una calificación mínima de 5 puntos.

TUTORÍAS

A comienzos del curso se hará público el horario de las tutorías con los

PODOLOGÍA GEN

PROFI

D. Ric
Prof. T

Dª Mª
Profª