Miercoles, 06 de Mayo de 2009

Universidad Complutense Madrid

E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer Curso

Ciencias Psicosociales Aplicadas

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

Profesorado:

D. Juan Ramón Méndez Barroso
Catedrático

Dª. Mª Dolores Rodríguez Martínez
Profª. Titular

D. Iván Mayor Silva
Prof. Asociado

La asignatura trata de aproximar conocimientos, necesarios para la práctica profesional y la formación personal, desde la Antropología, la Psicología, la Medicina, la Sociología fundamentalmente.

Dicha aproximación de conocimientos se realizará mediante:

1º- Estudio de las características, desarrollo y evolución de las actividades mentales del ser humano como individuo único y la interacción del mismo con el medio social y cultural en el que está situado.

2º- Desarrollo del ser humano durante las etapas más importantes del ciclo vital.

3º- Análisis de la persona en salud y en enfermedad dentro de los diferentes contextos psicosociales existentes, así como, las influencias socioculturales imbricadas en dicho procesos.

4º- Análisis de mercado en relación a la asistencia podológica.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos básicos del ser humano como individuos en interrelación con su medio ambiente.

- Describir las funciones y procesos psicológicos más significativos y sus mecanismos fisiológicos implicados.

- Determinar las modificaciones y los cambios del comportamiento del ser humano durante el ciclo vital.

- Observar los diferentes tipos de comportamientos en salud como en enfermedad y aplicar los conocimientos adquiridos en los tratamientos podológicos.

- Adquirir y mejorar habilidades sociales en el desarrollo de la relación Podólogo-Paciente.

- Estudiar los aspectos psicosociales que vinculan al individuo con su contexto socio cultural y sus influencias recíprocas.

- Definir y comprender los aspectos psicológicos que afectan al enfermo y sus repercusiones biopsicosociales en el estado de enfermedad.

PROGRAMA:

Módulo I: Introducción

TEMA 1: Origen de la conducta humana.

TEMA 2: Bases biopsicológicas de la conducta.

Módulo II: Fenómenos psíquicos

TEMA 3: Sensopercepción

TEMA 4: Conciencia y atención.

TEMA 5: Memoria.

TEMA 6: Inteligencia.

TEMA 7: Pensamiento.

TEMA 8: Otros fenómenos psíquicos.

Módulo III: Aspectos generales de la interacción humana

TEMA 9: Personalidad. Tipos.

TEMA 10: Frustración, conflicto y estrés

TEMA 11: Comunicación verbal con el paciente, y comunicación terapéutica.

TEMA 12: Comunicación no verbal.

TEMA 13: Relación interpersonal del paciente, según su etapa evolutiva.

Módulo IV: Introducción a los fenómenos psicosociales del enfermo y la enfermedad

TEMA 14: Reacciones psicológicas ante la enfermedad.

TEMA 15: El dolor y la muerte. Técnicas para combatir el dolor.

TEMA 16: El enfermo crónico y su correcta atención.

TEMA 17: Medicina psicosomática y modificaciones de conducta.

TEMA 18: Entrevista terapéutica y situaciones difíciles.

Módulo V: Psicología evolutiva

TEMA 19: Aspectos básicos del desarrollo del ser humano.

Módulo VI: Marketing y calidad

TEMA 20: Prospectiva y publicidad efectiva.

BIBLIOGRAFÍA

ALONSO FERNÁNDEZ, F: Psicología Medica y Social. 4ª ed. Madrid. Paz Montalvo; 1978

DAVIDOFF, L: Introducción a la Psicología. 3ª ed.Mexico D.F. McGraw-Hill;1989

LATORRE POSTIGO, J.M (COOR.): Ciencias Psicosociales Aplicadas I-II. Madrid. Síntesis, 1995.

NOYES, D: Como satisfacer a los clientes. Bilbao. Deusto.

APUNTES DE CLASE

SEMINARIOS Y ACTIVIDADES CONJUNTAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

Se realizarán Seminarios y otras actividades formadoras que se consideren pertinentes por el profesorado y/o a demanda de los alumnos de la Diplomatura de Podología únicamente para ellos o conjuntamente con alumnos de la Diplomatura de Fisioterapia y de la Diplomatura de Enfermería .

Si así se considerase, también se realizarán actividades conjuntas con otras Diplomaturas y Licenciaturas afines.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación final de la asignatura podrán estar basados en una prueba objetiva de elección múltiple, así como, pruebas escritas. La valoración de la prueba objetiva se establece para su corrección el índice siguiente:

$$N' \; A\text{-}E/N\text{-}1 \; X \; 100$$
nºtotal de preg.

A: Nº de preguntas acertadas.

E: Nº de errores.

N: Nº de alternativas que tiene la pregunta.

Si se estableciese la evaluación con pruebas objetivas y escritas, se obtendría la media aritmética entre ambas pruebas, si las pruebas fueran escritas su evaluación vendría determinada por el nº de preguntas realizadas y su ponderación.

El criterio de aprobado se establece en 5 puntos en ambos sistemas de pruebas.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid
Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid
Tel. 913941536
webenf@enf.ucm.es
Sugerencias accesibilidad